# Конспект ООД в средней группе по образовательной области «Познавательное развитие»

## «Что нам Осень принесла?»

(рисование на песке)

Воспитатель: Новоженюк Н.И.

### Образовательные задачи:

- формировать умение создавать песочные картины, вызвать интерес к рисованию на песке;

-развивать сенсорные способности, аналитическое восприятие изображаемого предмета, развивать мыслительную активность, сообразительность,

-воспитывать аккуратность, стимулировать самостоятельность и творчество детей в изобразительной деятельности с помощью техники рисования песком.

**Материалы и оборудование**: стол-планшет для рисования песком, осенние листья (подсушенные или из цветной бумаги) нарисованные или распечатанные вырезанные трафареты листьев на плотной бумаге, клей, пветной песок.

#### Ход занятия:

Дети заходят в группу

**Воспитатель:** Осень в гости к нам пришла и с собою принесла... Что? Скажите наугад! Ну, конечно ...

Дети: Листопад.

**Воспитатель**: Правильно, дети, угадали, это листопад. Посмотрите, и у нас в детском саду, тоже наступила осень, сколько листочков вокруг разноцветных. Какого цвета листочки?

**Дети:** Желтые, красные, зеленые, коричневые.

**Воспитатель:** Молодцы! Дети, но осень нам с собою принесла не только осенние листочки. Хотите узнать, что же ещё нам принесла Осень? Тогда нам придется отгадать её загадки и не просто отгадать, но и нарисовать отгадки. Сможем?!

**Дети:** Да.

*Воспитатель*: Замечательно, тогда я приглашаю вас нарисовать Осень не на листе бумаги, а на песке. С собой мы возьмем вот эти осенние

листочки. Берите их, скорее в ручку!!! Молодцы, давайте, представим сейчас, что мы как листочки: лёгкие, воздушные и красивые. Я сейчас, подую на вас, будто я ветерок.

### «Игра с листочками»

Мы листики осенние

На ветках мы сидим

Дунул ветер полетели

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял

Закружились, полетели

И на место тихо сели.

*Воспитатель*: Сегодня нарисовать нам Осень поможет планшет с песком. Вставайте вокруг по удобней. Встали? Положите ваши листочки мне на поднос, они нам с вами еще пригодятся.

Посмотрите, какой песочек нас с вами ждет. Погладьте его своими ладошками, теперь каждым пальчиком! Какой песок?

**Дети:** Мягкий, холодный, сыпучий.

**Воспитатель:** Давайте погреем песок своими руками. Для этого будем осторожно нажимать по всей поверхности песка своими ладонями. Сделаем песок ровным и гладким, чтобы удобно было на нем рисовать. Разровняли? Давайте потрем ладошку о ладошку. Чтобы песчинки слетели, и наши ручки стали чистыми. Молодцы! Ну, вот мы и готовы с вами отгадывать загадки. .О

### Первая загадка:

Пушистая вата

Плывет куда-то.

Чем вата ниже,

Тем дождик ближе. (Ответы детей: туча)

#### Правильно – это туча.

(Педагог рисует тучу, затем один из детей)

#### Воспитатель: Вот вам вторая загадка:

Ветер тучу позовет,

Туча по небу плывет.

И поверх садов и рощ

Моросит холодный... (Ответы детей :дождь)

Правильно, отгадали. Слышите, как капают капельки дождя с неба? Давайте, скорее пальчиком нарисуем на небе дождик.

(Педагог рисует пальчиком первую капельку.

Воспитатель: Смотрите, рисуем капельки только под тучей.

(Дети рисуют капельки, ). Молодцы.

Воспитатель: Слушайте следующую загадку.

Стало хмуро за окном,

Дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи

Появились всюду... (Ответы детей: лужи)

**Воспитатель:** Молодцы, и эту загадку отгадали. Теперь мы нарисуем лужицы. Где мы их будем рисовать? На небе или на земле? Пальчик, будет как змейка, двигаться по кругу, оставляя волнистый след на песке, ведь лужи у нас не ровные.

(Дети рисуют)

**Воспитатель:** Молодцы, замечательные у нас получились лужи: и большие и маленькие. Слушайте следующую загадку.

Его весной и летом

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки. (Ответы детей: дерево)

**Воспитатель:** Правильно, дерево. Расскажите, из каких частей состоит дерево.

**Дети:** Ствол, ветки, листья и корни.

Воспитатель: Молодцы, сейчас мы нарисуем дерево.

**Воспитатель:** Дети, смотрите, мы с вами настоящие художники, у нас получилась целая осенняя картина: дождик капает, появились лужицы и дерево нарисовали. Только мне кажется, чего-то на картине не хватает, чтобы настоящая осень получилась. Как вы думаете, что мы забыли нарисовать? Когда ветер дует, что он осенью с деревьев срывает?

**Дети:** Листочки!

**Воспитатель:** Правильно. Сегодня мы с вами раскрасим листочки разноцветным песочком. Проходите за столы. Но сначала давайте немного поиграем.

Физминутка: "Дождик"

Капли первые упали, (слегка постучать двумя пальцами каждой руки по столу)

Пауков перепугали (внутренняя сторона ладони опущена вниз; пальцы слегка согнуть и, перебирая ими, следует показать, как разбегаются пауки) Дождик застучал сильней. (постучать по столу всеми пальцами обеих рук) Птички скрылись средь ветвей. (скрестив руки, ладони соединить тыльной стороной; махать пальцами, сжатыми вместе)

Дождь полил как из ведра, (сильнее постучать по столу всеми пальцами обеих рук)

Разбежалась детвора (указательный и средний пальцы обеих рук бегают по столу, изображая человечков; остальные пальцы прижаты к ладони)

В небе молния сверкает, (нарисовать пальцем в воздухе молнию)

Гром все небо разрывает (барабанить кулаками, а затем похлопать в ладоши)

А потом из тучи солнце (поднять обе руки вверх с разомкнутыми пальцами)

Вновь посмотрит нам в оконце!

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами раскрасим наши листочки цветным песком. Сначала надо провести клеевую дорожку, потом посыпать на неё песок, затем стряхнуть лишний. Песок задержится на бумаге с помощью клея.

**Воспитатель**: Молодцы, какие замечательные осенние листочки у вас получились. Давайте их отнесём и положим на нашу песочную картину. Посмотрите, как красиво. Вам нравится? Вот мы с вами и отгадали все загадки Осени и не просто отгадали, но и нарисовали осеннюю картину.

Дети, вспомните, какая Осень приходила к нам?

**Дети**: Яркая, солнечная, дождливая, на земле появлялись лужи. Были красивые деревья с красными, желтыми, коричневыми листочками.

**Воспитатель:** Вам понравилось сегодня рисовать? Что понравилось больше всего? Что было трудным?

Какие вы молодцы. У вас всё получилось прекрасно.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Ск	азка»
города Белореченска.	
Рисование на песке: «Что нам осень принесла».	
Подготовила и провела	

Новоженюк Н.И.