

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1 «СКАЗКА»  
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА**

**Досуг с использованием методик  
биоэнергопластики и кинезиологии  
«Послушные ладошки у солнышка в гостях»**

**Составила и провела:  
учитель-логопед Лещина Ю.Н.**

**2021г.**

**Цель:** внедрение в работу с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности инновационных методов развития речи в рамках организации коррекционно-образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с технологией упражнений биоэнергопластики и кинезиологическими упражнениями.
2. Создать положительное эмоциональное настроение у детей во второй половине дня.
3. Развитие мелкой и крупной моторики, развитие координации движений.

**Методы:** методики биоэнергопластики, кинезиологии.

**Ход досуга.**

- Прежде, чем мы начнем играть, я предлагаю зарядиться положительными эмоциями, а для этого мы отправимся в лес. Ведь где как не в лесу можно прекрасно отдохнуть (*Звучит музыка леса*). Сядьте, пожалуйста, удобно и закройте глаза. Представьте себе, что вы в лесу, где много деревьев, кустарников и цветов. В самой чаще у реки стоит скамейка, присядьте на неё. Прислушайтесь к звукам. Вы слышите пение птиц, шорохи трав. Почувствуйте запахи: прошёл дождь, ветер доносит запах сосен. Запомните свои ощущения и чувства, захватите их с собой, возвращаясь из путешествия.

- Сегодня мы выполним не обычную артикуляционную гимнастику, потому что в упражнениях будет задействован не только ротик, но и руки.

*Выполнение упражнений биоэнергопластики.*

**Упражнение «Часики»**

Тик-так, тик-так,

Язычок качался так,

Словно маятник часов.

Ты в часы играть готов?

*(сжатая и опущенная вниз ладонь,  
которая движется под счет влево – вправо)*

### **Упражнение «Качели»**

Сели дети на качели

И взлетели выше ели,

Даже солнышка коснулись,

А потом назад вернулись.

*(движения ладони с сомкнутыми пальцами вверх, вниз)*

### **Упражнение «Лягушка»**

Подражаем мы лягушкам:

Тянем губы прямо к ушкам.

Вы сейчас тяните губки-

Я увижу ваши зубки.

Мы потянем-перестанем

И нисколько не устанем.

*(пальчики расставлены в стороны, как лучики  
солнышка. Под счет 1 –пальчики расправляются  
и удерживаются одновременно с улыбкой 5 сек.,  
на счет 2 –ладонь сворачивается в кулак.)*

### **Упражнение «Слонёнок»**

Я водичку набираю

И ребяток поливаю!

Буду подражать слону!

Губы «хоботом» тяну.

А теперь их отпускаю

И на место возвращаю.

*(ладонь собрана в щепоть, большой палец*

*прижат к среднему.)*

### **Упражнение «Блинчики»**

Испекли блинов немножко,

Остудили на окошке.

Есть их будем со сметаной,

Пригласим к обеду маму.

*(ладони с сомкнутыми пальцами*

*соединяем дуг с другом)*

### **Упражнение «Чашечка»**

Вкусных мы блинов поели,

Выпить чаю захотели.

Язычок мы к носу тянем,

Чашку с чаем представляем.

*(пальцы прижаты друг к другу,*

*имитируя положение «чашечки»)*

### **Упражнение «Лошадка»**

Я- весёлая лошадка,

Тёмная, как шоколадка.

Язычком пощёлкой громко,

Стук копыт услышишь звонкий.

*(Рука в горизонтальном положении (лежит*

*на столе). Ладонь с сомкнутыми пальцами*

*согнута. Под счёт поочерёдно касаются*

*стола кончики пальцев и запястье.)*

- А теперь мы отправимся с вами в сказку и вместе с героями разыщем солнышко, которое внезапно пропало. А как вы думаете, что будет без солнышка на земле? (ответы детей)

## **Сказка «У Солнышка в гостях» (сопровождается кинезиологическими упражнениями)**

Однажды большая туча занавесила небо. Заскучали Цыплята без солнечного света.

- Куда это Солнышко подевалось? – говорят. – Нужно его поскорее на небо вернуть.

- Разве вы знаете, где оно живёт? – закудаhtала Наседка.

- Мы не знаем, а кого встретим, того спросим, - ответили Цыплята.

Собрала их Наседка в дорогу. Положила вкусные зёрнышки.

Отправились Цыплята. Шли-шли и увидели Индюка.

Спрашивают:

- Индюк, ты не знаешь, где Солнышко живёт?

- Знать не знаю, давайте вместе искать.

Идут они мимо леса, видят, Дятел на дереве сидит и дупло долбит.

Спросили они у Дятла про Солнышко, но Дятел тоже не знает, где Солнышко живёт. Пошли все вместе искать.

Мимо скакала Лошадка и тоже отправилась с ними Солнышко искать.

Долго шли они. Увидели Ёжика.

Он сидел под деревом и играл на гармошке.

- Ёжик, Ёжик, ты не знаешь, где Солнышко живёт? – спрашивают Цыплята. – Три дня его не было на небе, уж не заболело оно?

- Как не знать. Знаю, вон там, за большой горой. – ответил Ёж.

Взял Ёж палку, нанизал на иголки грибы и зашагал впереди всех дорогу показывать.

Забрались Цыплята, Индюк, Дятел, Лошадь и Ёж на гору и увидели солнцев дом.

А в доме темно, света нет, заспалось, видно Солнышко и просыпаться не хочет.

Тут Цыплята запищали, Индюк заболботал, Дятел застучал, Лошадь заржала, Ёж зафыркал.

- Кто под моим окошком кричит? – спросило Солнышко. – Кто мне спать не

мешает?

- Это мы. Пришли тебя будить. Утро настало.

- Да как мне на небо выглянуть? Три дня меня туча прятала, три дня собой заслоняла. Я теперь и заблестеть не смогу...

Лошадь взяла ведро, стала воду таскать.

Дятел – Солнце водой умывать. Индюк – полотенцем вытирать.

Ёж – давай колючей щетинкой начищать.

А Цыплята – те стали с Солнышка соринки смахивать.

Выглянуло Солнышко на небо, чистое, ясное и золотое. И всюду стало весело, светло и тепло.

- Вот и нашли мы солнышко, давай те поздороваемся с ним.

**Кинезиологическое упражнение «Здравствуй»** (*Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками*)

Речевое сопровождение:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю —

Всех я вас приветствую!

- И в завершении нашего путешествия, давайте снова пофантазируем, закроем глаза и очутимся на берегу огромного синего океана. Закройте глаза и послушайте какие звуки издает необъятный океан. (звучит шум океана).