

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО
(ЮНОШЕСКОГО) НАУЧНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО ЦД(Ю) НТТ
от «31» августа 2026 года
Протокол № 1



Утверждаю
директор МБУДО ЦД(Ю)НТТ
Ж. Х. Хабибуллина
«31» августа 2026 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПЛОСКОСТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ИЗ ТКАНИ»**

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 2 года по 144 часа

Возрастная категория: 7 – 11 лет

Состав группы: учащиеся 1-4 классов

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Условия реализации программы: бюджетная основа

ID – номер Программы в Навигаторе: 59090 _____

Автор - составитель:
Байракторян Наталья Юрьевна,
педагог дополнительного образования

г. Апшеронск, 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Титульный лист программы
1.1.	Паспорт программы
1.2.	Нормативно-правовая база
Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».	
2.	Пояснительная записка программы:
2.1.	Направленность
2.2.	Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.
2.3.	Формы обучения
2.4.	Режим занятий
2.5.	Особенности организации образовательного процесса
3.	Цель и задачи программы.
4. 1.	Учебный план 1 года обучения.
4.2.	Содержание программы 1 года обучения.
5.1.	Учебный план 1 года обучения.
5.2.	Содержание программы 1 года обучения.
6.	Планируемые результаты.
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».	
7.	Календарный учебный график.
8.	Раздел программы «Воспитание»
9.	Условия реализации программы
10.	Формы аттестации.
11.	Оценочные материалы.
12.	Методические материалы.
	Список литературы.

Паспорт программы

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Апшеронский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского (юношеского) научно – технического творчества
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	59090
Полное наименование программы	Плоскостное моделирование из ткани
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	бюджетная основа
ФИО автора (составителя) программы	Байракторян Наталья Юрьевна
Краткое описание программы	Данная программа дает представление об истории моды, модельерах, стилях одежды и воспитывает чувство гармонии и красоты, а также развивает техническое мышление с помощью изучения конструирования, моделирования и технологии пошива одежды, что позволяет применить на практике эти знания для профориентационного развития личности обучающихся.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	2 года по 144 часа
Возрастная категория	7 – 11 лет
Цель программы	Формирование компетентности в области моделирования и изготовления одежды посредством занятия шитьём.
Задачи программы	Обучающие: формировать умения использовать различные технические приемы при работе с тканью; – отрабатывать практические навыки работы с инструментами; – осваивать навыки организации и планирования работы; Развивающие: – развивать образное, пространственное мышление и воображение, фантазию ребенка; – развивать художественный и эстетический вкус; – развивать аналитическое мышление и самоанализ; – развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность, побуждать к творчеству и самостоятельности; Воспитательные: – формировать творческое мышление, стремление к самовыражению через творчество, личностные качества: память, внимательность, аккуратность; – воспитывать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе; – создавать комфортную среду общения между специалистами и воспитанниками;

	– прививать культуру труда.
Ожидаемые результаты	Предметные результаты. * Освоена техника безопасности при пошиве и ВТО; * Сформированы знания из истории костюма и основам колористики в одежде; * Сформированы знания по всем видам ткани и их свойства; * Освоена техника выполнения ручных швов; * Сформированы знания по устройству швейной машины и ее видах; * Освоена техника выполнения машинных швов; Личностные результаты: • Сформированы принципы уважения и доброжелательности, взаимопомощи; • Проявлены положительные качества личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; • Проявлена дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; • Развиты мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего; Метапредметные результаты: • Развиты социальные навыки в процессе групповых взаимодействий; • Повышена степень самостоятельности, инициативности учащихся и их познавательной мотивированности; • Приобретен детьми опыт исследовательско-творческой деятельности; • Сформировано умение использовать полученные знания в жизни; • Сформировано умение самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве; • Сформировано умение работать инструментами и материалами;
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	
Возможность реализации в сетевой форме	Доступно
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	При реализации программы (или ее частей) может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии
Материально-техническая база	Материально-техническое обеспечение: Занятия проводятся в просторном, светлом помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям, с достаточным дневным и вечерним освещением. Учебное оборудование включает комплект мебели, инструменты и приспособления, необходимые для организации занятий, хранения наглядных пособий и учебных материалов.

	Материалы и инструменты: -Ткань различных видов, нитки различных цветов - Иголки, ножницы, лекала, линейки -Швейные машинки, утюги - Различные материалы для декорирования
--	--

1.2. Нормативно-правовая база

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- 2.Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 3.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).
- 4.Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018 г.
- 5.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- 6.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09-3242.
- 7.Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04.
- 8.Устав МБУДО ЦД(Ю)НТТ
- 9.Положение о порядке разработки, реализации и обновления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

2. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плоскостное моделирование из ткани» (далее – программа) разработана на основе программы «Студия кройки и шитья: Шить здорово!» Составитель: Дранишникова Арина Викторовна, педагог дополнительного образования.

2.1. Направленность

Программа «Плоскостное моделирование из ткани» имеет техническую направленность, так как создает условия, обеспечивающие развитие технических способностей детей и подростков. Содержание программы дает учащимся представление о моделировании, конструировании и технологии изготовления основных видов одежды.

2.2. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в раскрытии индивидуальных способностей ребенка не только в сфере моделирования, но и в творческом подходе к любому виду деятельности, в повышении самооценки. В процессе волевого действия формируются определённые качества, такие как аккуратность, находчивость, умение самостоятельно принимать технические и творческие решения. Все это происходит при соблюдении принципов дидактики: сознательности и активности, систематичности и последовательности, доступности и научности.

Обучающиеся, освоив навыки моделирования, конструирования и технологии изготовления основных видов одежды, смогут самостоятельно создавать свой неповторимый стиль и имидж, а также приобретут хобби, которое в дальнейшем может стать их профессией.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она дает представление об истории моды, модельерах, стилях одежды и воспитывает чувство гармонии и красоты, а также развивает техническое мышление с помощью изучения конструирования, моделирования и технологии пошива одежды, что позволяет применить на практике эти знания для профориентационного развития личности обучающихся.

2.3. Форма обучения

Занятия проходят в очной форме, но могут проводиться и в электронном формате с применением дистанционных технологий через групповые и индивидуальные занятия, беседы, практические занятия, мастер-классов, тестирования и др.

2.4. Режим занятий

Режим занятий – два раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятия – 45 минут, 10 минут перерыв.

При реализации программы в дистанционном формате продолжительность занятия составляет 1 раз в неделю по 30 минут через Сферу, остальное время учащиеся выполняют практические задания педагога. Контроль и проверка заданий осуществляется в форме фотоотчета Telegram.

2.5. Особенности организации образовательного процесса

Уровень: общекультурный (базовый).

Количество обучающихся в группе 1 года – 15 человек, в группе 2 года - 12 человек. Группы разновозрастные. Дети старшего возраста помогают и консультируют младших.

Адресат программы: учащиеся младшего школьного возраста (7-11 лет) с различным уровнем подготовки, что достигается различным уровнем вариантов выполнения работ.

Характеристика возраста:

Развитие технических способностей в младшем школьном возрасте имеет свои особенности. Придя в первый класс школы, ребенок уже ознакомлен с реальной бытовой жизнью общества, имеет представления о различных сферах производства и народного хозяйства. Особенностью современного младшего школьника является то, что с появлением вычислительной техники, компьютера, радио, телевидения, Интернета, телефона ребенком сразу осваиваются сложные уровни технической реальности. За время обучения в начальной школе происходит значительные изменения в мышлении и в личностном развитии младшего школьника. Зарождается абстрактно-логическое, понятийное мышление, рефлексия. Учащиеся учатся критически мыслить, обобщать, классифицировать объекты. Знакомятся с основами различных научных дисциплин. Углубляются и систематизируются знания в различных научных сферах: математике, технологии, геометрии. Кроме непосредственно наблюдаемой и практически преобразуемой действительности, в сознании ребенка постепенно формируется с помощью рисунка, схемы, чертежа, математических, картографических, символов другая область - область воображаемого, представляемого, к тому же умственные действия становятся обратимыми, объединяются с другими и образуют целостную познавательную структуру. Благодаря этому, школьник получает возможность успешно действовать не только в наглядной ситуации, но и строить умозаключения в области вероятного, конструировать гипотезы, рефлексировать.

К практическим способностям младших школьников относят конструктивно-технические: пространственное видение, пространственное воображение, умение представлять предмет в целом и его части по плану,

чертежу, схеме, описанию, а также умение самостоятельно формулировать замысел, отличающийся оригинальностью. Эти способности лежат в основе, в дальнейшем с их помощью дети усваивают такие школьные предметы, как **черчение, геометрия, физика**, где требуется умение представить сущность процесса, строение механизма.

Объём и срок освоения программы: 2 года (288 часов)

Всего часов: 1 год – 144 часа

Всего часов: 2 год – 144 часа

Режим занятий – два раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятия – 45 минут, 10 минут перерыв.

Форма обучения – очная.

3. Цель и задачи программы.

Цель программы:

формирование компетентности в области моделирования и изготовления одежды посредством занятия шитьём.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитать у обучающихся художественный вкус;
- воспитать стремление к самореализации и самосовершенствованию;
- воспитать чувство ответственности за выполненную работу;
- воспитать чувство культуры общения в коллективе во время занятий;

Развивающие:

- развить способности анализировать свою деятельность;
- развить моторику рук;
- развивать идейно-художественное мышление;
- развивать самостоятельность при выборе и изготовлении швейных изделий.

Обучающие:

- обучить техники безопасности при работе со швейным оборудованием и выполнении влажно-тепловой обработки изделия (ВТО);
- научить выполнять разнообразные виды ручных швов;
- научить пользоваться швейным оборудованием;
- научить выполнять разнообразные виды машинных швов и отделок изделий;
- научить изготавливать авторские текстильные куклы;
- научить правильно снимать мерки для построения выкройки плечевого или поясного изделий;

- обучить основам моделирования и конструирования швейных изделий;
- обучить технологии и последовательности изготовления швейных изделий;
- обучить рационально использовать материал и время;
- научить читать чертежи выкроек;
- проводить примерки и вносить корректировки;
- научить переснимать и корректировать готовые выкройки из журналов мод;
- научить подбирать материал для изготовления швейного изделия;

Личностные:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

4. Содержание программы

4.1. Учебный план 1 года обучения.

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Организация рабочего места. Техника безопасности при пошиве и ВТО	1	1	-	Дидактическая игра «Квадрослов»
2	История костюма. Стили и эпохи. Основы колористики в одежде	1	1	-	Тест
3	Материаловедение, ткани и их свойства	1	1	-	Кроссворд
4	Виды ручных швов	2	1	1	Мини - выставка
5	Швейная машина и ее устройство. Виды швейных машин и машинных швов	10	2	8	Практическая работа
6	Влажно-тепловая обработка изделий (ВТО). Декатировка тканей перед раскроем	3	1	2	Кроссворды, оценка работ, мини - выставка
7	Пошив авторской текстильной куклы с одеждой и элементами декора	18	1	17	Оценка работ, мини - выставка
8	Выбор моделей по журналу мод. Снятие мерок. Копирование выкроек по типовым размерам	6	1	5	Тест
9	Пошив домашней одежды, поэтапная технология обработки изделия	18	1	17	Оценка работ, мини - выставка
10	Основы конструирования и моделирования. Обозначение измерений и снятия мерок. Основные силуэтные линии фигуры	4	2	2	Тест
11	Конструирование и моделирование выкроек изделий. Пошив и поэтапная технология обработки изделий (фартук и прихватка, комплект нижнего белья, юбка, плечевое изделие, брюки)	79	5	74	Оценка работ, мини - выставка
12	Подведение итогов	1	-	1	Наблюдение
	Итого	144	17	127	

4.2. Содержание учебного материала Первый год обучения

1. Введение. Организация рабочего места. Техника безопасности при пошиве и ВТО (1ч)

Теория. Ознакомление с правилами техники безопасности при работе ножницами, иглами, на швейной машине и при работе с утюгом для предотвращения несчастных случаев. Ознакомление с правилами организации рабочего места для эффективной работы.

2. История костюма. Стили и эпохи. Основы колористики в одежде (1ч)

Теория. Мода разных эпох: какие стили доминировали в определённый период времени. Цветовое оформление изделий. Что такое цветовой круг. Основные и дополнительные цвета, хроматические и ахроматические, теплые, холодные, контрастные.

3. Материаловедение, ткани и их свойства (1ч)

Теория. Классификация текстильных волокон. Виды и свойства тканей. Способы получения тканей. Уход за изделиями.

4. Виды ручных швов (2ч)

Теория. Что такое ручной шов. Типы стежков: прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные. Типы строчек: сметочная, наметочная, заметочная, выметочная, для образования сборок, обметочная, подшивочная, стачная, копировальная, обметывание срезов и петель, закрепление швов.

Практика. Изготовление альбома с образцами ручных швов.

5. Швейная машина и ее устройство. Виды швейных машин и машинных швов (10ч)

Теория. Общие сведения о бытовых швейных машинах и оверлоге. Назначение основных деталей швейной машины (иглы, нитепритягивателя, челнока, двигателя ткани и т.д.). Правила начала и окончания работы на швейной машине. Правила безопасности труда при работе на швейной машине.

Практика. Приемы выполнения машинных строчек. Машинные швы: стачные (на ребро, вразутюжку, взаутюжку), накладные (с открытым срезом, с закрытым срезом, с двумя закрытыми срезами), настрочные (с закрытым срезом, встык, с открытыми срезами), бельевые (двойной, запошивочный или французский, в замок). Наматывание ниток на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Установка иглы в иглодержатель, регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Регулировка выполнения стежка. Изготовление альбома с образцами машинных швов.

6. Влажно-тепловая обработка изделий (ВТО). Декатировка тканей перед раскроем (3ч)

Теория. Общие сведения о ВТО: процесс и методы. Что такое «декатировка». Оборудование и приспособления для ВТО.

Практика. Операции влажно-тепловых работ и приемы их выполнения. Режимы ВТО. Организация и обслуживание рабочего места для ВТО. Технические условия выполнения ВТО. Требования к качеству выполнения ВТО. Знакомство с оборудованием и операциями ВТО швейных изделий, освоение приемов выполнения ВТО деталей, изделий на практике.

7. Пошив авторской текстильной куклы с одеждой и элементами декора (18ч)

Теория. Какие бывают текстильные куклы. Материалы и инструменты для изготовления текстильной куклы. Секреты создания текстильных кукол.

Практика. Выполнение эскиза. Выбор материалов для изготовления куклы. Пошив авторской текстильной куклы.

8. Выбор моделей по журналу мод. Снятие мерок. Копирование выкроек по типовым размерам (6ч)

Теория. История журналов мод. Правила снятия мерок. Как правильно переснимать готовые выкройки из журнала мод, что для этого нужно. Корректировка готовых выкроек. Знакомство с журналами мод.

Практика. Снятие мерок и определение своего типового размера. Выбор модели для копирования выкройки. Определение нормы расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою комплекта домашней одежды.

9. Пошив домашней одежды, поэтапная технология обработки изделия (18ч)

Теория. Правила раскроя и раскладки выкройки на ткани. Поэтапная технология обработки изделия.

Практика. Раскрой комплекта домашней одежды по готовой выкройке из журнала мод. Пошив и ВТО комплекта домашней одежды.

10. Основы конструирования и моделирования. Обозначение измерений и снятия мерок. Основные силуэтные линии фигуры (4ч)

Теория. Виды плечевых и поясных изделий. Мерки для построения основы чертежа изделия, их обозначение. Последовательность расчёта конструкции основы чертежа.

Практика. Построение втачного рукава. Особенности моделирования основы изделия. Понятие «золотое сечение». Снятие мерок для построения основы чертежа. Расчёт конструкции основы чертежа с рукавом. Построение чертежа плечевого изделия с втачным рукавом в масштабе 1:4 на листе форматом А4, с помощью линейки закройщика. Моделирование чертежа основы изделия и рукава согласно модели.

11. Конструирование и моделирование выкроек изделий. Пошив и поэтапная технология обработки изделий (фартук и прихватка, комплект нижнего белья, юбка, плечевое изделие, брюки) (76ч)

Теория. Основы конструирования и моделирования фартука и прихватки, комплекта нижнего белья, юбки, плечевого изделия (платья, сарафана, блузы, рубашки, жакета и т.п.), брюк. Правила раскладки и раскроя выкройки изделий на ткани. Поэтапная обработка изделий: пошив и ВТО. *Практика.* Выполнение эскиза изделия. Снятие мерок. Определение нормы расхода ткани. Выбор материала для изготовления изделия. Построение выкройки изделия. Моделирование выкройки изделия согласно эскизу. Раскрой изделия на ткани. Пошив и ВТО изделия.

12. Подведение итогов (1ч)

Анализ проделанной работы. Подведение итогов.

5. Второй год обучения

5.1. Учебный план второго года обучения.

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Организация рабочего места. Техника безопасности при пошиве и ВТО	1	1	-	Тест
2	Материаловедение, ткани и их свойства	1	1	-	Рейтинг работ
3	Силуэт и стиль в одежде. Выдающиеся модельеры современности. Требования, предъявляемые к одежде	8	4	4	Выставка, защита проектов
4	Конструирование и моделирование выкроек изделий (с усложнениями). Поузловая обработка изделий (юбка, платье, брюки, жакет/рубашка/блуза)	99	19	80	Рейтинг работ
5	Виды отделок	34	10	24	Выставка, защита проектов
6	Подведение итогов	1	-	1	
	Итого	144	35	109	

5.2.Второй год обучения

1. Введение. Организация рабочего места. Техника безопасности при пошиве и ВТО (1ч)

Теория. Ознакомление с правилами техники безопасности при работе ножницами, иглами, на швейной машине и при работе с утюгом для предотвращения несчастных случаев. Ознакомление с правилами организации рабочего места для эффективной работы.

2. Материаловедение, ткани и их свойства (1ч)

Теория. Классификация текстильных волокон. Виды и свойства тканей. Способы получения тканей. Уход за изделиями.

3. Силуэт и стиль в одежде. Выдающиеся модельеры современности. Требования, предъявляемые к одежде (8ч)

Теория. Знакомство с понятием «силуэт» и «стиль в одежде», с видами женского платья, с эстетическими, гигиеническими и эксплуатационными требованиями к одежде. Стили в одежде и современными направлениями моды. Повторение величин прибавок на свободу облегаия и их зависимость от силуэта изделий и свойств тканей. Художники – модельеры современности. Новости с показов мод.

Практика. Выполнение рисунков моделей одежды различных стилей. Выполнение рисунков силуэтов разных исторических эпох. Просмотр с последних показов моделей.

4. Конструирование и моделирование выкроек изделий (с усложнениями). Поузловая обработка изделий (юбка, платье, брюки, жакет/рубашка/блуза) (99 ч)

Теория. Измерения размерных признаков фигуры человека, необходимых для построения чертежа основы конструкции изделия. Прибавки необходимые для построения чертежа, формулы для расчета. Последовательность построения чертежа, выполнение и оформление выкройки. Определение расхода ткани.

Практика. Моделирование изделий согласно модели (юбка, платье, брюки, жакет/рубашка/блуза). Подготовка выкройки к раскрою. Изменения в чертеже, нанесение конструктивных и фасонных линий. Поузловая обработка изделий.

5. Виды отделок (34ч)

Теория. Способы обработки планок, подбортов и петель для застежки.

Практика. Обработка воротников и втачивание их в горловину. Обработка кармана.

Способы и последовательность обработки нижнего среза. Изучение видов постоянных и съемных отделок. Постоянная отделка-вышивка, буфы, защипы, мелкие складочки, рюши, воланы, оборки, кружева, тесьма, съемные воротники и т.д. Выполнение образцов съемных воротников.

6. Подведение итогов (1ч)

Анализ проделанной работы. Подведение итогов.

6. Планируемые результаты освоения программы

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся. Поэтому результаты программы целесообразно оценивать **по трём группам показателей:**

- **учебные (предметные) достижения** (фиксирующие знания, умения и навыки, приобретённые в процессе освоения программы дополнительного образования).

- **личностные достижения** (сформировавшаяся при обучении в объединении система ценностных отношений к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам).

- **метапредметные результаты** (освоенные обучающимися способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях).

Исходя из цели и задач программы:

Учащиеся 1-го года обучения

Должны знать:

- * технику безопасности при пошиве и ВТО;
- * историю костюма, стили и эпохи;
- * основы колористики в одежде;
- * все виды ткани и их свойства;
- * ручные швы;
- * устройство швейной машины и ее виды;
- * выполнять машинные швы;
- * выполнять влажно-тепловую обработку изделий

Должны уметь:

- * выполнять влажно-тепловую обработку изделий (ВТО) и декатировку ткани перед раскроем;
- * изготавливать авторскую куклу с одеждой и элементами декора
- * правильно снимать мерки для построения и копирования выкройки;
- * переснимать готовые выкройки по типовым размерам из журналов мод;

Учащиеся 2-го года обучения:

Должны знать:

- * технику безопасности при пошиве и ВТО
- * виды тканей и их свойства

- * требования, предъявляемые к одежде

- * последовательность операций при поузловой обработке частей одежды

Должны уметь:

- * конструировать, моделировать, а также выполнять построение и моделирование плечевых и поясных изделий по своим меркам;

- * поэтапную технологию обработки плечевых и поясных изделий;

- * защищать свои работы перед группой

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

7. Годовой календарный учебный график на 2024 -2025 учебный год

Начало учебного года – 01.09.2024 г.

Начало работы по учебному плану – 01.09.2024 г.

Окончание учебного года 31.05.2025г.

Окончание работы по учебному плану – 31.05.2025 г.

Продолжительность работы по учебному плану - 36 недель.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Промежуточная аттестация: 16 – 27 декабря 2024 года

8. Раздел программы «Воспитание»

Содержания программы способствует формированию социально активной и творческой личности, способной к духовно-нравственному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Подготовка детей по программе – это не только овладение определенными знаниями и умениями, но и познание сущности духовных явлений и понятий, развитие эмпатического внимания и сочувствия к другому человеку, активное участие в духовно ориентированной деятельности.

Цель воспитания:

Создание условий для формирования:

- национального, этнокультурного самосознания;
- уважения к достижениям в технике своих земляков; воли, упорства, дисциплинированности в реализации проектов; опыт участия в технических проектах;
- навыков определения достоверности и этики технических идей; отношения к влиянию технических процессов на природу; ценностей технической безопасности и контроля; отношения к угрозам технического прогресса
- интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, к достижениям российской и мировой технической мысли; понимание значения техники в жизни российского общества;

Задачи воспитания:

формирование:

русской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;

уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, русского общества, традициям, праздникам, памятникам, святыням;

восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве;

сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;

уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), к трудовым достижениям своих земляков, русского народа, желания и способности к творческому созидательному труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях;

ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества;

применения научных знаний для рационального природопользования, снижения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, для защиты, сохранения, восстановления природы, окружающей среды;

познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях русской и мировой науки и техники;

понимания значения науки и техники в жизни русского общества, гуманитарном и социально-экономическом развитии России, обеспечении безопасности народа России и Русского государства;

Целевые ориентиры воспитания

Сформированы:

- национальное, этнокультурное самосознание;
- уважение к достижениям в технике своих земляков; воли, упорства, дисциплинированности в реализации проектов; опыт участия в технических проектах;
- навыки определения достоверности и этики технических идей; отношения к влиянию технических процессов на природу; ценностей технической безопасности и контроля; отношения к угрозам технического прогресса
- интерес к технической деятельности, истории техники в России и мире, к достижениям российской и мировой технической мысли; понимание значения техники в жизни российского общества;

Формы и методы воспитания

Основной формой воспитания и обучения детей является учебное занятие. В ходе занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программы обучающиеся: усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Получают информацию об открытиях, изобретениях, достижениях в науке, об исторических событиях; изучают биографию деятелей российской и мировой науки и культуры, героев и защитников Отечества. Важно, чтобы дети не только получают сведения от педагога, но и сами осуществляют работу с информацией: поиск, сбор, обработку, обмен.

Основной формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий в учебной деятельности, в подготовке и проведении календарных праздников с участием родителей (законных представителей), участие в конкурсах и фестивалях технического творчества.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы

руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в процессе условиях реализации программы.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых, обобщённых и анонимных данных

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	«Мы вместе, мы едины!» ко Дню народного единства	Октябрь	конкурс	участие, результат
2.	Мамина улыбка	ноябрь	конкурс	участие, результат

3.	На защите Родины!	Февраль	конкурс	участие, результат
4.	Весна, цветы и комплименты	Март	конкурс	участие, результат
5.	Дорога к звёздам (к Дню Космонавтики)	Апрель	конкурс	участие, результат
6.	Мы памяти этой верны!	май	конкурс	участие, результат
7.	Правила ПДД, ТБ	В течение года	Беседы	Фототчет

9. Условия реализации программы

Организационно – педагогические условия реализации программы обеспечивают её реализацию в полном объеме, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

Для реализации программы необходим оборудованный кабинет с использованием технических средств обучения. В условиях МБУДО ЦД(Ю) НТТ , теоретические занятия с применением информационных технологий, проводятся в кабинете №8, который оснащен компьютером и используется для выше обозначенных целей. Индивидуальные познавательные потребности во время занятий удовлетворяются посредством использования компьютера, подключенного к сети Интернет.

Материально – техническое обеспечение

Перечень оборудования

№	Наименование	Кол – во
1	Стол	8 штук
2	Стулья ученические	16 штук
3	Доска школьная	1
4	Персональный компьютер с выходом в сеть Интернет	1
5	Швейная машина	3 штук
6	Утюг	2 штуки
7	Гладильная доска	2 штуки
8	Демонстрационные манекены	7 штук

Инструменты и материалы

№ п/п	название	количество
1.	Набор ниток для шитья	3 набора
2.	Ручные иглы	3 упаковки

3.	Ножницы	15 штук
4.	Линейки, лекала	по 15 штук
5.	Портновский мел	3 упаковки
6.	Миллиметровая бумага для выкроек	2 рулона
7.	Различная ткань	

Кадровое обеспечение

Требования к педагогическим работникам

Педагогические работники, реализующие программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям Профессионального стандарта, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 613 н;

- **Требования к образованию и обучению** – среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине.

- Дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

- При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

- Обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Соответствие педагога дополнительного образования **Байракторян Натальи Юрьевны** требованиям:

10. Формы аттестации

Предметом диагностики и контроля являются внешние образовательные продукты учащихся (практические работы, изготовленные изделия), а также

предметные, метапредметные и личностные результаты учащихся, которые относятся к целям и задачам курса.

Основой для оценивания деятельности учащихся являются результаты анализа его изделий и деятельности по её созданию.

Первичный (входной) контроль – осуществляется на первых занятиях в процессе собеседования и по результатам выполнения практической работы, где определяется уровень знаний и умений.

Текущий контроль – осуществляется в процессе обучения. Уровень усвоения программного материала определяется по результатам выполнения практических работ и степени проявления в них индивидуального творчества.

Учащиеся в качестве текущего контроля используют самоконтроль. Для мотивации учащегося важно уделять внимание участию в очных городских, краевых, всероссийских и международных дистанционных творческих и технических конкурсах.

После выполнения каждой модели, поделки, предусмотренной программой, организуется выставка детских работ. Совместный просмотр выполненных образцов и детских моделей, их коллективное обсуждение, оценка работ по критериям, фотографирование.

Промежуточная аттестация проводится по полугодиям, в формах:

1. Выставка
2. Тест
3. Конкурсы
4. Кроссворд
5. Собеседование
6. Практическая работа

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

1. Выставки и конкурсы различных уровней
2. Открытое занятие
3. Портфолио
4. Размещение фото лучших моделей на официальном сайте учреждения
5. Статьи в средствах массовой информации

11. Оценочные материалы

Одна из задач – обучение детей навыкам самооценки и рефлексии. С этой целью выделяются и поясняются **критерии** оценки каждой практической работы.

№	Критерий	Максимальное кол - во баллов - 3	
		самооценка	педагог
1.	Соблюдение техники безопасности		
2	Соблюдение последовательности технологических приёмов		
3	Аккуратность		
4	Оригинальность конструктивного решения		
5	Уровень сложности		
6	Необычность модели		
7	Самостоятельность выполнения		
	Итого (максимально 21 балл)		

Критерии оценки:

Высокий уровень – 17 – 21 балл

Средний уровень – 9 – 16 баллов

Низкий уровень – менее 8 баллов

Примерные критерии оценки деятельности обучающихся:

«Высокий уровень»:

- знает и использует в речи техническую терминологию;
- знает и соблюдает правила поведения и технику безопасной работы;
- умеет пользоваться инструментами и приспособлениями;
- самостоятельно выполняет операции, старается внести свои дополнения;
- пользуется дополнительной информацией;
- самостоятельно выполняет чертеж, по которому в дальнейшем может составить алгоритм работы;
- различает простейшие узлы и детали, называя их характерные признаки;
- умеет работать в коллективе;
- имеет элементарные представления о научных открытиях XIX, XX веков;
- инициативен, предлагает свои способы решения в конструировании моделей, умеет аргументировать.

«Средний уровень»:

- знает, но не всегда использует в речи техническую терминологию;
- знает и соблюдает правила поведения и технику безопасной работы;
- умеет пользоваться инструментами и приспособлениями;
- выполняет основную часть технических операций;
- выполняет чертежи и составляет алгоритм работы под руководством педагога;
- различает простейшие узлы и детали, может назвать их характерные признаки по наводящим вопросам;
- умеет работать в коллективе;

«Низкий уровень»:

- знает, но путает техническую терминологию;
- знает и соблюдает правила поведения и технику безопасной работы по примеру других;
- умеет пользоваться инструментами и приспособлениями по примеру;
- выполняет основную часть технических операций с помощью педагога или товарищей по группе;
- выполняет простейшие чертежи, но при составлении алгоритма работы возникают трудности;
- различает простейшие узлы и детали с помощью подсказки, не может назвать их характерные признаки.

12. Методические материалы.

- дидактический материал
- схемы, альбомы, иллюстрации
- дидактический материал;
- схемы, альбомы, иллюстрации для показа через Telegram;
- подборка видео-уроков;
- раздаточный материал

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, поисковый, проблемный, креативный через интернет ресурсы, электронные конкурсы, выставки, мастерклассы;

Обучение проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их уровня знаний и умений, а также возрастных особенностей. На первом этапе освоения программы большую роль играет показ педагога. Совместная работа педагога и ребенка позволяет развивать и воспитывать такие качества, как трудолюбие, стремление к достижению поставленных задач. В процессе занятий педагог направляет творчество детей не только на повторение образцов, но и на самопознание и раскрытие своего «Я».

Необходим учет возрастных особенностей учащихся в выполнении работ, поделок.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала и практическую работу, в электронных занятиях через Сферум, Telegram интернет общение с педагогом.

Основные методы - организация процесса индивидуального и коллективного обучения через:

- беседы,
- конкурс,
- выставка,
- практическое занятие,
- открытое занятие,
- наблюдение,
- мастер-класс;

Алгоритм очного занятия:

-Организационный момент занятия;

- Вводная беседа;
- Изучение нового материала;
- Повторение пройденного материала;
- Физминутка для глаз и туловища; - Самостоятельная работа по теме; -

Итог занятия. **Алгоритм электронных занятий:**

1.Оргмомент (проверка подключения учащихся в Сферум)

2.Объяснение темы занятия.

3.Ответы педагога на вопросы детей по заданной теме.

После выполнения задания (через 1 час)

4.Показ результатов работы учащихся через Telegram.

5.Индивидуальный анализ работы за прошедший урок и рефлексия.

Занятия могут различаться по режиму взаимодействия педагога с учащимися и родителями.

Дидактические материалы

Темы бесед с обучающимися:

1-й год обучения	2-й год обучения
• Что такое мода • Как создается костюм • Измерение фигуры человека • Характеристика материалов	• Средства композиции одежды • Цвет в одежде • Технология конструирования одежды • Декоративно-художественное оформление изделий • Выставки и конкурсы (видеофильм, показ фотографий)

Список литературы

1. Брун В., Тильке М. История костюма от древности до нового времени. – М.: Эксмо, 1996
2. Ваша швейная машина: Руководство по эксплуатации и ремонту бытовых швейных машин. – изд-во «Тезис», 1993
3. Волкова Н., Новосёлова Т. Азбука кройки и шитья – Ростов-н/Д: Феникс, 2004
4. Вуд Д. Шитьё. Большая иллюстрированная энциклопедия. – М.: Эксмо, 2006
5. Горина Г.С. Народные традиции в моделировании одежды. – М.: 1974
6. Горянова К.В. Коллекция джинсовой одежды для взрослых и детей. – Ростов-н/Д: Феникс, 2005
7. Гурьянова Н.И., Зуйкова В.Н. Конструирование одежды. – М.: Легкая индустрия, 1974

8. Егорова Р.И. Методика практикума по обработке тканей. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1975
9. Екшурская Т.Н., Юдина Е.И., Белова И.А. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. – СПб.: Лениздат, 1992
10. Жак Лин Техника кроя: Пер. с франц. Клепцова А.Д. и Клепцовой З.И. - 5-е изд. - Ижевск: Удмуртия, 1991. - 96 с.: илл.
11. Ерзенкова Н.В. Блузки. – Мн.: Полымя, 1994
12. Калининская Н.М. история костюма. – М.: Легпромиздат, 1986
13. Как шить красиво. – М.: «Внешсигма», 2000
14. Кройка. – М.: Дрофа, 1994
15. Мастерница. – К.: «Довира», 1995
16. Мерцалова М.Н. Поэзия народного костюма. – М.: Искусство, 1975
17. Николаева А.А. бытовые швейные машины. – М.: Легпромиздат, 1985
18. Новое в шитье. – М.: «Никола 21-й век», 2001
19. Рослякова Т.А. техника шитья на швейной машине. – Ростов-н/Д: «Феникс», 2001
20. Скачкова Г.В., Мартопляс Л.В. Курсы кройки и шитья на дому – Ростовн/Д: «Феникс», 2002
21. Стриженова Т. Из истории советского костюма. – М.: 1975
22. Сунцова Т.А. Экспресс-подготовка закройщика: Учебное пособие. – Ростов-н/Д: «Феникс», 2001
23. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. – М.: Легкая индустрия, 1980
24. Фефелова Л.Н. Если вы любите шить: Руководство по моделированию, раскрою и технологии пошива женской одежды. – Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1991
25. Шитье для детей. – М.: Дрофа, 1995
26. Шитье и рукоделие: Энциклопедия. – М.: БРЭ, 1994

27. Интернет ресурсы.

6.Приложение

Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год	2 год
Продолжительность учебного года, неделя		36	36
Количество учебных дней		118	118
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.20__ - 31.12.20__	01.09.20__ - 31.12.20__
	2 полугодие	12.01.20__ - 31.05.20__	12.01.20__ - 31.05.20__
Возраст детей, лет		7-14	7-14
Продолжительность занятия, час		2	2
Режим занятия		2раза/неделю	2раза/неделю

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

ШВЕЙНЫЙ ФИЛВОРД

З	Е	И	Я	Ц	И	С	Б	Щ	Ч	Ж	Я
О	Л	С	Т	О	Л	И	К	К	Щ	Ь	Щ
К	Ъ	Ё	Ф	Д	Е	Ы	У	Х	Д	Ф	М
Р	Й	И	Г	О	Л	Ь	Н	И	Ц	А	А
Ш	К	А	Т	У	Л	К	А	Й	Е	Г	Р
Н	Ш	Ы	А	Ы	Я	С	С	И	Ш	Ч	К
И	Ч	Ц	К	В	Ъ	Ю	С	Б	Щ	Ц	Е
Т	С	Т	Х	Ч	Б	Я	Ю	З	Я	Д	Р
К	С	Л	Ф	Л	И	З	Е	Л	И	Н	Ё
И	Ё	М	Л	И	Н	Е	Й	К	А	Л	А
М	О	Л	Н	И	Я	Щ	Ц	Ы	Е	В	Я
Ш	Л	Р	И	Н	О	Ж	Н	И	Ц	Ы	Р

.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	С	Т	О	Л	И	К	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	М
.	.	И	Г	О	Л	Ь	Н	И	Ц	А	А
Ш	К	А	Т	У	Л	К	А	.	.	.	Р
Н	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	К
И	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Е
Т	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Р
К	.	.	Ф	Л	И	З	Е	Л	И	Н	.
И	.	.	Л	И	Н	Е	Й	К	А	.	.
М	О	Л	Н	И	Я	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	Н	О	Ж	Н	И	Ц	Ы	.

Филворд «Начинаем вышивать»

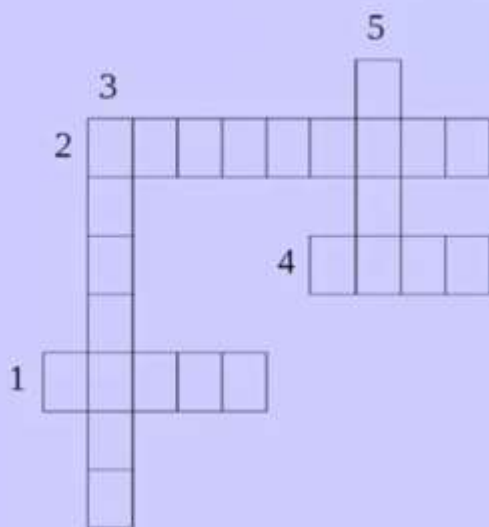
Н	Б	У	М	А	Г	А	Д	Е	Б	У	П
О	К	С	А	Р	К	В	О	П	У	Н	А
Ж	У	Н	Е	Г	Р	Н	И	Т	К	И	Й
Н	З	А	Л	Я	А	Б	Т	И	М	С	Е
И	Е	Н	Т	А	С	И	Г	Л	А	Е	Т
Ц	У	К	Е	Н	К	Г	Ш	З	Х	Ф	К
Ы	В	А	П	Р	И	Б	И	С	Е	Р	И
О	Л	Б	У	С	И	Н	К	И	Д	Ж	Я
К	А	Н	В	А	Ч	Л	А	З	Т	И	М

С	М	И	К	А	Р	А	Н	Д	А	Ш	Т
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ответ

Н	Б	У	М	А	Г	А	Д	Е	Б	У	П
О	К	С	А	Р	К	В	О	П	У	Н	А
Ж	У	Н	Е	Г	Р	Н	И	Т	К	И	Й
Н	З	А	Л	Я	А	Б	Т	И	М	С	Е
И	Е	Н	Т	А	С	И	Г	Л	А	Е	Т
Ц	У	К	Е	Н	К	Г	Ш	З	Х	Ф	К
Ы	В	А	П	Р	И	Б	И	С	Е	Р	И
О	Л	Б	У	С	И	Н	К	И	Д	Ж	Я
К	А	Н	В	А	Ч	Л	А	З	Т	И	М
С	М	И	К	А	Р	А	Н	Д	А	Ш	Т

Кроссворд «Инструменты».



1. Длинная ...-ленивая швея.
2. Для того ... сделан, чтобы палец не наколоть.
3. Два кольца, два конца - посередине гвоздик.
4. Остра, длинна, одноуха - всему миру красна.
5. Идёт пароход, то взад, то вперёд, а за ним такая гладь - ни морщинки не видать.

Разгадайте кроссворд

По вертикали:

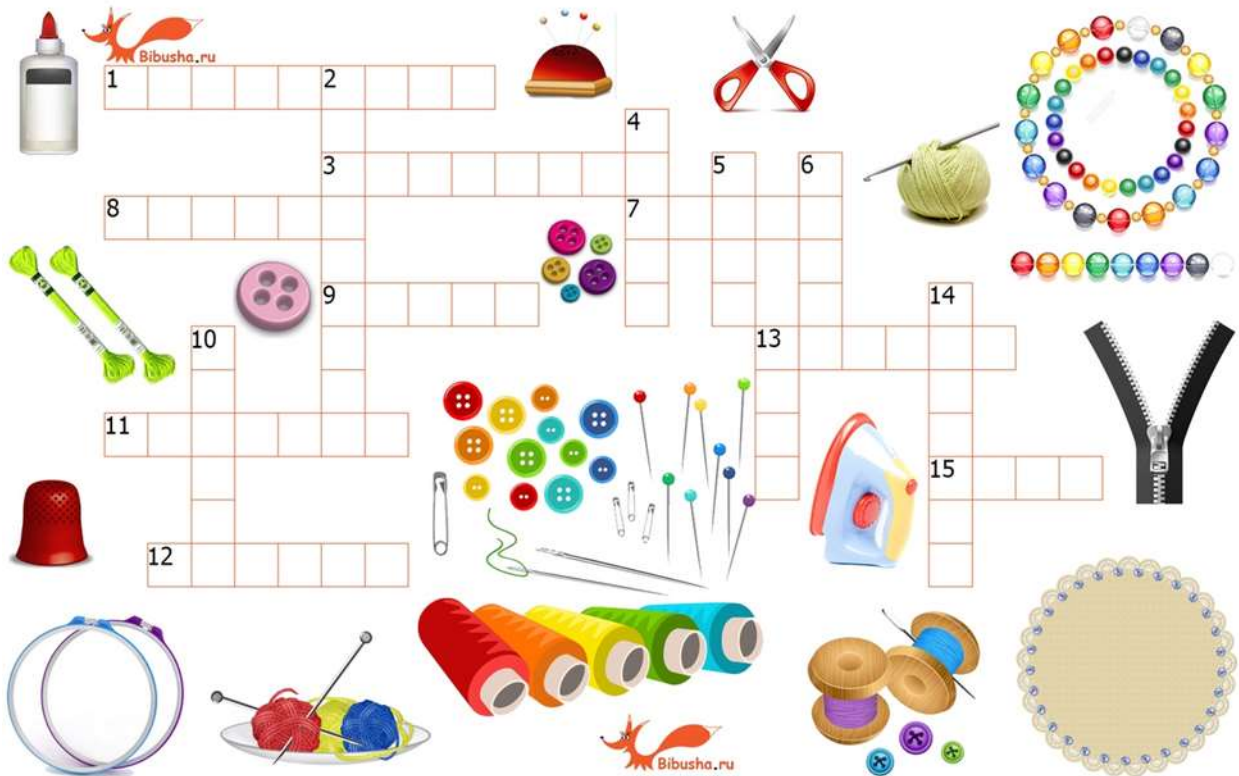
Чертеж швейного изделия с надписями.

По горизонтали:

1. Приспособление для пояса,
2. Изображение предмета на бумаге,
3. Изменение первоначальной выкройки,
4. Проектное изделие,

изделие,

Кроссворд «Рукоделие»



1. Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график на 20 - 20 учебный год.

1 год обучения.

№ занятия	число	месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1		09	беседа	1	Введение. Организация рабочего места.	Тест. Рейтинг работ. защита проектов.
2			беседа	1	Техника безопасности при пошиве и ВТО	тест
3			лекция	1	История костюма.	тест
4			практическая работа	1	Стили и эпохи. Основы колористики в одежде	текущее наблюдение
5			лекция	1	Материаловедение: Классификация волокон. Ткани из химических и натуральных волокон.	тест
6			практическая работа	1	Ткани и их основные свойства	тест
7				1	Терминология ручных работ: типы стежков и строчек	текущее наблюдение
8				1	Выполнение альбома с образцами ручных швов	практическая работа
Швейная машина и ее устройство (10 часов)						
9			лекция	1	Общие сведения о бытовых швейных машинах и оверлоге. Назначение основных деталей швейной машины (иглы, нитепритягивателя, челнока, двигателя ткани и т.д.).	текущее наблюдение
10			лекция	1	Правила начала и окончания работы на швейной машине. Правила безопасности труда при работе на швейной машине. Приемы выполнения машинных строчек.	текущее наблюдение

11			практическая работа	1	Работа на швейной машине: намотка нити на шпульку, заправка универсальной швейной машины.	текущее наблюдение
12			практическая работа	1	Устранение неполадок в швейной машине (слабая строчка – увеличение натяжения вначале нижней, затем верхней ниток; тугая строчка – ослабление натяжения вначале нижней, затем верхней ниток;	текущее наблюдение
13			практическая работа	1	Выполнение прямых строчек и строчек с закрепками. Выполнение зигзагообразных и овальных строчек.	текущее наблюдение
14			практическая работа	1	Работа на оверлоге: заправка четырехниточного оверлога и его настройка для работы	текущее наблюдение
15			практическая работа	1	Выполнение стачного машинного шва: на ребро, вразутюжку, взаутюжку.	Тест, рейтинг работ
16			практическая работа	1	Выполнение накладного машинного шва (с открытым срезом, с закрытым срезом, с двумя закрытыми срезами)	текущее наблюдение
17			практическая работа	1	Выполнение настрочного машинного шва (встык, с открытыми срезами)	текущее наблюдение
18			практическая работа	1	Выполнение бельевого машинного шва (двойной, запошивочный или французский, в замок)	выставка
Влажно – тепловая обработка изделий (ВТО) (3 часа)						
19			лекция	1	Общие сведения о ВТО. Декатировка. Оборудование и приспособления для ВТО. Операции ВТО и приемы их выполнения.	текущее наблюдение
20			практическая работа	1	Выполнение ВТО образцов	Тест, рейтинг работ

21			практическая работа	1	Выполнение ВТО образцов	текущее наблюдение
Пошив авторской текстильной куклы с одеждой и элементами декора (18 часов)						
22			лекция	1	Какие бывают текстильные куклы. Материалы и инструменты для изготовления текстильной куклы.	текущее наблюдение
23			лекция	1	Секреты создания текстильных кукол	текущее наблюдение
24			практическая работа	1	Пошив авторской текстильной куклы. Раскрой деталей куклы.	текущее наблюдение
25			практическая работа	1	Пошив авторской куклы. Обработка деталей на швейной машинке	текущее наблюдение
26			практическая работа	1	Пошив авторской куклы. Набивка тела куклы	текущее наблюдение
27			практическая работа	1	Пошив авторской куклы. Набивка тела куклы	текущее наблюдение
28			практическая работа	1	Пошив авторской куклы. Прикрепление головы к телу	текущее наблюдение
29			практическая работа	1	Пошив авторской куклы. Прикрепление головы к телу	текущее наблюдение
30			практическая работа	1	Пошив авторской куклы. Прикрепление ручек к телу	текущее наблюдение
31			практическая работа	1	Пошив авторской куклы. Прикрепление ножек к телу	текущее наблюдение

32			практическая работа	1	Пошив авторской куклы. Пришивание волос	текущее наблюдение
33			практическая работа	1	Пошив авторской куклы. Пришивание волос	Тест, рейтинг работ
34			практическая работа	1	Пошив авторской куклы. Раскрой деталей платья/свитшота для куклы	текущее наблюдение
35			практическая работа	1	Пошив авторской куклы. Пошив платья/свитшота для куклы	текущее наблюдение
36			практическая работа	1	Пошив авторской куклы. Пошив платья/свитшота для куклы	текущее наблюдение
37			практическая работа	1	Пошив авторской куклы. Раскрой деталей брючек/лосинок для куклы	текущее наблюдение
38			практическая работа	1	Пошив авторской куклы. Пошив брючек/лосинок для куклы	текущее наблюдение
39			беседа, практическая работа	1	Пошив авторской куклы. Пошив брючек/лосин для куклы.	Тест, рейтинг работ
Выбор моделей по журналу мод. Снятие мерок. Копирование выкроек по типовым размерам. (6 часов)						
40			лекция	1	Знакомство с журналами мод. Правила снятия мерок и определение своего типового размера. Правила определения расхода ткани для изготовления изделия	текущее наблюдение
41			практическая работа	1	Снятие мерок друг с друга (работа в паре). Определение своего размера (по таблице в журнале мод)	текущее наблюдение

42			практическая работа	1	Выбор модели из журналов мод по своим меркам. Определение нормы расхода ткани	текущее наблюдение
43			практическая работа	1	Перевод выкроек с журналов мод	текущее наблюдение
44			практическая работа	1	Коррекция на свой размер (увеличение или уменьшение выкройки по своему размеру)	текущее наблюдение
45			практическая работа	1	Коррекция на свой размер (увеличение или уменьшение выкройки по своему размеру)	Тест, рейтинг работ
Пошив домашней одежды. Поэтапная технология обработки изделия. (18 часов)						
46			лекция	1	Подготовка ткани к раскрою комплекта домашней одежды	текущее наблюдение
47			лекция	1	Правила раскроя и раскладки выкройки на ткани. Поэтапная технология обработки изделия	текущее наблюдение
48			практическая работа	1	Раскрой изделия из ткани	текущее наблюдение
49			практическая работа	1	Смётывания изделия.	текущее наблюдение
50			практическая работа	1	Примерка смётанного изделия. Внесение корректировок с помощью наметки и заметывания	Тест, рейтинг работ
51			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: обработка плечевых срезов	текущее наблюдение
52			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: обработка горловины	текущее наблюдение

53			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: обработка горловины	текущее наблюдение
54			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: обработка проймы	текущее наблюдение
55			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: обработка проймы	текущее наблюдение
56			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: обработка боковых срезов	текущее наблюдение
57			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: обработка низа изделия и рукавов	текущее наблюдение
58			практическая работа	1	Пошив поясного изделия: обработка боковых срезов	текущее наблюдение
59			практическая работа	1	Пошив поясного изделия: обработка шагового шва	текущее наблюдение
60			практическая работа	1	Пошив поясного изделия: обработка среднего шва	текущее наблюдение
61			практическая работа	1	Пошив поясного изделия: обработка пояса	текущее наблюдение
62			практическая работа	1	Пошив поясного изделия: обработка пояса	текущее наблюдение
63			Беседа, наблюдение	1	Демонстрация готовых изделий.	выставка , рейтинг работ

Основы конструирования и моделирования. Обозначение измерений и снятия мерок. (4 часа)						
64			лекция	1	Основы конструирования и моделирования	текущее наблюдение
65			лекция	1	Обозначение измерений и снятия мерок. Основные силуэтные линии фигуры	текущее наблюдение
66			практическая работа	1	Построение базового лекала в формате А4	Тест, рейтинг работ
67			практическая работа	1	Построение базового лекала в формате А4	Тест, рейтинг работ
Конструирование и моделирование выкроек изделий. Пошив и поэтапная технология обработки изделий. (76 часов)						
68			лекция		Модели фартука и прихватки. Детали фартука и прихватки. Технология обработки фартука и прихватки	текущее наблюдение
69			Беседа, практическая работа		Снятие мерок. Построение выкройки фартука и прихватки	текущее наблюдение
70			практическая работа		Раскрой фартука и прихватки из ткани	текущее наблюдение
71			практическая работа		Сметывание деталей фартука. Примерка. Внесение коррективов	текущее наблюдение
72			практическая работа		Пошив фартука: обработка накладного кармана; соединение кармана с нижней частью фартука	текущее наблюдение
73			практическая работа		Пошив фартука: обработка нижних и боковых срезов фартука	текущее наблюдение
74			практическая		Пошив фартука: обработка верхнего среза фартука; обработка пояса	текущее наблюдение

			работа			
75			практическая работа		Пошив фартука: обработка верхнего среза фартука притачным поясом. влажно тепловая обработка фартука	Тест, рейтинг работ
76			практическая работа		Пошив прихватки	текущее наблюдение
77			Беседа, наблюдение		Демонстрация готовых изделий (фартук и прихватка)	Выставка, рейтинг работ
78			практическая работа		Из каких материалов шьют нижнее белье. Модели нижнего белья (трусики и топ/майка). Мерки необходимые для построения выкройки. Детали изделий. Основы конструирования и моделирования комплекта нижнего белья (трусики и топ/майка)	тест
79			практическая работа		Снятие мерок. Построение выкройки трусиков и топа/майки	текущее наблюдение
80			практическая работа		Раскрой деталей трусиков и топа/майки из ткани	текущее наблюдение
81			практическая работа		Сметывание деталей трусиков и топа/майки. Примерка. Внесение коррективов	Тест, рейтинг работ
82			практическая работа		Пошив трусиков: обработка ластовицы и правого бокового шва	текущее наблюдение
83			практическая работа		Пошив трусиков: обработка верхних и нижних срезов бельевой резинкой; обработка левого бокового шва	Тест, рейтинг работ
84			практическая		Пошив топа/майки: обработка правого бокового шва; обработка нижнего среза бельевой резинкой	текущее наблюдение

			работа			
85			практическая работа		Пошив топа/майки: обработка горловины бельевой резинкой; обработка спинки и пройм бельевой резинкой.	текущее наблюдение
86			практическая работа		Пошив топа/майки: обработка бретелей/лямочек. ВТО готового комплекта	текущее наблюдение
87			Наблюдение, беседа		Демонстрация готовых изделий (комплект нижнего белья)	выставка, рейтинг работ
88			лекция		Виды и формы юбок. Мерки необходимые для построения выкройки юбки. Основы конструирования и моделирования юбки. Технология обработки изделия	Тест, дидактическая игра «Кроссворд»
89			практическая работа		Снятие мерок. Построение выкройки прямой юбки	текущее наблюдение
90			практическая работа		Раскрой прямой юбки из ткани	текущее наблюдение
91			практическая работа		Раскрой прямой юбки из ткани	текущее наблюдение
92			практическая работа		Сметывание деталей прямой юбки	текущее наблюдение
93			практическая работа		Примерка. Внесение корректировок (юбка)	текущее наблюдение
94			практическая работа		Пошив прямой юбки: обработка заднего среднего шва, разреза	текущее наблюдение
95			практическая		Пошив прямой юбки: обработка заднего среднего шва, разреза	текущее наблюдение

			работа			
96			практическая работа		Пошив прямой юбки: обработка заднего среднего шва, разреза	текущее наблюдение
97			практическая работа		Пошив прямой юбки: обработка вытачек передней половины	текущее наблюдение
98			практическая работа		Пошив прямой юбки: обработка вытачек задней половины	текущее наблюдение
99			практическая работа		Пошив прямой юбки: втачивание застежки-молнии	текущее наблюдение
100			практическая работа		Пошив прямой юбки: втачивание застежки-молнии	текущее наблюдение
101			практическая работа		Пошив прямой юбки: обработка боковых швов	текущее наблюдение
102			практическая работа		Пошив прямой юбки: обработка пояса/обтачки	текущее наблюдение
103			практическая работа		Пошив прямой юбки: обработка пояса/обтачки	текущее наблюдение
104			практическая работа		Пошив прямой юбки: обработка петли для пуговицы	текущее наблюдение
105			практическая работа		Пошив прямой юбки: пришивание пуговицы	текущее наблюдение

106			практическая работа		Пошив прямой юбки: обработка нижнего края юбки	текущее наблюдение
107			практическая работа		Пошив прямой юбки: обработка шлицы	текущее наблюдение
108			практическая работа		ВТО готового изделия (прямая юбка)	текущее наблюдение
109			Наблюдение, беседа		Демонстрация готовых изделий (прямая юбка)	выставка, рейтинг работ
110			лекция		Плечевые изделия и их виды. Мерки необходимые для построения выкройки плечевого изделия. Детали плечевого изделия. Основы конструирования и моделирования плечевого изделия. Технология обработки изделия	Дидактическая игра «Кроссворд», тест
111			практическая работа		Снятие мерок. Построение выкройки плечевого изделия.	текущее наблюдение
112			практическая работа		Построение и моделирование выкройки плечевого изделия	текущее наблюдение
113			практическая работа		Раскрой деталей плечевого изделия из ткани	текущее наблюдение
114			практическая работа		Сметывание деталей плечевого изделия	текущее наблюдение
115			практическая работа		Сметывание деталей плечевого изделия	текущее наблюдение
116			практическая работа		Примерка. Внесение корректировок	текущее наблюдение

117			практическая работа		Пошив плечевого изделия: обработка деталей переда	текущее наблюдение
118			практическая работа		Пошив плечевого изделия: обработка деталей переда	текущее наблюдение
119			практическая работа		Пошив плечевого изделия: обработка деталей спинки	текущее наблюдение
120			практическая работа		Пошив плечевого изделия: обработка деталей спинки	текущее наблюдение
121			практическая работа		Пошив плечевого изделия: обработка юбки плечевого изделия	текущее наблюдение
122			практическая работа		Пошив плечевого изделия: соединения юбки и лифа	текущее наблюдение
123			практическая работа		Пошив плечевого изделия: обработка рукавов	текущее наблюдение
124			практическая работа		Пошив плечевого изделия: обработка рукавов	текущее наблюдение
125			практическая работа		Пошив плечевого изделия: обработка горловины, обработка боковых швов	текущее наблюдение
126			практическая работа		Пошив плечевого изделия: обработка застежки-молнии	текущее наблюдение
127			практическая работа		Пошив плечевого изделия: Обработка низа изделия и рукавов	текущее наблюдение

128			практическая работа		ВТО готового плечевого изделия	текущее наблюдение
129			Беседа, наблюдение		Демонстрация готовых изделий (прямая юбка)	выставка, рейтинг работ
130			лекция		Модели брюк. Мерки необходимые для построения выкройки плечевого изделия. Детали плечевого изделия. Основы конструирования и моделирования брюк. Технология обработки изделия	Дидактическая игра «Филворд»
131			практическая работа		Раскрой деталей брюк из ткани	текущее наблюдение
132			практическая работа		Сметывание деталей брюк	текущее наблюдение
133			Беседа, наблюдение		Примерка. Внесение корректировок	текущее наблюдение
134			практическая работа		Пошив брюк: обработка вытачек	текущее наблюдение
135			практическая работа		Пошив брюк: обработка карманов	текущее наблюдение
136			практическая работа		Пошив брюк: обработка боковых швов	текущее наблюдение
137			практическая работа		Пошив брюк: обработка среднего шва	текущее наблюдение
138			практическая работа		Пошив брюк: обработка застежки	текущее наблюдение

139			практическая работа		Пошив брюк: верхнего среза брюк притачным поясом	текущее наблюдение
140			практическая работа		Пошив брюк: обработка нижнего среза брюк	текущее наблюдение
141			практическая работа		Пошив брюк: окончательная отделка брюк	текущее наблюдение
142			Беседа, наблюдение		ВТО готового изделия (брюки)	текущее наблюдение
143			Беседа, наблюдение		Демонстрация готового изделия (брюки)	выставка, рейтинг работ
144			Беседа, наблюдение		Подведение итогов.	текущее наблюдение

2.1. Календарный учебный график на 20 - 20 учебный год.

2 год обучения.

№ занятия	число	месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1		09	беседа	1	Введение. Организация рабочего места. Техника безопасности при пошиве и ВТО	Тест
2			беседа	1	Классификация текстильных волокон. Способы получения тканей. Уход за изделием.	тест
Силуэт и стиль в одежде. Выдающиеся модельеры современности. Требования, предъявляемые к одежде. 8ч.						
3			лекция	1	Знакомство с понятием «силуэт» и «стиль» в одежде	тест
4			беседа	1	Современные направления в моде	текущее наблюдение
5			лекция	1	Величины прибавок на свободу облегаия (повторение)	текущее наблюдение
6			лекция	1	Художники – модельеры современности	текущее наблюдение
7			практическая работа	1	Выполнение рисунков моделей одежды различных стилей.	Тест, рейтинг выполненных работ
8			практическая работа	1	Выполнение рисунков моделей одежды различных стилей.	рейтинг выполненных работ
9			практическая работа	1	Рисунки силуэтов разных исторических эпох	рейтинг выполненных работ
10			практическая работа	1	Рисунки силуэтов разных исторических эпох	текущее наблюдение

Конструирование и моделирование выкроек изделий. Поузловая обработка изделий (юбка, платье, брюки, рубашка)						
11			лекция	1	Юбка. Виды и формы юбок. Мерки необходимые для построения выкройки юбки. Основы конструирования и моделирования юбки. Технология обработки изделия	текущее наблюдение
12			практическая работа	1	Снятие мерок. Построение выкройки прямой юбки	текущее наблюдение
13			практическая работа	1	Раскрой прямой юбки из ткани	текущее наблюдение
14			практическая работа	1	Индивидуальное занятие	текущее наблюдение
15			практическая работа	1	Сметывание деталей прямой юбки	текущее наблюдение
16			лекция	1	Примерка. Внесение корректировок (юбка)	текущее наблюдение
17			практическая работа	1	Пошив прямой юбки: обработка заднего среднего шва, разреза	текущее наблюдение
18			практическая работа	1	Пошив прямой юбки: обработка заднего среднего шва, разреза	текущее наблюдение
19			практическая работа	1	Индивидуальное занятие	текущее наблюдение
20			практическая работа	1	Пошив прямой юбки: обработка вытачек передней половины	текущее наблюдение
21			практическая работа	1	Пошив прямой юбки: обработка вытачек задней половины	текущее наблюдение
22			практическая работа	1	Пошив прямой юбки: втачивание застежки-молнии	текущее наблюдение
23			практическая работа	1	Пошив прямой юбки: втачивание застежки-молнии	текущее наблюдение
24			практическая работа	1	Пошив прямой юбки: обработка боковых швов	текущее наблюдение
25			практическая работа	1	Пошив прямой юбки: обработка пояса/обтачки	текущее наблюдение

26			практическая работа	1	Пошив прямой юбки: обработка пояса/обтачки	текущее наблюдение
27			практическая работа	1	Пошив прямой юбки: обработка петли для пуговицы	текущее наблюдение
28			практическая работа	1	Пошив прямой юбки: пришивание пуговицы	текущее наблюдение
29			практическая работа	1	Пошив прямой юбки: обработка нижнего края юбки	текущее наблюдение
30			практическая работа	1	Пошив прямой юбки: обработка шлицы	текущее наблюдение
31			практическая работа	1	ВТО готового изделия (прямая юбка)	текущее наблюдение
32			беседа, наблюдение	1	Демонстрация готовых изделий (прямая юбка)	выставка , рейтинг работ
33			лекция	1	Платье. Плечевые изделия и их виды. Мерки необходимые для построения выкройки плечевого изделия. Детали плечевого изделия. Основы конструирования и моделирования плечевого изделия. Технология обработки изделия	тест
34			практическая работа	1	Снятие мерок. Построение выкройки плечевого изделия.	текущее наблюдение
35			практическая работа	1	Построение и моделирование выкройки плечевого изделия	текущее наблюдение
36			практическая работа	1	Раскрой деталей плечевого изделия из ткани	текущее наблюдение
37			практическая работа	1	Сметывание деталей плечевого изделия	текущее наблюдение
38			практическая работа	1	Сметывание деталей плечевого изделия	текущее наблюдение
39			лекция	1	Примерка. Внесение корректировок	текущее наблюдение
40			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: обработка деталей переда	текущее наблюдение

41			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: обработка деталей переда	текущее наблюдение
42			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: обработка деталей спинки	текущее наблюдение
43			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: обработка деталей спинки	текущее наблюдение
44			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: обработка юбки плечевого изделия	текущее наблюдение
45			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: соединения юбки и лифа	текущее наблюдение
46			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: обработка рукавов	текущее наблюдение
47			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: обработка рукавов	текущее наблюдение
48			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: обработка горловины, обработка боковых швов	текущее наблюдение
49			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: обработка застежки-молнии	текущее наблюдение
50			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: Обработка низа изделия и рукавов	текущее наблюдение
51			практическая работа	1	ВТО готового плечевого изделия	текущее наблюдение
52			Беседа, наблюдение	1	Демонстрация готовых изделий	выставка , рейтинг работ
53			лекция	1	Брюки. Модели брюк. Основы конструирования и моделирования брюк. Технология обработки изделия	тест
54			практическая работа	1	Раскрой деталей брюк из ткани	текущее наблюдение
55			практическая работа	1	Сметывание деталей брюк	текущее наблюдение
56			практическая работа	1	Сметывание деталей брюк	текущее наблюдение

57			беседа	1	Примерка. Внесение корректировок	текущее наблюдение
58			практическая работа	1	Пошив брюк: обработка вытачек	текущее наблюдение
59			практическая работа	1	Пошив брюк: обработка карманов	текущее наблюдение
60			практическая работа	1	Пошив брюк: обработка боковых швов	текущее наблюдение
61			практическая работа	1	Пошив брюк: обработка боковых швов	текущее наблюдение
62			практическая работа	1	Пошив брюк: обработка среднего шва	текущее наблюдение
63			практическая работа	1	Пошив брюк: обработка среднего шва	текущее наблюдение
64			практическая работа	1	Пошив брюк: обработка застежки	текущее наблюдение
65			практическая работа	1	Пошив брюк: обработка застежки	текущее наблюдение
66			практическая работа	1	Пошив брюк: верхнего среза брюк притачным поясом	текущее наблюдение
67			практическая работа	1	Пошив брюк: верхнего среза брюк притачным поясом	текущее наблюдение
68			практическая работа	1	Пошив брюк: обработка нижнего среза брюк	текущее наблюдение
69			практическая работа	1	Пошив брюк: обработка нижнего среза брюк	текущее наблюдение
70			практическая работа	1	Пошив брюк: окончательная отделка брюк	текущее наблюдение
71			практическая работа	1	ВТО готового изделия (брюки)	текущее наблюдение
72			Беседа, наблюдение	1	Демонстрация готового изделия (брюки)	выставка , рейтинг работ

73			лекция	1	Рубашка. Плечевые изделия и их виды. Мерки необходимые для построения выкройки плечевого изделия. Детали плечевого изделия. Основы конструирования и моделирования плечевого изделия. Технология обработки изделия	тест
74			практическая работа	1	Снятие мерок. Построение выкройки плечевого изделия.	текущее наблюдение
75			практическая работа	1	Построение и моделирование выкройки плечевого изделия	текущее наблюдение
76			практическая работа	1	Раскрой деталей плечевого изделия из ткани	текущее наблюдение
77			практическая работа	1	Сметывание деталей плечевого изделия	текущее наблюдение
78			практическая работа	1	Сметывание деталей плечевого изделия	текущее наблюдение
79			практическая работа	1	Примерка. Внесение корректировок	текущее наблюдение
80			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: обработка деталей переда	текущее наблюдение
81			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: обработка деталей переда	текущее наблюдение
82			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: обработка деталей спинки	текущее наблюдение
83			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: обработка деталей спинки	текущее наблюдение
84			практическая работа	1	Соединение деталей спинки и переда. Примерка.	текущее наблюдение
85			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: обработка рукавов	текущее наблюдение
86			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: обработка рукавов	текущее наблюдение
87			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: обработка горловины, обработка боковых швов	текущее наблюдение

88			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: обработка застежки	текущее наблюдение
89			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: Обработка низа изделия и рукавов	текущее наблюдение
90			практическая работа	1	ВТО готового плечевого изделия	текущее наблюдение
91			Беседа, наблюдение	1	Демонстрация готовых изделий (рубашка)	выставка , рейтинг работ
92			лекция	1	Жакет. Плечевые изделия и их виды. Мерки необходимые для построения выкройки плечевого изделия. Детали плечевого изделия. Основы конструирования и моделирования плечевого изделия. Технология обработки изделия	кроссворд
93			практическая работа	1	Снятие мерок. Построение выкройки плечевого изделия.	текущее наблюдение
94			практическая работа	1	Построение и моделирование выкройки плечевого изделия	текущее наблюдение
95			практическая работа	1	Раскрой деталей плечевого изделия из ткани	текущее наблюдение
96			практическая работа	1	Сметывание деталей плечевого изделия	текущее наблюдение
97			практическая работа	1	Сметывание деталей плечевого изделия	текущее наблюдение
98			практическая работа	1	Примерка. Внесение корректировок	текущее наблюдение
99			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: обработка деталей переда	текущее наблюдение
100			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: обработка деталей переда	текущее наблюдение
101			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: обработка деталей спинки	текущее наблюдение
102			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: обработка деталей спинки	текущее наблюдение

103			практическая работа	1	Соединение деталей спинки и переда. Примерка.	текущее наблюдение
104			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: обработка рукавов	текущее наблюдение
105			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: обработка рукавов	текущее наблюдение
106			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: обработка горловины, обработка боковых швов	текущее наблюдение
107			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: обработка застежки	текущее наблюдение
108			практическая работа	1	Пошив плечевого изделия: Обработка низа изделия и рукавов	текущее наблюдение
109			Беседа, наблюдение	1	ВТО готового плечевого изделия. Демонстрация готовых изделий (рубашка)	выставка , рейтинг работ
Виды отделок. 34ч.						
110			Беседа, наблюдение	1	Назначение планки	тест
111			Беседа, наблюдение	1	Назначение подборта	кроссворд
112			Беседа, наблюдение	1	Петли для застежки; виды петель.	текущее наблюдение
113			практическая работа	1	Выполнение образцов данных видов отделки	текущее наблюдение
114			практическая работа	1	Обработка воротника	текущее наблюдение
115			практическая работа	1	Втачивание воротника в горловину	текущее наблюдение
116			практическая работа	1	Виды карманов и их обработка	текущее наблюдение
117			практическая работа	1	Изготовление образцов воротника и карманов	текущее наблюдение

118			практическая работа	1	Виды постоянных отделок одежды	текущее наблюдение
119			практическая работа	1	Изготовление образцов «Буфы»	текущее наблюдение
120			практическая работа	1	Изготовление образцов «Защипы»	текущее наблюдение
121			практическая работа	1	Изготовление образцов «Складки»	текущее наблюдение
122			практическая работа	1	Изготовление образцов «Рюши»	текущее наблюдение
123			практическая работа	1	Изготовление образцов «Воланы»	текущее наблюдение
124			практическая работа	1	Изготовление образцов «Оборки»	текущее наблюдение
125			практическая работа	1	Изготовление образцов «Вышивка»	текущее наблюдение
126			практическая работа	1	Изготовление образцов «Манжеты»	текущее наблюдение
127			практическая работа	1	Изготовление образцов «Клапан»	текущее наблюдение
128			практическая работа	1	Изготовление образцов «Аппликация»	текущее наблюдение
129			Беседа, наблюдение	1	Виды съемных отделок одежды	текущее наблюдение
130			практическая работа	1	Изготовление образцов «Кокилье»	текущее наблюдение
131			практическая работа	1	Изготовление образцов «Жабо»	текущее наблюдение
132			практическая работа	1	Изготовление образцов «Воротники»	текущее наблюдение
133			практическая работа	1	Изготовление образцов «Манжеты»	текущее наблюдение

134			практическая работа	1	Изготовление образцов «Пояса»	текущее наблюдение
135			практическая работа	1	Проведение выставки	текущее наблюдение
136			Беседа, наблюдение	1	Аксессуары: их виды, назначение	текущее наблюдение
137			практическая работа	1	Изготовление образцов «Шарфы»	текущее наблюдение
138			практическая работа	1	Изготовление образцов «Косынки»	текущее наблюдение
139			практическая работа	1	Изготовление образцов «Галстуки»	текущее наблюдение
140			практическая работа	1	Изготовление образцов «Цветы»	текущее наблюдение
141			Лекция	1	Приспособления для соединения съемных аксессуаров к одежде	тест
142			практическая работа	1	Кнопки, крючки	текущее наблюдение
143			практическая работа	1	Контактная тесьма	текущее наблюдение
144			наблюдение	1	Подведение итогов.	текущее наблюдение