

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1 «СКАЗКА» ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

«Создание эффективной системы воспитательно-образовательной работы в ДОУ по реализации проекта «Бережливая Кубань» в МАДОУ Д/С1.

Старший воспитатель: Окропиридзе О.В.



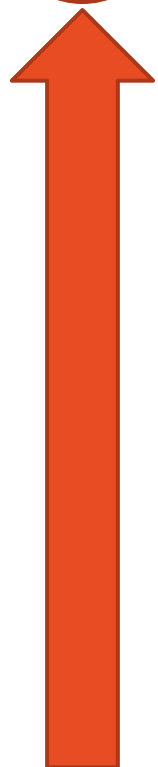
У нас нет средств
для реализации
новых проектов

У нас нет
на это
времени!

Я
Против!

Мы хотим
работать так,
как мы
привыкли!

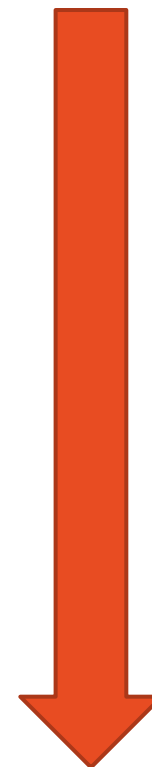
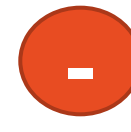
Это не
подходит для
образования!



Качество
образования

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение в РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству образования к 2024 году.

2. Воспитание гармонично развитой личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, источники и национально – культурных традиций.



Время протекания процессов
Затраты



Стратегические цели системы образования согласно указу Президента «О национальных идеях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» (7 мая 2018-го года)

Тайити Оно



Японский промышленный инженер,
один из создателей
производственной системы
«Тойоты», создатель системы SMED
и модели Синго



ПОТЕРИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СПОСОБЫ ИХ ДИАГНОСТИКИ

Деятельность - процесс

ПОТЕРИ

Работа не
добавляющая
ценность

Не значимая работа

не добавляющая
ценность, но
необходимая

Значимая работа

работа
добавляющая
ценность

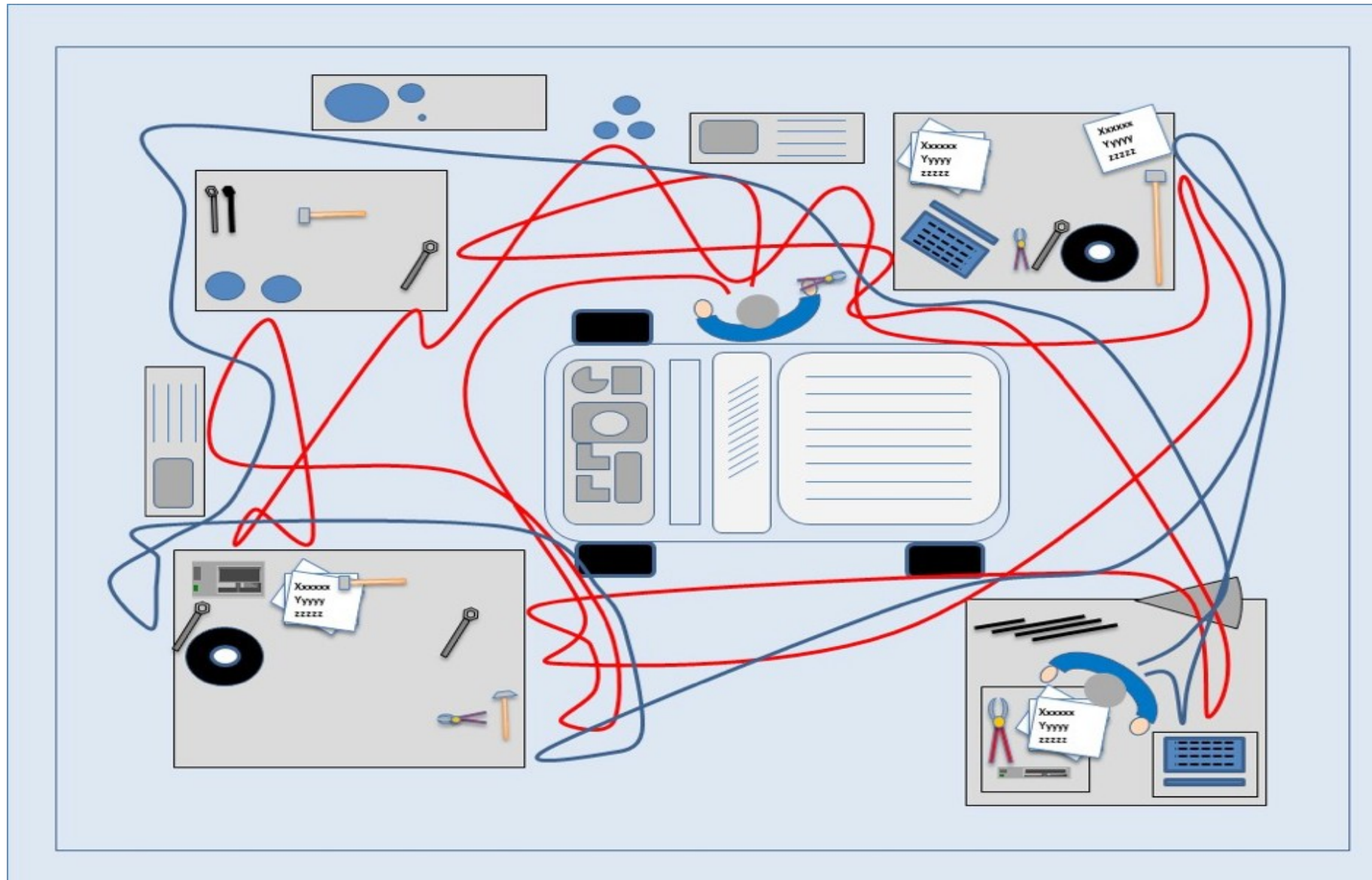
**Потеря - это работа, которая потребляет ресурсы,
но не создает ценности.**

Виды потерь

1. Ожидания.
2. Лишние перемещения.
3. Ненужная транспортировка.
4. Излишние запасы.
5. Избыточная обработка.
6. Переделка и брак.
7. Перепроизводство.



Система спагетти



Виды потерь

1. Ожидания.
2. Лишние перемещения.
3. Ненужная транспортировка.
4. Излишние запасы.
5. Избыточная обработка.
6. Переделка и брак.
7. Перепроизводство.



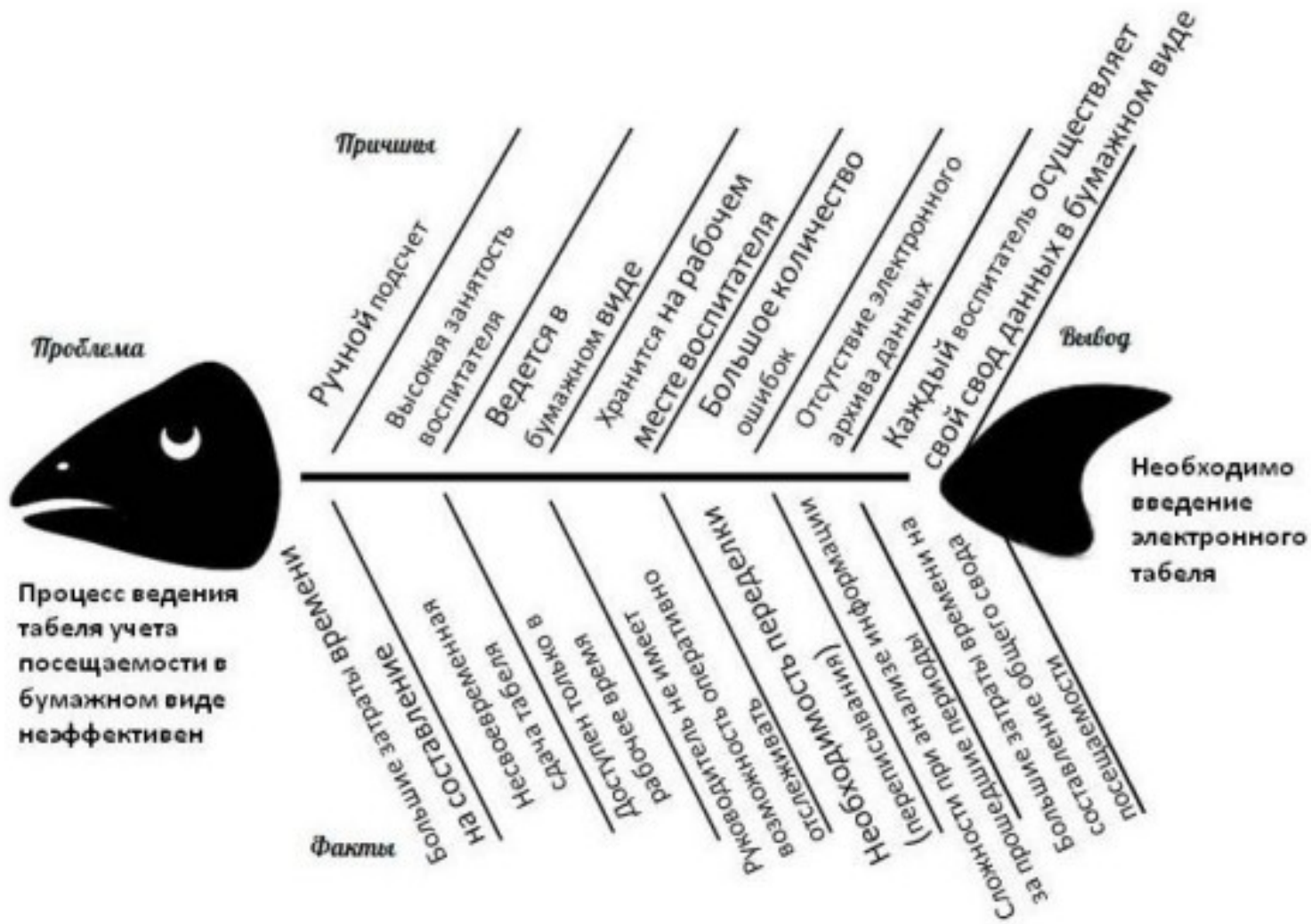


МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПТИМИЗАЦИОННЫХ
ПРОЕКТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Философия «Кайдзен»

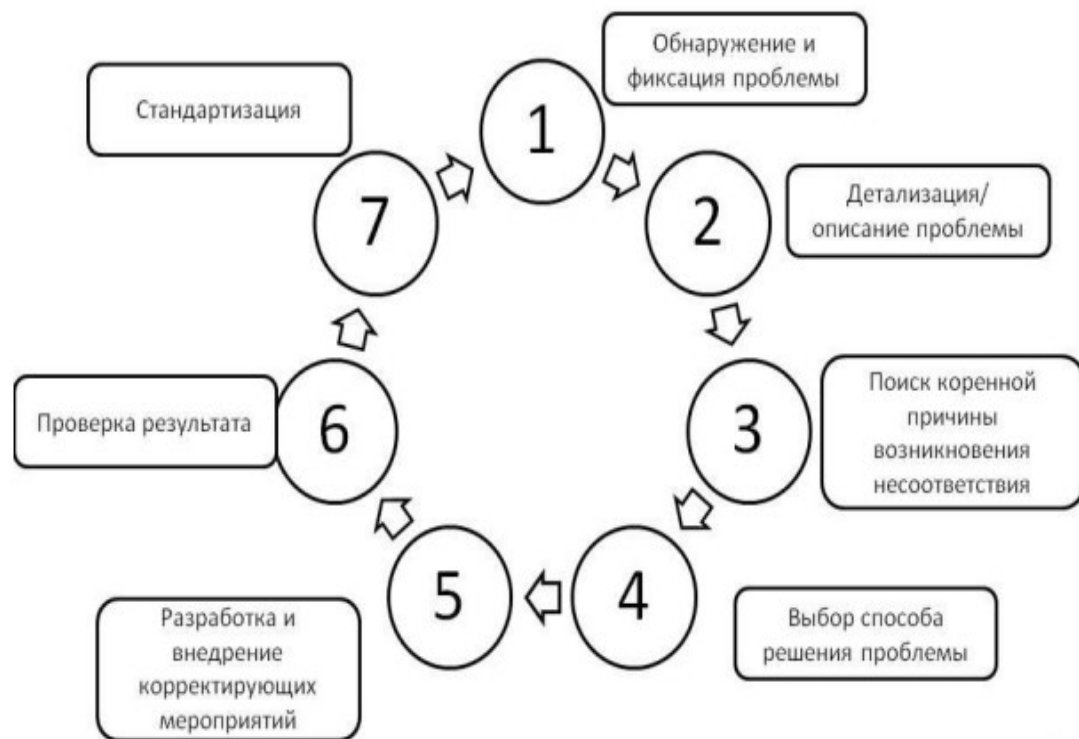


Диаграмма Исикавы.





Метод решения проблем «Одна за одной»



Лист выявленных проблем и пути решения

Проблема	Предложение по улучшению	Дата внесения	Статус	ФИО исполнителя	Дата решения	Примечание
...	⊕	
			⊕			



Проблема принята к рассмотрению



Найдено решение



В стадии реализации



Проблема решена

УСПЕХ НАЧИНАЕТСЯ С 5С



- ▶ Освободи рабочее место от ненужных предметов!
- ▶ Расположи предметы так, чтобы их было легко найти и использовать!
- ▶ Содержи рабочее место в чистоте!
- ▶ Создай стандарт рабочего места!
- ▶ Внедряй новые улучшенные стандарты!

Применение удобной навигационной системы в пространстве ДОУ.



Указатели и схемы





ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ! В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 8»



План расположения помещений



Расположение навигации места нахождения воспитанников в ДОО

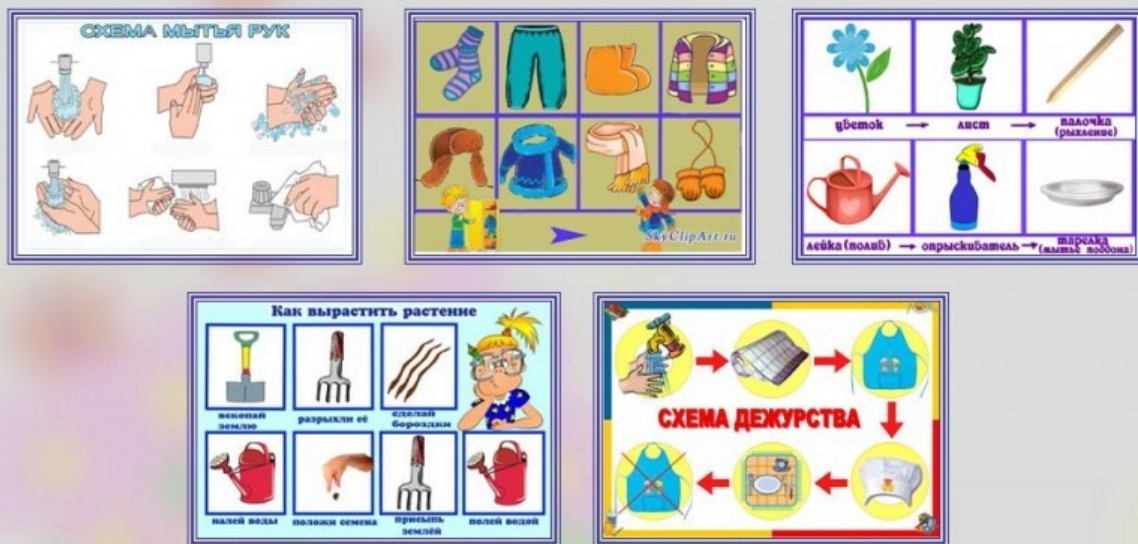


ДО: Сложность нахождения детей в помещениях здания и территории ДОО.

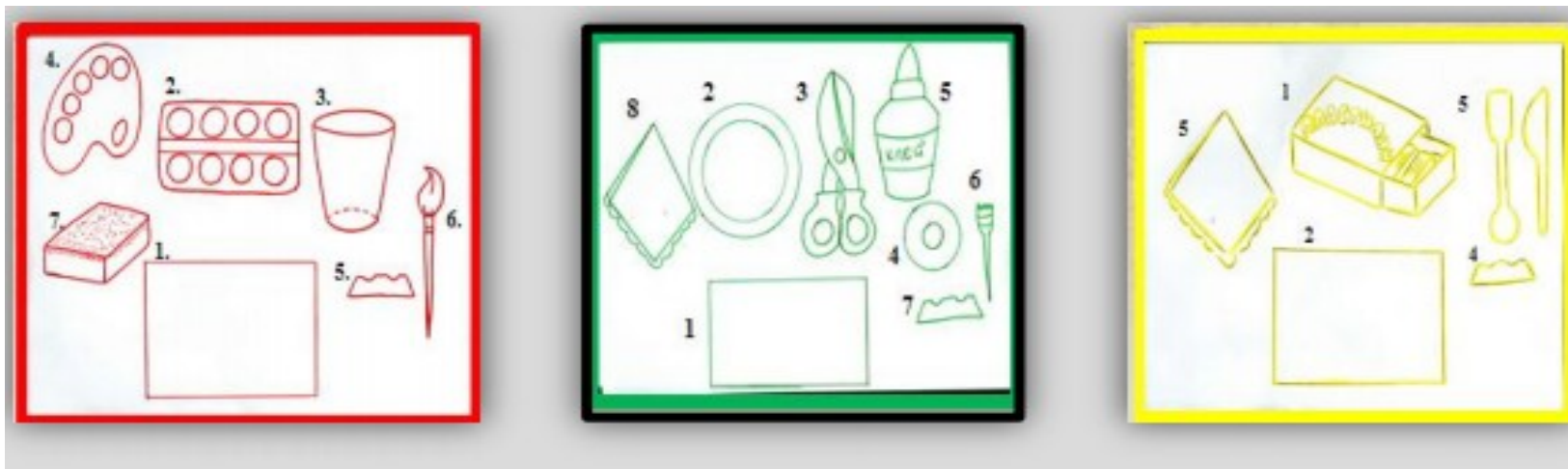
ПОСЛЕ: Благодаря методу визуализации легко найти детей в помещениях здания и территории ДОО, что способствует экономии времени родителей.

Визуализация

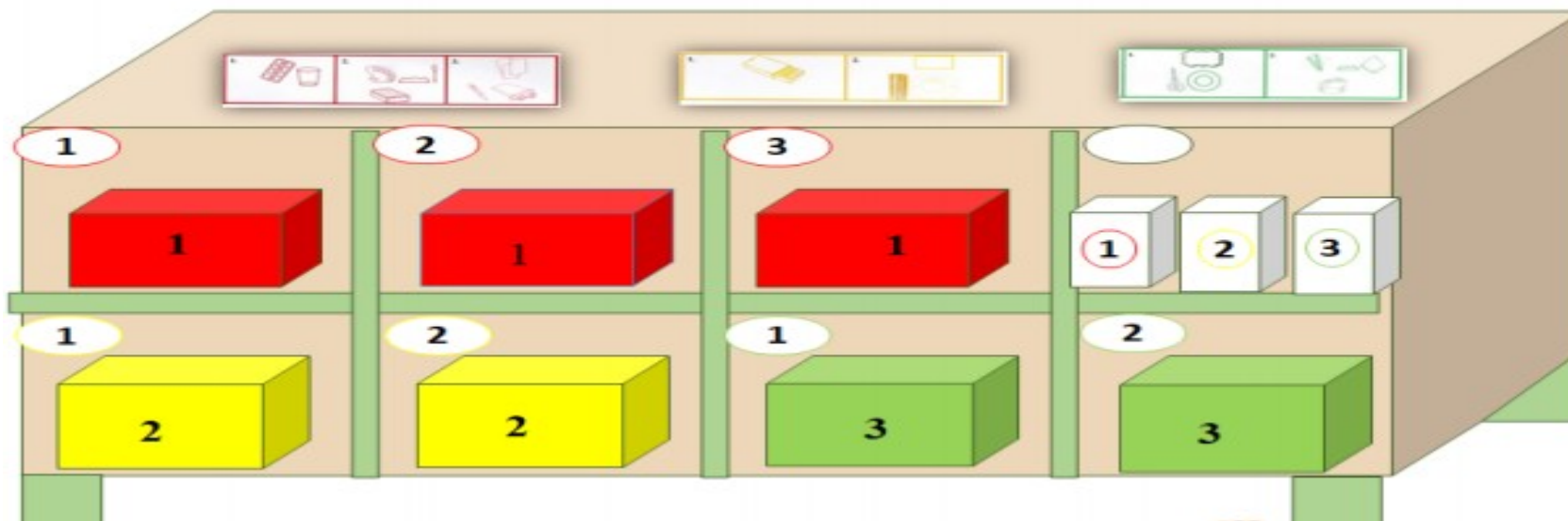
Алгоритмы трудовых действий



Визуальный контроль (визуализация)



■ - 1 Рисование **■ - 2 Лепка** **■ - 3 Аппликация**



Метод оконтуривания (метод теней, метод трафаретов)



Визуализация зоны дежурных по столовой



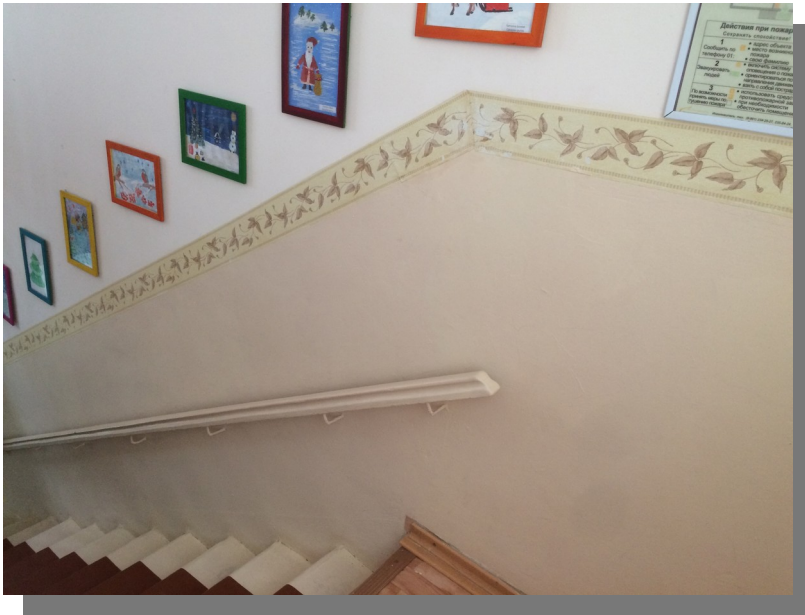
ДО: потери времени при дежурстве;
путаница столовых приборов.

ПОСЛЕ: сокращение времени при дежурстве;
аккуратность уборки столовых приборов.

Цветовая маркировка, зонирование



Визуализация лестничного марша



ДО: дети часто путали стороны спуска / подъема по лестнице, из-за чего создавались заторы



ПОСЛЕ: ориентир с какой стороны нужно спускаться / подниматься; минимизируется время на передвижение в детском саду

Проект «Бережливая Кубань»

Бережливые проекты реализуют в краевых и муниципальных ведомствах по нацпроекту «Производительность труда».





Цель проекта - формирование бережливого мышления у сотрудников образовательного учреждения, воспитанников и их родителей, посредством вовлечения их в совместный образовательный проект.



Задачи:

1. Создать условия для формирования у дошкольников представления об особенностях и инструментах технологии бережливого производства.
2. Способствовать вовлечению педагогов и родителей в процесс постоянных и непрерывных улучшений.
3. Создать механизм визуального контроля образовательного процесса, обмена опытом и взаимного обучения всех участников образовательных отношений;
4. Создать образовательную среду, способствующую развитию бережливого мышления у всех участников образовательных отношений.



Ожидаемые результаты реализации проекта

- **Сокращение времени на поиск документов и методических материалов в методическом кабинете.**
- **Рациональное использование ресурсов сотрудниками и воспитанниками (вода, электроэнергия).**
- **Сокращение времени на поиск необходимых помещений в здании ДОО.**
- **Сокращение времени на поиск необходимых кабинетов или групп в здании образовательной организации**
- **Сохранение окружающей природы посредством привлечения внимания подрастающего поколения и их родителей к необходимости вторичного использования природных ресурсов.**

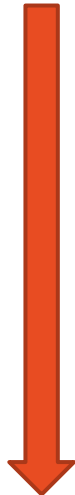
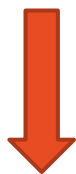
Реализация проекта «Бережливое «ОБРАЗОВАНИЕ»»



- **улучшение образовательного процесса и оптимизация работы;**
- **повышение качества образования;**
- **сокращение временных, финансовых и других потерь;**
- **обеспечение стандартизации и визуализации;**
- **повышение трудоспособности сотрудников;**
- **сохранение человеческих ресурсов;**
- **развитие образовательной организации;**
- **воспитание бережливого мышления сотрудников воспитанников и родителей.**



Рабочая группа проекта



по разработке
навигации
территории и
помещений ДОУ

по стандартизации
рабочего места
педагога

по разработке
визуализации
для воспитанников