

Отзыв на открытое занятие педагога дополнительного образования

Ф.И.О. педагога: Цветков Иван Алексеевич

Дата проведения: 20.10.2022 года

Образовательное учреждение: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) научно-технического творчества г. Апшеронск

Присутствовали: директор МКУДО ЦД(Ю)НТТ, методист, педагоги МКУДО ЦД(Ю)НТТ.

Название образовательной программы/ детского объединения: «Столяр-конструктор»

Направленность программы: техническая

Срок реализации: 3 года

Вид программы: модифицированная

Уровень программы: базовая

Возраст обучающихся: 6-18 лет

Количество обучающихся на занятии: 12 чел. (группа 1 года обучения)

Тема занятия: «Выпиливание лобзиком. Полочка»

1. Цели и задачи учебного занятия:

Формировать навыки выпиливания лобзиком; показать учащимся приёмы выпиливания по фанере.

Формировать умения следовать устным инструкциям. Обучать различным приемам работы с фанерой. Создать полочку из фанеры; овладеть различными инструментами. Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение. Развивать мелкую моторику рук. Развивать художественный вкус, творческие способности. Воспитывать интерес к моделированию из фанеры. Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки при обработке фанеры.

2. Организация занятия

Форма занятия: учебно-практическое занятие.

Этапы занятия:

1. Организационный момент.

Педагог создал комфортную эмоциональную среду, провел беседу по технике безопасной работы с инструментами.

2. Образовательный этап.

На этом этапе педагог познакомил обучающихся с этапами работы над изготовлением полочки из фанеры, продемонстрировал виды готовых изделий, применение их в жизни.

3. Практическая работа.

Изготовление полочки. В ходе этого этапа обучающиеся копировали детали изделия с помощью копировальной бумаги, выпилили лобзиком, зачистили готовые детали, провели сборку изделия. Для снятия напряжения и отдыха педагогом была проведена динамическая пауза.

4. Подведение итогов.

Организация мини-выставки готовых работ. Педагог провел итоговую выставку работ. Дети продумали, где будут использованы их изделия.

3. Содержание учебного занятия

Учебное занятие по содержанию соответствует поставленным целям и задачам.

Содержание занятия раскрыто педагогом полностью, доступно и последовательно. На занятии были использованы материалы учебно-методического комплекса программы. На образовательном этапе педагог использовал возможности мультимедийной презентации по теме занятия.

4. Методика проведения занятия

Педагог продемонстрировал владение различными приемами дифференцированного подхода к обучающимся, учебной коммуникации. Использование наглядно-иллюстративного метода при подаче материала способствовало активизации интереса к теме и творческому подъему у детей. Во время занятия была организована диалоговая форма педагогического взаимодействия, а также использованы методы стимулирования и организации познавательной деятельности. Методы и формы занятия соответствуют возрастным особенностям обучающихся. В ходе занятия при подведении итогов педагог использовал возможности детской рефлексии.

5. Характеристика педагогического общения и поведения обучающихся на занятии

Педагог сумел организовать творческую работу и овладеть вниманием детей, была создана атмосфера открытости и доброжелательности, сотворчества. Речь педагога была ясной, четкой, эмоциональной. Обучающиеся на занятии были заинтересованы, старались не отвлекаться на другие предметы. Педагог провел динамическую паузу для смены вида деятельности.

6. Результативность занятия

Время занятия на каждом этапе использовалось оптимально, объем учебного материала был подобран с учетом возрастных особенностей обучающихся. Связь этапов последовательна и логична. Поставленные цели и задачи выполнены в полном объеме.

7. Выводы

Занятие полностью отвечает поставленным целям и задачам, педагогом были использованы современные педагогические практики. Занятие понравилось и заслуживает положительной оценки.

8. Рекомендации

Предоставленный опыт рекомендовать для внедрения в практику педагогов дополнительного образования.

Директор МКУДО ЦД(Ю)НТТ

Методист МКУДО ЦД(Ю)НТТ

Педагог высшей квалификационной

категории МКУДО ЦД(Ю)НТТ

Ж.Х.Хабибуллина

Н.Г.Карпусь

Н.И.Сучкова

20.10.2022года