

**План мероприятий по воспитанию у дошкольников
стойкого неприятия и отрицательного отношения к проявлению
экстремизма и терроризма и навыков правильного поведения
при чрезвычайных ситуациях**

Тема	Задачи	Месяц
1. Беседа “Внешность может быть обманчива” 2. Рассматривание иллюстраций отрицательных и положительных сказочных героев, обращая внимание на их внешность. 3. Просмотр отрывков из мультфильмов с проведением сравнительного анализа внешности и поведения героев: «Аленький цветочек» и «Сказка о 7 богатырях» «Баба Яга» и «Василиса Прекрасная» 4. Просмотр отрывков из мультфильмов с проведением сравнительного анализа внешности и поведения героев: «Золушка» и «Колобок», «Кощей Бессмертный» и «Аленушка»	Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Внешность не может быть показателем добра или зла в совершаемых поступках, бывает так что приятная внешность не соответствует добрым намерениям и наоборот.	сентябрь
1. Беседа “Опасные ситуации на улице и дома” 2. Решение проблемных ситуаций, связанных с общением с незнакомыми. 3. Сюжетно-ролевая игра «Один дома» 4. Продуктивная деятельность рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?»	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.	октябрь
1. Беседа “Опасные ситуации в детском саду”. 2. Решение проблемной ситуации «Где бы вы спрятались у нас в группе, если бы волк из сказки «7 козлят» проник к нам в группу?» 3. Сюжетно-ролевая игра «Незванный гость» 4. Дидактическая игра «Да или нет» (на закрепление правил поведения	Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть в детском саду. Формирование у детей знаний о правильных действиях во время опасностей –	ноябрь

в ЧС)	спрятаться и тихо сидеть	
1.Беседа “Когда и как нужно вызвать полицию” 2.Чтение сказки С. Михалков «Три поросёнка» 3..Просмотр мультфильма: “Кеша, Зина и террористы», 4. Сюжетно-ролевая игра «Полиция»	Научить пользоваться телефоном для вызова полиции “102”.	декабрь
1.Беседа и разучивание правила «Если видишь Разбойника – то спрячься и тихо-тихо сиди, если вдруг Огонь угрожает – то срочно на улицу беги» 2.Подвижная игра «Если Огонь – то беги, если Разбойник – то закройся и сиди»	Учить различать опасности и правильно выбирать линию поведения – прятаться или бежать	январь
1.Беседа «Знакомый, свой, чужой» 2.Малоподвижная игра «Знакомый, свой, чужой» 3. Беседа по содержанию сказки «Лиса в заячьей шкуре». 4. Просмотр видеоролика «Правила безопасности для детей»	Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми.	февраль
1.Беседа:“Опасности вокруг нас” 2. Проблемно-игровая ситуация «Незнакомый предмет в транспорте» 3.Игровая ситуация «К кому можно обратиться за помощью на улице» 4. Составление условных обозначений «Что можно и что нельзя»	Расширять знания о правилах безопасного поведения на улице и в транспорте. Подготовить детей к встрече с различными жизненными ситуациями.	март
1.Беседа «Неизвестные предметы – какие они могут быть и можно ли их брать» 2.Просмотр обучающего мультфильма по противодействию терроризму. 3.Тематическая выставка рисунков по ОБЖ 4.Разыгрывание ситуаций на прогулке «Неизвестные предметы» <i>(младший воспитатель заранее выносит на площадку незнакомый предмет, воспитатель</i>	Научить детей необходимым мерам предосторожности. Развивать у детей привычку никогда не брать и не трогать найденный незнакомые предметы, объяснять какую опасность они могут нести	апрель

наблюдает как поведут себя дети с последующим обсуждением действий детей) Проводить до тех пор пока дети не будут вести себя правильно!		
1.Обобщающая беседа по закреплению правил безопасности. 2.Игровой тренинг «Как я себя поведу, если...» 3.Игра-драматизация «Знаю, умею, делаю!» 4.Итоговый досуг «Красная Шапочка и Волк»	Уточнить и закрепить знания по правилам безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	май
Оформление информационных уголков для родителей: папка–передвижка «Как не стать заложником», консультации, памятки.		