

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 1 «Сказка» город Белореченск муниципального образования  
Белореченский район  
(МАДОУ Д/С 1)**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете МАДОУ Д/С1  
протокол №1 от 31.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО:

приказом по МАДОУ Д/С1  
№146 «31» августа 2023  
И.О.Заведующего МАДОУ Д/С1  
\_\_\_\_\_И.Н.Чаплыгина  
«31» августа 20 23 г.

**Годовой план  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения детский сад  
комбинированного вида №1 «Сказка»  
город Белореченск муниципального образования  
Белореченский район  
на период с 01.09.2023г. по 31.08.2024г.**

г.Белореченск  
2023 год

## Содержание

Информационный раздел Аналитическая справка о деятельности МАДОУ Д/С1 за 2022-2023 гг.	4-56
Годовая цель и задачи МАДОУ Д/С1 на 2023-2024 гг.	57
1 раздел. Организационно – методическая работа с кадрами	75
1.1. План работы методического кабинета	75
1.1.1.Организационная деятельность	75
1.1.2.Методическая деятельность	75
1.1.3.Методические недели	75
1.2. Педагогические советы	80
1.3. Открытые просмотры педагогической деятельности	83
1.4. Смотры , конкурсы, выставки	85
1.5. Организация модульной работы	86
1.6. Оборудование и оснащение педагогического процесса	86
1.7. Создание развивающей предметно –пространственной среды	87
2 раздел. Контроль, регулирование, оценка деятельности	88
2.1. Внутренний контроль ДОУ	90
2.2. Внутренняя система оценки качества образования	90
2.3. Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса	91
2.4. План оперативного контроля	92
3.1.раздел Психолого – педагогическое сопровождение развитие социальных и личностных качеств дошкольника	93
3.2. Психолого – педагогическое сопровождение развитие социальных и личностных качеств дошкольника	93
3.2.1. Организация физкультурно – оздоровительной и профилактической работы в ДОУ	95
3.2.2. Циклограмма физкультурно – оздоровительной и профилактической работы в ДОУ	97
4 раздел. Направленность работы рабочих групп	101
4.1. Направленность работы рабочих групп	
5 раздел. Взаимодействие с родителями	101
5.1. План работы с родителями	101
5.2. Общие родительские собрания	103
5.3. Групповые родительские собрания	104
5.4. Консультации для родителей	105
5.5. Наглядная информация для родителей	106
6 раздел. Административно – хозяйственная работа	107
6.1 Работа с кадрами	
6.2. Работа с техническим и обслуживающим персоналом	107
6.3. План мероприятий по охране жизни и здоровья детей	108
6.4. План мероприятий по пожарной безопасности	109
6.5 План мероприятий по детского дорожного транспортного травматизма	111
6.6. План мероприятий по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками на водных объектах	112
7 раздел. Работа методического кабинета	114
7.1. Повышение квалификации педагогов	114
7.2. Изучение инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»	116
7.3. План аттестации и курсовой подготовки педагогов	117
7.4. Сведения о самообразовании педагогов МАДОУ Д/С1	118

7.5. Школа молодого педагога	119
7.5.1. План работы «Школы молодого педагога»	119
7.5.1. Наставничество	121
8 раздел. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства	
8.1. Взаимодействие с социальными институтами	121
8.2. План совместной работы ДОУ и МБОУ СОШ №68	122

Приложения к годовому плану	
1. Пояснительная записка к годовому плану на 2023-2024 год.	
2. Учебный план.	
3. Расписание организованной образовательной деятельности.	
4. Годовой календарный учебный график работы.	
5. Режимы дня (холодный и тёплый период).	
6. Положения о конкурсах внутри ДОУ.	
7. Планы работы специалистов.	
8. Циклограмма работы специалистов ДОУ	
9. План летне-оздоровительной работы.	
10. План работы родительского комитета.	
11. План работы с родителями воспитанников. План профилактической работы с семьями воспитанников. Перспективный план работы с родителями по проблеме защиты прав ребенка.	
12. Перспективный план спортивных праздников и развлечений.	
13. Перспективный план музыкальных праздников и развлечений.	
14. План проведения заседаний совета ПМПК.	
15. План заседаний Совета МАДОУ 1.	
16. Организация работы рабочих групп в ДОУ.	

**Информационный раздел.**  
**Аналитическая справка о деятельности МАДОУ Д/С1 за 2022-2023 гг.**  
**1. Информационный раздел**

**1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Сказка» город Белореченск муниципального образования Белореченский район
Руководитель	Пелих Ольга Петровна
Адрес организации	352630, Россия, Краснодарский край, город Белореченск, переулок Родниковый, д.4.
Телефон/факс	8(86155)76758
Адрес сайта:	<a href="https://belds1.obr23.ru">https://belds1.obr23.ru</a>

Адрес электронной почты	skazka-blk@mail.ru
Орган осуществляющий функцию и полномочия <b>учредителя МАДОУ Д/С1 «Сказка»:</b>	управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район
Дата создания	31.12.1982г.
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности серия 23ЛО1 №0003008 от 31 марта 2014 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Сказка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район, сокращенное наименование - МАДОУ Д/С1

Место нахождения: Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Статус юридического лица: муниципальный

Почтовый адрес: 352630, Россия, Краснодарский край, город Белореченск, переулок Родниковый, д.4.

Юридический адрес: 352630, Россия, Краснодарский край, город Белореченск, переулок Родниковый, д.4.

Проектная мощность: МАДОУ Д/С1 рассчитан на 289 детей, согласно заключения Роспотребнадзора.

Общая площадь составляет 2364,2 м<sup>2</sup>.

Этажность: 2

Площадь земельного участка 14840 м<sup>2</sup>.

Режим работы МАДОУ Д/С 1: пятидневная рабочая неделя, 12 часов: с 7.00 ч. – 19.00 ч.

МАДОУ Д/С1 размещён в 2-этажном здании, построенном в 1983 году по типовому проекту.

В детском саду функционирует: 14 групповых ячеек; медицинский блок; пищеблок; прачечная; подсобные помещения; кабинеты: заведующего, методический, заместителя по АХЧ и кадровой службы, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальный и физкультурный залы; спортивная площадка, веранды, прогулочные площадки.

#### Вариативные формы:

Консультационный центр

#### Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО

МАДОУ Д/С 1 функционирует на основании Устава, зарегистрированного в ИНФС № 9 по Краснодарскому краю, ОГРН 1022300715909 от 24.03.2014г. Обеспечивает педагогическую работу с детьми от 3-7 лет, осуществляя комплексный подход в развитии и воспитании согласно лицензии на ведение образовательной деятельности № 06130 от 31 марта 2014 г.

МАДОУ Д/С1 оказывает медицинские услуги на основании лицензии на ведение медицинской деятельности №ЛО-23-01-007479 от 25 июля 2014 года.

#### **Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности МАДОУ Д/С1 .**

В своей деятельности МАДОУ Д/С1 руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Комментарии Минобрнауки России от 28.02.2014г №08-249 к ФГОС дошкольного образования;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г. СП 2.4.3648-20;

- Нормативно-правовые акты Краснодарского края и органов местного самоуправления.
- Устав МАДОУ Д/С 1.

### Программно-методическое обеспечение

МАДОУ Д/С 1 работает по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МАДОУ Д/С 1 (далее ООП ОП ДО МАДОУ Д/С 1) с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2019 г.

Содержание ООП ОП ДО МАДОУ Д/С 1 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте от 5 до 7 лет ведется в соответствии с Адаптированной общеобразовательной программой.

### Комплектование групп

В ДОУ воспитываются дети от 2 лет до 7-8 лет, имеется 14 возрастных групп.

Количество детей: 359

Количество во групп	Название групп	Количество групп	Направленность групп	Наполняемость групп детьми
1	Группа раннего возраста	1,12	Общеразвивающие	53
2	Младшие группы	3,6,7,11	Общеразвивающие	90
3		8,14	Общеразвивающие	56
4	Средние группы	2,5	Общеразвивающие	69
5	Старшие группы			
	Подготовительная к школе группа	4,9,13	Общеразвивающие	75
6	Подготовительная группа компенсирующей направленности	1	Компенсирующей направленности	10

### Виды услуг:

В течении 2022-2023 учебного года в детском саду оказывались дополнительные платные образовательные услуги:

Направление	Название	ФИО руководителя
образовательный	«Веселый язычок»	Лещина Ю.Н.
физкультурно-оздоровительный	«Ритмопластика»	Мирчанская И.Г.
образовательный	«Я читаю»	Неровная М.П.
Интеллектуальное	Шахматная азбука	Кешишьян Р.В.

### **Совместная работа с социумом:**

1. Взаимодействие с Краснодарским Краевым Институтом Дополнительной Подготовки (ККИДПО).
2. Взаимодействие с МКУ «Центром развития образования».
3. Взаимодействие с Белореченским краеведческим музеем.
4. Взаимодействие с детской библиотекой.
5. Взаимодействие с ПМПК Белореченского филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК

### **1.2. Кадровое обеспечение педагогического процесса**

МАДОУ Д/С 1 «Сказка» обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития. Комплектование кадрами строится в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический процесс осуществляет коллектив педагогов в составе 31 человек: 1 – заведующий МАДОУ, 1 – зам.зав по ВМР, 1 – старший воспитатель, 25 – воспитателей. *Узкие специалисты:* 3 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 инструктора по физической культуре, 1 учителя-логопеда.

Для качественной реализации основной образовательной программы в МАДОУ Д/С1 соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения курсовой подготовки, участие в очных и онлайн - вебинарах, семинарах, мастер – классах, квэстах и т.д.

В ДОУ соблюдается периодичность прохождения педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, распространяют опыт работы на уровне ДОУ и на муниципальном уровне.

### **Возрастной ценз педагогического коллектива**

20-35		35-60		более 60 лет	
Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
10	32	18	58	3	11

### **Педагогический стаж**

До 3 лет		До 10 лет		До 25 лет		До 30 и старше	
Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
4	13%	5	16 %	20	68%	2	7%

### Образовательный ценз

<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее специальное</i>	<i>Не имеет образование</i>
17 чел (55 %)	14 чел (45 %)	-

### Квалификационная категория педагогов

Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
-	7 чел (21 %)	13 чел (44 %)	11 чел (35%)

**Курсовая переподготовка педагогических кадров проходит в соответствии с графиком.**

Курсы повышения квалификации 2021 -2022 год	Курсы повышения квалификации 2022-2023 год
17 чел. (47%)	11 чел. (32 %)

### Сравнительный уровень квалификации педагогов за 2 года

Квалификационная категория	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023г
Высшая	0	0	0
Первая	2 педагогов – 5%	5 педагога-13%	7 педагогов – 21%
Без категории	11 педагогов – 32%	14 педагогов - 36%	11 педагогов -35%
Соответствие занимаемой должности	23 педагога – 63%	20 педагогов – 51%	13 педагогов – 44%

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию: Марилян К.В.- воспитатель, Янукян Т.П. – воспитатель, Хайриева В.В. – воспитатель, Жилина И.В. – воспитатель, Романова Е.А.- воспитатель.

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности педагоги: Чудинова Е.Ю.Аминов А.М., Лещина Ю.Н., Степаньян Т.Г., Окропиридзе О.В., Гладышева М.А., Неровная М.П.

В течении года педагоги активно повышали свой уровень самообразования, участвовали в заседаниях районных методических объединений, посещали теоретические семинары и семинары- практикумы.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификации свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамике роста его профессиональной компетентности. Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в

соответствии с требованиями стандарта, внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразованием, направленной на повышение методического уровня.

В 2022-2023 году в педагогический коллектив влились новые педагоги, которые требуют к себе особого внимания со стороны методической службы.

## 2. Анализ выполнения Годового плана МАДОУ Д/С1 за 2022-2023 год. Анализ выполнения годового плана по всем разделам.

Раздел	Цель	Запланированное кол-во мероприятий	Выполнено %	Не выполнено %	Результат
Работа с педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов.	Педсоветы-6 Самообразование -11 Семинар- 5 Курсы повышения квалификации - 22 Консультации-18 Конкурсы – 4 Акции - 6	100 %		Все намеченные мероприятия выполнены
Работа с родителями и	Повышение педагогической культуры родителей.	Общие родительские собрания- 2 Родительские собрания групповые-4 Консультации- 29 Праздники и развлечения-7	100%		По итогам проведённого мониторинга хочется отметить, что общение педагогов с родителями строится на принципах доверия, диалога, партнёрства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.
Взаимодействие	Формирование у детей положительного	Мероприятия с педагогами- 1	100 %		Все намеченные мероприятия выполнены



со школой	отношения к школе.	Мероприятия с детьми- 0 Мероприятия для родителей – 1			в полном объеме,
Воспитательная работа с детьми	Развитие творческих способностей детей	Выставки детских работ – 10 Развлечения – 17 Конкурсы по ПДД - 2	100%		Проделанная работа позволила создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости в развитии творческих способностей
Административно – хозяйственная работа	Укрепление материально – технической базы ДОУ	Мероприятий- 5	100 %		Все намеченные мероприятия выполнены

Основные задачи, которые решались в ходе всех запланированных и проведенных мероприятий, были достигнуты: создание условий для педагогов; содействие профессиональному росту педагогов в проектировании методических материалов, планов работы с детьми и родителями, психолого - педагогического сопровождения дошкольников.

Методическая работа в ДОУ осуществлялась через педсоветы, консультации, семинары, деловые игры, открытые коллективные просмотры образовательной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы с детьми.

## 2.1. Анализ состояния оздоровительной работы в ДОУ

В течение 2022-2023 учебного года в детском саду организована оздоровительно - профилактическая работа с часто болеющими детьми под наблюдением медицинской сестры. Своевременно проводились профилактические мероприятия по предупреждению эпидемии ОРЗ и гриппа.

Ежегодно разрабатывается комплексный план оздоровительной работы на период летней кампании и холодное время года, в соответствии с требованиями СанПиН. Проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий позволило снизить уровень заболеваемости детей.

С целью укрепления здоровья воспитанников и снижения заболеваемости педагогическими и медицинскими работниками проводился комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с детьми: утренняя гимнастика; гимнастика пробуждения; гимнастика после дневного сна; хождение по рефлекторным дорожкам и контрастное воздушное закаливание после сна; релаксационные упражнения под музыку на музыкальных и физкультурных занятиях; гимнастика для глаз, мытье рук и лица холодной водой из под крана; обливание стоп прохладной водой и купание под душем; воздушные и солнечные ванны.

Анализ заболеваемости показал низкий уровень, что связано с грамотно организованной оздоровительной и профилактической работой.

Распределение детей по группам здоровья, показало, что большая часть детей относится к первой группе здоровья, анализ листов медосмотра показал, что дети второй группы здоровья имеют заболевания опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки), проблемы со зрением и стоматологические заболевания (кариес).

В детском саду систематически проводится антропометрическое обследование и обследование уровня физической подготовленности.

В ДОУ осуществляется медико-педагогический контроль, результаты которого обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, педагогических советах и родительских собраниях. Осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников, позволяет своевременно выявлять отклонения в здоровье детей и проводить реабилитацию на раннем этапе заболевания. В связи с этим ежегодно в учебный план ДОУ включается дополнительная оздоровительная работа по коррекции осанки и плоскостопия воспитанников. Так же педагоги разработали план коррекционных - оздоровительных упражнений и применяют их в оздоровительной работе с детьми.

Анализ санитарно-гигиенического режима в ДОУ показал, что все основные санитарно-гигиенические требования соблюдаются, ежедневно осуществляется влажная уборка групповых и подсобных помещений детского сада, группы проветриваются, своевременно осуществляется смена постельного белья, осуществляется мытье игрушек, мебель соответствует ростовым показателям детей.

Анализ организации питания показал, что гигиеническая обстановка за столом соблюдается во всех возрастных группах.

Режим проведения оздоровительных мероприятий, приема пищи соблюдается в соответствии с ООП детского сада. Сервировка столов соблюдается. Педагоги знакомят детей с новыми блюдами, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу.

Культурно-гигиенические навыки детей и культура поведения за столом соответствуют возрастным нормам. Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий МАДОУ 1 занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением об организации питания, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. Правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания.

На пищеблоке и в кладовых имеется необходимое оборудование. Штат пищеблока укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Все работники проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение.

Все педагоги прошли курсы «Первой медицинской помощи». Обеспеченность спецодеждой и моющими средствами - 100%.

Анализ организации детского питания показывает, что за последние годы значительно улучшились показатели выполнения натуральных норм, меню достаточно разнообразно.

Анализ состояния условий на участках детского сада показал, что все участки безопасны для проведения прогулки, санитарное состояние в норме.

Для своевременного выявления отклонений здоровья детей, медицинской службой проводится мониторинг состояния здоровья вновь поступающих воспитанников, что положительно влияет на предварительное планирование оздоровительных и профилактических мероприятий для детей с разными группами здоровья. На каждой возрастной группе ведутся «Журналы здоровья» - сбор информации и наблюдения за каждым ребенком позволяют

предупреждать заболевания детей. Работа с детьми направлена на формирование культуры здоровья, формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Профилактическая деятельность в МАДОУ 1 обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников (сравнительные цифры по дням функционирования):

Показатель и	Учебный год	
	2021- 2022	2022-2023
Простудная заболеваемость	157	168
Часто болеющие дети, %	2,9 %	1,7%
Дети с хроническими заболеваниями, %	2,3 %	1 %
Инфекционные заболевания	42/14%	36/11%
Острые кишечные инфекции	8/1,9%	6/1,7

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника – 6,2. В сравнении с предыдущими годами увеличилось количество простудных заболеваний, заболеваний органов дыхания у детей.

Для успешного решения задач здорового образа жизни воспитанников, использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, полноценное питание, закаливание и двигательная активность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, оздоровительные игры, досуги, спортивные занятия). В группах обновлены уголки здоровья. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия, с детьми проводятся специальные упражнения с использованием массажных ковров, дорожек здоровья.

Результаты оздоровительно-медицинской деятельности обсуждаются на педагогических советах, административных планерках, где совместными усилиями выявляем возможные причины заболеваемости, ищем наиболее эффективные пути их устранения.

Масса заболеваний приходится на болезни органов дыхания. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия. Утром при приеме детей ведутся фильтры, для своевременного выявления заболевших.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям: световой, питьевой, воздушный режимы соответствуют нормам.

Выводы: таким образом, благодаря системе работы по оздоровлению воспитанников, уровень физического развития детей стал значительно выше, что связано с системой в оздоровительной работе ДОУ: качество проведения физкультурно-оздоровительной работы, построенной с учетом возрастных особенностей детей.

### **Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы**

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Физкультурно-оздоровительная работа в течение года была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности и установления физической культуры

дошкольников, укрепление защитных свойств организма, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками.

Для создания целостной системы двигательной активности детей применялись разнообразные формы организации педагогического процесса: в организованной образовательной деятельности, на прогулке, в режимных моментах, в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком.

Созданию условий для эффективного формирования двигательных навыков и развития психофизических качеств способствуют здоровьесберегающие технологии, в ходе которых используются: упражнения с применением нетрадиционного оборудования, элементы ритмопластики.

Большое внимание уделено развитию моторики, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия. Для этого в системе организованной образовательной деятельности еженедельно вводились специальные упражнения, игровые задания. Собранный в результате работы материал структурирован, разбит на комплексы.

В своей работе инструктор по физическому воспитанию активно использует цифровые образовательные ресурсы.

Информация о спортивной жизни детей размещена на информационных стендах ДООУ, на официальном сайте детского сада.

Разработаны и проведены спортивные досуги, праздники, согласно годовому плану по одному мероприятию в месяц в каждой возрастной группе.

На занятиях по ФИЗО использовался метод круговой тренировки в спортивном зале и на свежем воздухе. Это сложный метод, но очень продуктивный т.к. очень высокая моторная плотность на занятиях. Дети всех возрастных групп справились с поставленной задачей.

На начало учебного года проведена диагностика общей физической подготовленности детей, их умений и навыков. Заполнены индивидуальные и сводные диагностические карты состояния физического развития детей. Единая система работы даёт возможность проследить физическое развитие ребёнка с 3-х летнего возраста что обеспечивает индивидуальный подход к детям.

Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, посещают физкультурно-оздоровительные праздники и развлечения. Задачи, по физическому воспитанию в ДООУ реализованы полностью.

Работа по закреплению представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через разнообразные виды физкультурно-оздоровительных мероприятий, которые проходят в соответствии с годовым планом работы инструктора по физической культуре. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

В 2022-2023 году воспитанникам оказывались дополнительные образовательные услуги физкультурно-оздоровительной направленности «Ритмопластика» - количество детей посещающих кружок 221 ребенок.

#### **Отчет о выполнении плана физкультурно-оздоровительных мероприятий**

<b>№</b>	<b>Содержаниеработы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Выполнение</b>
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю	+

2	Физкультурные досуги, праздники, развлечения			
<b>средний дошкольный возраст</b>				
		« День мамы »	ноябрь	+
		« В гостях у сказки »	декабрь	+
		«А ну-ка мальчики»	февраль	+
		« Королева красоты »	март	+
		« Как воспитать Карлсона »	апрель	+
		« Сладкое дерево »	май	+
		«День здоровья»	июнь	+
<b>старший дошкольный возраст</b>				
		«Путешествие с доктором Айболитом »	ноябрь	+
		« По страницам сказок »	декабрь	+
		« Мы Защитники Родины »	февраль	+
		« Мамины помощницы »	март	+
		« Малые Олимпийские игры »	апрель	+
		«Мама , папа я спортивная семья »	май	+
		«День здоровья »	июнь	+
<b>подготовительный дошкольный возраст</b>				
		«Весёлые старты»	ноябрь	+
		«День мамы»	декабрь	+
		« Сказочный КВЕСТ»	февраль	+
		« Сильные и смелые »	март	+

		«Вместе с мамой »	апрель	+
		«Мама , папа я спортивная семья »	май	+
		«День здоровья »	июнь	+

**Вывод:** таким образом физкультурно-оздоровительная работа ведется в системе. В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

## 2.2. Результаты освоения основной образовательной программы МАДОУ Д/С 1

Образовательный процесс осуществлялся на основе основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ 1. Количество детей, посещающих учреждение – 359 воспитанников.

В детском саду функционирует 14 групп дошкольного возраста:

- 13 групп общеразвивающего вида: 2 группы раннего возраста, 4 группы младшего возраста, 2 группы среднего возраста, 2 группы старшего дошкольного возраста, 3 подготовительных группы;
- 1 группы компенсирующей направленности: 1 подготовительная группа компенсирующей направленности.

Режим работы учреждения установлен как пятидневная рабочая неделя, 12 часов в день, с 7 ч. 00 мин. до 19 ч.00 мин. Продолжительность периода для организованной образовательной деятельности– 36 недель, с 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года.

План работы ДОУ составлен с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Позволяет реализовать цели образовательной программы МАДОУ, определяет максимальный объем учебной нагрузки на детей с 2 до 7 лет.

Реализация ООП МАДОУ Д/С1 предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) только с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

Образовательные программы МАДОУ №1 разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС дошкольного образования;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 г. Москва);
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662;
- Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, размещенной на сайте <https://fgosreestr.ru>;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. на 2021) «Об образовании в Российской Федерации»;

Основная образовательная программа МАДОУ Д/С1 разработана с учетом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, размещенной на сайте <https://fgosreestr.ru>;
- Рабочей программы воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада 1 города Белореченска муниципального образования Белореченский район, которая фокусирует процесс усвоения ребенком базовых ценностей, не заменяя и не дополняя собой деятельность по пяти образовательным областям;
- Комплексных образовательных программ:

**Обязательная часть**

<p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2020 год – Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020- с 368.</p>	<p>Реализуется в течение всего дня воспитателями дошкольных групп и специалистами, работающими на этих группах, в помещении группы и во всех помещениях детского сада</p>
---	---

**Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:**

<p><i>Региональной образовательной программой «Все про то, как мы живем» (далее – РОП «Все про то, как мы живем»), разработанной с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края. Авторы: Романьчева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л. В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ.- 2018</i></p>	<p><i>Реализуется в течение всего дня воспитателями общеобразовательных групп и специалистами работающими на этих группах, в помещении группы и во всех помещениях детского сада</i></p>
<p><i>Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность» реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста</i></p>	<p><i>Реализуется воспитателями групп раннего возраста (второй группы раннего возраста) музыкальными руководителями закрепленными за группами в помещении группы.</i></p>

«Ладушки», авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.	
---	--

Адаптированная основная образовательная программа с учетом:

- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, размещенной на сайте <https://fgosreestr.ru>
- Рабочей программы воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 города Белореченска муниципального образования Белореченский район, которая фокусирует процесс усвоение ребенком базовых ценностей не заменяя и не дополняя собой деятельность по пяти образовательным областям.
- Комплексных образовательных программ:

**Обязательная часть**

«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В. Издание 3-е перераб. и доп. в соответствии с ФГОС СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018 – 240с.	Реализуется в течение всего дня воспитателями и специалистами, работающими на этих группах, в помещении группы и во всех помещениях детского сада
Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А. СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020 – 144с.	Реализуется в течение всего дня воспитателями и специалистами, работающими на этих группах, в помещении группы и во всех помещениях детского сада

**Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:**

Региональной образовательной программой «Все про то, как мы живем» (далее – РОП «Все про то, как мы живем»), разработанной с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края. Авторы: Романычева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л. В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ.- 2018	Реализуется в течение всего дня воспитателями и специалистами, работающими на этих группах, в помещении группы и во всех помещениях детского сада
--	---

Содержание образовательных программ выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и



практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части программ ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы составляет не менее 60% объема. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа разработана для образования и развития детей в возрасте от 2 лет до 7 лет (прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности).

Разделение на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития детей, имеет в целом сходные характеристики, и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая деятельность - игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности; в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Основной целью является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МАДОУ №1, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

В ДОУ созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

### **2.2.1. Результаты мониторинга образовательного процесса за 2022-2023 г.г.**

Мониторинг в ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ст. 3.2.3; Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации”, ст. 11 п. 3. Система мониторинга образовательных технологий в ДОУ в соответствии с ФГОС позволяет комплексно подходить к оценке промежуточных и итоговых результатов освоения образовательной программы.

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный

педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга - 2 раза в год: сентябрь май).

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках, внутренней оценю качества образования в Учреждении.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие , физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Форма проведения диагностики – педагогическая диагностика.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – наблюдения педагога за детьми в разных видах деятельности, анализа продуктов их творчества. Инструментарием является «Педагогическая диагностика в детском саду. В условиях реализации ФГОС ДО» Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Реализация ООП МАДОУ Д/С 1 предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) только с письменного согласия родителей (законных представителей)обучающегося.

Педагогическая диагностика проводится специалистами и педагогами МАДОУ Д/С 1, ведущими образовательную деятельность с детьми в группах, в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. На основе педагогической диагностики разрабатывается индивидуальный маршрут дальнейшего развития ребенка. Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга, который проводится два раза в год (сентябрь и май).

Мониторинг уровня освоения программного материала детьми раннего возраста

Образовательная область	начало года %			конец года %		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Действия с предметами	48	52	0	70	30	0
Игровая деятельность	33	67	0	57	43	0
Общение со сверстниками	29	71	0	43	57	0
Отношение к себе	14	43	43	50	40	10
Речь	19	52	29	43	50	7
Общение со взрослыми	24	33	43	47	53	0
Физическое развитие	33	62	5	90	10	0
Художественно - эстетическая деятельность	38	62	0	87	13	0
Итоги:	30	55	15	60	37	2

Мониторинг уровня освоения программного материала детьми младшего, среднего старшего дошкольного возраста

Образовательная область	Сентябрь 2022г.			Май 2023г.		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий

	%	%	%	%	%	%
<b>Познавательное развитие</b>	15	54	31	38	65	7
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	21	53	26	39	55	6
<b>Речевое развитие</b>	12	47	41	20	66	14
<b>Физическое развитие</b>	21	57	22	31	64	5
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	13	56	31	23	62	15
<b>Итого</b>	16	53	30	32	60	7

Результаты диагностики показывают стабильный рост уровня освоения детьми программного материала по всем направлениям. Это свидетельствует том, что в детском саду созданы оптимальные условия для всестороннего развития дошкольников.

#### Результаты качества освоения ООП МАДОУ в 2022-2023гг.

Уровень Параметры	Высокий уровень	Допустимый уровень	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
Целевые ориентиры детского развития	28	60	12	88
Качество освоения образовательных областей	19,5	59	22	78

Анализ просмотренной образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе образовательной деятельности наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения

детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, сюрпризных моментов и т.п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

#### **Рекомендовано педагогическим работникам:**

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

#### **2.2.2. Отчёт о реализации рабочей программы воспитания**

Цель воспитательной работы в ДОУ – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности через создание условий для самореализации и самовоспитания дошкольников, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой. Реализация рабочей программы воспитания с детьми проводится по направлениям воспитания согласно календарному плану воспитательной работы ДОУ.

Направления воспитания	Цели и задачи	Ключевые мероприятия
Патриотическое воспитание	<p>Воспитание чувства любви к семье, детскому саду, городу, краю, Родине</p> <p>Воспитание бережного и созидательного отношения к природе</p>	<p>День знаний</p> <p>День основания Краснодарского края</p> <p>День народного единства*</p> <p>День Героев Отечества*</p> <p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p> <p>День освобождения Белореченского района – 31 января</p> <p>День защитников Отечества</p>

		День Космонавтики* День Победы
Социальное воспитание	Воспитание нравственных норм и правил поведения	День солидарности в борьбе с терроризмом* Международный день пожилых людей День матери*
Познавательное воспитание	Формирование целостной картины мира. Развитие любознательности и познавательной мотивации.	День основания Краснодарского края День Героев Отечества День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Белореченского района – 31 января День российской науки День Космонавтики
физическое и оздоровительное	Формирование ценностей здорового образа жизни, его элементарных норм и правил	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» День защитников Отечества День Космонавтики*
Трудовое воспитание	Воспитание положительного отношения к труду, уважения к труду взрослых	Международный день чистого воздуха для голубого неба* День Земли
этико-эстетическое воспитание	Формирование культуры общения, поведения, этических представлений. Развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей воспитанника действительности; Формирование у воспитанников эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.	«Что нам осень подарила» Осенний праздник* Новый год Широкая масленица Международный день семьи

Вся деятельность учреждения направлена на сохранение самооценности важного периода детства в жизни каждого ребенка и на удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Совершенствование работы взаимодействия с родителями является ежегодно одной из задач нашего коллектива. Родители – наши партнеры во всем. Традицией стало для нас возможность проведение открытых просмотров творческой деятельности воспитанников в разных направлениях искусства (музыка, танец, театральные постановки и др). Помимо этого, мы создаем условия посредством реализации детско-родительских проектов, родители имеют возможность совместного участия в значимых событиях ДОО. Ежемесячно, в

холле детского сада организуется тематические выставки детских творческих работ, выполненных самостоятельно и совместно с родителями, приуроченная к сезонным праздникам и мероприятиям. Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае если семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка, владеет информацией о ценностных ориентирах в современной воспитательной стратегии развития детей в стенах детского сада. Это позволяет наладить сотрудничество и оказывать друг другу необходимую поддержку в воспитании ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания и активно вовлекать в проведение праздничных, театрализованных мероприятий в рамках художественно-эстетического развития и взаимодействия с семьей.

В нашем саду существует традиция совместной организации выездных экскурсий с родителями или законными представителями воспитанников, в различные организации города (пожарная часть, библиотека и др.) на основе сетевого взаимодействия и с целью воспитания уважения к профессиям и закладки ценности и значимости человеческого труда в обществе.

Освоение ребёнком культурного наследия человечества, социальных ролей, правил, морально-этических норм, формирования навыка быть готовым к поиску решений в неопределенных условиях эффективнее происходит во взаимодействии взрослых и детей при подготовке и во время проведения значимых событий и традиционных мероприятий.

Также в детском саду создана система методического сопровождения педагогических инициатив семьи. Организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач. Именно педагогическая инициатива родителей стала новым этапом сотрудничества с ними, показателем качества воспитательной работы.

Коллектив детского сада придает важное значение организации физического воспитания, укреплению и сохранению здоровья наших воспитанников. Большое значение уделяется двигательному режиму, смене статичных поз в режимных моментах, использованию здоровьесберегающих технологий, корригирующей гимнастики и других профилактических мероприятий.

Подрастающее поколение нашего края должно знать и гордиться особенностями своей малой родины, родного город, любить его и осознавать себя частицей удивительного южного сообщества Краснодарский край всегда считался хлебосольной, южной богатой урожайной житницей России. Жители Краснодарского края отличаются богатым колоритом народной культуры. Поэтому юные воспитанники должны стать достойными их преемниками. Осуществить эту цель нам поможет включение в нашу Программу парциальной программы по региональному компоненту «Все про то, как мы живем», посредством которой будет организована воспитательная деятельность по формированию духовно-нравственной культуры через разные виды деятельности в течение дня.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду должна соответствовать требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной программы. Кроме этих требований теперь педагоги учитывают требования к условиям реализации рабочей программы воспитания. Они есть в разделе III примерной рабочей программы воспитания и охватывают все направления воспитания. Согласно этим требованиям предметно-пространственная среда должна отражать федеральную, региональную специфику, а также специфику ДОО и включать оформление помещений, оборудование и игрушки. В этом году перед педагогами стояла задача создать предметно-пространственную среду, необходимую для реализации программы воспитания.

**Вывод:** таким образом, работа по реализации программы воспитания в 2022-2023 гг. реализована успешно, так как велась по всем направлениям:

1. Воспитательная работа проводилась в системе в соответствии с перспективой

2. Согласно требованиям, развивающая предметно- пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала ДОУ.
3. С учетом этих требований педагоги внедрили в работу несколько инновационных находок - пиктограммами трудовых действий. Такая среда помогает решать задачи воспитательной работы, мотивировать инициативы детей, расширять их кругозор.
4. Пополнились центры активности альбомами, дидактическими играми и т.д.
5. Библиотека ДОУ пополнилась художественной литературой для воспитанников.

### **2.2.3. Анализ работы в группе компенсирующей направленности**

В МАДОУ 1 функционирует 1 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР: старшая и подготовительная. Списочный состав подготовительной группы №10 – 11 воспитанников.

Обучение и воспитание в группах компенсирующей направленности осуществляется на основе «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В. и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 «Сказка» города Белореченска. Работа педагогов в группе компенсирующей направленности строится на основании перспективно-тематического планирования (связь с планом учителя-логопеда) и календарного планирования.

Все занятия строились в соответствии с планом работы, конспектами занятий. С целью оптимизации образовательного процесса в сентябре и мае учебного воспитатели проводят педагогическую диагностику индивидуального развития в соответствии с методикой Н.В.Верещагиной «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка (5-6), 6-7 лет в группе детского сада».

В подготовительной компенсирующей группе №10 работают педагоги, осуществляющие педагогическую деятельность на хорошем уровне – воспитатель Тюхтюнова А.А. учитель-логопед Лещина Ю.Н. Тесное сотрудничество учителя-логопеда с педагогом компенсирующей группы позволяют добиться положительных результатов в работе с детьми.

Работа с воспитанниками группы компенсирующей направленности, имеющих речевые нарушения, осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам.

Разработанное перспективное планирование совместной деятельности узких специалистов МАДОУ Д/С 1: учитель-логопед - музыкальный руководитель - педагог-психолог - инструктор по физической культуре позволяет добиться качественных результатов в работе.

Анализ работы учителя-логопеда Ю.Н.Лещиной: на 1 сентября 2022 года в подготовительную группу компенсирующей направленности было зачислено 10 детей, на основании результатов заседания ПМПК. Речевое заключение: Общее недоразвитие речи I-III уровень речевого развития (ОНР) Коррекционно-развивающий процесс в подготовительной группе компенсирующей направленности в 2022-2023 учебном году строился в соответствии с программами: Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи коррекционно-развивающей работы с детьми ТНР» под редакцией Нищевой Н. В., «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 «Сказка» города Белореченска».

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко запланированной работы. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов: создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и самомассаж, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения); развитие речеслухового внимания; развитие фонематического слуха; подготовка к анализу и анализ звукового состава слова; развитие слоговой структуры слова; расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой; развитие грамматического строя речи; развитие фразовой и связной речи; развитие коммуникативных умений и навыков; развитие общей и мелкой моторики; развитие психических функций.

Основные направления логопедической работы (2 год обучения):

- развитие общих речевых навыков;
- устранение неправильного звукопроизношения, развитие у детей умения дифференцировать в произношении звуки, сходные по артикуляции или по звучанию;
- развитие слухового внимания, слуховой памяти и фонематического восприятия;
- формирование произносительных умений и навыков в различных видах самостоятельной речи;
- формирование лексико - грамматических средств языка;
- обучение грамоте.

Количество занятий: фронтальная образовательная деятельность 4 раза в неделю и ежедневно индивидуальная работа. Распределение времени образовательной деятельности по развитию речи, проводимой в течение недели, соответствует требованиям к максимальной образовательной нагрузке на ребёнка в ДОУ, определённым СанПиН.

В течение года продолжалась плановая работа на фронтальных, индивидуальных занятиях по звукопроизношению, по развитию связной речи, по развитию лексико-грамматической стороны речи и обучению грамоте. Закрепление полученных на занятиях знаний происходило в работе воспитателя во второй половине дня по заданию логопеда. Распределение времени образовательной деятельности, проводимой в течение недели, соответствовало требованиям к максимальной образовательной нагрузке на ребёнка в ДОУ, определённым СанПиН.

Подводя итоги коррекционной работы в подготовительной группе за 2022-2023 учебный год позволяют сделать вывод о положительной динамике развития детей. 7 воспитанников группы продолжают обучение в основной общеобразовательной школе, трое воспитанников продолжают обучение в подготовительной к школе группе по решению ПМПк. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов. Большую помощь в этом направлении продолжает оказывать ПМПк - позволяет построить действительно комплексное сопровождение ребенка, обеспечить необходимую помощь и поддержку.

Анализ выполнения программного материала показал положительную динамику в развитии детей. При проведении мониторинга выявлены следующие результаты речевого развития детей:

Результаты коррекционно-логопедической работы в подготовительной группе № 10

*Учитель-логопед Лецинина Ю.Н.*



<b>№п\п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество детей</b>
	<b>Общее количество зачисленных детей на начало года (5-6 лет)</b>	11
	<b>Общее количество детей на конец года (6-7 лет)</b>	10
	<b>Выбыло в течение года</b>	1
<b>2.</b>	<b>Диагноз</b>	0
	<i>ОНР-1гр.</i>	1
	<i>ОНР-2 гр.</i>	0
	<i>ОНР -3гр.</i>	3
<b>3.</b>	<b>Выпуск</b>	
	<i>С чистой речью</i>	6
	<i>С улучшенной речью</i>	3
	<i>Без улучшений по причине сложного речевого нарушения (стертая форма дизартрии)</i>	1
<b>4.</b>	<b>Направлены</b>	
	<i>В школу</i>	7
	<i>На логопункт</i>	-
	<i>Оставленные в речевой группе</i>	3

**Вывод:** Работа в группах компенсирующей направленности за 2022 - 2023 учебный год была активной и продуктивной, по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Подводя итоги коррекционной работы в подготовительной группе за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод о положительной динамике развития детей. Воспитанники группы продолжают обучение в общеобразовательных школах.

#### **2.2.4. Анализ работы психолого-педагогического консилиума МАДОУ Д/С 1 в 2022/23 гг.**

##### **1. Организация деятельности ППк**

В период с августа по май 2022/23 учебного года ППк детского сада № 1 осуществлял свою деятельность в составе:

Председатель ППк – заместитель по ВМР Макарова И.А.

- Зам.председателя – старший воспитатель Окропиридзе О.В.;
- членов ППк:
  - учитель-логопед Лещинина Ю.Н.,
  - педагог-психолог Апресян Е.М.,

За период с августа по май 2022/23 учебного года ППк провел:

- плановых заседаний – 4;
- внеплановых заседаний – 3

<b>Срок проведения</b>	<b>Мероприятие</b>
Сентябрь	Плановое заседание 1.Изучение нормативно- правовой базы 2.Распределение обязанностей членов ППк 3.утверждение плана работы.
Сентябрь	Диагностическое обследование вновь пришедших в детский сад воспитанников
Сентябрь, декабрь, май	Мониторинг индивидуальных достижений уровня освоения АООП детей с ОВЗ
Октябрь	Плановое заседание. составление коллегиального заключения по итогам обследования воспитанников групп компенсирующей направленности
Декабрь	Внеплановое заседание. Определение траектории развития воспитанников по запросам педагогов.
Январь	Плановое заседание  Отчеты за первое полугодье.
Февраль	Участие специалистов ППк в педагогическом совете «Организация работы с детьми ОВЗ в ДОУ»  Психологические особенности детей ОВЗ.  Особенности инклюзивного занятия Практическое занятие. Работа в группах «Разработка занятия с включением детей ОВЗ»  Рекомендации по работе с детьми с ОВЗ
Март – апрель	Диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению. Подготовка документов для ПМПк выпускников группы компенсирующей направленности.
Апрель	Внеплановое заседание. Определение траектории развития воспитанников по запросам педагогов.
Май	Внеплановое заседание. Определение траектории развития воспитанников по запросам педагогов.
Май	Отчет специалистов за прошедший год. Отчет о работе ППк за год

Представлен консультационный материал:

- Специальные условия для обучения детей с ОВЗ.
- Методические рекомендации образовательным организациям по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

## **2. Контингент и количество обучающихся**

На конец 2022/23 учебного года:

- воспитанников, которые прошли ППк 38 человек из них:
  - направлены на ПМПк – 15;

- воспитанники в работе у специалистов – 11, из них:
  - воспитанников, которые обучаются по АООП, по заключению ПМПК, – 11, из них дети-инвалиды – 1;

Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью распределялся следующим образом:

Категория	Количество
Обучающиеся по АООП ДО ТНР	11
<b>Итого ОВЗ</b>	<b>11</b>
<b>Всего</b>	<b>11</b>

### 3. Трудности в работе ППк

В 2022/23 гг. ППк в своей работе столкнулся с трудностями. Первая – нежелание некоторых родителей проходить с ребенком ППк и ПМПК. Возможная причина – необъективная оценка родителем уровня и особенностей развития своего ребенка, а также боязнь постановки диагноза и дальнейших сложностей с обучением в общеобразовательной школе.

Второе - не регулярное посещение воспитанниками дошкольного учреждения.

Третье - не желание родителей прислушиваться к рекомендациям педагогов и специалистов ППк.

**Пути преодоления:** повысить качество информирования родителей.

**Для этого необходимо:**

- до начала следующего учебного года создать на сайте детского сада вкладку «Психолого-педагогический консилиум» и разместить на ней подробную информацию об алгоритме работы ППк;
- включить в план работы педагога-психолога, учителя -логопеда посещение родительских собраний с целью информирования родителей об особенностях развития детей дошкольного возраста;
- разместить на информационном стенде в каждой группе детского сада информацию о работе педагога-психолога и учителя-логопеда с приглашением обращаться за консультацией при возникновении любых вопросов.
- внедрять в работу педагогов дистанционные формы обучения.

**Вывод:** в 2022/23 гг. обучающимся с ОВЗ и/или инвалидностью были созданы необходимые условия получения образования. Все выпускники переходят в первый класс, уровень образования - начальный общий. На 2023-2024 гг. планируется 11 обучающихся с ОВЗ в возрасте 4-5 лет, т.к. считаем, чтобы добиться качественных результатов организации работы группы компенсирующей направленности, начинать надо со среднего возраста.

#### 2.2.5. Анализ работы психолого-педагогической службы в МАДОУ 1

В течении 2022-2023 учебного года психолого-педагогической службой МАДОУ были решены годовые цели и задачи работы:

**Цель работы:** Обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья

детей как основу для полноценного психического развития на всех этапах дошкольного детства.

#### **Задачи:**

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребёнка и зону его ближайшего развития.
2. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
3. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к школе.

4. Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
5. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

В течение 2022-2023 учебного года достижение целей и задач осуществлялось через следующие направления работы:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое просвещение и консультирование;
- организационно-методическая работа.

#### 1. Диагностическое направление

Основными направлениями работы были: диагностика развития познавательной сферы; диагностика психологической готовности к обучению в школе; диагностика развития эмоционально-волевой сферы.

#### **Анализ психологической готовности детей подготовительной группы к школьному обучению**

Цель диагностики: выявление сформированности компонентов психологической готовности к обучению в школе.

Результатом изучения является создание диагностической основы для проектирования и реализации комплекса мер, содействующих формированию психологической готовности детей к школьному обучению.

#### **Результаты диагностики детей в ДОУ**

В 2022-2023 учебном году в детском саду функционировало 3 общеразвивающей подготовительных группы и 1 подготовительная группа компенсирующего вида. Диагностическое обследование детей проводилось в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Результаты обследования воспитанников группы №10 компенсирующей направленности:**

В мае 2023 г. было проведено диагностическое обследование детей с целью выявления уровня готовности к школьному обучению. В обследовании приняли участие следующие группы:

- подготовительная группа компенсирующей направленности №10 – 10 воспитанников;

Уровень готовности детей к обучению в школе выявлялся с помощью комплекта «Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет» под редакцией Н.Ю.Куражева.

Цель – обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего; фонематический слух, волевую готовность, мышления и речи, мелких движений кистей рук, сформированного желания идти в школу.

Таким образом диагностируется сформированность регуляторного компонента деятельности в целом. Выделение произвольной регуляции собственной деятельности как первостепенной составляющей готовности ребенка к началу обучения является основой данной программы. Обследование детей уровня подготовленности детей к школе проводилось в групповой и индивидуальной форме.

По итогам обследования были получены следующие результаты:

**Высший уровень-4**

**Средний уровень-2**

**Низкий уровень- 4**

Для сравнения: по итогам диагностики, которая проводилась в декабре 2022г (11 воспитанников), были получены следующие результаты:

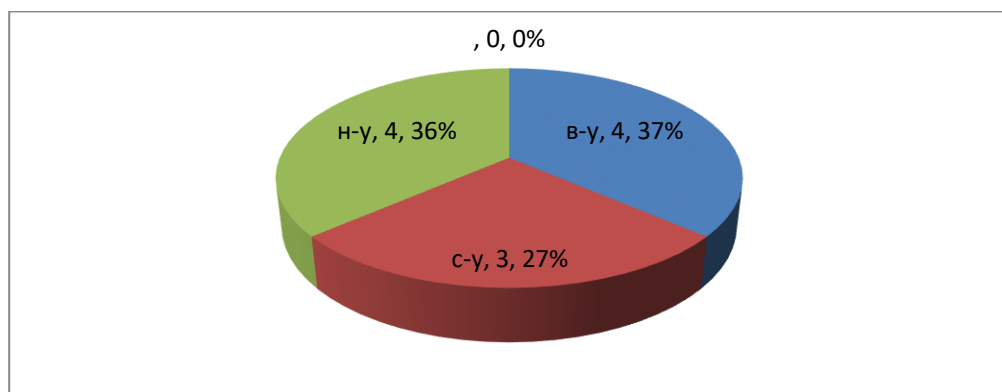
**Высший уровень-4**

**Средний уровень-3**

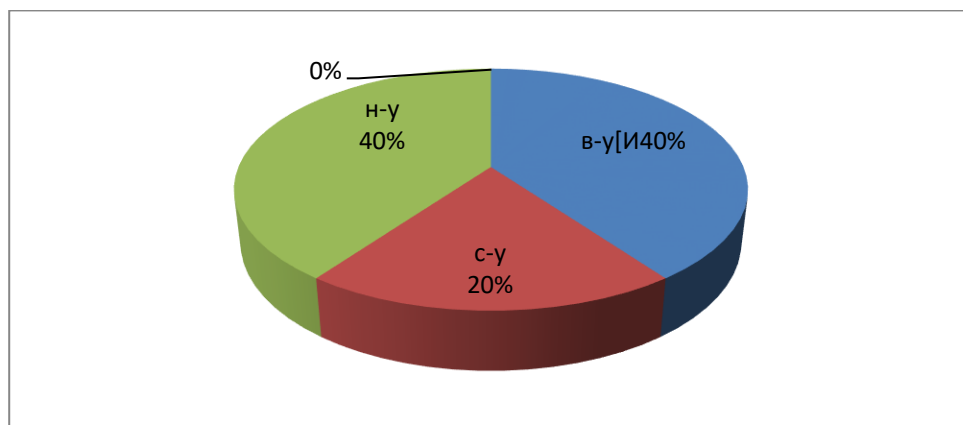
**Низкий уровень- 4**

Таким образом, на конец учебного года 60% (6) детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе ФГОС ДОО, и 40% (4) - дети, имеющие определенные физиологические затруднения к процессу обучения.

Результаты за декабрь 2022г.



Сводная таблица результатов за май 2023г.



## Анализ психологической готовности детей подготовительной группы к школьному обучению

Цель диагностики: выявление сформированности компонентов психологической готовности к обучению в школе.

Результатом изучения является создание диагностической основы для проектирования и реализации комплекса мер, содействующих формированию психологической готовности детей к школьному обучению.

### Результаты диагностики детей в ДОУ

В 2022-2023 учебном году в детском саду было 3 общеразвивающих подготовительных группы и 1 подготовительная компенсирующей направленности для детей с ОНР. Диагностическое обследование детей проводилось в соответствии с ФГОС ДО.

### Психологическая готовность (мотивация) к школьному обучению

Оценка	Начало года (86 детей)	Конец года (86 детей)
Готовы	42 (48%)	78 (90%)
Условно готовы	24 (27%)	9 (11%)

### Отношение детей подготовительной группы № 13, №10, №9, №4 к школе

(эмоциональное отношение к школе (тест «Веселый-грустный»))

№	Отношение к школе	Начало года (86 детей)	Конец года (86детей)
1	Положительное	49 (57%)	54 (62%)
2	Отрицательное	33 (39%)	24 (27%)

### Качественный анализ диагностического

обследования воспитанников в 2022-2023 учебном году подготовительной к школе группы.

### Методика «Графический диктант»

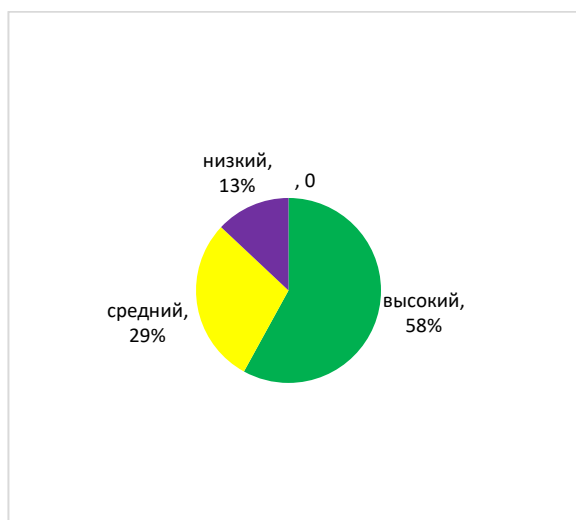


Диаграмма 1.

**Таким образом,** на конец учебного года 90% (86) детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе ФГОС ДОО. 11% (9) - дети, имеющие определенные затруднения к процессу обучения.

После диагностики была сформирована группа детей, с которыми в течение учебного года проводились групповые и индивидуальные занятия по программам Н. Яковлевой «Психологическая помощь дошкольнику» и В.Л. Шарохиной «Психологическая подготовка детей к школе» с целью развития познавательной сферы у старших дошкольников.

### **Аналитический мониторинг по адаптации детей к ДОО**

В 2022-2023 учебном году были набраны 3 группы: 3 группы раннего возраста от 2 до 3 лет:

Группа № 12-26воспитанников;

Группа № 3-22воспитанника;

Группа № 1-26воспитанников.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО –с 2 часов до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

С момента поступления ребенка в группу, педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике

заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей.

Этапы деятельности в адаптационный период:

- Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.
- Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.
- Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.

- Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.
- Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.
- Планирование работы с детьми.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать выводы о процессе адаптации детей к ДОУ.

Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей раннего возраста к ДОУ. Дети стали лучше говорить, кушать самостоятельно, самостоятельно одеваться и раздеваться, знают элементарные навыки самообслуживания. Основные причины протекания адаптации в тяжелой форме у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду, сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка. С родителями детей чей адаптационный период протекал в тяжелой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.

Выводы:

- создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка;
- проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей;
- доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников;
- удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии;
- систематический учет воспитателями возрастной специфики;
- выделение в группе зон: игровая с учетом гендерного подхода, уголок природы, место уединения, дидактический стол, спортивный и сенсорный уголок, игрушки-каталки для двигательной деятельности.

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего и младшего дошкольного возраста. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

### **Психологическое просвещение и консультирование**

Цель - освещение актуальных вопросов психического развития детей, проблем развития, формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития.

### **Показатели результативности консультативной и просветительской деятельности**

**за 2022-2023 учебный год**

Консультативная работа	Общее количество, чел.	Педагоги	Родители	Сотрудники ДОУ



индивидуальная	93	12	71	10
групповая	104	24	68	12
просветительская работа	130	40	82	8

Консультативная и просветительская работа ведется по следующим направлениям:

*1) Индивидуальная работа*

С педагогами:

- по запросам и результатам диагностики;
- обзор групп по результатам диагностической деятельности (малый педсовет).

С родителями:

- по запросам и результатам диагностики;
- по актуальным вопросам развития и воспитания детей.

*2) Групповая работа*

С педагогами: семинар-практикум; мастер-класс; консультация; тренинг; деловая игра; методическая гостиная; психологическая гостиная; круглый стол.

С родителями: выступления на родительских собраниях; тематические встречи, консультации, семинары-практикумы с родителями по заранее выбранной проблеме; оформление стендовой консультации, информационных листов (памяток) в каждой группе, тренинги и занятия детско-родительского направления.

Консультативное воздействие осуществляю по вопросам:

- оптимизации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ и в семье в интересах ребенка;
- реализации индивидуального образовательного маршрута и динамического развития воспитанников и детей с ОВЗ;
- по вопросам воспитания, развития и образования детей.

Основными формами взаимодействия являются групповые и индивидуальные консультации для педагогов и родителей, а также иные формы работы с сотрудниками учреждения с целью личностного и профессионального роста.

**2.2.6. Анализ готовности выпускников МАДОУ 1 к обучению в школе**

В 2022-2023 учебном году в МАДОУ 1 функционировало 3 подготовительных группы общеразвивающей направленности №4, №9, №13 и 1 подготовительная группа компенсирующей направленности. В трех группах общеразвивающей направленности №4, №9, №13 обучение и воспитание осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. в группе компенсирующей направленности работа осуществлялась на основании «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В.

В подготовительных к школе группах работали воспитатели:

- подготовительная группа №4, воспитатели: Жилина И.В., Трибухова Н.С. Н.И.списочный состав 26 человек;
- подготовительная группа № 9 , воспитатель: Сухорукова Е.А. списочный состав 25 человек;
- подготовительная группа №13, воспитатели Гладышева М.А., Коробова А.В.списочный состав-24 ребенка.
- подготовительная группа компенсирующей направленности №10, воспитатель Т.хтюнова М.А., списочный состав 11 человек.

Условия жизни детей в группах соответствуют требованиям основной общеобразовательной программы: выполняются санитарные правила по содержанию групповой комнаты, тепловой и воздушный режим, освещение, инструктаж по охране жизни и здоровья детей..

В группах осуществляется всестороннее развитие и воспитание детей во всех видах деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, трудовой.

Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями. В 2022-2023 учебном году проводились диагностические мероприятия по выявлению уровня освоения детьми ООП и АОП МАДОУ 1. На конец учебного прослеживается положительная динамика уровня усвоения воспитанниками подготовительных групп программного материала.

Работа во всех группах строилась исходя из основных, годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год и образовательной программы МАДОУ.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Поставленные цели педагогами достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической.

В конце учебного года были определены результаты освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров: дошкольники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность; обладают установкой положительного отношения к миру; умеют подчиняться разным социальным нормам, способны к волевым усилиям; дети проявляют любознательность.

Вывод: предпосылки к учебной деятельности у воспитанников ДОУ сформированы, все степени свободы развивающегося ребенка развиты.

### **2.2.7. Анализ развивающей предметно – пространственной среды**

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала 14 пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Создание развивающей среды в МАДОУ 1 осуществляется с учётом принципов, указанных в ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 и на основании разработанной МАДОУ 1 документации определяющей основные направления РППС.

В течение года РППС образовательных помещений была пополнена дидактическими играми, многофункциональными ширмами и игровым материалом в игровые центры. Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерного воспитания и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Детям раннего возраста в центрах активности доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО).

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении МАДОУ Д\С1 использованы работы, изготовленные в совместной деятельности воспитателя с детьми. В групповых комнатах, приемной, коридорах, холлах ДОУ организуются выставки детского художественного творчества и совместного детско-родительского творчества.

Имеются в наличии и функциональны предметы для моделирования пространства детьми (ширмы, модули и т.д.)

Территория детского сада — важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие почти всех групповых площадок - природное, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. В свободном доступе воспитанников - игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

### **Выводы и предложения.**

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников.

Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры

В РППС группы соблюдаются требования действующих санитарных правил, норм, гигиенических требований.

Но не во всех группах имеется не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности. На следующий 2023-2024 год необходимо усилить работу над пространством группового помещения для одновременной реализации разных видов деятельности (в каждой группе не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности)

#### **2.2.8. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.**

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность дошкольного учреждения является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ.

В 2022–2023 учебном году педагоги структурировали и эффективно осуществляли взаимодействие с родителями с целью создания единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования в МАДОУ и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьёй использовали анкетирование, консультации, информационный уголок, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок творчества, участия в конкурсах, смотрах, помощь в покраске уличного оборудования, расчистке снега). Активно привлекались родители к совместной деятельности:

- мастер-классы родителей (онлайн).
- выставки детско-родительского творчества.
- организация, подготовка патриотических акций к Дню Победы.
- участие в экологических акциях.
- подготовка к праздникам «8 Марта», «День защитника Отечества».

Пропаганда педагогических знаний ведется через различные информационные источники. В групповых страничках социальных сетей (ВКонтакте, Телеграм и др.) для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДООУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года воспитателями и администрацией ДООУ проводятся индивидуальные консультации с родителями. На официальном сайте МАДОУ Д/С1 <https://belds1.obr23.ru> создан раздел для родителей «Родителям в помощь» Посетив официальную страничку родители смогут получить полную и достоверную информацию о деятельности детского сада, задать интересующие вопросы.

Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи строится на принципах единства, систематичности, индивидуального подхода, взаимного доверия и взаимопомощи.

1. Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества.

2. Заседания родительского комитета проходят 2 раза в год.

3. Систематически и своевременно проводится знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключаются договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение учебного года проводятся социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, знание особенностей семьи, их социального положения, помогает снять негативные моменты в сотрудничестве.

#### Социальный статус семей воспитанников

	2022-2023гг.
Социальный состав родителей	359
Служащие	31%
Предприниматели	59%
Рабочие	1%
Студенты	2%
Неработающие	7%
Образовательный уровень родителей	
Высшее образование	59%
Средне-специальное	28%
Студенты	11%
Среднее	1%
Неполное среднее	1%
Социальный статус семьи	
Полные и благополучные	253 семей
Неполные	46 семей
Многодетные	59 семей
Опекаемые семьи	1 семья

Получают компенсационные выплаты по содержанию ребенка в дошкольном учреждении - 335 семей.

20% компенсации – 96 семей

50 % компенсации - 180 семей

70% компенсации - 59 семей

## **Перспективы развития работы МАДОУ Д\С1 с семей:**

- создание единого пространства развития ребенка в семье и ОУ;
- признание и становление родителей полноценными участниками образовательного процесса;
- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через нетрадиционные формы взаимодействия;
- внесение изменений и дополнений в программу взаимодействия с родителями (законными представителями);
- внедрение электронных аналитических опросов;
- информирование родителей (законных представителей) об образовательном пространстве ОУ через разнообразные формы.
- выявление лучшего опыта семейного воспитания.

### **2.2.9. Анализ организации работы с социальными институтами**

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали: - семьи воспитанников; - образовательные учреждения: детские сады города и школы, детская библиотека, учреждения здравоохранения.

Развитие социальных связей детского сада с учреждениями здравоохранения, образования, культуры позволяет обеспечить повышение качества образования; сотрудничество с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребёнка.

Взаимодействие с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребёнка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Сотрудничество с библиотекой и музеем очень важное направление по формированию интереса дошкольников к литературе, искусству, своей малой родине. Библиотека обладает уникальными ресурсами для эффективной поддержки социальной рекламы чтению, бережному отношению к книгам с малых лет. Дети старшего дошкольного возраста встречались с работниками библиотеки 1 раз в месяц.

Краеведческий музей позволяет воспитанникам окунуться в мир вещей, событий и перенестись в другое время. Содержание регионального компонента в системе работы дошкольного учреждения способствует формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира. Воспитанники старших ходили на экскурсию в краеведческий музей.

В детском саду налажено взаимодействие с Детской школой искусств, Домом народного творчества. Наши воспитанники постоянные участники фестивалей и смотров-конкурсов.

Коллектив детского сада активно сотрудничает и с такими учреждениями как ОГИБДД по Белореченскому району. В течение учебного года регулярно проводились, месячники и недели по изучению правил дорожного движения и безопасного поведения детей на дороге, акции и викторины с детьми и родителями.

Социальным партнером детского сада в работе по пожарной безопасности является Пожарная часть и ее сотрудники. Дети старшего дошкольного возраста совершают экскурсию в ПЧ, участвуют в тренировочной эвакуации на случай пожара.

Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с детской поликлиникой г. Белореченска

Реализован план совместной работы МАДОУ Д/С1 с МБОУ СОШ № 68. Реализовывалась преемственность в содержании дошкольного и начального школьного образования: проведено изучение начального, общего образования и нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность в НОШ в связи с введением ФГОС; проведен анализ установленной преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, преемственность реализовывалась в соответствии совместных планов работы.

Установлена тесная взаимосвязь с театрами города и района, что позволило сформировать интерес к театрализованной деятельности, повысить уровень развития детского творчества, удовлетворить потребность детей в самовыражении, приобщении к театрализованной деятельности.

**Вывод:** таким образом, взаимодействие с социальными институтами помогает ДОУ реализовывать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка. Работа на договорной основе между ДОУ и другими социальными институтами позволила совершенствовать партнерские отношения, проводить образовательный процесс в новом русле, добиться повышения качества образовательных услуг.

### **3. Анализ выполнения годовых задач плана и результатов повышения профессионального мастерства педагогов.**

В 2022-2023 учебном году деятельность МАДОУ Д/С 1 осуществлялась на основе годовой цели: Развитие интеграционной системы ДОУ, дающей новое качество дошкольного образования

#### **Годовые задачи:**

1. Совершенствовать доступность образовательных услуг для детей с ОВЗ
2. Продолжать работу по реализации проекта «Бережливая Кубань»
3. Формировать патриотическое мировоззрение у дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем, семейными традициями.

#### **3.1 Нормативно-правовая база**

В 2022 - 2023 учебном году педагогический коллектив МАДОУ 1 осуществлял педагогическую деятельность на основе нормативно-правовых документов:

1. Программа развития МАДОУ 1.
2. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ 1.
3. Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ 1.
4. Программа воспитания МАДОУ 1.
5. Годовой план МАДОУ 1.
6. Расписание организованной образовательной деятельности.

7. Циклограмму работы и график работы педагогических работников.

8. Режим дня МАДОУ 1.

### 3.2. Решение годовых задач через педагогические советы

Для решения годовой цели задач в течении учебного года было запланировано и проведено 6 педагогических советов:

1. Установочный педагогический совет №1

2. Педагогический совет №2 «Реализация Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ Д/С1».

3. Педагогический совет №3 «Обеспечение доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ - обучение, развитие, воспитание в условиях ФГОС»

4. Педагогический совет №4 «Создание эффективной системы воспитательно-образовательной работы в ДОУ по реализации проекта «Бережливая Кубань».

5. Педагогический совет №5 «Формирование патриотического мировоззрения у дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем, семейными традициями».

6. Итоговый педагогический совет №6 «Итоги выполнения годовых задач за 2022-2023 учебный год».

По годовой задаче №1 «Обеспечение доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ - обучение, развитие, воспитание в условиях ФГОС» проведены мероприятия

Формы методической работы	Тематика вопросов	Срок	Отметка о проведении
Педагогический совет	«Обеспечение доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ - обучение, развитие, воспитание в условиях ФГОС»	декабрь	+
Анкетирование педагогов	«Организация работы с детьми ОВЗ»	ноябрь	+
Анкетирование родителей	«Единое образовательное пространство ДОУ для детей с ОВЗ»	ноябрь	+



Консультация для педагогов	«Взаимодействие с семьёй по созданию речевых условий для детей с ОВЗ».	октябрь	+
	«Создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями»	ноябрь	+
	«Организация содержательного взаимодействия ребенка с социумом на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека»	декабрь	+
Оформление выставки в МК	«Педагогическое проектирование образовательной работы по созданию оптимальных условий для детей с ОВЗ»	октябрь	+
Тематический контроль	« Организация работы с детьми ОВЗ в ДОУ»	ноябрь	+

По годовой задаче № 2 «Продолжать работу по реализации проекта Кубань» проведены мероприятия:

«Бережливая

<b>Формы методической работы</b>	<b>Тематика вопросов</b>	<b>Срок</b>	<b>Отметка о проведении</b>
Педсовет	<b>Педагогический совет</b> Тема: «Создание эффективной системы воспитательно-образовательной работы в ДОУ по реализации проекта «Бережливая Кубань».	март 2023 года	+
Выставка в МК	«Бережливая Кубань» в ДОУ	январь 2023	+
Анкетирование	«Единое образовательное пространство в ДОУ для реализации проекта «Бережливая Кубань»	январь 2023	+

Консультация для педагогов	1.«Формирование в ребенке организации личности для применения культуры бережливого мышления в жизни. О сущности бережного отношения к вещам»	февраль 2023	+
Взаимопосещения	«Организация работы по проекту «Бережливая Кубань в старших группах»	январь	+
	«Организация работы по проекту «Бережливая Кубань в старших группах»	февраль	+
Семинар	«Внедрение «бережливых технологий» в организационную культуру воспитанников, педагогов и родителей, формирование бережливого мышления»	январь	+
	«Создание эффективной системы взаимодействия педагогических работников детского сада с семьями воспитанников по реализации проекта «Бережливая Кубань».	февраль	+
Проект	социальный проект «Сбережем природу - сбережем своё здоровье» - группа №13	февраль – март 2023	+
	познавательный проект «Бережливые технологии. Кайдзен» группа №4		+
	познавательный проект «Уроки бережливости» группа №9		+
Мастер-класс.	Работаем по проекту «Бережливая Кубань»	март	+
	«Организация работы над проектом «Бережливая Кубань в старших группах»		
	Организация работы над проектом «Бережливая Кубань в подготовительных группах»		

Тематический контроль	«Создание эффективной системы воспитательно-образовательной работы в ДОУ по реализации проекта «Бережливая Кубань».	февраль март	+
-----------------------	---	-----------------	---

По годовой задаче №3 «Формировать патриотическое мировоззрение у дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем, семейными традициями» проведены мероприятия:

Формы методической работы	Тематика вопросов	Срок	Отметка о проведении
Педагогический совет	Тема: «Формирование патриотического мировоззрения у дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем, семейными традициями».	апрель	+
Анкетирование	«Состояние воспитательной работы в детском саду»	декабрь	+
Консультация для педагогов	«Создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями»  «О сущности бережного отношения к вещам»	январь	+
		февраль	+
Мастер-класс	«Использование демонстрационных схем-маркеров для создания комфортной развивающей среды в ДОУ» (введение в тему)	март	+
Семинар-практикум	«Использование визуальной поддержки дошкольников при формировании патриотического мировоззрения у дошкольников»	февраль	+
Взаимопосещения	«Организация патриотического воспитания в группах раннего возраста и младшего дошкольного возраста»	январь	+
			+
	«Организация патриотического воспитания в группах среднего дошкольного возраста»		+
	«Организация патриотического воспитания в группах старшего	март	

	возраста»		
Семинар	«Обновление содержания образования в ДОУ в рамках внедрения Программы воспитания»	январь	+
Тематический контроль	"Организация работы по патриотическому воспитания »	апрель	+

**3.3. Реализация проектной деятельности** легла в основу выполнения годового плана работы МАДОУ 1:

№ п/п	Наименование проекта	Срок	Ответственные	Отметка о
1.	Проект «Наша Родина – Кубань»	Сентябрь -май	Воспитатель Мегрикян А.В.	+
3.	Проект « Бережливая развивающая среда детского сада – бережливый дошколенок»	Сентябрь -май	Воспитатели М.П.Неровная	+
4.	Проект «Насыщение среды группы элементами бережливого пространства для мотивации» самостоятельной	Сентябрь -май	Воспитатели Тарасенко Т.Н.	+
5.	Проект «Бережливые технологии. Кайдзен»	Сентябрь -май	Воспитатель Трибухова Н.С. Жилина И.В.	+
6.	Социальный проект « Сбережем природу - сбережем своё здоровье»	октябрь-ноябрь	Воспитатели Гладышева М.А.	+

**3.4. Реализация праздников, досугов и развлечений.**

№	Содержание	Сроки	Отметка о проведении
1.	Развлечение «День знаний»	сентябрь	+
2.	Осенние праздники «Осенины»	октябрь	+
3.	Праздник «День народного единства»	ноябрь	+
4.	Развлечения «Мамочка любимая»		+
5.	Новогодние праздники. «Встреча с дедушкой Морозом.»	декабрь	+
6.	Колядки». Рождественские гуляния на Кубани. (Календарно-обрядовый праздник.)	январь	+

7	Развлечения «День защитника Отечества».	февраль	+
8.	«Это мамин день». Праздники, посвящённые дню 8 марта.	март	+
9.	«Масленица» (Обрядовый праздник)	март	+
10	«Парад Победы»	май	+

### 3.5.Реализация смотров, конкурсов, выставок

п/п	Содержание работы	Сроки	Отметка о
1.	Смотр -конкурс «Готовность групп, кабинетов к новому учебному году».	август	+
2.	Выставка детских рисунков	сентябрь	+
3.	Выставка совместного творчества педагогов, детей и родителей (из природного материала) «Что нам осень подарила»	октябрь	+
4.	Выставка рисунков	ноябрь	+
5.	Смотр- конкурс на лучшее оформление групп к празднику	декабрь	+
7.	Выставка детских рисунков «Славим армию полную»	февраль	+
8.	Смотр-конкурс «Лучший уголок по нравственно-патриотическому воспитанию»	февраль	
9.	Выставка детских рисунков	март	+
10.	Смотр-конкурс «Золотое яичко»	апрель	+
11	Смотр –конкурс групп «Вот и лето пришло»	май	+
12	Смотр- конкурс готовности к летнему оздоровительному периоду	июнь	+

В детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом и за его рамками. В конкурсах участвовало подавляющее большинство педагогов. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в дошкольного учреждения. Вывод: работу педагогического коллектива по выполнению годовых задач, считать удовлетворительной.

**3.6.Участие педагогов ДОУ в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, акциях.**

№	Мероприятия	Уровень	Сроки	Педагоги	Отметка о выполнении
1.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Всероссийский	сентябрь	Новоженюк Н.И. Трибухова Н.С. Тарасенко Т.Н. Марикян К.В. Жилина И.В. Папазян М.Л. Неровная М.П. Янукян Т.П. Архиян Д.Р.	+
2.	Муниципальный фестиваль «Ай да казачата»-2 место	муниципальный	октябрь	Трибухова Н.С. Жилина И.В. Аминов А.М.	+
3.	Конкурс видеосюжетов (для родителей) «Кубань, ты наша Родина»	муниципальный	октябрь	1 место Сухорукова Е.А. (2 видеосюжета) (Марукян Ю.А. Хочикьян В.Г. )	+
4.	«Воспитатель года Кубани 2023»	муниципальный	октябрь	Янукян Т.П.. (участник)	+
5.	Международный конкурс– фестиваль «Край родной, навек любимый»	Международный	октябрь	2 выступления Трибухова Н.С. Жилина И.В.  1 выступление Марикян К.В. Новоженюк Н.И.	+
6.	конкурс видеозанятий «Работаем по	муниципальный	октябрь	2 МЕСТО	+

	стандарту»			Марикян К.В.	
7.	муниципальный конкурс «Педагог, семья, общественно-инновационные модели взаимодействия»	муниципальный	февраль	участник Трибухова Н.С.	+
8.	муниципальный фотоконкурс для молодых педагогов «Мой счастливый педагогический миг»	муниципальный	январь	Шмулева Е.В. – победитель Соловьева Л.В. – участник Айвазян Е.В. – участник	+
9	Муниципальный фестиваль «Лего бум»	муниципальный	январь	1 место Жилина ИННА Викторовна	
10	Конкурс агитбригад «Поклонимся великим тем годам»	муниципальный	апрель	1 место	

### 3.7.Участие педагогов в районных методических объединениях.

№	мероприятия	Тема выступления	Сроки	педагоги
1.	Районное методическое объединение воспитателей групп младшего возраста ДОУ 13	Формирование культурно гигиенических навыков в младшем возрасте	Октябрь 2022 г.	Новоженюк Н.И.- воспитатель
2.	Районное методическое объединение воспитателей групп младшего возраста ДОУ 8	"Дыхательная гимнастика как средство укрепления здоровья детей младшего дошкольного возраста".	Декабрь 2022 г.	Аксенова М.В. воспитатель
3	Районное методическое объединение воспитателей групп младшего возраста ДОУ 1	«Воспитание основ экологической культуры у детей младшего дошкольного возраста»	Февраль 2023г.	Хайриева В.В. воспитатель

4.	Районное методическое объединение воспитателей групп старшего возраста ДОУ 3	Тема: Экскурсии выходного дня, как способ патриотического и дузовно - нравственного воспитания старших дошкольников".	Март 2023г.	Трибухова Н.С. воспитатель
5.	Районная неделя наставничества «Педагогический опыт – мастерство – молодость – творчество-фантазия»	Мастер-класс «Речевые игры, как средство развития речи дошкольников».	Март 2023г.	Кешишьян Р.В. воспитатель
6.	Районное методическое объединение воспитателей групп младшего возраста ДОУ 16	"Развитие речевой активности у детей младшего возраста посредством пальчиковых игр".	Апрель 2023г.	Янукян Т.П. воспитатель
		«Роль мелкой моторики в развитии речи младших дошкольников»		Кешишьян Р.В. воспитатель
7.	Районное методическое объединение педагогов-психологов ДОУ 14	Консультация «Квест-игра. Как один из способов работы с коллективом»	Сентябрь 2022г.	Апресян Е.М. педагог-психолог
8.	Районное методическое объединение педагогов-психологов ДОУ 16	«Использование арт-терапии при коррекции детских страхов»	Март 2023г.	Апресян Е.М. педагог-психолог

### 3.7. Итоги самообразования педагогов

Самообразование педагогов в 2022 – 2023 гг позволяет сделать следующие выводы:

1. в плане повышения профессиональной компетенции педагогов отмечается значительный рост участия педагогов в методической работе ДОУ, участие в профессиональных конкурсах и акциях муниципального, краевого и Всероссийского уровня, отмечается рост профессиональной и общей эрудиции педагогов.

2. самообразование и самовоспитание становится одним из главных направлений повышения профессиональной компетентности у педагогов;

3. педагоги владеют основами необходимых знаний и умений:

- умением планировать,



- умение оценивать уровень развития детей,
- умение владеть педагогической техникой,
- умение овладеть специальными умениями,
- приобщать детей к творческой деятельности,
- умение снять напряжение и утомление детей,
- создать спокойную атмосферу в группе,
- желание помочь каждому ребенку проявить самостоятельность:
- наблюдается лично - развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей.

4. деятельность педагогов направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации;

5. педагоги создают условия для личностного развития, для развития инициативы и творческих способностей дошкольников;

6. отмечается видение важности совместной работы с родителями, желание поделиться опытом с коллегами, своевременно прийти на помощь к ним;

7. отмечается существенное пополнение методической копилки и портфолио каждого педагога;

8. педагоги позиционируют свой опыт работы в Интернете:

- на образовательных сайтах, в социальной сети работников образования, на методических порталах, группах в Контакте;
- многие педагоги имеют свой мини-сайт, разместили электронное портфолио на страницах Интернета;
- активно участвуют в различных конкурсах разного уровня;
- проявляют творчество в деятельности и интерес к работе.

Но наряду с этим у молодых специалистов и вновь пришедших педагогов наблюдаются трудности и недостатки:

- в обеспечении вариативности и разнообразия содержательного процесса образования,
- эффективного взаимодействия с семьей в рамках

проектной деятельности;

- в умении и желании применять в работе с детьми практические рекомендации, получаемые от специалистов ДОУ (педагоги – психологи, учителя – логопеды и др.) во время круглых столов, семинаров – практикумов и др.

Анализ результатов работы педагогического коллектива за 2022 – 2023 учебный год дает представление о достаточно высоком уровне самообразования, педагогического просвещения и профессиональной активности педагогов.

**Таким образом:** методическая работа, осуществляемая в течение 2022-2023 учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Организационно-методическая работа с кадрами предусматривала систематическую и целенаправленную работу по выполнению годовых задач.

На уровне методической службы, при решении годовых задач и реализации мероприятий плана, удалось:

- создать условия для индивидуализации и позитивной социализации дошкольников;
- реализовать личностно ориентированный подход с целью успешной самореализации воспитанников в различных видах детской деятельности –здоровый образ жизни, речевое развитие;
- смоделировать и обновить развивающую предметно-пространственную среду в группах с учетом требований ФГОС ДО;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования
- определить индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников с учетом зон актуального и ближайшего развития;
- включить в образовательную деятельность инновационные образовательные технологии с целью повышения ее качества;
- организовать эффективное взаимодействие с родителями воспитанников (примечание: тематика мероприятий определялась с учетом образовательных потребностей семей и основных положений ФГОС ДО).
- организовать комплексное изучение педагогическим коллективом целей, задач, принципов, а также требований профессионального стандарта педагога ДОУ;
- обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогов;

Хочется отметить методическую активность всего педагогического коллектива. Растет уровень информационной компетентности педагогических работников: публикации в СМИ, в социальных сетях, на личных сайтах педагогов, выставление материалов на сайте МАДОУ 1.

Партнерское взаимодействие между разными категориями работников: узкими специалистами, молодыми педагогами и педагогами с высоким педагогическим стажем, младшими воспитателями, позволяет проводить разнообразные методические формы работы, направленные на обеспечение качественного образования в МАДОУ Д/С1.

В МАДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабильности, поиска методов и средств повышения квалификации. Ведется целенаправленная, планомерная методическая работа по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, в соответствии с ФГОС ДО.

## Рекомендации:

–продолжать совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через современные формы методической работы, открытые коллективные просмотры ООД с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы с детьми, через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях;

– продолжать внедрять в образовательный процесс ДОО групповой (командный) проектный вид деятельности, как средство развития детей и непрерывного профессионального роста педагогических кадров;

– продолжить работу с молодыми педагогами в целях оказания помощи и поддержки, используя эффективную форму работы «Педагогический дебют».

### 3.8. Организация работы методической службы

Целью работы методической службы является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Профессиональный уровень педагогов МАДОУ 1 позволяет говорить о том, что коллектив сплочённый, работоспособный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Для профессионального роста педагогов в детском саду создаются все необходимые условия. Оборудован и оснащён методический кабинет необходимой методической литературой, журналами «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя ДОО», «Справочник музыкального руководителя», «Педагог-психолог ДОО», «Медицинское обслуживание и организация питания», «Педагогический вестник Кубани»; имеется наглядный, демонстрационный, дидактический материал, необходимый для проведения образовательной деятельности с дошкольниками.

В течении 2022-2023 учебного года проведены методические недели по направлениям:

1. «Организация системы работы по социально- коммуникативной деятельности детей раннего и дошкольного возраста»

Дата проведения: 26.09.2022-30.09.2022

2. «Организация деятельности ДОО по познавательному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

Дата проведения: с 7.11.2022года по 11 .11.2022 года

3. «Организация системы работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста» в МАДОУ Д/С1

Дата проведения: с 23.01.2023по 27.01.2023г.

4. Недели наставничества «Педагогический опыт – мастерство – молодость –творчество-фантазия»

Дата проведения: с 13 марта 2023г. по 17 марта 2023 года.

В ходе проведения методических мероприятий все педагоги проявили профессионализм и мастерство, калейдоскоп педагогических идей раскрыл новые педагогические находки, возможности и способности педагогов МАДОУ Д/С1. Мероприятия отличались разнообразием форм проведения, актуальностью. Выбор содержания соответствовал интересам, запросам и потребностям поставленных задач методической недели. Все проведенные мероприятия достигли поставленных целей. По итогам методической недели педагогического коллективу даны рекомендации сделаны

Высшей формой методической работы является Совет педагогов. В МАДОУ Д/С 1 проводятся Советы педагогов, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, консультации), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги тематических проверок, мониторингов), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

#### **4. Организация дополнительных образовательных услуг**

В МАДОУ 1 воспитанникам предоставляются:

1. Организация модульной работы была организована на основе лицензированных программ

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Ответственный</b>
1	«Кубань родная – край казачий»	Новоженюк Н.И., Марикян К.В.
2.	«Волшебный квиллинг»	Сухорукова Е.А.

В 2022-2023 году, были оказаны 2 дополнительных услуги для воспитанников старшего дошкольного возраста. Модульная работа проводилась в по утвержденным планам работы

Данная образовательная деятельность является дополнительным резервом для реализации годовых задач по художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию, удовлетворению социального запроса родительской общественности.

2. Организация платных дополнительных образовательных услуг осуществлялась на основе лицензированных программ по дополнительному образованию.

<b>№</b>	<b>Наименование услуги</b>	<b>Направление</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Программа рассчитана</b>
1	«Веселый язычок»	образовательный	Ю.Н.Лещина	1 год
2	«Ритмопластика »	физкультурно-оздоровительный	И.Г.Мирчанская	1 год
3	« Я читаю»	образовательный	М.П.Неровная	2 года
4.	«Шахматная азбука»	образовательный	Р.В.Кешишьян	2 года

Дети, посещающие дополнительные платные образовательные услуги, активно участвовали в утренниках, концертах, конкурсах, смотрах и фестивалях, литературных викторинах, спортивных мероприятиях. У детей повысилась самооценка, развились творческие и художественные способности, мыслительные процессы, умение заботиться о своем здоровье.

Положительные аспекты в организации ДПОУ в ДОУ:

1. Широкий спектр дополнительных услуг
2. Право выбора родителями и воспитанниками занятий по интересам
3. Возможность получения воспитанниками дополнительного образования, не выходя за пределы детского сада

#### 5. Организация контроля в МАДОУ Д/С1

Контроль за воспитательно-образовательным процессом осуществляется согласно годовому плану. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение качественных результатов.

В течении 2022-2023года проведены:

1.	<b><u>Фронтальный контроль (предварительный)</u></b> «Подготовка детей к обучению в школе» (подготовительный этап) – подготовительные группы	Октябрь  2022г.	Зам.зав. по ВМР  Старший воспитатель  Педагог-психолог
2.	<b><u>Тематический контроль</u></b> «Реализации проекта «Бережливая Кубань в ДОУ»	Ноябрь 2023г.	Зам.зав. по ВМР  Старший воспитатель
3.	<b><u>Тематический контроль</u></b> « Организация работы с детьми ОВЗ в ДОУ»	Февраль  2023г.	Зам.зав. по ВМР  Старший воспитатель
4.	<b><u>Фронтальный контроль (итоговый)</u></b> «Подготовка детей к обучению в школе» - подготовительные группы №1,12	Апрель  2023 г.	Заведующий  Зам.зав. по ВМР  Старший воспитатель  Педагог-психолог

Внутренний контроль осуществлялся системно, по плану:

1. Состояние материальной базы
2. Состояние финансово-хозяйственной деятельности
3. Адаптация воспитанников в ДОУ
4. Санитарное состояние ДОУ
5. Соблюдение требований к прогулке
6. Организация питания в ДОУ

7. Выполнение натуральных норм питания
8. Заболеваемость воспитанников.
9. Посещаемость воспитанников.
10. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений ДООУ
11. Качество планирования воспитательно-образовательной работы.
12. Нормативно-правовая база учреждения
13. Организация работы с родителями.
14. Соблюдение режима дня
15. Организация дополнительного образования в ДООУ
16. Подготовка детей к обучению в школе
17. Оздоровительная работа в ДООУ

Контроль осуществлялся в соответствии с годовым планом - графиком, результаты контроля фиксировались в справках по итогам контроля, справки зачитывались и рассматривались на административных планерках, педагогических советах. Результаты использовались в дальнейшей работе по оказанию конкретной и своевременной помощи педагогам, устранении негативных отклонений в образовательном процессе, внесении корректировки в годовой план работы МАДОУ 1.

#### **6. Внутренняя система оценки качества образования**

В течении 2022-2023 учебного года организована внутренняя оценка качества дошкольного образования МАДОУ Д/С1. Направления деятельности:

1. Анализ качества организации предметно развивающей среды
2. Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования.
3. Оценка динамики показателей здоровья воспитанников
4. Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса.
5. Мониторинг выполнения Муниципального задания.
6. Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада.

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 17.04.2022 г. по 10.05.2023 г.

Результаты выявили положительные и отрицательные моменты в работе, сделаны рекомендации:

1. Обеспечить в МАДОУ 1 системное функционирование структуры и механизма управления дошкольным учреждением, управление осуществлять на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.
2. Воспитательную работу строить с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей)
3. Продумать новые направления в области дополнительного образования - разработать и внедрить программы дополнительного образования.

4. Продолжать активную работу в группе компенсирующей направленности, оказывать помощь в организации систематической и последовательной работе по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями.

5. Педагогам ДОУ скорректировать работу с детьми, которые нуждаются в особом внимании, изменить способы взаимодействия с семьями воспитанников, составить индивидуальные образовательные маршруты.

6. Продолжать работу в МАДОУ по созданию условий для качественной подготовки воспитанников и реализации основной образовательной программы. Продолжать активную работу регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты дошкольников всех возрастов.

7. В 2023-2024 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ - технологий.

8. Продолжить работу МАДОУ 1 по улучшению качества предоставляемой услуги, реализовывать системную работу по совершенствованию модели взаимодействия ДОУ с семьями обучающихся для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании материально-технических, психолого-педагогических условий для реализации образовательной программы.

#### **7. Административно-хозяйственная деятельность МАДОУ 1 2022-2023 гг.**

В 2022-2023 г.г. проведена работа по укреплению, сохранению и обновлению материально-технической базы детского сада. Деятельность заместителя заведующего по АХЧ направлена: на руководство хозяйственной деятельностью учреждения; пополнение материальными ценностями; своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей; заключение договоров между организациями города и МАДОУ 1; хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – административная деятельность состояла в следующем: наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования.

В ДОУ в течении учебного года в системе были организованы административные проверки по вопросам готовности МАДОУ 1 к учебному году и готовность МАДОУ Д/С 1 к осенне-зимнему и весенне-зимнему сезонам.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;

-состояние разных мер и измерительных приборов;

-выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в МАДОУ 1 хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на 2022-2023гг., подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по

темам: организация рационального питания детей; подготовка и проведение летней оздоровительной работы; ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. В течении года произведен необходимый объем хозяйственных работ по улучшению условий труда. Состояние материально-технической базы МАДОУ 1 находится на хорошем уровне. На административном контроле находится вопрос по перерасходу электроснабжения и водоснабжения.

#### **8. Выводы о работе педагогического коллектива за 2022-2023 гг.**

Подводя итоги работы МАДОУ Д/С 1 за 2022-2023 гг., можно сделать вывод поставленные цели коллективом достигнуты, годовые задачи выполнены:

1. Годовой план работы по реализации ООП ОП ДО МАДОУ Д/С 1 выполнен на 100%.
2. Рабочая программа воспитания МАДОУ Д/С 1 выполнена на 100%.
3. Взаимодействие участников образовательных отношений обеспечивает позитивные результаты развития детей.
4. Созданы комфортные условия для гармоничного развития воспитанников.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через повышения уровня профессиональной категории, прохождения курсов повышения квалификации, участие в конкурсном движении
6. Важнейшим показателем результативности образовательного процесса является сформированность предпосылок к учебной деятельности у выпускников и их успешная адаптация при переходе на новую ступень образования.

#### **Перспективы и планы развития МАДОУ 1 на 2023-2024 учебный год**

1. Совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
2. Обеспечение доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ.
3. Построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей детей, через:
  - использование разнообразных форм и методов педагогического воздействия;
  - преемственность работы воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.
  - реализацию проекта «Бережливая Кубань» во всех возрастных группах.
5. Обновление содержания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.
6. Расширение перечня дополнительных услуг в области дополнительного образования.
7. Создание условий для повышения профессионального роста педагогов через :
  - транслирование опыта работы на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
  - повышение уровня квалификационной категории.
8. Обеспечения открытости, доступности и системности в работе с родителями.
9. Совершенствование модели взаимодействия со школой. Поиск новых форм сотрудничества.
10. Совершенствование модели взаимодействия с социальными институтами . Поиск новых форм сотрудничества.
11. Улучшение материально-технической базы Учреждения.



**Годовая цель и задачи МАДОУД/С1  
на период с 01.09.2023 года по 31.08.2024 гг.**

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка.

Задачи:

1. Способствовать созданию системы работы по формированию основ экологической культуры дошкольников.
2. Обеспечить приобщение воспитанников ДОУ к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям и наследию народов России.
3. Способствовать реализации новых образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

**Блок I.**  
**Организационно - методическая работа с кадрами**

**1.1. План работы методического кабинета**

**Цель:** достижение и поддержание должного качества повседневной воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ и предоставление педагогам возможности себя реализовать.

В плане возможны изменения, дополнения, перенос даты проведения мероприятия, наименований мероприятий.

**1.1.1.Организационная деятельность**

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подписка на журналы, газеты	октябрь, май	заведующий, зам. зав по ВМР, старший воспитатель
2.	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых МКУ ЦРО и Управлением образования МО Белореченский район	в течении года	зам.зав по ВМР, старший воспитатель
3.	Участие в районных методических объединениях	по плану	зам.зав по ВМР, старший воспитатель
4.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	в течении года	зам.зав по ВМР, старший воспитатель
5.	Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	в течении года	зам.зав по ВМР, старший воспитатель
6.	Разработка положений и сценариев мероприятий.	в течении года	зам.зав по ВМР, старший воспитатель
7.	Корректировка ООП ДО, АООП, Программы воспитания ДОУ с учетом требований законодательства, внесение изменений в приложения.	в течении года	зам.зав по ВМР, старший воспитатель
8.	Организация деятельности по дополнительному образованию	в течении года	зам.зав по ВМР, старший воспитатель
9.	Организация группы казачьей направленности	в течении года	зам.зав по ВМР, старший воспитатель
10.	Организация работы консультационного центра	в течении года	зам.зав по ВМР, старший воспитатель

**1.1.2.Методические недели**

№.	Образовательная область	Тема методической недели	Дата проведения	Ответственные
1.	Физическое развитие	Неделя физкультуры «Утро должно быть спортивным»	с 18.10.2023г. по 20.10.2023г.	зам.зав по ВМР, старший воспитатель, инструктор ФИЗО педагоги ДОУ
2.	Экологическое развитие	Формирование основ экологической культуры «Экологический марафон»	с 20.11.2023г. по 24.11.2023г.	зам.зав по ВМР, старший воспитатель, педагоги ДОУ
3.	Духовно-нравственное	Духовно-нравственные	с	зам.зав по ВМР,

	развитие	ценности и наследие народов России	22.01.2024г. по 26.01.2024 г.	старший воспитатель, воспитатели ДОУ
--	----------	------------------------------------	-------------------------------------	---

### 1.1.3.Методическая деятельность

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Работа с педагогами по подготовке к эффективному проведению родительского собрания.	4 раза в год	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
2.	1. Составление социального паспорта ДОУ. 2. Организация работы Рабочей группы ДОУ: 2.1. Программа группы казачьей направленности. 2.2. Подготовка конкурсанта на конкурс «Воспитатель года» 2.3. Консультационный центр ДОУ 2.4. Организация ДПОУ	3 раза в год	Заведующий Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
3.	Подписка на газеты и журналы	октябрь, май	педагоги ДОУ
4.	Участие в работе районного методического объединения педагогов ДОУ	в течении года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
5.	Подготовка документации по работе консультационного центра для участия в отборе консультационных центров	сентябрь-октябрь	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
6.	День работника дошкольного образования	сентябрь	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
7.	Консультативная работа с конкурсантом по участию в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году.	октябрь	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
8.	Районные семинары для педагогических работников	в течении года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
9	Районные Методические дни	в течении года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
10.	Взаимопосещения «Организация воспитательной работы во всех возрастных группах» «Организация ООД во всех возрастных группах»	в течении года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги-наставники
11.	Разработка положений и сценариев мероприятий	в течении года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги-наставники
12.	Анкетирование родителей «Единое образовательное пространство ДОУ для детей с ОВЗ»	октябрь-май	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель

13.	Оформление выставок в МК	в течении года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
14.	Корректировка ОП ДОУ с учетом требований законодательства, внесение изменений в приложения	в течении года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
15.	Организация деятельности по дополнительному образованию (работа кружков и секций)	В течении года	Зам. зав. по ВМР
16.	Участие в муниципальных конференциях, смотрах, конкурсах	В течении года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель

#### 1.1.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Тематическое занятие «1 сентября – день знаний»	сентябрь	Воспитатели: Чудинова Е.Ю., Тарасенко Т.Н., Жилина И.В., Степаньян Т.Г.
2.	Развлечение «Здравствуй, осень»	октябрь	Воспитатели: Неровная М.П., Трибухова Н.С., Черепанова А.В., Марикян К.В.
4.	Открытые ООД по экологическому развитию	ноябрь.	воспитатели: Соловьева Л.В., Ртищева Е.М. Архиян Д.Р., Шмулева Е.В. Жилина И.В., Неровная М.П., Айвазян Е.В., Янукян Т.П., Черепанова А.В., Чудинова Е.Ю.
5.	Новогодний утренник «Новогодняя сказка»	декабрь	воспитатели: Соловьева Л.В., Ртищева Е.М., Архиян Д.Р., Шмулева Е.В., Айвазян Е.В., Черепанова А.В., Бажугина Н.Ю., Папенко Н.А. Сухорукова Е.А., Демина Н.С.
6.	Открытые мероприятия по духовно нравственному развитию	январь	воспитатели: Соловьева Л.В., Ртищева Е.М. Архиян Д.Р., Шмулева Е.В. Жилина И.В., Неровная М.П., Айвазян Е.В., Янукян Т.П., Коробова А.В., Чудинова Е.Ю.
7.	Праздники, посвящённые дню 8 марта. «8 марта - это мамин день».	Март	воспитатели: Соловьева Л.В., Ртищева Е.М., Архиян Д.Р., Шмулева Е.В., Айвазян Е.В., Черепанова А.В., Бажугина Н.Ю., Папенко Н.А., Сухорукова Е.А., Демина Н.С.
8.	День космонавтики	апрель	Воспитатели Чудинова Е.Ю., Тарасенко Т.Н., Жилина И.В., Степаньян Т.Г.
9.	Тематические занятия посвященные Дню Победы	май	Воспитатели: Чудинова Е.Ю., Тарасенко Т.Н., Жилина И.В., Степаньян Т.Г.

10.	Выпускные утренники «До свиданья, детский сад!»	май	Воспитатели Чудинова Е.Ю., Тарасенко Т.Н.
-----	---	-----	--

### 1.1.5. Консультации, семинары, конкурсы, фестивали, квэсты, методические мосты.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Методический мост «Реализация современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие, различных форм инициативы дошкольников»	сентябрь	зам.зав. по ВМР И.А.Макарова старший воспитатель О.В.Окропиридзе педагоги ДОУ: педагог-психолог Е.М.Апресян, учитель-логопед Ю.Н.Лещина, Виниченко Л.С.
2.	Организация работы с детьми и родителями по безопасности дорожного движения (включение вопросов по безопасности в групповые родительские собрания)	сентябрь	зам.зав. по ВМР И.А.Макарова старший воспитатель О.В.Окропиридзе педагоги ДОУ
3.	Семинар «Содержание и основные направления работы по формированию начал экологической культуры у детей дошкольного возраста» содокладчики: «Формированию начал экологической культуры у детей 4 года жизни» «Формированию начал экологической культуры у детей 5 года жизни», 6 года жизни «Формированию начал экологической культуры у детей 6	октябрь	зам.зав. по ВМР И.А.Макарова содокладчики: Шмулева Е.В., Ртищева Е.В. Степаньян Т.Г., Айвазян Е.В.
4.	Семинар «Психологический комфорт в ДОУ»	октябрь	педагог-психолог Е.М.Апресян
5.	Фестиваль проектов «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг!»	октябрь	педагоги групп № 6,7,13,11,10
6.	Конкурс экологических плакатов «Давайте будем беречь планету!»	октябрь	педагоги групп № 8,14,2,5
7.	ЭКО-квест «Мы – дети Земли»	ноябрь.	воспитатели: Романова Е.А., Янукян Т.П.,Коробова, А.В.,Жилина И.В., Архиян Д.Р.
8.	Фестиваль детского творчества «Улыбка природы»	декабрь	музыкальные руководители Аминов А.М., Захарова Ю.Э. педагоги групп среднего, старшего и подготовительного возраста
9.	Консультация «Роль воспитателя в подготовке и проведении Новогодних утренников»	декабрь	воспитатель Трибухова Н.С.
10.	Семинар «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию в современном ДОУ»	январь	старший воспитатель О.В.Окропиридзе

11.	Методический мост «Реализация современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие, различных форм активности дошкольников»	сентябрь	зам.зав. по ВМР И.А.Макарова старший воспитатель О.В.Окропирдзе педагоги ДОУ: педагог-психолог Е.М.Апресян, Ануфриенко А.С., Папенко Н.А.,
12.	Квест игра «Психологические особенности детей»	февраль	педагог-психолог Е.М.Апресян
13.	Ярмарка модульных технологий: «Народные промыслы» - группы №6,7 «Музейная педагогика» - группы № 3,11 «Моя Родина»- группы №8,14 «Праздники. Народные традиции» - группы №2,5 «Фольклор» - музыкальные руководители «Народная игра» - инструктор ФИЗО	Март	зам.зав. по ВМР И.А.Макарова старший воспитатель О.В.Окропирдзе педагоги ДОУ
14.	Методический мост «Реализация современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие, различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников»	апрель	зам.зав. по ВМР И.А.Макарова старший воспитатель О.В.Окропирдзе педагоги ДОУ: педагог-психолог Е.М.Апресян, учитель-логопед Ю.Н.Лещинина, Виниченко Л.С.
15	Консультация «Безопасность - превыше всего»	апрель	старший воспитатель Окропирдзе О.В.
16.	1. Как организовать работу с детьми летом 2. Безопасность поведения на летних спортивных площадках 3. «Советы воспитателям» (подвижные игры летом, подготовка и проведение)	май	Воспитатели: Чудинова Е.Ю.,Тарасенко Т.Н., Жилина И.В., Степаньян Т.Г.

## 1.2. Педагогические советы

№п/п	Тема	Срок	Ответственные
1.	<b><u>Установочный педагогический совет №1</u></b> «Планирование деятельности МАДОУ Д/С1 в 2023-2024гг»	Август 2023г	И.О.Заведующего МАДОУ Д/С1 И.Н. Чаплыгина Зам.зав. по ВМР Макарова И.А Старший воспитатель Окропиридзе О.В. педагог-психолог Апресян Е.М.
2	<b><u>Педагогический совет №2</u></b> «Система работы в МАДОУ Д/С1 по формированию основ экологической культуры дошкольников».	Ноябрь 2023	И.О.Заведующего МАДОУ Д/С1 И.Н. Чаплыгина Зам.зав. по ВМР Макарова И.А Старший воспитатель Окропиридзе О.В. педагоги ДОУ
3.	<b><u>Педагогический совет №3</u></b> «Приобщение воспитанников МАДОУ 1 к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям и наследию народов России»	март 2024г.	И.О.Заведующего МАДОУ Д/С1 И.Н. Чаплыгина Зам.зав. по ВМР Макарова И.А Старший воспитатель Окропиридзе О.В. педагоги ДОУ
4.	<b><u>Педагогический совет №4</u></b> «Анализ работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»	май 2024	И.О.Заведующего МАДОУ Д/С1 И.Н. Чаплыгина Зам.зав. по ВМР Макарова И.А Старший воспитатель Окропиридзе О.В. педагоги ДОУ специалисты ДОУ

### 1.3.Смотры, конкурсы, выставки

п/п	Содержание работы	Локальный акт	Срок	Ответственный
1.	Смотр -конкурс «Готовность групп, кабинетов к новому учебному году».	Положение о смотре –конкурсе «Лучшее оформление групп и кабинетов к новому учебному году»	Август	Заведующий Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Выставка детских рисунков «Как я провел лето»	Положение о конкурсе рисунков «Как я провел лето»	Сентябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
3.	Выставка совместного творчества педагогов, детей и родителей (из природного материала) «Что нам осень подарила»	Положение о проведении выставки поделок совместного творчества педагогов, детей и родителей из природного материала «Что нам осень подарила»	Октябрь	Воспитатели ДОУ
4.	Выставка рисунков «Моя любимая мама».	Положение о выставке рисунков «Моя любимая мама»	Ноябрь	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
5.	Смотр- конкурс на лучшее оформление групп к празднику «Новогодняя сказка»	Положение о проведении смотра –конкурса на лучшее оформление групп к празднику «Новогодняя сказка»	Декабрь	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
6.	Выставка детских рисунков «Славим армию родную»	Положение о проведение выставки детских рисунков «Славим армию родную»	Февраль	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
7.	Выставка детских рисунков «Букет для мамы»	Положение о проведение выставки детских рисунков «Букет для мамы»	Март	Воспитатели ДОУ



8.	Выставка совместного творчества педагогов, детей и родителей «Золотое яичко»	Положение о выставке совместного творчества «Золотое яичко»	Апрель	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп
9.	Выставка детских рисунков «Космический десант»	Положение о выставке детских рисунков «Космический десант»	Апрель	Воспитатели ДОУ
10.	Смотр –конкурс групп «Вот и лето пришло»	Положение о смотре-конкурсе групп «Вот и лето пришло»	Июнь	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп
11.	Смотр- конкурс готовности к летнему оздоровительному периоду «Лучший летний участок»	Положение о смотре-конкурсе групп «Лучший летний участок»	Май	Заведующий Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Председатель профсоюзного комитета

#### 1.4. Организация модульной работы

№ п\п	Наименование модуля	Ответственный
1.	«Кубань родная – край казачий»	Марилян К.В.. Новоженюк Н.И.

#### 1.5. Оборудование и оснащение педагогического процесса

№	МЕРОПРИЯТИЯ	Срок	Ответственный
1	Подбор и классификация дидактического материала	В течении года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2	Ведение картотек методической литературы и книгоизданий	В течении года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
3	Оформление материалов по региональному компоненту и речевому развитию детей	В течении года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
4	Разработка консультаций, семинаров, педсоветов по реализуемой программе в соответствии с ФГОС ДО	В течении года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
5	Разработка рекомендаций для педагогов по введению реализации ФГОС ДО	В течении года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
6	Приобретение методической литературы, детской литературы в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой программой	В течении года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
7	Оформление пособий и разработка перспективных планов в соответствии с	В течении года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель

	ФГОС ДО и реализуемой программой		
8.	Оформление подписки на учебный год	2 раза в год	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
9.	Сбор видео и аудио материалов	В течении года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель

### 1.6. Создание развивающей предметно-пространственной среды

№	МЕРОПРИЯТИЯ	Дата	Ответственный
1.	Оформление групповых и раздевальных комнат в соответствии с ФГОС ДО	Июнь - август	Педагоги групп
2.	Оформление кабинетов специалистов	Июнь - август	Специалисты
3.	Оформление в группах уголков активности (физкультурных)	Октябрь	Педагоги групп
4.	Создание развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС	В течение года	Педагоги групп
5.	Оформление стенда для родителей по тематическим направлениям	Октябрь - май	Педагоги групп
6.	Систематизация материалов по региональному компоненту	Январь-май	Педагоги групп
7.	Оформление наглядной агитации по безопасной жизнедеятельности детей	1 раз в месяц	Педагоги групп
8.	Создание среды для речевого развития детей	Сентябрь - ноябрь	Педагоги групп
9.	Оформление холлов	В течение года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
10.	Оформление мини-галереи детского творчества	1 раз/квартал	Педагоги ДОУ
11.	Озеленение территории ДОУ	Май	Педагоги ДОУ
12.	Оформление прогулочных участков ДОУ	Май	Педагоги ДОУ
13.	Изготовление дидактических игр по различным направлениям деятельности	В течение года	Педагоги Гдоу
14.	Пополнение музыкальных центров музыкально-дидактическими играми	В течение года	Музыкальные руководители Педагоги групп
15.	Пополнение (оформление) музыкально – физкультурного зала	В течение года	Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре

## 2 раздел. Контроль, регулирование, оценка деятельности

### 2.1. Внутренний контроль ДОУ

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, Зам. зав по ВМР, Зам. зав по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медицинская сестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Заведующий, Медицинская сестра
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности педагогического коллектива по развитию инициативы и творческих способностей	Тематический	Открытый просмотр, анализ документации, наблюдение	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель

Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Зам. зав по ВМР, старший воспитатель
Организация НОД в старших группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Зам. зав по ВМР, старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, зам. зав по ВМР, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режим дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

## 2.2. Внутренняя система оценки качества образования

<b>Направление</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1. Анализ качества организации предметно-развивающей среды. Анализ размещения информации на сайте ДОУ	Август В течении года	Зам.зав по ВМР
2. Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
3. Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Мед.работник
4. Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, май	Заведующий, Зам.зав по ВМР
5. Мониторинг выполнения Муниципального задания	Сентябрь, декабрь	Заведующий, Зам.зав по ВМР

### 2.3. Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса

1.	<b><u>Фронтальный контроль</u></b> <b><u>(предварительный)</u></b> «Подготовка детей к обучению в школе» (подготовительный этап) – подготовительные группы №2,5	Октябрь 2023г.	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагог-психолог
2.	<b><u>Тематический контроль</u></b> «Система работы в МАДОУ Д/С1 по формированию основ экологической культуры дошкольников».	Ноябрь 2023г.	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
3.	<b><u>Тематический контроль</u></b> «Приобщение воспитанников МАДОУ 1 к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям и	Март 2024г.	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
4.	<b><u>Фронтальный контроль</u></b> <b><u>(итоговый)</u></b> «Подготовка детей к обучению в школе» - подготовительные группы №2,5	Апрель 2024 г.	И.О.Заведующего Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагог-психолог

## 2.4. План оперативного контроля

Вопросы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Санитарное состояние	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2		
Охрана жизни и здоровья	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2		
Анализ травматизма	1		1				1		1			
Анализ заболеваемости	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1		
Выполнение режима прогулки	1		2		2			2				
Культурно-гигиенические навыки	1	2		2		1		2		1		
Проведение закаливающих процедур	1		2		1		1		2			
Содержание уголков (книжных, физкультурных, изобразительности..)	1			2			2			2		

### Условные обозначения:

предупредительный контроль -1

выборочный контроль - 2

### 3 Раздел. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

#### 3.1. Психолого – педагогическое сопровождение развития социально – личностных качеств дошкольников.

Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников			
месяц	Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
сентябрь	Проект «Белореченск - мы гордимся тобой» Совместное мероприятие с библиотекой: литературные произведения Белореченских авторов (воспитание интереса к произведениям литераторов Белореченска) Ответственные: воспитатели	Праздник «День знаний» (1 сентября) Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели	Акция: «Солнышко настроения» Ответственные: воспитатели, родители и дети
октябрь	Литературная гостиная: «Здравствуй, Осень золотая» Чтение произведений кубанских поэтов и писателей о временах года Ответственные: воспитатели, родители и дети	Праздник Осени «Осень разноцветная» Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели, родители	Международный день пожилых людей Ответственные: старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность
ноябрь	Проект “Люблю тебя мой край родной” Ответственные: воспитатели, родители и дети	Концерт для мам «От всей души» Фотовыставка «День матери» Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели	День народного единства Ответственные: старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель
декабрь	Акции: «Елочка – зелена иголочка», «Елочка желаний» Ответственные: воспитатели, родители и дети	Семейный новогодний праздник Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель.	Акция: “Внимание - дорога!” Ответственные: воспитатели, родители и дети
январь	Проект «Наши игры» Ответственные: воспитатели, Изготовлении рождественских игрушек-подарков в соответствии с народными традициями	Путешествие в страну Здоровья с Айболитом Ответственные: воспитатели, инструктор ФИЗО	Развлечение «Рождественские посиделки» (Рождество) Ответственные: музыкальный руководитель



февраль	Проект «На героя и слава бежит» Ознакомление дошкольников с героями-казаками, старинным оружием Ответственные: воспитатели, родители	Развлечение «День защитника Отечества» Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели, родители	Акция “Защити себя сам”. Ответственные: воспитатели, родители
март	Марафон «Золотые имена» - рассказ о выдающихся людях кубанского края Ответственные: воспитатели, старшие воспитатели	Семейный праздник «8 Марта» Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель	Акция : Письмо маме» Праздник «Русская Масленица» Театрализованное представление. Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели, родители
апрель	Акция «Береги природу» - знакомство с Красной книгой Краснодарского края Ответственные: воспитатели	«Праздник смеха» День Земли Ответственные: старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физо	День космонавтики Ответственные: старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физо
май	Акция: «Патриот» (посещение памятных мест города Ответственные: воспитатели, родители и дети	Развлечение «Пасхальные развлечения» День семьи (15мая) День защиты детей (1июня) Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ФИЗО	Праздник День Победы Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель, родители

### 3.2.1. Организация физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ДОУ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Создание условий для физического развития детей</b>		
- гибкий режим дня (по сезону и в каникулярное время);	в течение года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
- оборудование инвентарём спортивных площадок, спортивных уголков в группах		
<b>Формирование у детей здорового образа жизни</b>		
- формирование гигиенических навыков;	ежедневно	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
- воспитание интереса и любви к двигательной деятельности;		
- формирование основ безопасности и жизнедеятельности;		Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ Инструктор по физической культуре
- формирование представлений о деятельности организма;		
- формирование знаний о здоровой пище		Педагоги ДОУ медицинская сестра
<b>Охрана психологического здоровья детей</b>		
- создание комфортного психологического климата;	в течение	Зам.зав. по ВМР

- формирование основ коммуникативной культуры общения с взрослыми и сверстниками;	года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ Педагог-психолог
- лично - ориентированный стиль взаимодействия с ребёнком;	ежедневно	
- медико - педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период	в течение года	Педагог-психолог Старшая медсестра
<b>Система двигательной активности</b>		
<b>Регламентированные формы работы</b> - утренняя гимнастика; - психогимнастика; - гимнастики: после сна, пальчиковые, артикуляционные и дыхательные; - игры на преодоление двигательного автоматизма; - физкультминутки; - физ. занятия в спортивном зале и на свежем воздухе; - музыкальные занятия;	по режиму	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ Педагог-психолог Инструктор по физической культуре музыкальный руководитель
<b>Формы совместной деятельности</b> - физкультурные праздники, досуги, забавы; - спортивные игры; - подвижные игры на воздухе и в помещении; - хороводы, игры-упражнения; - индивидуальная работа по освоению осн. движ.	в течение года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ Инструктор по физической культуре музыкальный руководитель
<b>Самостоятельная деятельность</b> двигательная активность детей в помещении и на свежем воздухе	в течение года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
<b>Оздоровительное и профилактическое сопровождение</b>		
<b>1. Общеукрепляющие мероприятия:</b> - закаливание естественными физическими факторами; - приём детей на улице; - облегчённая форма одежды на физкультурных занятиях, во время прогулок; - сквозное проветривание; - одностороннее проветривание спален во время сна (+17С, +19С); - хождение по дорожкам здоровья; - обширное умывание; - полоскание рта после приёма пищи	в течение года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ Помощники воспитателя
<b>2. Профилактические мероприятия:</b> - витаминно-профилактический комплекс; - воздушные и солнечные ванны в весенне-летний период;	в течение года по погодным условиям	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
<b>Коррекционная деятельность</b>		
- Заседания ПМПк	1 раз в квартал	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель члены ПМПк
- коррекция речевых нарушений;	ежедневно	учителя- логопеды Педагоги ДОУ
- нарушение ЭВС, психических процессов;	по необходимости	педагог-психолог
	по	педагог-психолог

- коррекция последствий адаптации	необходимости	педагоги ДОУ
- подробное обследование детей групп компенсирующей направленности; деление на подгруппы	01-15 сентября	учителя-логопеды
- обследование детей всех массовых групп с целью выявления речевой патологии	апрель	
- индивидуальные	по графику	специалисты
<b>Организация питания</b>		
- эстетика сервировки и воспитание КГН	ежедневно	Педагоги ДОУ
- индивидуальный подход к детям во время приёма пищи		
<b>Динамика уровня физического развития детей</b>		
- Мониторинг физического развития детей	в течение года	Инструктор по физической культуре старшая медсестра
- анализ заболеваемости	ежемесяч.	старшая медсестра
- антропометрия	1 раз в кв.	старшая медсестра

### 3.2.2. Циклограмма физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ДОУ

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	<b>Оптимизация режима</b>				
1.1	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	1 – 14	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физической культуре	В течение года
1.2	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	1 – 14		Инструктор по физической культуре Старшая медсестра.	В течение года
2	<b>Организация двигательного режима</b>				

2.1.	Физкультурные занятия	С 1-14  1,2,3,4, 5,6,7, 8,9,10, 11, 12,  13.14	2 раза в неделю  1 раз в неделю на прогулке	Инструктор по физической культуре  Воспитатели	В течение года
2.2.	Утренняя гимнастика	1 – 14	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
2.3.	Гимнастика после дневного сна	1 – 14	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
2.4.	Физкультминутки	1 – 14	Ежедневно во время занятий	Воспитатели	В течение года
2.5.	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	1 – 14	2 раза в день	Воспитатели	В течение года
2.6.	Музыкально-ритмические занятия	1 – 14	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель, воспитатели	В течение года
2.7.	Спортивный досуг	1-14	1 раз в месяц	Инструктор по физической культуре	В течение года
2.8.	Спортивный праздник	1,2,3,4, 5,6,7, 8,9,10, 11, 12,13,14	2-3 раза в год	Инструктор по физической культуре	Лето, осень, зима
2.9	Оздоровительный бег	12.1.8.9,4,13	Ежедневно по окончании утренней прогулки либо после утренней гимнастики	Инструктор по физической культуре	04-11 м-ц на улице,  12-03 м-ц зал
2.10.	Гимнастика глаз	1 – 14	Во время занятий	Воспитатель	В течение года
2.11.	Пальчиковая	1 – 14	3 – 4 раза в день	Воспитатель, узкие	В течение года

	гимнастика			специалисты	года
3	<b>Охрана психического здоровья</b>				
3.1.	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы.	1 – 14	Ежедневно несколько раз в день	Воспитатели, узкие специалисты	В течение года
3.2.	Психогимнастика	12.1.8.9,4,13	Ежедневно	Воспитатели, узкие специалисты	В течение года
4	<b>Профилактика заболеваемости</b>				
4.1.	Дыхательная гимнастика	1 – 14	Не менее 3 раз в день	Воспитатели	В течение года
4.2.	Оксалиновая мазь	1 – 14	Ежедневно, раз в день перед приходом в д/с	Родители	11 – 12, 03 – 04 мес.
5	<b>Оздоровление фитонцидами</b>				
5.1.	Чесочно-луковые блюда	1 – 14	Перед обедом	Старшая медсестра	10 – 04 м
5.2.	Ароматизация помещений (чесночные букетики)	1 – 14	В течении дня, ежедневно	Пом. воспитателя, контр. медсестры	Октябрь-апрель
6	<b>Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка</b>				
6.1.	Воздушные ванны (облегченная одежда по сезону года)	1 – 14	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
6.2.	Прогулки на воздухе	1 – 14	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
6.3.	Ходение босиком по траве	1 – 14	Ежедневно	Воспитатели	06-08мес

6.4.	Хождение босиком по «дорожке здоровья»	1 – 14	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
6.5.	Хождение босиком по «солевой дорожке»	1-14		Воспитатели	В течение года
6.6.	Обширное умывание	12.1.8.9,4,13	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	В течение года
6.7.	Водный душ	1 – 14	После прогулки	Воспитатели, пом. воспитателя	Июнь-август
6.8.	Игры с водой	1 – 14	Во время прогулки	Воспитатели	Июнь-август
7	<b>Лечебно-оздоровительная работа</b>				
	<i>Витаминотерапия</i>				
7.1.	Витаминизация третьего блюда	1 – 14	Ежедневно	Медсестра	В течение года
7.2.	Свежие фрукты, соки	1-14	Ежедневно, второй завтрак	Медсестра	В течение года

#### 4 Раздел Направленность работы рабочих групп

##### 4.1. Направленность работы рабочих групп

№	Название рабочей группы	Направление работы	Руководитель
1.	Рабочая группа «Мастер»	Разработка: 1. Программа Развития	Замзав. по ВМР И.А.Макарова Старший воспитатель О.В. Окропиридзе
		2. Образовательная программа 3. АОП 4. Рабочая Программы воспитания	
2.	Рабочая группа «Моя Кубань»	1. Программа группы казачьей направленности «Кубань родная – край казачий»	Зам.зав. по ВМР И.А.Макарова Старший воспитатель О.В.Окропиридзе

#### 5 РАЗДЕЛ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

##### 5.1. План работы с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
<b>Август</b>		
Анкетирование семей воспитанников, поступивших впервые в ДОУ Ответственные: старший воспитатель, воспитатели	Подготовка буклетов с рекомендациями по адаптации ребёнка в детский сад Ответственные: воспитатели	
<b>сентябрь</b>		
Социально-педагогическая диагностика семей воспитанников Ответственные: ст. воспитатель	Родительские собрания в группах Общее родительское собрание ДОУ	Обсуждение и подведение итогов летнего отдыха. Конкурс детского рисунка «Как я провел лето» Ответственные: воспитатели
<b>октябрь</b>		
Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших Ответственные: ст. воспитатель	Подготовка материала педагогами на сайт ДОУ	Выставка совместного творчества «Что нам осень подарила»

<b>ноябрь</b>		
Посещение семей воспитанников Ответственные: старший воспитатель, воспитатели	Памятки по оздоровлению и безопасности детей Ответственные: ст. медсестра, воспитатели	Акция «Ребенок и семья» Ответственные: заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
<b>декабрь</b>		
Встречи с семьями воспитанников по вопросу развития речи детей Ответственные: учитель - логопед, воспитатели	Консультация «Изготовление новогодних игрушек и ёлочных украшений дома» Ответственные: воспитатели	Выставка «Новогодняя игрушка» Акция «Внимание – дорога!»
<b>январь</b>		
Встречи- знакомства с родителями разных профессий Ответственные: старший воспитатель, воспитатели	Индивидуальные беседы по вопросам развития детей	Развлечение «Рождественские посиделки» (Рождество) Ответственные: музыкальный руководитель
<b>февраль</b>		
Знакомство с семейными событиями и традициями	Круглый стол « Региональный компонент в работе ДОУ»	Выставка фотографий, рисунков «Праздники в моей семье»
<b>март</b>		
Знакомство с опытом семейного воспитания по речевому развитию	Индивидуальные консультации и беседы с воспитателями Рекомендации учителя-логопеда	Чаепитие «Мамин день» в группах Выставка детского творчества Праздник «Русская Масленица» Театрализованное представление. Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели, родители
<b>апрель</b>		
День открытых дверей	Консультации	Мастер-классы по образовательным областям и видам деятельности
<b>май</b>		
Встречи-знакомства с родителями о планах на летний отдых	Памятки «Чем занять ребенка летом» Консультации	Праздник здоровья для детей и родителей Ответственные: инструктор по



		ФИЗО, воспитатели
--	--	-------------------

## 5.2. Общие родительские собрания

№п/п		Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	1.1 1.2	«Создание единого образовательного пространства развития ребенка в ДОУ. Цели и задачи МАДОУ 1 на 2023-2024 гг.»	Сентябрь 2023г.	Заведующий МАДОУ Д/С1
2	2.1	Презентация «Подведение итогов о деятельности работы МАДОУ Д/С1 за 2023-2024 гг.»	Апрель 2023г.	Заведующий МАДОУ Д/С1 Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель

## 5.3. Групповые родительские собрания

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	<b>Первые младшие группы №9, №13</b>		
1.1.	«Возрастные особенности психического развития детей 3-го года жизни и основные задачи воспитания»	сентябрь	воспитатели
1.2.	«Формирование основ здорового образа жизни детей 3 года жизни»	декабрь	воспитатели
1.3.	«Развиваем речевую активность детей 3 года жизни через ознакомление с окружающей действительностью»	мврт	воспитатели
1.4.	Результаты усвоения детьми программного материала 1 младшей группы»	май	воспитатели
2. 2.1.	<b>Вторые младшие группы №1 №12 №4</b> «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования в ДОУ» «Психологические особенности детей 3-4 лет» «Общение в семье».	сентябрь	Воспитатели

2.2.	«Бережливые технологии в дошкольном детства. Азбука бережливости у дошколят»	декабрь	Воспитатели
2.3	«Воспитательные ценности детей дошкольного возраста»	март	Воспитатели
2.4.	«Наши достижения»	май	Воспитатели
3.	<b><u>Средние группы №8, №14</u></b>	сентябрь	Воспитатели
3.1	«Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования в ДОУ» «Психологические особенности детей 4-5 лет»		
3.2	«Бережливые технологии в дошкольном детства. Азбука бережливости у дошколят»	декабрь	Воспитатели
3.3	«Воспитательные ценности детей дошкольного возраста»	март	Воспитатели
3.4	«Наши достижения»	май	Воспитатели
4.	<b><u>Старшие группы №8, №14</u></b>	сентябрь	Воспитатели
4.1	«Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования в ДОУ» «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста и основные направления работы»		
4.2	«Бережливые технологии в дошкольном детства. Азбука бережливости у дошколят»	декабрь	Воспитатели
4.3	«Воспитательные ценности детей дошкольного возраста»	март	Воспитатели
4.4	«Наши достижения»	май	Воспитатели
5.	<b><u>Подготовительные группы №2, №5</u></b>	сентябрь	Воспитатели
5.1	«Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования в ДОУ» «Психологические особенности детей 6-7 лет» «Портрет выпускника»		
5.2	«Бережливые технологии в дошкольном детства. Азбука бережливости у дошколят»	декабрь	Воспитатели
5.3	«Воспитательные ценности детей дошкольного возраста»	март	Воспитатели
5.4	«Готовность ребенка к обучению в школе».	апрель	Воспитатели Педагог-психолог Узкие специалисты
6	<b><u>Группа компенсирующей направленности (ОНР), №10, средняя</u></b>	сентябрь	Учитель-логопед
6.1	«Психолого-педагогические особенности детей средней группы, аспекты коррекционно-развивающей работы с ними».		Воспитатели

6.2	«Особенности развития ребёнка с ОНР»	декабрь	Учитель-логопед Воспитатели
6.3	«Речь и мышление».	февраль	Учитель-логопед Воспитатели
6.4	«Результаты коррекционно-развивающей работы за год»	май	Учитель-логопед Воспитатели

#### 5.4. Консультации, мастер-классы для родителей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Ваш ребенок перешел в новую группу»	Сентябрь	Е.М.Апресян
2.	«Адаптационный период в жизни дошкольника»	Сентябрь	Романова Е.А., Соловьева Л.В.
3.	«Роль семьи в воспитании ребенка»	Сентябрь	Степаньян Т.Г.
4.	«Развитие речи детей 4 -5 лет»»	Октябрь	Марикян К.В.
5.	«Роль пальчиковых игр в развитии детей»	Ноябрь	Папенко Н.А.
6.	«Мудрые советы и наставления»	Ноябрь	Новоженюк Н.И.
5.	Мастер-класс для родителей «Экологические игры»	Ноябрь	Хайриева В.В.
6.	Мастер-класс для родителей «Рисуем с детьми нетрадиционным способом»	Декабрь	Новоженюк Н.И.
7.	«Квэст –технологии в детском саду»	Январь	Виниченко Л.С.
8.	«Воспитываем добротой»	Февраль	Коробова А.В.
9	Образовательный маршрут для родителей «Азбука безопасности». Правила пожарной безопасности»	Март	Жилина И.В.
10.	«Прислушиваемся к советам своих детей»	Апрель	Соловьева Л.В.
11.	«О воспитании добра в детях»	Май	Архиян Д.Р.

#### 5.5. Наглядная информация для родителей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Обновление родительских уголков в группах	сентябрь.	Воспитатели всех групп
2.	Коррекция стендов: «Питание детей» «Здоровье» «Медицинский бюллетень»	В течение года	Медсестра
3.	«В «Сказке» весело живём» (обновление фото) «Методическая работа» Размещение материалов о ДООУ на сайте; Размещение материалов в СМИ Выпуск газет «Новости из Сказки»	В течение года	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель воспитатель Пелих О.П. педагог ДООУ, педагог - психолог, учитель-логопед

4.	Подбор памяток для родителей: «Мальши в детском саду» «Кризис у ребенка» «Скоро в школу» «Безопасность ребенка»	Сентябрь Декабрь Апрель	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель педагоги ДОУ, педагог - психолог
5.	Папки-передвижки: «Игра с мячом для развития речи детей» «Развиваем фонематический слух» «Развиваем речь играя» «Игры в кругу семьи» «Игры с мячом для развития речи детей» «Влияние развития мелкой моторики рук на развитие речи детей» «Патриотическое воспитание дошкольника» «Речевые игры для дошкольников» «Игра. как средство развития речи детей» «Воспитание любви к Родине» «Экологическое воспитание дошкольника» «Мама-терапия (лечение маминой любовью)» «Роль отца в семье» «Лето в гости к нам спешит»	В течение года	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель педагоги ДОУ, педагог - психолог, учитель-логопед

## 6 Раздел. Административно – хозяйственная работа

### 6.1.Работа с кадрами

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<b>Общее собрание трудового коллектива:</b> 1.1. Ознакомление сотрудников МАДОУД/С 1 с правилами внутреннего трудового распорядка, проведение инструктажей: - по технике безопасности. - по охране жизни и здоровья. - по охране труда. - по безопасности (антитеррор, пожарная). -Выбор общественного инспектора по безопасности дорожного движения. 1.2. Утверждение графиков трудовых отпусков, проведение инструктажей: - по технике безопасности, - по охране жизни и здоровья детей, - по охране труда, - по безопасности (антитеррор, пожарная). 1.3. Эффективность используемых условий МАДОУ Д/С1 для обеспечения полноценного всестороннего развитие детей.	Сентябрь  Декабрь  Апрель	Заведующий  Заместитель заведующего по АХЧ  Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ  Заведующий Зам.зав. по

2.	<b>Производственные совещания:</b> 2.1. Создание условий в ДОУ в соответствии с СанПин 2.2. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни детей и взрослых. 2.3. Работа МАДОУ Д/С 1 в летний период	Январь	Заведующий
		Март	Зам.зав.по АХЧ
		Июнь	
3.	<b>Профсоюзные собрания:</b> 3.1. Отчет профсоюзного комитета о работе за 2022-2023гг.  3.2. Отчет о работе профкома и администрации ДОУ по соблюдению трудового кодекса РФ  3.3. Отчет о работе по охране труда.	Октябрь	Председатель профсоюзного комитета
		Январь	Заведующий
		Апрель	Зам.зав.по АХЧ

## 6.2. Работа с техническим и обслуживающим персоналом

Содержание работы		Срок	Ответственный
1.	<i>Инструктажи:</i>		
	- «Охрана жизни и здоровья детей»	Декабрь Июнь	Зам.зав. по ВМР
	-«Охрана по ОТ и ТБ»	Декабрь Июнь	Зам.зав. по ВМР Зам.зав по АХЧ
	- «ГО и ЧС»	Декабрь Июнь	Зам.зав по АХЧ
	«По электробезопасности»	Сентябрь	Зам.зав по АХЧ
	- «Вводные инструктажи для вновь поступивших сотрудников».	По мере поступления	Зам.зав по АХЧ
	- «Правила пожарной безопасности».	Сентябрь Март	Зам.зав по АХЧ

	<b>Сторожа</b>	Сентябрь Март	Зам.зав по АХЧ
	<i>Инструктажи:</i> - «Сохранность имущества дошкольного учреждения и оборудования прогулочных участков». - «Соблюдение правил и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности в ДОУ		
	<b>Дворники</b>	Сентябрь	Зам.зав по АХЧ

	<i>Инструктаж:</i> - «Работа дошкольного учреждения в осенне-зимний период».	-декабрь	
4.	<b>Работники пищеблока</b>	Сентябрь Март	Заведующий Медицинская сестра
	<i>Инструктажи:</i> - «Правила маркировки посуды». - «Соблюдение охраны труда на пищеблоке».		

### 6.3. План мероприятий по охране жизни и здоровья детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Исполнители
1.	Подготовка приказа по МАДОУ «Об охране жизни и здоровья воспитанников».	Сентябрь	Заведующий, Зам.зав по АХЧ
2.	Подготовка документации по разделу «Охрана жизни и здоровья воспитанников», которая включает в себя:  - форму Ф26 (форма №26/у – 2000г. – медицинская карта ребенка МАДОУ) на каждого ребенка;  - документация по учету дошкольников специальных медицинских групп.	В течение сентября	Медицинская сестра  Петросян С.К.
3.	Регулярный контроль выполнения санитарно-гигиенических требований согласно санитарным нормам и правилам:	Постоянно	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель  Медицинская сестра
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Санитарно - гигиеническое состояние детского сада, включая пищеблок.</li> </ul>	Постоянно	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Соблюдение светового, питьевого, воздушного режима групповых комнат, спортивного зала и других помещений.</li> </ul>	Постоянно	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Соблюдение санитарно – гигиенических требований при проведении непосредственной образовательной деятельности с воспитанниками: рассаживание воспитанников согласно медицинским рекомендациям, анализ расписания занятий, предотвращение перегрузки занятиям, профилактика близорукости.</li> </ul>	Постоянно	
4.	Организация индивидуального подхода к обучению воспитанников.	Постоянно	Зам. зав. по ВМР  Старший воспитатель
	Контроль учебного процесса.		
5.	Анализ заболеваемости дошкольников по группам	Постоянно	Медицинская сестра

	здоровья.		
6.	Инструктаж работников детского сада по вопросам жизни и здоровья воспитанников и соблюдения правил техники безопасности.	2 раза в год	Заведующий Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель
7.	Контроль состояния пожарной безопасности в групповых помещениях (исправность электропроводки).	1раз в месяц	Зам.зав по АХЧ

#### 6.4. План мероприятий по пожарной безопасности

№п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1	2	3	4
1.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	Постоянно	Заведующий Зам.зав.по АХЧ
2.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказы о назначении ответственного за пожарную безопасность в МАДОУ;</li> <li>• приказы по обеспечению пожарной безопасности.</li> </ul>	Сентябрь	Заведующий Зам.зав.по АХЧ
3.	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора;</li> <li>• соблюдение противопожарного режима;</li> <li>• соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий;</li> <li>• содержание территории;</li> <li>• содержание задания, помещения МАДОУ и путей эвакуации;</li> <li>• содержание электроустановок;</li> <li>• учети использование первичных средств пожаротушения в МАДОУ;</li> <li>• содержание пожарной сигнализации;</li> </ul>	В течение года	Заведующий Зам.зав.по АХЧ
4.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Заведующий Зам.зав.по АХЧ
5.	Проверка исправности наружных пожарных лестниц и проведение испытания их на прочность	По плану	Заведующий Зам.зав.по АХЧ
6.	Организовать инструктаж по Правилам пожарной безопасности со всеми работниками образовательного учреждения с регистрацией в журнале инструктажей.	2 раза в год	Заведующий Зам.зав.по АХЧ
7.	Оформление противопожарного уголка и стенда в детском саду.	Постоянно	Заведующий Зам.зав.по АХЧ

8.	Изучать с работниками учреждения Правила пожарной безопасности.	1 раз в год	Заведующий Зам.зав.по АХЧ
9.	Систематически очищать территорию учреждения от мусора, не допускать его сжигания на территории.	Постоянно	Зам.зав.по АХЧ
10.	Воспитателям групп: <ul style="list-style-type: none"> <li>оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях;</li> <li>приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками;</li> <li>взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома;</li> <li>организовывать и проводить с воспитанниками беседы и занятия по Правилам пожарной безопасности согласно программе ОБЖ для дошкольников</li> </ul>	По плану	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
11.	Составить график проведения тренировок по эвакуации на случай возникновения пожара	Сентябрь	Зам.зав.по АХЧ
12.	Проведение тренировочных эвакуаций с воспитанниками и сотрудниками детского сада по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС.	2 раза в год	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Зам.зав. по АХЧ
13.	Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола.	1 раз в год	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
14.	Провести проверку огнетушителей и сверить номера огнетушителей в журнал учета первичных средств пожаротушения.	Ежегодно	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
15.	Проводить проверку запасных выходов из здания учреждения.	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ
16.	Проверять исправность электроустановок, электровыключателей, розеток, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов.	Постоянно	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
17.	Контроль соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий.	По плану работы МАДОУ	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Педагоги ДОУ
19.	Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий.	Постоянно	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
20.	Проводить проверку АПС (автоматической пожарной сигнализации).	1 раз в месяц	Заведующий Зам.зав. по АХЧ



### 6.5. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Сроки	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Инструктажи с педагогами по профилактике ДТП	Сентябрь Февраль	Зам.зав.по ВМР , старший воспитатель
2..	Инструктажи с воспитанниками по правилам поведения на дорогах	Ежедневно	Воспитатели специалисты ДОУ
3.	Организация целевые занятия с целью ознакомления ПДД, дорожных знаков	В течение года	Воспитатели групп
4.	Смотр развивающей среды по ПДД.	Март	Воспитатели групп
5.	Консультация для педагогов «Как обучать детей в детском саду правилам безопасного поведения на улице»	Март	Зам.зав.по ВМР , старший воспитатель
6.	Игровая сюжетная программа «Уважая правила движения, к Гене мы идём на день рождения»	Апрель	Воспитатели старшей группы
7.	Организация уголков безопасности для родителей во всех возрастных группах	Апрель	Зам.зав.по ВМР , старший воспитатель Педагоги ДОУ
8.	Викторина «Наш друг Светофор»	Апрель	Воспитатели старших и подготовительных групп
9.	Консультация для родителей в уголок безопасности «Легко ли научить правильно вести себя на дороге?»	Май	Воспитатели ДОУ
10.	Анкетирование родителей по вопросам ПДД	Май	Зам.зав.по ВМР , старший воспитатель
11.	Спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный».	Июнь	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
12.	Конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки»	Июнь	Педагоги ДОУ
13.	Разработка памяток – обращений к детям.	Июнь	Зам.зав.по ВМР , старший воспитатель
14.	Оформление папки – передвижки по ПДД. Содержание: памятка для родителей «Причины ДТП. Рекомендации по обучению детей ПДД», консультация «Воспитываем грамотного пешехода».	Июнь	Педагоги ДОУ

### 6.6. План мероприятий по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками на водных объектах

№	Планируемое мероприятие	Дата, место проведения	Участники мероприятий	Ответственный
<b>Организационные мероприятия</b>				
1	Составление и утверждение плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах	сентябрь	Заведующий, старшие воспитатели	Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель
2	Совещание с коллективом по вопросу «О мерах по обеспечению безопасности несчастных случаев на водных объектах»	Октябрь Январь Июнь	Старшие воспитатели Воспитатели	Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель
3.	Обобщение материалов по предупреждению несчастных случаев на водных объектах	май	Старшие воспитатели Воспитатели	Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель
4.	Подведение итогов по предупреждению несчастных случаев на водных объектах	Август	Заведующий, Зам зав. по ВМР старший воспитатель	Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель
<b>Работа с сотрудниками ДОУ</b>				
3	Инструктаж «Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах»	Сентябрь Май	Сотрудники ДОУ	Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель
4.	Тренинг «Оказание первой помощи людям, терпящим бедствие на воде»	Сентябрь	Сотрудники ДОУ	Медицинская сестра
5.	Консультация для педагогов «Формы и методы работы с детьми по формированию у них элементарных навыков безопасного поведения на воде в осенне-зимний период»	В течении года	Воспитатели групп	Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель
6.	Оформление уголка «Правила безопасного поведения на водоемах»	Октябрь Май	Воспитатели групп	Воспитатели ДОУ
<b>Работа с детьми</b>				
7.	Организация образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по темам: - игровое занятие «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!»; - беседа «Осторожно: тонкий лед!»; - «Не зная броду – не суйся в воду!» (решение игровых и проблемных ситуаций);	В течении года	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели старших групп:  Воспитатели подготовительных групп

	- демонстрация видеофильма о деятельности водолазов-спасателей, чтение художественной литературы по теме; - опытно-экспериментальная деятельность с водой и предметами «Тонет - плавает», «Такая разная вода».			
8.	Физкультурный досуг «Водолазы спешат на помощь» (соревнования)	Февраль	Дети подготовительной группы	Инструктор по физической культуре
9.	Викторины: - «Что мы знаем о воде?» - «У воды играем – правила не забываем!»	Март	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели подготовительных групп:
<b>Работа с родителями</b>				
10.	Распространение среди родителей памяток по вопросам безопасности на водных объектах «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде», «Правила безопасного поведения на водных объектах»	Весь период	Родители ДОУ	Воспитатели старших групп. Воспитатели подготовительных групп.
11.	Оформление стендов и стенгазет в группах на тему «Правила безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и летний периоды»	Сентябрь Январь Май	Родители ДОУ	Воспитатели старших групп. Воспитатели подготовительных групп.
13.	Подведение итогов по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и летний периоды	Август		Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель
14.	Обобщение материалов по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и летние периоды период в ДОУ	Август		Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель

## 7 Раздел. Работа методического кабинета

### 7.1. Повышение квалификации педагогов

<b>1. Аттестация педагогов</b>		
<b>Организационный этап</b>	Старший воспитатель	Сентябрь

Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ деятельности аттестуемого»		
Изучение нормативно - правовых документов	Заведующий, Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	В течение года
Анкетирование педагогов	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	В течение года
Оформление стенда по аттестации	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	Октябрь
Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	В течение года
<b>Работа с аттестуемыми педагогами.</b> 1. Проверка перспективных, календарных, планов работы с родителями. 2. Посещение и анализ проведения занятий, режимных моментов с детьми. 3. Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами 4. Участие в методической работе МАДОУ (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах) 5. Участие в работе РМО 6. Отслеживание результатов работы (педагогическая диагностика)	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель  Воспитатели Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	В течение года
<b>Аттестация</b> 1. Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации. 2. Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации. 3. Формирование списка на прохождение аттестации на первую квалификационную категорию. 4. Творческий отчет педагогов, презентация портфолио. 5. Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации. По окончании аттестационного периода.	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	В течение года
<b>2. Повышение квалификации педагогов.</b>		

Курсы повышения квалификации педагогов	Ответственный старший воспитатель	По плану	В течение года
--	-----------------------------------	----------	----------------

## 7.2. Изучение федеральной образовательной программы дошкольного образования

№	Месяц	Мероприятие	Ответственные
1.	Октябрь	1.Основные научные концепции Программы 2.Цели и задачи реализации Программы. 3.Ожидаемые результаты	Старший воспитатель
	Ноябрь	1.Ключевые принципы организации образовательной среды в детском <i>саду</i> . 2.Ключевые понятия (гlossарий) <b><u>3.Анкетирование педагогов «Ключевые значения, понятия, принципы Программы»</u></b>	Старший воспитатель
2	Декабрь	Организационный раздел 1.Организация жизнедеятельности детей 2.Примерный распорядок дня 3.Организация работы по укреплению здоровья детей 4.Условия реализации Программы. <b><u>5.Анкетирование педагогов по теме «Организация жизнедеятельности детей»</u></b>	Старший воспитатель
3.	Январь	Формы, методы, средства реализации программы: 1.Психолого-педагогические условия реализации Программы .. 2.Воспитание и обучение в режимных моментах 3.Воспитание и обучение в процессе детской деятельности 4.Основные принципы организации образовательной среды 5.Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Взаимодействие детского сада с семьей <b><u>Анкетирование педагогов по теме: «Формы, методы, средства реализации программы»</u></b>	Старший воспитатель
4.	Февраль	<b>Игра, обучение, свобода и культура</b> 1.Что такое игра? 2.Нейропсихологи об обучении и игре 3.Игра и качество дошкольного образования 4.Играющий воспитатель 5.Игра и образовательные принципы	Старший воспитатель
5.	Март	Образование в среде - это возможно Принципы организации центров активности Большие и маленькие центры активности Места для отдыха Ограничение количества детей в центрах активности Уголки уединения Разделение шумных и тихих центров активности Мебель для центров активности Учебные материалы для центров активности «Работающий» стенд <b><u>Анкетирование педагогов</u></b>	Старший воспитатель

6.	Апрель	Круглый стол «Современный детский сад. Каким он должен быть».	Старший воспитатель
----	--------	---	---------------------

### 7.3. План аттестации и курсовой подготовки педагогов

#### План аттестации и курсовой подготовки педагогических работников МАДОУ Д/С1

№	Ф.И.О.	Должность	Кв. категория	Дата аттестации	Дата следующей аттестации	Дата прохождения курсов	Дата следующих курсов
1.	Апресян Е.М.	педагог-психолог	первая.	27.04.2022г	27.04.2027	02.02.2023г	02.02.2026г.
2.	Аминов А. М	муз. рук.	соотв.	28.05.2023	28.05.2028г.	17.10.2022г	17.10.2025г.
3.	Аксенова М.В.	воспитатель	соотв.	02.12.2021г	02.12.2026г.	24.10.2022г	24.10.2025г.
4.	Архиян Д.Р.	воспитатель	БК		15.08.2024г.	04.03.2022г	04.03.2025г
5.	Айвазян Е.В.	воспитатель	Б/К		01.09.2023г.	24.06.2021 г	24.06.2024г.
6.	Ануфриенко Анна Сергеевна	воспитатель	БК		14.06.2025г.	13.06.2023г.	13.06.2026г.
7.	Бажугина Наталья Юрьевна	воспитатель	БК		06.06.2025г.	15.08.2023г.	15.08.2026г.
8.	Виниченко Лилия Сергеевна	воспитатель	БК		01.06.2025г.	19.05.2023г.	19.05.2026г.
9.	Гладышева Марина Анатольевна	воспитатель	соотв.	12.12.2022г	12.12.2027г.	27.02.2023г	27.02.2026г.
10	Демина Нине Сулеймановна	воспитатель	БК		22.05.2025г.	22.02.2023	22.02.2026г.
11	Жилина И. В.	воспитатель	первая	29.05.2023г	29.05.2028г.	21.12.2021г	21.12.2024г.
12	Захарова И.Э.	муз. рук.	БК		17.08.2024г.	17.10.2022г.	17.10.2025г.
13	Кешишьян Р.В.	воспитатель	первая	27.04.2022г	27.04.2027г.	31.08.2020г	31.08.2023г.
14	Ковалева В. Г.	воспитатель	БК		03.10.2024г.	20.01.2023г	20.01.2026г.
15	Константинова Олеся Владимировна	муз.рук	БК		03.07.2025г.	30.08.2021г	30.08.2024г.
16	Лещинина Ю.Н.	учитель-логопед	соотв.	16.06.2023	16.06.2023г.	02.02.2023г	02.02.2026г.
17	Марикян К. В.	воспитатель	первая	29.03.2023г	29.03.2028г.	09.06.2021г	09.06.2024г.
18	Мирчанская И.Г.	инстр. ФИЗО	первая	30.01.2020г	30.01.2025г.	04.04.2022г	04.04.2025г.
19	Макарова И.А.	зам.зав.по ВМР				26.01.2021г.	26.01.2024г.
20	Новоженюк Н. И.	воспитатель	соотв.	29.08.2019г	29.08.2024г.	28.10.2021г	28.10.2024г.
21	Неровная М.П.	воспитатель	соотв.	15.07.2021г	15.07.2026г.	15.06.2022г	15.06.2025г
22	Окропиридзе О. В.	старший воспитатель	соотв.	14.07.2019г	14.07.2024	02.02.2023г.	02.02.2026г.
23	Папенко Наталия Александровна	воспитатель	БК		18.07.2025г	18.07.2023г	18.07.2026г
24	Ртищева Е.М.	воспитатель	соотв.	03.02.2020г	03.02.2025г.	29.11.2021	29.11.2024г.
25	Романова Е. А.	воспитатель	первая	29.05.2023	29.05.2028г	22.10.2020г	22.10.2023г
26	Степаньян Т.Г	воспитатель	соотв.	06.08.2023г	06.08.2028г	24.06.2021г	24.06.2024г.
27	Сухорукова Е.А.	воспитатель	соотв.	02.06.2022г	02.06.2027г.	26.10.2020г	26.10.2023г.

28	Соловьева Л.В.	воспитатель	БК		15.07.2024г.	19.06.2022	19.06.2025
29	Трибухова Н. С.	воспитатель	первая	27.04.2022	27.04.2027г.	20.01.2023г	20.01.2026г.
30	Тарасенко Т. Н.	воспитатель	первая.	27.05.2022г	27.05.2027г.	17.04.2023г	17.04.2026г.
31	Хайриева В.В.	воспитатель	первая	27.04.2023г	27.04.2028г	28.02.2022г	28.02.2025г.
32	Чудинова Е. Ю.	воспитатель	соотв.	27.12.2022г	27.12.2027г.	15.12.2022г	15.12.2025г.
33	Черепанова А.В.	воспитатель	соотв.	03.08.2022г	03.08.2027г.	01.11.2020г	01.11.2023 г.
34	Янукян Т.П.	воспитатель	первая	27.04.2023г	27.04.2028г.	30.08.2021г	30.08.2024г.
35	Шмулева Е.В.	воспитатель	БК		01.09.2024г.	29.06.2022г	29.06.2025г.

#### 7.4. Сведения о самообразовании педагогов МАДОУ Д/С1

№	Ф.И.О.	тема самообразования	Форма и срок отчета
1	Папенко Н.А.	«Развитие детей раннего возраста»	Отчетная презентация
2	Хайриева В.В.	«Формирование начал экологической культуры дошкольников»	Отчетная презентация
3	Кешишьян Р.В.	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет.	Отчетная презентация
4	Чудинова Е. Ю	Экологическое воспитание детей в детском саду.	Отчетная презентация
5	Тарасенко Т.Н.	Экологическое воспитание детей старшего возраста	Отчетная презентация
6	Бажугина Н.Ю.	"Речевое развитие дошкольников".	Отчетная презентация
7	Гладышева М.А.	«Формирование связной речи у детей подготовительной группы в игровой деятельности»	Отчетная презентация
8	Янукян Т. П.	"Активизация словаря воспитанников младшей возрастной группы".	Отчетная презентация
9	Виниченко Л.С.	Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в детском саду	Отчетная презентация
10	Романова Е. А.	"Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности"	Отчетная презентация

11	Новоженюк Н.И.	Художественно-эстетическое воспитание через развитие разнообразных видов деятельности"	Отчетная презентация
12	Марикян К.В.	"Художественно-эстетическое воспитание через развитие разнообразных видов деятельности"	Отчетная презентация
13	Неровная М.П.	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	Отчетная презентация
14	Айвазян Е.В.	Формирование у детей раннего и дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков.	Отчетная презентация
15	Степаньян Т.Г.	Воспитание доброты у дошкольников	Отчетная презентация
16	Жилина И.В	Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников	Отчетная презентация
17	Трибухова Н.С.	Современные формы социально-коммуникативного развития дошкольников (квест, фото кросс, образовательные маршруты, путешествие по карте, ) и особенности их использования в ДОУ»	Отчетная презентация

### 7.5. Школа молодого педагога

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

#### 7.5.1. План работы «Школы молодого педагога»

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
<b>I этап: Организационная деятельность.</b>		



<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательного ценза педагогических работников ДОУ.</li> <li>2. Анкетирование молодых воспитателей по проблемам организации образовательного процесса с детьми.</li> <li>3. Ситуативные беседы по ООП ДОУ, требованиям ФГОС ДО.</li> <li>4. Консультация «Организация деятельности взрослых и детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»</li> <li>5. Консультация «Организация развивающей среды в ДОУ»</li> </ol>	<b>сентябрь</b>	<p>Старший воспитатель</p>    <p>Воспитатели - наставники</p>
<b>II этап: Основной</b> (педагогическая деятельность по образовательным областям, соответственно ФГОС ДО)		
<p style="text-align: center;"><b>Тема «Особенности психологического развития дошкольников»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Особенности развития психических процессов у дошкольников»;</li> <li>2. Деловая игра «Развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками».</li> <li>3. Семинар – практикум «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности».</li> </ol>	<b>Октябрь</b>	<p>Старший воспитатель</p>  <p>Педагог - наставник</p>  <p>Педагог - психолог</p>
<p style="text-align: center;"><b>Тема «Социально – коммуникативное развитие дошкольника»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар-практикум «Основные подходы к квэст-технологии и опыт ее применения в образовательном процессе ДОУ при реализации требований ФГОС ДО»</li> <li>2. Открытые просмотры ООД у педагогов-наставников ДОУ по формированию у дошкольников социальных навыков и умений.</li> <li>3. Беседа на тему «Эмоциональное благополучие ребёнка в ДОУ».</li> </ol>	<b>Ноябрь</b>	<p>Старший воспитатель</p>  <p>Педагоги - наставники</p> <p>Педагог - психолог</p>
<p style="text-align: center;"><b>Тема «Организация образовательной деятельности с детьми по речевому развитию»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Квэст-технологии в детском саду».</li> <li>2. Консультация с выполнением практических заданий «Работа воспитателя с детьми, имеющими нарушения речи».</li> <li>3. Семинар – практикум «Пальчиковые игры, способствующие развитию речи детей».</li> <li>4. Выставка игр и пособий для использования в работе с детьми по развитию речи.</li> <li>5. Взаимопосещения мероприятий ООД у воспитателей – наставников по образовательной области «Речевое развитие».</li> <li>6. Организация досугов по познавательной – речевому развитию дошкольников молодыми педагогами, с сопровождением наставниками.</li> </ol>	<b>Декабрь</b>	<p>Старший воспитатель</p>  <p>Воспитатель</p>  <p>Педагоги – наставники</p>  <p>Старший воспитатель</p>  <p>Старший воспитатель, наставники</p>

<p><b>Тема «Игра в развитии личности дошкольника»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Игра – ведущий вид деятельности дошкольника».</li> <li>2. Семинар – практикум «Детские игры».</li> <li>3. Дискуссия «Организация и руководство сюжетно – ролевыми играми» (выставка атрибутов и пособий).</li> </ol>	<p><b>Январь</b></p>	<p>Старший воспитатель  Педагоги – наставники</p>
<p><b>Тема «Организация деятельности по образовательной области «познавательное развитие»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Особенности формирования элементарных математических представлений у дошкольников»</li> <li>2. Консультация «Организация экспериментальной деятельности с дошкольниками»</li> <li>3. Консультация «Сенсорное развитие дошкольников» (выставка пособий по сенсорному развитию детей, с методическими рекомендациями по их использованию)</li> </ol>	<p><b>Февраль</b></p>	<p>Старший воспитатель  Воспитатели наставники</p>
<p><b>Тема « Организация образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию дошкольников»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Развитие детского творчества»</li> <li>2. Семинар – практикум «Нетрадиционные приёмы рисования»</li> <li>3. Особенности планирования работы с детьми по образовательной области «художественно – эстетическое развитие».</li> </ol>	<p><b>Март</b></p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели наставники</p>
<p><b>Тема «Я – с семьёй, она – со мной, вместе мы - с детским садом»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Актуальность проблемы взаимодействия с семьями воспитанников».</li> <li>2. Консультация «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями».</li> </ol>	<p><b>Апрель</b></p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели - наставники</p>
<p><b>Тема «Организация работы с детьми в летний период»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности среды развития ребёнка в летний период.</li> <li>2. Разработка мероприятий на летний период.</li> </ol>	<p><b>Май</b></p>	<p>Старший воспитатель</p>
<b>III этап. Заключительный</b>		
<p>Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя в ДОУ»</p>	<p><b>Май</b></p>	<p>Старший воспитатель, Педагоги-наставники</p>

### 7.5.2. Наставничество

№	Молодой специалист	Наставник
1.	Коробова Анна Вадимовна	Тарасенко Татьяна Николаевна
2.	Айвазян Евгения Валерьевна	Кешишьян Рима Владимировна
3.	Соловьева Людмила Викторовна	Ковалева Валентина Георгиевна
4.	Папенко Наталия Александровна	Марикян Кристина Владимировна
5.	Ануфриенко Анна Сергеевна	Янукян Татьяна Петровна
6.	Демина Нине Сулеймановна	Сухорукова Елена Анатольевна

**8 РАЗДЕЛ. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства**

**8.1. Взаимодействие с социальными институтами**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Взаимодействие с Краснодарским Краевым Институтом Дополнительной Подготовки ( ККИДПО)	В течении учебного года	Заведующая Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель
2	Взаимодействие с МКУ «Центром развития образования» г.Белореченска	В течении учебного года	Заведующая Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель
3	Ознакомление с экспонатами Белореченского краеведческого музея	В течении учебного года	Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель
4.	Взаимодействие с детской библиотекой	В течении учебного года	Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель
5.	Взаимодействие с ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК на базе Белореченского филиала	В течении учебного года	Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель

**8.2. План совместной работы МАДОУ 1 и МБОУ СОШ № 68**

- Реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.
- Сохранение и укрепление здоровья, всестороннее физическое и психическое развитие, становление ребёнка как личности.

**Задачи:**

1. Согласовать цели и задачи дошкольного образования и начального общего образования, преемственность учебных планов и программ дошкольного образования и начального общего образования.
2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития воспитанников детских садов и обучающихся уровня начального общего образования.
3. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
4. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.

**Методическая работа**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Составление совместного плана работы	август	Заместитель директора по начальной школе,

			старший воспитатель ДОУ
2	Круглый стол «Анализ проблем адаптационного периода первоклассников».	февраль	Заместитель директора по начальной школе, учителя, психолог, воспитатели
3	Посещение занятий в детском саду будущими учителями первоклассников.	по согласованию в течении года	Заместитель директора по начальной школе, старший воспитатель ДОУ

### Мероприятия с детьми

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Экскурсия в школу	ноябрь	Воспитатели
2	Участие в акциях «Новогоднее чудо». «Зимние забавы». Праздник «Скоро в школу!»	в течении года	Воспитатели
3	Выставка рисунков «Будущий первоклассник»	февраль	Воспитатели
4	Проведение совместных спортивных соревнований «Веселые старты»	март	Учителя начальных классов, воспитатели
6	Организация и проведение игр: сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных игр, связанных со школьной тематикой: «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке» и т.п. и их обыгрывание.	в течение года	Воспитатели
8	Поздравительная открытка от первоклассников выпускникам подготовительной группе.	май	Учителя начальных классов

### Взаимодействие с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Консультация специалистов, учителей для родителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем».	по запросам	Учителя, воспитатели,
2	Круглый стол «Педагогика сотрудничества: «педагог-ребенок-родитель»	по согласованию в течении года	Заместитель директора по начальной школе, методист детского сада,
3	Анкетирование родителей подготовительной группы «Что должен знать первоклассник?»	март	Воспитатели, психолог
4	Родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителей начальных	по согласованию в течении	Заместитель директора по начальной школы, учителя, психолог,

	классов. Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе.	года	воспитатели
--	---	------	-------------

**Приложения**  
**к годовому плану работы МАДОУ Д\С 1**

1. Пояснительная записка к годовому плану
2. Планирование образовательной деятельности.
3. Режим дня МАДОУ Д\С1.
4. Положения о конкурсах внутри МАДОУ Д\С 1.
5. Планы работы специалистов МАДОУ Д\С 1.
6. Циклограмма работы специалистов МАДОУ Д\С 1.
7. План летне-оздоровительной работы.
8. План работы родительского комитета.
9. План работы с родителями воспитанников. План профилактической работы с семьями воспитанников. Перспективный план работы с родителями по проблеме ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА.
10. Перспективный план спортивных праздников и развлечений.
11. Перспективный план музыкальных праздников и развлечений.
12. План проведения заседаний совета ПМПК.
13. План заседаний Совета МАДОУ 1.
14. Организация работы рабочих групп в МАДОУ1.