

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 1 «Сказка» города Белореченска.**

**Беседа: «Знакомство дошкольников с основами
православной культуры. «Дорогою добра»**



Подготовила: Марикян К.В.

Тема: «Дорогою добра»

Форма: беседа

Цель: воспитание духовно-нравственной культуры учащихся.

Комплекс воспитательных задач:

- познакомить детей с общечеловеческими ценностями;
- вызвать у детей старшего возраста интерес к смысловому значению речевого этикета;
- формировать навыки вежливого обращения друг с другом.

Комплекс образовательных задач:

- расширить представление детей о нравственных нормах поведения;
- обогатить словарь и правильное его словоупотребление;

Предварительная работа:

- разные ситуации о добрых поступках друг к другу.
- беседа «Дорогою добра»;

Воспитатель:

Дети, сегодня мы поговорим о доброте. Есть люди добрые, есть злые,. Они не откликнутся на добро, но и не помешают злу.

Чтобы больше узнать о доброте, мы отправимся с вами в небольшое путешествие. И первая наша остановка так и называется **«Доброта»**.

Первая станция «Доброта»

Воспитатель читает стихи.

1. Люди, я прошу вас ради Бога,
Не стесняйтесь доброты своей,
На земле людей не так уж много,
Опасайтесь потерять друзей.
2. Стать добрым волшебником ну-ка, попробуй!
Тут хитрости вовсе не нужно особой:
Понять и исполнить желанье другого –
Одно удовольствие, честное слово.

Воспитатель: доброта – вещь удивительная, она тот язык, на котором с вами всякий захочет разговаривать. Люди много сочиняли о доброте пословиц, поговорок, разных высказываний. Послушайте некоторые из них.

1. Худо тому, кто добра не творит никому.
2. Доброе дело питает и душу, и тело.
3. Добрая слава летит, а худая бежит.
4. Доброго чтут, а злого жалуют.
5. Злой не верит, что есть добрый.
6. Доброе слово лечит, а злое калечит.
7. Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.

Ребята, в наше время всё чаще доброта уходит от нас, вернее, мы уходим от них. Поэтому много зла происходит вокруг нас. И порой всем нам не хватает дружбы, просто тёплого слова, доброго, искреннего совета.

Воспитатель читает стихи:

1. Не стой в стороне равнодушно, когда у кого-то беда.
Рвануться на выручку нужно в любую минуту, всегда.
И если кому-то поможет твоя доброта, улыбка твоя,
То день не напрасно был прожит, значит, живёшь ты не зря!
2. Кто любит собак или прочих животных,
Серьёзных котят и щенков беззаботных,
Кто может любить и козла, и осла,
Тот людям вовек не сделает зла.

Воспитатель:

Ребята, как вы думаете, кого можно считать добрым, а кого злым?

Вывод: для доброго человека нет чужого горя.

С давних пор и во все времена в разных концах земли, всегда и повсюду это было очень важным вопросом. Сейчас я вам расскажу один рассказ **о Добре и Зле.**

Однажды Добро пришло в гости к Злу. Зло стало угощать Добро чаем, но вместо сахара в чашку положило соль. Добро попробовало солёный чай, но, ни слова худого не сказало Злу, только поблагодарило его за угощение. А когда Добро уходило от Зла, оно сказало: «Что-то сахар у вас не очень сладкий. Нате вам деньги, купите себе конфет к чаю».

Зло всё перекопилось, но делать нечего, пришлось взять деньги. Так Добро отплатило Злу за зло.

Вывод: добро всегда сильнее зла, люди ценят и долго помнят добрых людей, помогают им в трудную минуту, а злые люди всегда одиноки.

Воспитатель:

Доброта делает людей счастливыми, она сближает их, избавляет от одиночества, душевных ран и обид. Попробуйте вспомнить хоть один добрый поступок из своей жизни.

(Ответы детей).

Послушайте историю **о добром докторе**.

Давным-давно жил в Москве добрый доктор Фёдор Петрович Гааз. Он лечил бедных людей, кормил их, помогал им. И все свои деньги раздал тем, кто очень нуждался в помощи. Зато и любовь к нему бедных людей была велика.

Когда Фёдор Петрович умер, его хоронила вся Москва. И на собранные горожанами деньги ему поставили памятник. На этом памятнике выбиты слова, которые любил повторять добрый доктор: **«Спешите делать добро»**.

Вывод: добрые умирают, а дела их живут.

Прежде чем мы отправимся на следующую станцию, хочу дать вам **совет**:

Давайте будем стараться относиться друг к другу добрее, искреннее, только тогда мы будем счастливыми и радостными.

Вторая станция «Вежливость»

Воспитатель:

Дети, каждый день мы по многу раз говорим друг другу слова приветствия, желаем здоровья. Важно, чтобы это происходило искренне, от души. Тогда человеку это будет приятно. У него даже может подняться настроение, как в этом стихотворении.

День был серый, непогожий
Над землёй густела тень.
«Добрый день!» - сказал прохожий.
Я ответил: «Добрый день!»
После этого мгновенья до конца большого дня
Почему-то настроенье было добрым у меня.

Стихи «Вежливость»

Наступила мышка на ногу слону.

Две минуты с лишком слон не мог шагнуть.
Мышка огорчилась: «Ах, какая жалость – то!»
Мышка извинилась: «Простите, пожалуйста!»
Слон сказал: «ну что же, ладно уж, бывает.
Вежливость тоже от боли помогает.

Вежливое приветствие может выражаться по-разному, в зависимости от ситуации. Давайте разберём некоторые ситуации:

1. Если кто-то ест, что ему говорят?
 - «приятного аппетита!»;
 - «хлеб да соль!»;
 - «чай да сахар».
2. Если кто-то куда-то уезжает.
 - «доброго пути!»;
 - «до скорой встречи!»;
 - «храни тебя бог!»;
 - «благослови тебя в пути!».
3. Если кто-то занят работой.
 - «труд на пользу!»;
 - «бог в помощь!».
4. Если кто-то болеет.
 - «скорейшего выздоровления!»;
 - «поправляйся!»;
 - «не падай духом!».
5. Если кто-то ложиться спать.
 - «доброй ночи!»;
 - «приятных сновидений!»;
 - «спокойной ночи!».

Воспитатель:

Дети, давайте подумаем и скажем, кто же должен здороваться первым.
(Ответы детей)

Понятное дело, что младший со старшим, мальчик с девочкой. А вообще, кто первый заметит – тот и здоровается. Ничего зазорного в этом нет. Куда бы ни пришёл вежливый человек – в школу, домой, в гости, он всегда скажет слова приветствия. Послушайте стихи, которые мы нашли в одной старой книге.

Кто не стучит, коль войти хочет?
Лишь злодей во мраке ночи.
Входишь в дом – долой шапку

Только гриб не снимает шляпку.
Кто не встал, гостей не встретил?
Прадед Сергей на портрете.
Кто не здоровается, молчит?
Только тюльпан, что в вазе стоит.

Третья станция «Волшебные слова»

Мы знаем много разных сказок, где встречали добрых и злых волшебников. А добрые волшебники, между прочим, живут не только в сказках! Каждый человек с помощью волшебных слов может стать волшебником и совершать чудеса. А какие «волшебные слова» можете назвать вы?

Дети отвечают: **здравствуйте, извините, спасибо, простите.**

С помощью этих слов можно даже очень грустному человеку помочь вернуть хорошее настроение, подбодрить его в трудную минуту, даже избавить от боли. Но одних слов мало, надо чтобы и поступки наши были такими, за которые не приходилось бы стыдиться.

Простите. В.Юсупов.

Папа разбил драгоценную вазу.
Бабушка с мамой нахмурились сразу.
Но папа нашёлся: взглянул им в глаза
И робко и тихо «Простите», - сказал.
И мама молчит, улыбается даже:
«Мы купим другую, есть лучше в продаже...»
«Простите!». Казалось бы, что в нём такого?
А вот ведь какое чудесное слово!

Ссора. А.Кузнецова.

Мы поссорились с подружкой и уселись по углам.
Очень скучно друг без друга!
Помириться нужно нам.
Я её не обижала, только с мишкой убежала
И сказала: «Не отдам!».
Я пойду и помирюсь, дам ей мишку, извинюсь.
Дам ей куклу, дам трамвай и скажу: «Играть давай!».

Воспитатель:

Давайте подведём итог нашей беседы. Скажите, что вы поняли и какие выводы сделали для себя?

(Ответы детей, высказывание мнений.)

Воспитатель:

Добрый человеком должен быть каждый из нас. Потому что доброта необходима каждому, кто рядом с нами. Только доброжелательное, уважительное и почтительное поведение и общение принесёт людям радость.

