

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1
«Сказка» города Белореченска муниципального образования
Белореченский район**

«Лучшие практики развития раннего возраста в ДОО»

Краткосрочный проект

ЦВЕТНЫЕ ДНИ У МАЛЫШЕЙ

**Автор проекта:
воспитатель Романова Елена Алексеевна**

г.Белореченск, 2023 год

Паспорт проекта

Название учебного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Сказка» г.Белореченска муниципального образования Белореченский район
Название проекта	«Цветные дни у малышей»
Вид проекта	Краткосрочный, творческий
Автор проекта	Романова Е.А.
Место и год разработки	г. Белореченск 2023г
Срок реализации	13-17 марта 2023 год
Целевая группа	Родители и воспитанники второй группы раннего возраста
Краткое писание целевой группы проекта	Родители, законные представители , дети второй группы раннего возраста №12 «Маша и медведь»
Участники проекта	Воспитатель второй группы раннего возраста Романова Е. А. Музыкальный руководитель Османова С. М. Воспитанники второй группы раннего возраста Родители воспитанников второй группы раннего возраста

Новизна:

Анализ требований ФГОС показывает необходимость строить образовательный процесс на основе комплексно-тематического принципа приближенного так называемому «событийному» принципу, что позволит сделать жизнь детей в детском саду более интересной, а образовательный процесс – мотивированным.

Актуальность проекта:

Каждый кто работал с малышами, знает, как порой нелегко научить их различать цвета и запоминать названия. Часто даже у взрослых возникают сомнения, как правильно называется цвет. На этапе раннего детства ознакомление со свойствами предметов играет определяющую роль. Профессор Н. М. Щелованов называл ранний возраст «золотой порой» сенсорного воспитания.

Цвет — это яркая сторона детства. Дети любят цвет, реагируют на него, увлекаются и играют с ним. Знакомство с цветом помогает им полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдательность, мышление, обогащает речь.

Несмотря на свою яркость, восприятие цвета является наиболее сложным процессом с точки зрения осуществления практических действий, которыми ребенок, прежде всего, овладевает. Цвет ребенком воспринимается сложнее, так как в отличие от формы и величины предмета не оказывает большого влияния на выполнение действий с ним.

Идея проекта: Совместная деятельность детей, родителей музыкального руководителя, а также воспитанников временно не посещающих детский сад по уважительной причине

Цель проекта: закрепить знания воспитанников о цвете (синий, красный, желтый, зеленый) через различные виды деятельности.

Задачи:

- закрепить у детей знания основных цветов, умения различать их;
- формировать у детей зрительные способы обследования предметов; находить предметы заданного цвета в окружающей среде;
- развивать зрительную реакцию на предметы окружающего мира, замечать их форму и цвет.
- развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память).
- развивать мелкую моторику.
- воспитывать умение играть друг с другом;
- воспитывать способность слушать и слышать воспитателя.

- способствовать развитию творческих способностей в процессе совместного творчества детей и родителей;
- приобщение родителей к участию в проекте.

Ожидаемые результаты:

Дети правильно называют и различают цвета.

Родители воспитанников активно включаются в совместную деятельность с детским садом.

Продукты проекта

Видео фильм «Цветные дни у малышей»

Коллективная композиция «Весна»

Творческая выставка детско-родительских работ «Краски недели»

Альбом «Цветные дни у малышей»

Нормативно-правовая база проекта:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
2. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 03.02.2014).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
5. СанПин
6. Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Сказка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район

Анализ ресурсов и рисков реализации проекта

Педагогические ресурсы	Педагог с соответствием занимаемой должности
материально технические условия	ноутбук, принтер, ламинатор.
Методическое обеспечение	1.Инновационная программа дошкольного образования программа «От рождения до школы». Под.ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. М., 2019 2.Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. А.В. Найбауэр, О.В. Куракина. , 2021 3. хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года., 2021 4. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада. И. П. Помораева, В. А. Позина, 2021 5. Рисуй со мной. Е. А. Дудко, 2020 6.Планы физкультурных занятий. С. Ю. Федорова, 2020

Подготовительный этап:

- 1.Изучение научной и методической литературы
- 2.Беседы с детьми для выявления знаний о цветах.
- 3.Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр с использованием дидактического материала, иллюстративного материала.
4. Разработка картотеки дидактических игр по сенсорному развитию детей раннего возраста.
5. Подготовка атрибутов, дидактических игр на закрепление основных цветов, занятий с привлечением родителей.
6. Информирование родителей о проведении совместного проекта (задача родителей подготовить одежду (элементы одежды) соответствующую теме проекта и дню недели.
7. Консультация «Как влияют цвета на поведение детей»
8. Подготовка музыкальным руководителем музыкального репертуара для проекта.
9. Разработка музыкальным руководителем сценариев к проекту.
- 10.Оформление уголка к каждому цветовому дню.

Основной этап:

День недели	Тема дня	Ответственные
Понедельник	Синий день	Воспитатель, музыкальный руководитель
Вторник	Красный день	Воспитатель, музыкальный руководитель
Среда	Желтый день	Воспитатель, музыкальный руководитель
Четверг	Зеленый день	Воспитатель, музыкальный руководитель
Пятница	Разноцветный день	Воспитатель, музыкальный руководитель

1. Синий день.

Утренняя гимнастика с синими кубиками.

Беседа «Что бывает синего цвета?»

Дыхательная гимнастика «Дуем на синие ленты»

Пальчиковая гимнастика «Островок»

Дидактические игры:

«Найди синий круг и квадрат», «Возьми только синий предмет»,

Игры с синими прищепками.

Игры со строительным материалом (использованы все виды конструктора)

Подвижные игры «Мы шоферы», «Поймай синий мяч»

Коллективное рисование «Тучка и дождик»

Музыкальное развлечение «В гости тучка к нам пришла»

Домашнее задание: «Эстафета синего цвета»

2. Красный день.

Утренняя гимнастика с красными флажками.

Беседа «Что бывает красного цвета»

Пальчиковая гимнастика «Алые цветы»

Коллективное рисование ладошками «Красные цветы»

Дидактические игры:

«Найди красный овощ и фрукт», «Собери цветок», «Цветные дорожки»,

«Подбери по цвету»

Игры с прищепками

Игры с конструктором

Подвижные игры «Попади в корзину»

Музыкальное развлечение «В гости Божья коровка к нам пришла»

Домашнее задание : «Эстафета красного цвета»

3. Желтый день.

Утренняя гимнастика «Мы цыплята»

Беседа «Что бывает желтого цвета»

ООД «День рождение у зайки и мишки»

Пальчиковая гимнастика «Солнышко»

Дидактические игры «Покажи желтый цвет на одежде», «выбери только желтые камешки», «Найди желтые фрукты и овощи»

Упражнения с массажными ковриками и мячом

Коллективное рисование ладошками «Солнышко»

Подвижные игры «Найди желтый цвет», «По сигналу флажка беги»,

Театрализация «Колобок»

Игры с конструктором

Музыкальное развлечение «В гости пчелка к нам пришла»

Домашнее задание «Эстафета Желтого цвета»

4. Зеленый день

Утренняя гимнастика «В лесу»

Беседа «Что бывает зеленого цвета»

Заучивание потешки «Огуречик, огуречик»

Коллективное рисование «Дерево»

Дидактические игры «Назови картинки зеленого цвета», «Подбери по цвету», «Готовим овощной салат», «Возьми только зеленый», «Покорми динозаврика»

Игры с конструктором

Музыкальное развлечение «В гости лесная фея к нам пришла».

5. «Разноцветный день»

Музыкальное развлечение: «Клоун Клепа и баба Капа в гостях у ребят»

Заключительный этап

Оформление коллективной композиции «Весна».

Оформление выставки творческих детско-родительских работ «Краски недели»

Вручение медалей «Цветознайка»

Анализ результатов проекта:

В ходе проекта обогатилась предметно-пространственная среда группы (изготовлено и приобретено много дидактических игр)

У детей вырос уровень знаний по сенсорному развитию.

Родители получили методические рекомендации по закреплению у детей навыков сенсорного воспитания, созданию условий проведения дидактических игр, консультации по изготовлению дидактических игр.

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

1. Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (игровую, познавательную, художественно-речевую);
2. Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с новыми играми, дети проявляли интерес и желание играть друг с другом.
3. Возросла эмоциональная активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность детей.
4. Считаю, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог - родители. Родители принимали активное участие в реализации проекта.