

Рецензия
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую
программу «Конструирование из бумаги»
педагога дополнительного образования
Карпусь Натальи Григорьевны МБУДО ЦД(Ю)НТТ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование из бумаги» педагога дополнительного образования Н.Г.Карпусь рассчитана на год реализации - 108 часов, 3 часа в неделю и предназначена для детей от 6,5 до 14 лет. Количество страниц-71.

Автор программы акцентирует внимание на развитие у обучающихся технических способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она, является программой, обучающей различным технологиям выполнения изделий из бумаги, картона, дерева и другого разнообразного материала (провода, баночки, коробки) с использованием самых разнообразных техник (оригами, конструирование, мозаика, аппликация, лепка), даются основы графических знаний и умений работы с чертежами.

Применение разнообразного поделочного, бросового материала (спичечные коробки, пластиковые пробки, шпажки, пластмассовые трубки и баночки и другие) способствует развитию воображения и созидательного творчества. Оригинальные изделия, сделанные с их помощью, можно подарить в качестве сувенира, они украсят любой дом. При этом решаются такие задачи обучения, как **вторичное использование бытовых отходов**, обучение школьников навыкам и приёмам традиционной обработки разных видов материалов.

Новизна образовательной программы заключается в том, что в программу введен раздел «Воздушный змей», что подразумевает знакомство детей с метеорологией и историей, изготовление, запуск змеев и соревнования. Дети приобретают знания в области черчения, конструирования, технического моделирования и дизайна, знакомятся с технической терминологией. Учатся работать с ножницами и циркулем, читать чертежи, изготавливать различные модели. Интегративный характер содержания обучения предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей: **технологией, черчением, математикой, изобразительным искусством.**

На занятиях развивается мелкая моторика, логическое мышление, зрительная память, дизайнерские способности, внимание и аккуратность в исполнении работ. Учащиеся также знакомятся с историей и современным уровнем развития российской и мировой техники.

На протяжении всего периода обучения с обучающимися проводятся теоретические занятия по темам программы, а также беседы по истории, направленные на воспитание патриотизма и любви к Родине.

К положительной стороне программы относится раскрытие творческих способностей ребенка в сфере моделирования, развитие конструкторских

индивидуальных способностей ребенка не только в сфере моделирования, но и в творческом подходе к любому виду деятельности, в повышении самооценки. Все это происходит при соблюдении принципов дидактики: сознательности и активности, систематичности и последовательности, доступности и научности. Тем самым ребенок может выстроить индивидуальный образовательный маршрут по мере взросления.

Необходимо конкретизировать новизну программы и добавить ссылки на Интернет-ресурсы для применения в работе с детьми, соотнести содержание программы с планируемыми результатами по каждому разделу и теме. Отмеченные недостатки носят чисто локальный характер и не влияют на конечные результаты работы.

Представленная программа актуальна для педагогов дополнительного образования, интересна по содержанию. Она может быть рекомендована для использования в работе в образовательных учреждениях дополнительного образования Апшеронского района, в качестве основы для проведения занятий внеурочной деятельности.

28.08.2024

Руководитель РМО

Директор МКУ ЦРО



А.В. Чурикова

Е.В. Еременко