Всемирный день первоцветов в старшей группе №6



18 апреля в старшей группе №6 под руководством воспитателя Хайриевой В. В. прошло увлекательное тематическое занятие, посвящённое Всемирному дню первоцветов, который отмечается 19 апреля.

Всемирный день первоцветов — это отличный повод напомнить всем о важности сохранения природы и её богатства.

С целью ознакомления детей с темой весеннего пробуждения природы и первоцветов мы провели ряд подготовительных мероприятий. На занятиях мы читали книги и рассматривали иллюстрации, беседовали о том, какие цветы появляются первыми, как они выглядят и где растут. Также мы провели короткую познавательную презентацию, чтобы дети могли лучше представить себе, как выглядят одуванчики, ромашки и другие полевые цветы. Мы обсудили с детьми особенности каждого цветка, его цвет, форму и место произрастания. Это помогло детям более точно и выразительно передать образы цветов в своей работе.

Для создания коллективной аппликации «Весенний ковёр» дети с большим энтузиазмом и интересом вырезали цветы (одуванчики, ромашки и другие полевые цветы) из цветной бумаги. Одуванчики, ромашки и васильки получались очень яркими благодаря бумаге ярких тонов. При этом зелёные листья, нарисованные при помощи трафарета и аккуратно вырезанные, добавляли выразительности коллективной работе. Каждый ребёнок выбирал место для своего цветка на общем фоне, создавая неповторимую композицию. Дети с большим вниманием и старанием наклеивали свои цветы и листья, стараясь сделать всё аккуратно и красиво. Они обсуждали между собой, как лучше расположить цветы, чтобы ковёр выглядел гармонично и ярко.

Когда работа была завершена, дети с восхищением рассматривали готовую аппликацию. Они делились своими впечатлениями, рассказывали, что им больше всего понравилось в процессе работы, и что они узнали нового. Некоторые дети даже сочиняли небольшие истории о своих цветах, о том, как они растут и цветут.

Коллективная аппликация «Весенний ковёр» стала не просто творческим заданием, а настоящим праздником для детей. Они не только проявили свои творческие способности, но и научились работать в команде, уважать труд других и ценить общий результат. Это занятие способствовало развитию мелкой моторики, координации движений, а также закреплению знаний о природе и её красоте.

Мы, взрослые, были поражены тем, как дети смогли объединить свои усилия и создать такую яркую и красочную аппликацию. Это говорит о том, что даже в таком юном возрасте дети способны на большие творческие свершения, если им предоставить возможность проявить себя.

В завершение занятия мы провели небольшую викторину, чтобы проверить, как хорошо дети усвоили материал. Мы задавали вопросы о весенних цветах, их особенностях и значении для природы. Дети с удовольствием отвечали на вопросы и показали отличные знания.

Мы надеемся, что наше занятие не только развило творческие способности детей, но и вдохновило их на бережное отношение к природе и её творениям.

