

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 «Сказка» города Белореченска
муниципального образования Белореченский район

Конспект игрового - познавательного занятия «Тайны солнечного царства»

Подготовила и провела воспитатель: Тарасенко Т.Н.

г.Белореченск

Цель: развитие познавательного интереса, обогащение и расширение знаний детей по астрономии.

Задачи: Систематизировать знания детей о Солнце, Луне, планетах, созвездиях, об использовании энергии Солнца человеком.

Способствовать формированию элементарных представлений о строении Солнечной системы.

Актуализировать представления детей о Луне, полученные в ходе собственных наблюдений.

Развивать поисковую активность, творческое воображение, поисковое мышление на конкретном материале, умение делать выводы.

Развивать речевую активность; эмоциональную отзывчивость; сенсорные способности;

образное мышление, творческие способности.

Продолжать воспитывать гуманные чувства, формировать у детей взаимоотношения сотрудничества при решении учебных задач.

Воспитывать любовь к малой Родине.

Вызвать интерес к теме, способствовать психологической готовности к дальнейшему изучению астрономии и физики в школе.

Ход :

Лунтик : Ой, где это я? Что случилось? Кто я? Почему вы так на меня смотрите? Ой, а почему у вас по 2 уха, а у меня их 4 и цвет какой-то у вас другой, кто вы?

Воспитатель: Ну, во-первых, здравствуйте! Что за невоспитанность! Пришли к нам в гости, вернее свалился к нам чуть ли не на голову и еще чем-то не довольны. Вы кто? Ребята, а вы знаете кто это?

Дети: Да, это Лунтик!

Воспитатель: Предлагаю познакомиться. Дети встаньте в круг и, взявшись за руки, назовите свои имена. Ребята! Наши руки соединились, передали друг другу свое тепло, доброту. Они подружили нас.

Воспитатель: Лунтик, как ты к нам попал?

Лунтик: Я не знаю, просто я спал... и теперь я здесь. Я домой хочу (плачет).

Воспитатель: Не расстраивайся, мы с ребятами тебе поможем. Правда, ребята? А где ты живешь? На какой планете?

Лунтик: Я не помню. Я когда падал, ударился сильно головой и все забыл.

Воспитатель: Ну ничего, мы тебе поможем.

Лунтик: Ребята, как я рад, что вы согласились мне помочь. Вот что значит настоящие друзья!

Воспитатель: Ребята! Попытаемся заглянуть в тайны Солнечного царства. А отправимся раскрывать тайны Солнечного царства с нашей необъятной планеты.

-Как называется наша планета?

Вы знаете свой домашний адрес?

Какой у тебя, тебя ...(опрос)

-Кто знает адрес Земли?

-Давайте спросим об этом Землю. Пусть она сама расскажет:

-Земля! Земля! Скажи, пожалуйста, нам свой адрес.

Сейчас, ребята, мы услышим голос Земли (аудиозапись)

-Слышу, слышу.. Отвечу вам, хоть и некогда мне разговаривать :кручусь,верчусь без отдыха день и ночь.

Слушайте:

Мой родной район -Солнечная система. Город - Галактика. А какая у меня улица, попробуйте догадаться сами.

-Спасибо, тебе Земля, за помощь!

(рассматривание карты солнечной системы)

Воспитатель с детьми уточняет адрес Земли: район - Солнечная система,город Галактика,

улица - ?

-Какая по счету наша планета?

Так на какой улице живет наша планета Земля? Давайте дадим название улице -Третья кольцевая.

Предлагаю детям объяснить это название.

По окончании рассматривания дети называют полный адрес Земли.

-Сколько планет в солнечной системе?

-Какие вы знаете планеты? (Воспитатель уточняет ответы детей.)

Планеты - это огромные шары, они не висят на месте, а мчатся по своим дорогам - орбитам вокруг Солнца.

-Кто знает, какая планета самая большая? Покажите.

-А какая улица у этой планеты?

-Чем похожи планеты?

-Чем отличаются

-Какая планета живет на первой кольцевой улице? (Меркурий)

-Как вы думаете, есть ли там жизнь? Почему?

Лунтик: Нет, Меркурий не моя планета, но мне здесь нравится. Давайте полетим на следующую планету.

-А на какой планете возможна жизнь? Почему?

Звучит Фонограмма "Космический сон" музыка и слова К.Бейтбурга.

Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и придумать язык общения планет.

После высказываний детей,воспитатель обобщает ответы, делает вывод, что став взрослыми, кто-то из детей станет астрономом и возможно откроет новые знания о планетах, Солнечной системе, Земле.

У воспитателя падает указка.

Почему упала указка?

А почему не падают планеты?

Рассказ воспитателя:Солнце - это огромный, раскаленный газовый шар с очень высокой температурой. Солнце - очень большое и тяжелое, тяжелее

всех вместе взятых планет, притягивает планеты, не дает им улететь в космическое пространство.

Так почему же не падают планеты?

Воспитатель:

Мы немножко отдохнем, дальше рассуждать начнем

Пальчиковая гимнастика "Солнышко"

Солнышко, солнышко

Погуляй у речки (Шевелят пальцами обеих рук).

Солнышко, солнышко,

Разбросай колечки. (Быстро сжимают и разжимают кулаки).

Мы колечки соберем,

Золоченные возьмем. (Делают хватательные движения щепотью).

Покатаем, поваляем (Круговыми движениями трут ладонь о ладонь)

И назад тебе вернем. (Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы)

-Как люди называют Солнце?(ответы детей.)

-А можно ли жить без Солнца?

-Почему?

-Как Солнце служит человеку?

(Дети рассказывают о том, что Солнце - главный Фонарь, главная Батарея - которая отапливает нашу планету, чистый воздух - работа Солнца; мореходы находили дорогу по Солнцу, солнечные часы, магнит, выращивание растений и др.)

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, что больше небо или земля?

-Почему?

Черная дорожка

Посыпана горошком.

Что это? (Звезды)

-Когда появляются звезды?

Звезд на небе очень много. И чтобы в них разобраться, во что объединили их люди? (Созвездия)

-Какие вы знаете созвездия? (ответы детей)

Игра "Звезды на небе".

Дети показывают созвездия, которые называет воспитатель: Большая Медведица, Орел, Дракон. Пегас. Лебедь. Рыбы и др.

Воспитатель: Ещё в древности люди заметили, что Луна всё время меняет свою форму. То она похожа на круглую тарелку, то она - серп, который называли месяцем. Люди не могли это объяснить и придумывали сказки, легенды, мифы. Вот они и придумали такую сказку.

Воспитатель предлагает вспомнить свои рисунки о фазах развития Луны.

-Какая Луна? (круглая, серпик, половинка).

-Чтобы объяснить это явление, надо знать один секрет Луны.

Попробуем в этом разобраться. Эксперимент.

Воспитатель: Когда же на небе бывает полная Луна?

Дети :Когда Земля находится между Солнцем и Луной.

Воспитатель: Вот и все! – Теперь вы понимаете, почему Луна на небе выглядит по-разному. С Земли мы видим только освещенную часть лунного шара. Что же делает Луна? (Она отражает лучи и посылает их на Землю). Вот мы и узнали секрет Луны. Раз она сама не светит, то мы видим только ту её часть, которая освещена Солнцем. В разное время Солнце по - разному освещает Луну. Поэтому нам кажется, что её форма меняется. А на самом деле Луна не меняет своей формы.

Лунтик: Я вспомнил, что я прилетел с планеты Луна и поэтому меня зовут Лунтик. Мне с вами было очень хорошо и интересно. Я очень рад, что теперь на планете Земля у меня появились новые друзья! Но мне пора к себе на Луну. Спасибо вам ребята и до новых встреч!

Воспитатель: А на чем же ты отправишься домой? Для этого нужна ракета, а где её взять? Давайте сами её построим.

Конкурс «Построй ракету»

Воспитатель: А теперь запустим нашу ракету вместе с Лунтиком(звучит музыка обратный отсчет и ракета взлетает).

Упражнение «Я ракета»

Обобщение воспитателя: Прекраснее всего там, где мы родились и живем, наша малая Родина. В семье Солнца люди живут только на планете Земля. Когда-нибудь космонавты полетят и к другим планетам. Наука не стоит на месте.

А пока лишь запускают автоматические станции, которые доставляют на землю новые интересные сведения. Вы много знаете о Солнце, созвездиях. А еще больше узнаете, когда будете учиться в школе. Пройдет ночь, Солнце снова встанет, осветит все своими теплыми лучами, и мы с радостью скажем друг другу и всем на нашей планете: «Доброе утро!».