

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Сказка» города
Белореченска

Литературная викторина «Наши любимые сказки»

по сказкам Корнея Ивановича Чуковского

для детей подготовительной группы

Подготовила воспитатель: Тарасенко Т. Н.

Цель: Показать детям удивительный мир сказок К. И. Чуковского, их мудрость и красоту.

Задачи викторины:

Обучающие: Расширить знания детей о творчестве и прочитанных произведениях К. И. Чуковского;

Формировать социально-коммуникативные навыки за счёт умения работать в команде.

Развивающие: Развивать память, внимание за счёт умения определять прочитанные произведения по иллюстрациям и отрывкам из них;

Воспитывающие: Воспитывать уважение и любовь к сказкам;

Воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом;

Виды деятельности: игровая, двигательная, продуктивная.

Подготовительная работа к проведению викторины:

1. Чтение произведений К. И. Чуковского. «Путаница», «Айболит», «Муха-Цокотуха», «Федорино горе», «Тараканище», «Мойдодыр», «Телефон», «Бармалей», «Краденое солнце», «Крокодил».

2. Оформление книжного уголка. Выставка книг К. И. Чуковского. Портрет писателя.

Оборудование: Портрет К. И. Чуковского; Иллюстрации к произведениям К. И. Чуковского; Детские рисунки по произведениям К. И. Чуковского; Атрибуты к сказкам.

Ход викторины. Вводная часть

Дорогие дети, мы рады приветствовать вас на литературной викторине по сказкам Корнея Ивановича Чуковского! Все дети очень любят сказки и мы с вами прочитали много сказок. К. Чуковский написал для детей много стихов и сказок. Сегодня мы совершим с вами необычное путешествие, встретимся с героями сказок Корнея Чуковского. Не надо тебе чемодан собирать, не надо на карте страну ту искать, Ты просто Чуковского сказки открой и путешествие станет игрой!

Я предлагаю вам отправиться в волшебную сказочную страну, где живут добрые сказки Корнея Ивановича Чуковского. Вы согласны?

В детском саду мы много читали и много полезного мы узнавали!

Полезные книги писал дед Корней-интересны они для нас, для детей
Советуем их и вам почитать, а сейчас нам пора в викторину сыграть.

II. Основная часть

1 тур «Доскажи словечко»

Ведущий читает отрывок из сказки. Задача команд узнать, из какой сказки строчки и продолжить их.

Отрывки из сказок:

1. «Ох, нелегкая эта работа»
2. «Всех излечит, исцелит»
3. «Ехали медведи на велосипеде»
4. «И сейчас же брюки, брюки»
5. «Только зайлька был паинька»

6. «Скачет сито по полям»

2 тур «Кто есть кто»

Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?

Айболит, Бармалей, Федора, Каракула, Мойдодыр, Тотошка, Кокошка, Цокотуха.

Воспитатель:

Угадай героев,

Чтобы легче отвечать,

Будем строки рифмовать.

Ответы детей

(из болота тащить бегемота) это из сказки «Телефон»

(Добрый доктор Айболит) это из сказки «Айболит»

(а за ними кот задом наперед) это из сказки «Тараканище»

(так и прыгнули мне в руки) это из сказки «Мойдодыр»

(не мяукал и не хрюкал, под капустою лежал, по-заячьи лопотал и зверюшек неразумных уговаривал) это из сказки «Путаница»

(а корыто по лугам) это из сказки «Федорино горе»

Ответы детей (доктор)

(разбойник)

(бабушка)

(акула)

(умывальник)

(крокодильчики)

(муха)

(обжора)

(таракан)

Физкультминутка:

Я нагнусь-нагнусь-нагнусь,

Я до пола дотянусь,

Пола я легко коснусь

Осторожно распрямлюсь.

Ручки вверх я подниму.

Где там небо – не пойму!

Я зажмурюсь и руками Поиграю с облаками.

Я присяду, спинка прямо.

Мы себя похвалим сами. Дети повторяют движения за воспитателем.

3 тур «Загадки»

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор...

В Африке разбойник,

В Африке злодей,

В Африке ужасный...

Веселится народ-

Муха замуж идёт

За лихого, удалого

Молодого...

Солнце по небу гуляло

И за тучку забежало.

Глянул зайчика в окно,

Стало зайчику...

Нет – нет! Соловей

Не поёт для свиной

Позовите-ка лучше...

А посуда вперёд и вперёд

По полям, по болотам идёт.

И чайник сказал утюгу

- Я больше идти...

5 тур «*Весёлая разминка*»

Ребята не устали? Предлагаю вам немного размяться. Следующее наше задание развлекательное. Баба Федора пришла к нам в гости не одна, а привела своих внучек, но они неопрятные. Давайте им поможем, кто быстрее оденет внучку (*фартук, бусы*) и заплетёт две косы.

6 тур «*Корзинка с потерянными вещами*»

В корзинке находятся разные вещи их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится о предмете.

1. Телефон

2. Воздушный шарик

3. Мыло

4. Блюдце
5. Термометр
6. Сито
7. Перчатки
8. Монета
9. Шоколадка
10. Мочалка

Ответы детей

(У меня зазвонил телефон)

(Ехали медведи на велосипеде, а за ним комарики на воздушном шарике)

(Вот и мыло подскочило)

(А за ними блюдца)

(И ставит им градусник)

(Скачет сито по полям)

(А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?»)

(Муха по полю пошла, муха денежку нашла)

(А всем по порядку дает шоколадку)

(И мочалку словно галку, словно галку проглотил)

III. Заключительная часть

Подведение итогов:

Вот и подошло к концу наше путешествие по сказкам Корнея Ивановича Чуковского. Очень хорошо вы знаете сказки этого замечательного автора.