



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН.

ПРИКАЗ

от 04.10.2026

№ 1239/01-03

г. Апшеронск

О создании муниципального центра выявления и поддержки талантливых детей и молодежи в Апшеронском районе

В соответствии с программой перспективного развития системы образования муниципального образования Апшеронский район на 2025-2030 годы, в целях формирования системного подхода к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей на территории муниципального образования Апшеронский район **п р и к а з ы в а ю:**

1. Создать на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского (юношеского) научно-технического творчества (далее - МБУДО ЦДТ(Ю)НТТ) муниципальный центр выявления и поддержки талантливых детей и молодежи в Апшеронском районе (далее - Центр).

2. Утвердить примерное положение о муниципальном центре выявления и поддержки талантливых детей и молодежи в Апшеронском районе (приложение).

3. Назначить руководителем Центра директора МБУДО ЦДТ(Ю)НТТ Хабибуллину Жанну Хамитовну.

4. Директору МБУДО ЦДТ(Ю)НТТ Хабибуллиной Ж.Х.

1) Разработать Положение о Центре, руководствуясь примерным положением о муниципальном центре выявления и поддержки талантливых детей в Апшеронском районе ;

2) Организовать работу Центра в соответствии с Положением с 1 октября 2026 года.

3) Заключить Соглашение о взаимодействии с Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

5. Директорам общеобразовательных учреждений обеспечить взаимодействие с Центром.

6. Директору муниципального казенного учреждения центр развития образования Еременко Е.В. обеспечить информационно-методическую поддержку и координацию действия Центра.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
Апшеронский район



М.В. Забурдяева

Приложение
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Апшеронский район
от 01.10.2016 № 12.39/01-02

**Примерное положение
муниципального центра выявления и поддержки талантливых детей и
молодежи в Апшеронском районе**

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальном центре выявления и поддержки талантливых детей и молодежи в Апшеронском районе (далее – Положение) регламентирует порядок создания и организации деятельности муниципального центра выявления и поддержки талантливых детей и молодежи в Апшеронском районе (далее - Центр).

1.2. Центр создается на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район (далее - Управление образования) на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского (юношеского) научно-технического творчества (далее - МБУДО ЦДТ(Ю)НТТ) как структурное подразделение.

1.3. Создание Центра на базе МБУДО ЦДТ(Ю)НТТ не приводит к изменению его организационно-правовой формы, типа и вида и в его уставе не фиксируется. Центр не является юридическим лицом.

1.4. В своей деятельности Центр руководствуется нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Краснодарского края, Управления образования, настоящим Положением.

1.5. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Управлением образования, муниципальным казенным учреждением центром развития образования (далее - МКУ ЦРО), другими образовательными и общественными организациями по вопросам своей компетенции; с физическими лицами, заинтересованными в развитии одаренных детей в соответствии с целями его создания.

1.6. Деятельность Центра строится с учетом социального заказа, интересов и запросов педагогических и руководящих работников.

1.7. Центр создается и ликвидируется приказом Управления образования.

1.8. Руководитель Центра назначается приказом Управления образования.

2. Цели и задачи Центра

2.1. Основные цели Центра:

- 1) совершенствование системы выявления, поддержки, развития и социализации детей;
- 2) создание условий для наиболее полного удовлетворения интеллектуальных, творческих, социально-культурных, духовно- нравственных потребностей учащихся с высоким уровнем интеллектуальных, творческих и лидерских способностей;
- 3) создание условий для личностной, творческой самореализации и профессионального самоопределения учащихся;
- 4) создание в образовательном пространстве муниципального образования Апшеронский район стратегии взаимодействия с социальными партнерами.

2.2. Задачами Центра являются:

- 1) выявление детей, показавших высокие результаты в учебной и внеучебной деятельности;
- 2) организация педагогической и психологической поддержки и сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности, в том числе сопровождение научно-исследовательской работы обучающихся;
- 3) организация подготовки учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам различного уровня (муниципальным, региональным, всероссийским и т.д.);
- 4) воспитание у учащихся устойчивого интереса к самообразованию и самосовершенствованию;
- 5) организация и проведение мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми;
- 6) разработка методического обеспечения работы с одаренными детьми.

3. Основные направления деятельности Центра

3.1. Формирование муниципальной системы, сетевого взаимодействия образовательных учреждений по вопросам организации работы с одаренными детьми.

3.2. Координация деятельности образовательных учреждений муниципалитета по работе с одаренными детьми.

3.3. Организация работы по выявлению детей, мотивированных на достижение высоких результатов в урочной и внеурочной деятельности, включающей в себя:

1) организацию и проведение мероприятий по развитию и реализации потенциала одаренных обучающихся (профильных лагерных смен, слетов, фестивалей, олимпиад, конкурсов);

2) формирование и ведение банков данных детей, проявляющих интерес к различным видам интеллектуальной и творческой деятельности;

3) организацию психолого-педагогического мониторинга с целью выявления способностей ребенка и подбора индивидуальных программ работы с ним.

3.4. Реализация комплекса мер по поддержке детей, мотивированных на достижение высоких результатов в урочной и внеурочной деятельности, включающего в себя:

1) социально-педагогическое сопровождение одаренных детей: проведение индивидуально-групповых занятий с одаренными детьми;

2) психологическое сопровождение одаренных детей в целях их творческой самореализации и профессиональной ориентации;

3) проведение мероприятий по социализации и формированию коммуникативных навыков учащихся;

4) тренинговые занятия по развитию эмоциональной устойчивости, формирование навыков саморегуляции, преодоление стресса в экстремальных ситуациях;

5) Методическое сопровождение:

1) работа научного общества учащихся, приобщение учащихся к научно-исследовательской, проектной деятельности, научно-техническому творчеству, обучение навыкам саморазвития;

2) организация сетевого взаимодействия с высшими учебными заведениями; организация выставок и издания исследовательских работ учащихся; организация индивидуальной работы с учащимися;

3) организация работы профильных смен по различным направлениям дополнительного образования.

3.5. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, занятых в работе с одаренными детьми во взаимодействии с МКУ ЦРО:

1) организация посещения педагогическими работниками курсов повышения квалификации по вопросам одаренности;

2) организация и проведение методических мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов, занятых в работе с одаренными детьми;

3) внедрение инновационных методик работы с одаренными детьми, апробация современных технологий обучения с учащимися продвинутого уровня;

4) консультирование педагогов по вопросам организации работы с одаренными детьми;

5) выявление, изучение и распространение передового опыта по работе с одаренными детьми, имеющими высокие результаты выступлений на региональном и всероссийском уровнях.

3.6. Организация психолого-педагогического просвещения и консультирования родителей по вопросам одаренности.

3.7. Ведение страницы о деятельности Центра на сайте МБУДО ЦД(Ю)НТТ;

3.8. Подготовка статей и публикаций для размещения в СМИ;

3.9. Создание банка данных информационно-методического материала, сведений о передовом инновационном опыте работы по данному направлению.

4. Основные принципы работы Центра

4.1. Принцип научности;

4.2. Принцип личностно-ориентированного развивающего образования;

4.3. Принцип опережающего обучения;

4.4. Принцип индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса;

4.5. Принцип социализации личности;

4.6. Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, педагогического сопровождения;

4.7. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся;

4.8. Принцип интеграции интеллектуального, духовно-нравственного, эстетического и физического развития;

4.9. Принцип воспитывающего обучения;

4.10. Принцип добровольности.

5. Информационное обеспечение деятельности Центра

5.1. Центр в соответствии со стоящими перед ним задачами имеет право запрашивать от образовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район информацию, относящуюся к работе с одаренными детьми.

5.2. Центр формирует и поддерживает в актуальном состоянии электронный банк данных одаренных детей (далее – банк данных).

5.3. Банк данных является системой учета информации о победителях, призерах районных, краевых, всероссийских конкурсов, олимпиад, научных конференций и других интеллектуальных мероприятий.

5.4. Банк данных обеспечивает сбор, систематизацию и сохранение информации об одаренных детях в виде портфолио их достижений.

5.5. В портфолио заносятся следующие данные об одаренных детях: фамилия, имя, отчество, домашний адрес, телефон, адрес электронной почты, наименование школы, фамилия, имя, отчество педагога, достижения всех уровней, информация о публикациях, научных проектах и разработках.

5.6. Центр актуализирует информацию, содержащуюся в банке данных, не реже, чем один раз в год.

5.7. Центр осуществляет своевременное информирование обучающихся о проведении олимпиад, конкурсов, научных конференций и др.

6. Управление и кадровое обеспечение деятельности Центра

6.1. Непосредственное руководство Центром осуществляет его руководитель, который осуществляет планирование, организацию и проведение мероприятий Центра.

6.2. Руководитель Центра несет ответственность за деятельность Центра и подотчетен Управлению образования.

6.3. Режим работы Центра определяется им самостоятельно.

6.4. Центр самостоятельно планирует свою деятельность и определяет перспективы развития.

6.5. Деятельность Центра осуществляется в соответствии с данным Положением, программой и годовым планом работы Центра, согласованным с управлением образования.

6.6. МБУДО ЦД(Ю)НТТ в целях организации осуществления им функций Центра самостоятельно разрабатывает и принимает необходимые локальные акты, не противоречащие действующему законодательству, Уставу учреждения и настоящему Положению.

6.7. Деятельность МБУДО ЦД(Ю)НТТ в части выполнения им функций Центра осуществляется на основе договоров о сотрудничестве, заключаемых с образовательными организациями, в отношении которых оно выступает в качестве Центра, и другими лицами в соответствии с действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами.

6.8. Для выполнения работ, заданий, связанных с осуществлением функций Центра, его руководитель вправе возлагать на работников МБУДО ЦД(Ю)НТТ с их согласия дополнительные обязанности и работы.

6.9. При наличии необходимых условий и средств, при выполнении функций Центра МБУДО ЦД(Ю)НТТ привлекать в соответствии с действующим законодательством к участию в своей деятельности другие организации, их отдельных работников, иных лиц.

6.10. По запросу Управления образования Центр представляет ему оперативную информацию по направлениям своей деятельности.

6.11. Руководитель взаимодействует непосредственно с координаторами и педагогами, осуществляющими работу с одаренными детьми.

6.12. Руководитель Центра имеет право создавать временные творческие группы из числа педагогических работников, занятых в работе с одаренными детьми.

7. Документация центра

7.1. В документацию Центра входит:

- 1) положение о деятельности Центра;
- 2) годовой план работы Центра;
- 3) годовые отчеты, данные мониторинга и анализа работы Центра;
- 4) приказ по созданию банка данных детей проявляющих интерес к различным видам интеллектуальной и творческой деятельности;
- 5) банк данных одаренных детей;
- 6) иные документы и материалы в соответствии с функциями Центра.

8. Внешние и внутренние связи

8.1. В своей деятельности Центр взаимодействует по вопросам нормативно правового обеспечения, стратегии развития, планирования деятельности и отчетности, информационного обеспечения и мониторингов, по повышению квалификации педагогических кадров и научно-методического обеспечения со специалистами Управления образования, МКУ ЦРО, учреждениями дополнительного образования, педагогическими работниками школ, занятых в работе с одаренными детьми.

8.2. Центр:

- 1) может выступать инициатором и проводить на базе образовательных организаций муниципального образования Апшеронский район апробирование и реализацию проектов, программ, методик, диагностического инструментария по работе с одаренными детьми, проводить исследования и мониторинги, практические конференции, семинары, «круглые столы» и другие формы распространения опыта;
- 2) рассматривать по поручению Управления образования вопросы, относящиеся к работе с одаренными детьми в муниципальном образовании Апшеронский район;
- 3) принимать участие в разработке концептуальных документов по работе с одаренными детьми в муниципальном образовании Апшеронский район;
- 4) вносить в управление образования предложения о поощрении (объявлении благодарности, награждении грамотами, и т.п.) своих работников и привлекаемых лиц;
- 5) координировать и направлять работу с одаренными детьми в образовательных организациях муниципального образования Апшеронский район по направлениям дополнительного образования;
- 6) проводить работу по выявлению педагогов, работающих с одаренными детьми в муниципальном образовании Апшеронский район и оказание им методической помощи в повышении профессиональной компетентности;
- 7) принимать участие во всех мероприятиях, касающихся работы с одаренными детьми, на территории муниципального образования Апшеронский район;
- 8) на основании договоров о сотрудничестве привлекать к работе Центра преподавателей ВУЗов, сотрудников иных профильных организаций, специалистов системы образования муниципального образования Апшеронский район;
- 9) имеет право запрашивать от образовательных организаций муниципального образования Апшеронский район информацию, относящуюся к работе с одаренными детьми, в том числе:
 - о нормативно-правовом обеспечении данного направления работы;
 - о плановых мероприятиях и их выполнении;
 - о базах данных по работе с одаренными детьми;

- о разрабатываемых и реализуемых образовательных проектах и программах;
- о педагогах, работающих с одаренными детьми;
- об актуальном педагогическом опыте.

9. Заключительные положения

9.1. В настоящее положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательством РФ порядке.

9.2. Деятельность МБУДО ЦД(Ю)НТТ в режиме Центра может быть прекращена в случаях:

- неэффективности или невостребованности содержательных и организационных форм деятельности;
- неэффективного и (или) нерационального использования образовательных ресурсов низкого качества образования;
- по другим обоснованным причинам.