

Мастер – класс
«Развитие мелкой моторики у детей»

Подготовила: педагог- психолог МАДОУ Д.С.1

Апресян Е.М.

г.Белореченск.

Мелкая моторика рук взаимодействует с высшими свойствами сознания: внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие (координация), воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.



Задачи мастер-класса:

1. Развивать память, внимание, творческое воображение, мышление, речь, глазомер, познавательный интерес у детей.
2. Обучать ловкости в обращении с карандашом и ручкой, формировать правильный захват карандаша и ручки, тренировать мышцы рук детей.
3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, доброжелательность, умение работать в коллективе и индивидуально.

Различные способы развития мелкой моторики у детей:

1. Пальчиковая гимнастика:
 - помогает развивать речь;
 - повышает работоспособность головного мозга;
 - развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;
 - развивает тактильную чувствительность;
 - снимает тревожность
2. Игры с различными предметами (счетные палочки):
 - развивают координацию движений пальцев рук, внимание, мышление и воображение.
3. Игры с мозаикой и конструктором:
 - развивают интеллект и мышление
4. Шнуровка
 - развивает мелкую моторику рук
5. Лепка
 - развивает гибкость и подвижность пальцев и способствует улучшению речи
 - для лепки подходят пластилин, глина, тесто.
6. Рисование и раскрашивание:

- рисование учит малыша правильно держать кисть, что в последствии поможет ему быстро и без проблем овладеть правописанием

7. Пазлы:

тренируют воображение.

8. Вырезание:

развивает пространственное воображение и творческое мышление.

9. Сортировка бобов, фасоли, гороха, а также крупы (пшена, гречки, риса):

- тренировка для детских пальчиков

10. Штриховка:

- развивается сила руки, её ловкость,
- внимание, глазомер, зрительная память,
- усидчивость, аккуратность, фантазия,
- образное мышление,
- подготовка руки к письму

11. Оригами:

- развивают мышления, воображения
- воспитывают волевые качества и совершенствуют художественный вкус ребенка

Существует три основных типа нарушений мелкой моторики:

- Нарушения подачи сигнала на выполнение действия (например, при органических поражениях головного мозга, инсульте, травмах головы)
- Нарушения передачи сигнала (например, при болезни Паркинсона, в постинсультном состоянии)
- Нарушения в приёме и выполнении сигнала (при ДЦП, травмах конечностей, недостаточной степени развития ловкости и т. д.)

