

	Условия реализации программы (материально-техническое и информационное обеспечение, кадровое обеспечение)	2	2	2	2
	Формы аттестации, предъявления и демонстрации образовательных результатов 1	1	1	1	1
	Оценочные материалы (перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов) по уровням сложности (стартовый, базовый, продвинутый).	4	3	3	3
4	Методические материалы (описание методики работы по программе: методы, формы, технологии; дидактические материалы)	3	1	2	1,5
5	Список литературы	0,5	0,5	0,5	0,5
	ИТОГО	24	16,2	18,6	16,7

Ф.И.О. экспертов Демиденко Е.Н.
Тягина Г.Н.

Методические рекомендации:
Демиденко Е.Н.:

1. Конкретизировать, в чем именно проявляется новизна Вашей программы, связь теории с практикой, которую предлагаете Вы, - это требование программы, а не её новизна.
2. Думаю, что в 7-11 лет формируется навык, а не компетентность. (см.цель).
3. Необходимо соотнести содержание программы с планируемыми результатами по каждому разделу и теме.
4. Заявлены исследовательский и проблемный метод, но они не отражены в содержании программы. Зато есть перечень проектов, но в содержании и методических материалах этот метод не отражается.

Тягина Г.Н.:

1. В качестве субъективного размышления. Нельзя не отметить аспект преемственности программ дополнительного образования технической направленности в Вашем учреждении. Ваша программа не только первая ступенька овладения техническими ЗУН учащимися, но и является привлекательной для девочек, что важно в Вашем учреждении больше ориентированном на мальчиков. Новизна программы Вами определена неверно, но так как Вы не претендуете на абсолютное авторство, а за основу берете типовую программу, значительную новизну Вашей работы определить сложно.
2. Недостаточно полно описаны особенности организации образовательного процесса (какая деятельность является основной, формы работы с учащимися, виды занятий)
3. При формулировании задач можно воспользоваться следующей классификацией: личностные (воспитательные), метапредметные (развивающие), образовательные. Задачи всегда ориентированы на результат. А предполагаемые результаты у Вас образовательные, личностные, метапредметные. Помните: цель - задачи - результат. Все звенья этой цепи взаимосвязаны!
4. Не определены планируемые результаты обучения по уровням сложности.
5. Не указаны современные образовательные технологии, которые автор использует в своей педагогической деятельности.

Разработать образовательную программу и отважиться на распространение опыта - большой труд и смелость! Успехов Вам в Вашей творческой деятельности, Надежда Ивановна!

Орлова О.Г.

1. Указать новизну данной программы, а не для учреждения.
2. Каждому возрасту присущи разные возрастные особенности. В программе указан большой возрастной разброс в группе. То что формируется у 7-летки, у 11-летнего уже должно быть сформировано. В программе же приобретаемые способности указаны в целом.
3. Более подробно описать планируемые результаты.
4. Соотнести формы и методы работы с содержанием программы.
5. Описать более подробно формы и методы работы с разновозрастными детьми при обучении данной программы.

02.08.2021 года