

Цель: закрепление знаний о весне, её особенностях и признаках.

Задачи:

Образовательные: Формировать навыки создавать весеннюю композицию из природного материала; расширять и уточнять представления детей о природе; расширять знания детей о приметах весны.

Развивать фантазию, воображение, эстетический вкус и мелкую моторику рук; развивать чувство цвета и композиции, желание слушать музыку.

Воспитательные: Воспитывать интерес и бережное отношение к природе; воспитывать усидчивость, аккуратность, любознательность и дисциплинированность.

Материал: листы с нарисованной девушкой на каждого ребенка, карандаши цветные, кисточки, клей ПВА, лоскуты разного цвета, зелёные шерстяные нитки (для наклеивания волос).

Предварительная работа: беседы с детьми о весне и весенних явлениях, чтение загадок и стихотворений на весеннюю тему, наблюдения в природе, речевая игра, рассматривание весенних иллюстраций.

Ход ООД.

1. Организационный момент.

Чтение стихотворения «Весна»

Ручейком журчит весна
И звенит капелью
Небо в нежные тона
Красит акварелью

Первоцветов аромат, Ясная погода!

Улыбнуться каждый рад В это время года.

- Ребята! так о каком времени года говорится в стихотворении (о весне)
- Посмотрите, какие нежные зелёные, молодые листочки. Проводится речевая игра «С какого дерева листок?»
- Ребята, сегодня мы с вами украсим лоскутами заготовки, на которых изображены контуры девушек (весна).

Воспитатель объясняет последовательность создания картин из природного материала лоскутов: сначала нужно представить себе картину, определить, кто и что на ней будет, выбрать подходящие лоскуты, нитки (жёлтые, зелёные)составить из них изображение на отдельном белом листке, а затем наклеить на цветной картон.

Дети самостоятельно выбирают материалы и составляют картины по замыслу. Педагог помогает определиться с цветом и формой листа картона – основы.

Физкультминутка:

К нам весна шагает

Быстрыми шагами

Травка зеленеет

Под её ногами.

Чёрные проталины

Кое-где видны

Видно очень тёплые

Ноги у весны.

Практическая часть. Самостоятельная работа детей . Создание картин .

Заключительная часть.

Воспитатель анализирует готовые работы и хвалит детей за красивые и оригинальные композиции.

Ребята, вы так хорошо потрудились! Посмотрите, какие у нас красивые работы получились! Повесим их при входе в группу.

Организовывается выставка детских работ «Девушка- Весна».