

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Апшеронский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) научно-технического творчества
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	66308
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы столярного дела»
Механизм финансирования (ПФДО), Муниципальное задание, внебюджет)	на бюджетной основе
ФИО автора (составителя)	Цветков Иван Алексеевич
Краткое описание программы	Программа объединяет теоретические знания, получаемые в процессе обучения и практической работе по изготовлению моделей и макетов различных сооружений, работы с инструментом, знакомстве с различными видами материалов из древесины.
Форма обучения	Очная, очно-дистанционная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объем)	16 часов
Возрастная категория	6,5-14 лет
Цель программы	Формирование компетентности в области столярного мастерства через творческое проектирование и создание художественных изделий из дерева.
Задачи программы	<p>Образовательные (предметные):</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучить технику безопасности -изучить древесные материалы и основы работы с ними -изучить основы деревообработки -изучить основы механики -изучить основы лесной пластики -изучить основы изготовления, сборки и отделки различных изделий <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развить творческие способности; -развить художественный вкус, внимание, память, образное мышление; -формировать общественную активность личности, -развить культуру общения и поведения в социуме, -привить навыки здорового образа жизни; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развить мотивацию к техническому виду деятельности, -создать условия для саморазвития и проявления активности,

Ожидаемые результаты	<p>-формировать самостоятельность и ответственность</p> <p>Образовательные (предметные): изучена техника безопасности изучены древесные материалы и основы работы с ними владеют основами деревообработки изучены основы механики изучены основы лесной пластики изучены основы изготовления, сборки и отделки различных изделий</p> <p>Личностные: развиты творческие способности; развиты художественный вкус, внимание, память, образное мышление; сформирована общественная активная личность развита культура общения и поведения в социуме, привиты навыки здорового образа жизни;</p> <p>Метапредметные: развита мотивация к техническому виду деятельности, созданы условия для саморазвития и проявления активности, сформированы самостоятельность и ответственность</p>
Воспитательный компонент	<p><u>Цель воспитания:</u> Создание условий для формирования: - национального, этнокультурного самосознания; - уважения к достижениям в технике своих земляков; воли, упорства, дисциплинированности в реализации проектов; опыт участия в технических проектах; -навыков определения достоверности и этики технических идей; отношения к влиянию технических процессов на природу; ценностей технической безопасности и контроля; отношения к угрозам технического прогресса -интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, к достижениям российской и мировой технической мысли; понимание значения техники в жизни российского общества;</p> <p><u>Задачи воспитания:</u> формирование: русской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем; готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным</p>

признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, традициям, праздникам, памятникам, святыням; восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве; сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде; уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, российского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях; ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества; применения научных знаний для рационального природопользования, снижения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, для защиты, сохранения, восстановления природы, окружающей среды; познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники; понимания значения науки и техники в жизни российского общества, гуманитарном и социально-экономическом развитии России, обеспечении безопасности народа России и Российского государства; навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и обоснованной критики антинаучных представлений.

Целевые ориентиры воспитания

Сформированы:

- национальное, этнокультурное самосознание;
- уважение к достижениям в технике своих земляков; воли, упорства, дисциплинированности в реализации проектов; опыт участия в технических проектах;
- навыки определения достоверности и этики технических идей; отношения к влиянию технических процессов на природу; ценностей

	<p>технической безопасности и контроля; отношения к угрозам технического прогресса</p> <p>-интерес к технической деятельности, истории техники в России и мире, к достижениям российской и мировой технической мысли; понимание значения техники в жизни российского общества</p>
Возможность участия детей с особыми образовательными потребностями	В программе предусмотрено участие детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	-
Возможность реализации в сетевой форме	-
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.
Направленность программы на социально – экономическое развитие муниципального образования и региона в целом	Программа направлена на социально – экономическое развитие муниципального образования и региона в целом
Материально-техническая база	<p>Материально-техническое обеспечение:</p> <p>Занятия проводятся в просторном, светлом помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям, с достаточным дневным и вечерним освещением. Учебное оборудование включает комплект мебели, инструменты и приспособления, необходимые для организации занятий, хранения наглядных пособий и учебных материалов.</p> <p>Материалы и инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наждачная бумага. - Лобзики. - Рашпили. - Краски: гуашь, акрил. - Простой карандаш. - Лак по дереву ПФ – 283. - Различные материалы для декорирования. - ПК с выходом в сеть Интернет.
	Информационное обеспечение – аудио, видео, фото, интернет-источники.