

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад №1 «Сказка»
г. Белореченск

**Развлечение для детей старшего дошкольного возраста
"Советы зубной феи"**

Подготовила воспитатель: Тарасенко Т. Н.

2021 г.

Цель: способствовать формированию основ здорового образа жизни.

Задачи:

Познакомить детей в игровой форме со строением жевательного аппарата, с правилами ухода за зубами, с техникой чистки зубов, с правилами культурного поведения во время приема пищи, закрепить полученные знания о правилах здорового питания. Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя и товарищей предложением. Развивать познавательный интерес

Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, привычку к здоровому образу жизни.

Материалы и оборудование: Дидактическое пособие «Еда», мультимедийный экран, презентация.

Ход:

Воспитатель: - К нам в гости пришла зубная фея.

Фея: Здравствуйте, дети!

Так уж вышло, спору нет,

Что здоровая улыбка

Жизнь продлит на много лет!

Я – Зубная фея! Вам не дам забыть,

Что за своими зубками надобно следить.

Отгадайте загадку:

Красные двери в пещере моей,

Белые звери сидят у дверей.

И мясо, и хлеб — всю добычу мою

Я с радостью белым зверям отдаю.

(зубы)

Основная часть

Воспитатель: -Как вы думаете, для чего нужны зубы? (чтобы пережевывать пищу)

-Зубы во рту сидят на подставках, которые называются челюстями. Челюсти открывают и закрывают рот. Зубы белые, красивые. Зубы есть передние и боковые.

-Передними зубами мы откусываем пищу, А жуем только дальними зубами – жевательными.

Заходит и плачет мальчик.

Фея: «Что случилось? Почему ты плачешь?»

Мальчик:

Я горюю уж два дня-

болят зубы у меня.

Я весь день хожу не в духе

и терплю ночные муки,

Я не сплю вторую ночь!

Кто-то может мне помочь?

Воспитатель: Вот оно что! Ребята, кто может помочь мальчику?

Дети: Стоматолог.

Мальчик: А кто это такой?

Фея: Он даже не знает, кто это такой!

(Выходит стоматолог – ребенок):

Стоматолог:

Дарят море радости

Ребятишкам сладости,

Но печенье и конфетки

Часто портят зубы деткам.

Чтобы зубки не лечить

И улыбку сохранить,

Кушайте продукты –

Ягоды и фрукты.

А ещё, мои друзья,

Дам совет вам, не тая:

Нужно чистить зубки нам

По утрам и вечерам.

(Автор:Марина НОВИЦКАЯ)

Стоматолог обращается к мальчику:

Вам обязательно нужно обратиться в стоматологическую клинику. Там Вам помогут.

Мальчик: Спасибо! Я пойду. Может, и вправду стоматолог мне поможет (уходит)

Беседа о гигиене ротовой полости

-Как Вы думаете, почему болели зубы у мальчика? (Зуб поврежден, в нем дырочка) Воспитатель показывает картинку зуба с кариесом.

Включить слайд больного зуба!*Звучит устрашающая музыка.*
Появляется Мистер Кариес

Кариес:

Кто не чистит утром зубы

Мне такие детки любы!

Вам признаться, просто лень

Зубы чистить каждый день!

Ешьте больше шоколада,

Только это мне и надо.

Там где пища застревает-

Часто кариес бывает.

Подбираюсь по ночам

Прямо в ротик детки к вам!

И всю ночь вам спать мешаю-

Зубы порчу, разрушаю!

Будут зубы все болеть,

И шататься, и чернеть.

Зубная Фея: Нет-нет, мистер Кариес! Вам здесь делать нечего! Наши ребятки прекрасно знают, как ухаживать за зубами и регулярно это делают.

Воспитатель:

- Что нужно делать, чтобы наши зубы всегда оставались здоровыми?

- чистить зубы 2 раза в день: утром и вечером.
- посещать 2 раза в год зубного врача. - кто знает, как называется зубной врач? (Правильно, стоматолог)
- после каждого приема пищи нужно прополоскать рот чуть соленой водой, она делает зубы крепкими.
- одновременно не есть холодную и горячую пищу, т. к. может потрескаться эмаль, которой покрыт зуб.
- нельзя брать в рот острые металлические предметы, такие как иголка, проволока, гвозди и др.

ВИКТОРИНА:

Зубная Фея:

Я задумала три сказки, к каждой сказке дам подсказки:

1. а) Героиню этой сказки очень интересовали большие зубы.
б) Она рассматривала их у своей так называемой бабушки и спрашивала: «Бабушка, почему у тебя такие большие зубы?»
(Открывается иллюстрация к сказке «Красная шапочка»).
2. а) Герой этой сказки помог маленьким акулятам, у которых 12 суток болели зубки.
б) Этот доктор вел прием не в кабинете, а под деревом.
(Открывается иллюстрация к сказке «Айболит»)
3. В этой сказке принц был превращен в игрушку-приспособление для раскалывания орехов (открывается иллюстрация к сказке «Щелкунчик»)

МОЛОДЦЫ!

Зубная Фея: А сейчас мы поиграем в игру «Кто быстрее соберет полезные и вредные для зубов продукты»

Дидактическая игра

Воспитатель: - Ребята, давайте поиграем: поделимся на 2 команды - команду мальчиков и команду девочек. Я вам раздам картинки, на которых нарисованы продукты питания, будет нужно разделить их на 2 части: полезные и вредные. Какая команда первой выполнит задание, позвонит в колокольчик.

Дети в командах раскладывают картинки с полезной и вредной пищей, затем команда девочек озвучивает вредные продукты, а мальчики - полезные.

Воспитатель: Ребята, какие продукты полезны для зубов?

Правильно: овощи, фрукты, молочные продукты, рыба, яйца, мясо – самые ценные продукты питания!

-Какие продукты вызывают болезни зубов, вредят им? (сладости)

Воспитатель: Ребята, улыбнитесь друг другу и посмотрите, много у вас зубов? Какие вы красивые, когда улыбаетесь. Давайте немного отдохнем

Физкультминутка

В понедельник я купался, (Изображаем плавание.)

А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование.)

В среду долго умывался, (Умываемся.)

А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.)

В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем.)

Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.)

А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.)

Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)

Воспитатель: Сейчас я Вам предлагаю послушать **сказку « Королева Зубная Щетка».**

Жила-была королева Зубная Щетка. У нее был свой домик — красивый футляр. Но ей было грустно одной, и поэтому она больше всего любила ходить в гости, украсив себя ароматной вкусной пастой. Вы уже догадались, к кому она ходила в гости? Да, к своим друзьям — зубам. Их было много-много. Зубная Щетка здоровалась с каждым зубом, кланялась сверху вниз и спрашивала: «Как здоровье, как дела?», а когда собиралась домой, кланялась слева направо и справа налево. Потом бежала играть с водой. Долго плескалась и радовалась. А после возвращалась домой.

-Как Вы думаете, чему научила нас сказка?

Воспитатель: Правильно, она научили нас правильно ухаживать за зубами, чистить их с помощью зубной щетки с пастой.

Воспитатель: Ребята, я хочу проверить, что вы сегодня запомнили!
Словесная игра с мячом "Можно – нельзя!"

1. Чистить зубы надо каждый день: утром и вечером.
2. Можно пользоваться чужой зубной щеткой.

3. Есть овощи и фрукты.
4. Чистить зубы надо детским кремом.
5. После чистки зубов, зубную щетку промываем водой.
6. Можно открывать зубами крышки бутылок.
7. Есть много сладкого.
8. Есть молочные продукты.
9. Раскалывать зубами орехи.