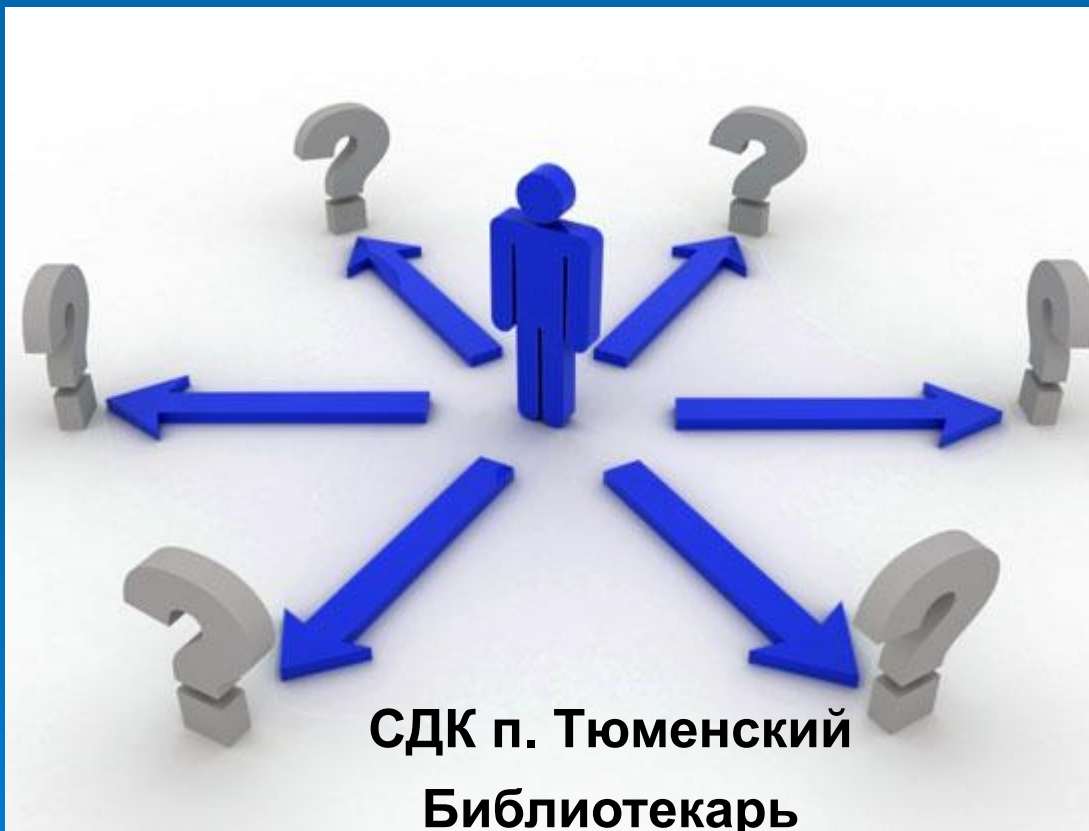


„ ВЫБИРАЕМ ПРОФЕССИЮ – ВЫБИРАЕМ СУДЬБУ ...”



Нина Ивановна Бунева

Основной вопрос: Кем я хочу стать?

Тематические вопросы:

- * Как выбрать профессию по душе?
- * Когда нужно начинать думать о профессии?
- * Нужно ли совещаться с родителями?

Содержательные вопросы:

- * Откуда старшеклассник должен брать информацию о профессиях?
- * Какие новые профессии появились в настоящее время?
- * Какие профессии востребованные на сегодняшний день?

ЗАДАНИЯ И ЦЕЛИ

- Расширить знания учащихся о мире профессий. Познакомить с особенностями некоторых новых профессий.
- Скорректировать профессиональные предпочтения учащихся.
- Формировать ответственное отношение к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий.
- Развивать навыки группового взаимодействия (умение выслушать и понять другого).

**« ЕСЛИ ЧЕЛОВЕК НЕ
ЗНАЕТ, К КАКОЙ
ПРИСТАНИ ОН ДЕРЖИТ
ПУТЬ, ДЛЯ НЕГО НИ
ОДИН ВЕТЕР НЕ БУДЕТ
ПОПУТНЫМ»**

Сенека



ЧЕЛОВЕК – ЧЕЛОВЕК

Труд людей этих
профессий направлен
на воспитание и
обучение,
информирование,
бытовое, трудовое и
медицинское
обслуживание людей
(продавец,
библиотекарь,
журналист, врач,
учитель, воспитатель,
официант,
администратор)



ЧЕЛОВЕК – ТЕХНИКА

Включает в себя обслуживание техники, ремонт, установку, наладку, управление, производство и обработку металлических и неметаллических изделий, механическую сборку, монтаж и т. д. (слесарь, токарь, шофер, инженер, водитель, электрик, радиотехник).



ЧЕЛОВЕК – ПРИРОДА

К этому типу относятся профессии, связанные с объектами живой и неживой природы (фермер, лесник, биолог, садовник, зоотехник, агроном, геолог, пчеловод)



ЧЕЛОВЕК – ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА

Объединяет людей, объектом труда которых является устная и письменная речь, цифры, химические и физические знаки, символы, ноты, схемы, карты, графики и т.п.(программист, машинистка, чертежник, оператор ЭВМ, экономист, бухгалтер, печатник).



ЧЕЛОВЕК – ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ

Включает занятия, связанные с различными видами искусства - прикладного, изобразительного, музыкального, литературного, театрального (артист, писатель, гравер, архитектор, фотограф, музыкант, модельер, дизайнер).



НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ ПРОФЕССИИ



МАРКЕТОЛОГ



Бренд-менеджер



У

КРИЭЙТОР



У
МЕРЧЕНДАЙЗЕР



СУПЕРВАЙЗЕР



Ковучер



ЛОГИСТИК



ИИИИДЖЖММББККР



ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ о профессиях

- Профориентир
- Сайт для школьников и абитуриентов «Твоя будущая профессия»
- Сайт о выборе профессии по душе
- Познакомься с профессиями
- АРТличность. Профориентация школьников

Житейский способ выбора профессии:

- *Профессия* должна нравиться!
- *Профессия* должна соответствовать возможностям и способностям человека!
- *Профессия* должна быть востребованной на рынке труда!

Спасибо за внимание!

