

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение комбинированного вида детский сад №1 «Сказка»**

**Конспект ООД по рисованию в старшей группе с  
применением нетрадиционных техник рисования  
( «тычок» жесткой полусухой кистью)  
на тему: "Снеговик"**

**Подготовила и провела воспитатель Тарасенко Т. Н.**

**Цель:** Продолжать развивать умение передавать особенности изображаемого предмета, используя нетрадиционные приемы рисования.

**Задачи:** Продолжать развивать умение рисовать предметы округлой формы, умение дорисовывать предмет. Упражнять в использовании нетрадиционной техники рисования ( «тычок» жесткой полусухой кистью). Воспитывать интерес к нетрадиционному рисованию.

**Раздаточный материал:** листы синей, голубой, серой цветной бумаги, гуашь, жесткие и мягкие кисти, палитры, баночки с водой, салфетки.

Ход занятия.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, отгадайте мою загадку:

Много снега на дворе,

Все деревья в серебре.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

Дети: Зимой.

Воспитатель: А почему вы так решили?

Дети: На улице идёт снег, холодно, солнце светит, но не греет, рано темнеет, люди ходят в теплой одежде.

Воспитатель: Правильно. А чем нас радует зима?

Дети: Снегом.

Воспитатель: А кто мне из вас расскажет, а снег какой?

Дети: Пушистый, белый, холодный, искристый, серебристый, хрустальный, легкий.

Воспитатель: Скажите, что можно делать зимой со снегом?

Дети: Лепить снежки, крепости, животных, снежную бабу, снеговика.

Стихотворение Д. Чуялко:

Среди нашего двора

Снеговик стоял вчера.

Мы его слепили сами,

Был он с пышными усами.

А сегодня за окном

Потекли ручьи кругом,

Ночью снеговик исчез.

Может быть, ушел он в лес?

– О чем это стихотворение? (О снеговике.)

– Что с ним случилось? (Он исчез, наверное, растаял.)

-А почему он растаял? (потеплело).

-Я хочу Вам предложить нарисовать снеговика. Для начала мы будем рисовать карандашом. (Показ презентации «Рисование снеговика»)

### **Физкультминутка:**

Мы слепили снежный ком...

- Будешь, ком, снеговиком!

Сверху мы поставим два.

Самый верхний – голова.

Нос – морковка. Это раз!

Два – стекляшки вместо глаз.

Свеклой мы при счете «три!»

Рот рисуем. Посмотри!

Ноги – кеды, руки – ветки.

Лыжи взяли мы у Светки...

Снеговик заулыбался

И на лыжах в лес умчался.

Воспитатель показывает прием рисования «тычком»: Чтобы снеговик получился снежным, нужно на сухую жесткую кисточку набрать немного белой гуаши и, держа кисть вертикально (кисточка стучит "каблуком", делать сверху "тычки", располагая их по контуру и внутри него).

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель: Когда краска подсохнет, что мы дорисуем снеговику? (кончиком мягкой кисти глаза-угольки, нос-морковку, рот, руки-веточки, на голове – ведро). А пока сохнет краска, мы отдохнем.

### **Зрительная гимнастика:**

Воспитатель держит снежинку в высоко поднятой руке.

Мы снежинку увидали

Со снежинкою играли

Снежинки вправо полетели

Дети вправо посмотрели (взгляд вправо)

Вот снежинки полетели

Глазки влево посмотрели (взгляд влево)

Ветер снег вверх поднимал

И на землю опускал (взгляд вверх, вниз)

Дети смотрят вверх и вниз

Все! На землю улеглись.

Глазки закрываем

Глазки отдыхают.

Дети заканчивают работу.

### **Рефлексия:**

-Кого мы с вами сегодня рисовали?

Какие разные получились снеговики! (Дети описывают рисунки)

-Вам понравилось наше занятие?

- Какой прием рисования мы использовали?

- О чем вы расскажите вечером мамам?