

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 «Сказка» города Белореченска
муниципального образования Белореченский район

Консультация для родителей

**«Внедрение бережливых технологий в образовательный
процесс как условие повышения качества образования в
ДОУ»**

Подготовила и провела воспитатель:

Тарасенко Т.Н.

г.Белореченск

Бережливое образование является инновационной технологией для системы дошкольного образования, но так как по духу оно отвечает внутренним установкам квалифицированных педагогов, переход на принципы бережливого образования способствует как эффективному внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, учитывая особенности личности ребенка, так и способствует повышению качества образования в целом.

Но, невозможно просто научить ребенка чему-то, важно сформировать правильное, в данном случае «бережливое» мышление у всех участников образовательных отношений. То есть сформировать определенную культуру бережливого отношения к ресурсам и материалам, времени и пространству, а так же к своему собственному здоровью и здоровью окружающих у воспитанников, родителей, педагогов.

Беречь время нам помогают правила, схемы, подсказки, алгоритмы, которые используются во всех рабочих помещениях детского сада: правила посещения туалета, порядок одевания и раздевания, расположение вещей в шкафчике, схема складывания игрушек, схема дежурства.

Алгоритмы и правила помогают ребенку в раннем возрасте, на момент знакомства с жизнедеятельностью, организационными моментами образовательного учреждения. Так он сможет быстрее адаптироваться, почувствовать себя в группе уверенно. В старшем возрасте, когда действия ребенка доведены до автоматизма, и внешние подсказки не имеют столь важного практического значения, ребенок, на примере имеющихся правил, сможет планировать и организовывать свою дальнейшую жизнь. Будет сам составлять для себя алгоритмы: распорядок дня, порядок в портфеле, схема пути в школу и др. Данные технологии ориентируют ребенка, сокращают время на выполнение необходимого действия, стандартизируют рядовые операции, уменьшают время педагога, затраченное на организацию режимных моментов.

Групповая комната условно разделена на стационарные уголки или центры, каждый из которых отвечает за конкретное направление в развитии ребенка в целом и способствует всестороннему развитию в общем. Такое разделение на зоны, а так же хранение игрового материала в прозрачных контейнерах на определенном, выделенном для них месте, способствует качественному использованию пространства группы, поэтому тоже экономит время, как педагогам, так и воспитанникам, на поиск игр и пособий, а также их уборку.

Для экономии времени педагога при подготовке к образовательной деятельности были разработаны картотеки пособий, а так же алгоритм для подготовки к занятиям.

Модульные игровые зоны в группах стремимся устраивать таким образом, чтобы в них была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой ребенком (или несколькими детьми) в данный момент. Организуем это пространство так, что бы оно обеспечивало свободу ребенка при реализации темы, сюжета игры, тех или иных игрушек, места и времени игры.

Для зонирования используем легкие переносные ширмы, отгородившись которыми, дети могут на небольшом пространстве организовать несколько мастерских.

Воспитание бережливости связано с формированием у детей разумных потребностей. Бумага, тетради, карандаши, краски, кисточки – всё это доступно, и дети часто не ценят эти предметы. В работе с воспитанниками необходимо показывать, что за каждой вещью стоит труд многих людей.

Обучение детей бережливому отношению к используемым материалам происходит благодаря, реализуемым в детском саду проектам «Вторая жизнь вещей», «Бумага, какая она?». Ежегодные экологические акции «Мир без мусора» с экологическими праздниками, выставками совместного творчества из бросового материала, помогают не только в теории, но и на практике применять технологии бережливости. Ведь шедевры, сделанные из твердых бытовых отходов можно использовать в игровой деятельности, на праздниках, да и просто в хозяйстве. Визуальные значки-подсказки расположенные в помещениях ДООУ помогают детям и сотрудникам помнить о важности ресурсосбережения и экономить электроэнергию, воду, и тепло.

Использование бережливых технологий как одного из видов инноваций проектирования повысило уровень профессиональной компетенции воспитателей, стимулировало развитие интеллектуальной и творческой инициативы, расширило области специальных знаний, развитие аналитических, практических и информационных умений педагогов. Внедрение бережливых технологий привело к инновационным изменениям в педагогический процесс, а так же способствует гармоничному развитию личности ребенка, повышению качества образования дошкольников, вовлечению родителей в образовательный процесс и их удовлетворенности работой ДООУ.