

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №1 «Сказка» г.Белореченска муниципального образования
Белореченский район**

Проект

**«Экологическое развивающее пространство ДООУ, как
условие эффективной организации экологического
образования дошкольников»**



г. Белореченск
2024

Паспорт проекта

Название учебного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Сказка» г.Белореченска муниципального образования Белореченский район
Название проекта	Экологическое развивающее пространство ДООУ, как условие эффективной организации экологического образования дошкольников.
Вид проекта	Социально – значимый
Авторы проекта	Старший воспитатель Окропиридзе О.В. Воспитатель Романова Е.А.
Место и год разработки	г. Белореченск 2023 год.
Срок реализации	июнь 2023- июнь 2024
Целевая группа	Воспитанники ДООУ, родители и педагоги.
Краткое описание целевой группы проекта	Прямая целевая группа в проекте – воспитанники ДООУ. Косвенная целевая группа родители и педагоги (взаимодействие с семьями воспитанников; обмен педагогическим опытом между педагогами).

Актуальность

Экологическое развивающее пространство в дошкольных образовательных учреждениях (ДООУ) играет важную роль в организации эффективного экологического образования дошкольников. Эффективная

организация экологического образования родителей также играет важную роль в формировании экологической культуры и ответственности.

Такой проект имеет высокую актуальность, поскольку задачей текущего поколения является сохранение природной среды для будущих поколений. Экологическое образование в ДОУ и его расширение на родителей способствует более глубокому восприятию проблемы и активному вовлечению в различные экологические инициативы.

Организация экологического пространства в ДОУ позволяет детям и их родителям быть вовлеченными в образовательный процесс и участие их в практических экологических мероприятиях.

Таким образом, проект по созданию экологического развивающего пространства ДОУ и организации экологического образования родителей является актуальным и важным для формирования экологической грамотности и ответственности в обществе.

Эффективная организация экологического образования дошкольников через создание экологического пространства в ДОУ способствует не только их познавательному развитию, но и формированию устойчивого экологического поведения, что важно для сохранения окружающей среды в будущем.

Идея проекта

Проект разработан для создания экологически устойчивой образовательной среды в дошкольном учреждении (ДОУ). Проект может включать в себя создание специальных экологических зон, как в здании, так и на территории ДОУ.

Этот проект предусматривает вовлечение родителей в экологические мероприятия и проекты, которые проводятся в ДОУ. В результате такой инициативы родители могут стать более информированными и мотивированными в отношении вопросов окружающей среды, что в свою очередь может положительно сказаться на экологическом образовании и поведении их детей.

Цель проекта.

Целью проекта является создание благоприятных условий для экологического образования детей и родителей через проведение практических мероприятий и развитие экологической инфраструктуры и в детском саду.

Задачи проекта

- Создание стимулирующей и безопасной среды для изучения природы и окружающей среды.
- Обеспечение возможности для активного участия детей и родителей в экологических проектах и мероприятиях.
- Повышение осведомленности и осознанности детей о важности охраны окружающей среды.
- Поощрение и поддержка устойчивых практик, таких как утилизация отходов, энергосбережение.
- Научить детей использовать и воспринимать окружающую среду как ресурс, а также научить их уважать и беречь ее.
- Создание партнерства с местными экологическими организациями для организации совместных проектов и мероприятий.
- Обеспечение доступа к экологическим материалам родителей (законных представителей) воспитанников для обучения и игр в ДОУ.

Новизна проекта

Новизна проекта заключается в создании экологической галереи в общедоступном месте для всех участников образовательного процесса, которая будет служить не только местом для игр и занятий детей, но и условием для проведения эффективной организации экологического образования родителей.

Это пространство будет специально оборудовано для проведения мероприятий, направленных на повышение осведомленности родителей об экологических проблемах и способах их решения.

Такое пространство позволит родителям не только получить новые знания, но и сразу же применить их на практике, осознавая важность экологических принципов для здоровья своих детей и сохранения окружающей среды. Это также способствует более тесному взаимодействию между родителями, детьми и педагогами, создавая благоприятную обстановку для совместной работы над воспитанием детей в духе экологической ответственности.

Такой подход к организации экологического образования родителей является инновационным и позволяет создать устойчивую модель взаимодействия между детским садом и семьей, способствуя формированию экологической культуры в обществе.

География проекта: Краснодарский край, город Белореченск, пер.Родниковый 4, МАДОУ Д\С №1 «Сказка».

Краткое описание целевой группы проекта: Прямая целевая группа в проекте – воспитанники второй младшей группы, направленная на формирование и расширение знаний о птицах осенью, а также формирование у детей осознанного, бережного отношения к птицам. Косвенная целевая группа – взаимодействие с семьями воспитанников; обмен педагогическим опытом с педагогами.

Нормативно-правовая база проекта:

1.Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

2. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 03.02.2014).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

5.СанПин

6.Устав муниципального автономного дошкольного учреждения детский сад 1 «Сказка».

Анализ ресурсов и рисков реализации проекта

Педагогические ресурсы	педагогические работники
материально технические условия	Материально- техническая база ДОУ https://belds1.ru/item/113374
методическое обеспечение	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников.Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками. 3-

7 лет. ФОП. ФГОС. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023, 432 с

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет (средняя группа). ФГОС. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020, 16 с

Воронкевич О.В. Добро пожаловать в экологию! Беседы по картинам известных русских художников для детей 4-5 лет. ФОП. ФГОС. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023, 16 с

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Беседы по картинам известных русских художников с детьми 5—6 лет. ФГОС. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022, 16 с

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 5-6 лет (старшая группа). ФОП. ФГОС. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023, 16 с

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Беседы по картинам известных русских художников для детей 6-7 лет. ФГОС. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021, 16 с

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 6-7 лет (подготовительная к школе группа). ФГОС. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023, 16 с

Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры/ сост. **Н.В. Нищева.** – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

Николаева С.Н. Парциальная программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Гипотеза

Гипотеза проекта может быть сформулирована следующим образом:
"Создание и поддержка экологического пространства в дошкольном образовательном учреждении является необходимым условием для успешного экологического воспитания детей и их родителей."

Эта гипотеза предполагает, что забота об окружающей среде и экологии должна быть включена в целостную систему дошкольного воспитания и образования. Предполагается, что создание развивающей-игровой среды, обеспечение доступности экологической информации и проведение практических занятий по экологии в дошкольном учреждении укрепляет экологическое сознание и повышает экологическую грамотность как детей, так и их родителей.

Предполагаемый результат:

1. Создание экологических зон в ДООУ, которые будут способствовать осознанному восприятию окружающей среды и развитию экологической культуры у детей и их родителей.
2. Организация совместных мероприятий для детей и родителей, экологических акций, выставок и фестивалей, с целью повышения их экологической осведомленности.
3. Создание информационных ресурсов для родителей о практических способах участия в экологической жизни и вовлечения детей в экологические проекты за пределами ДООУ.
4. Повышение уровня осведомленности и эко-грамотности у педагогических работников и родителей вопросам экологии и устойчивого развития, с целью формирования экологически грамотного поведения как у взрослых, так и у детей.
5. Построение партнерских отношений с экологическими организациями и запуск совместных проектов по улучшению условий экологической развивающей среды для детей и поддержке экологического образования родителей.

Риски проекта

Финансовые риски: создание экологического развивающего пространства в ДООУ может потребовать значительных финансовых затрат на закупку оборудования, растений, материалов для организации экологических занятий и инфраструктуры.

Организационные риски: процесс внедрения новых методик и подходов в образовательный процесс может столкнуться с сопротивлением со стороны персонала ДООУ или родителей.

Социальные риски: возможны сложности с вовлечением родителей в поддержку проекта.

Партнеры проекта

- Краснодарская краевая экологическая общественная организация «Экологическое содружество»
- Муниципальное казенное учреждение Белореченского городского поселения Белореченского района» Административно – хозяйственная часть».

Этапы реализации проекта.

1. Анализ ситуации: изучение текущего состояния экологической обстановки в дошкольном учреждении, выявление проблемных моментов и потребностей в развивающем экологическом пространстве.
2. Разработка концепции: определение целей и задач создания экологического пространства, разработка идеи, концепции и дизайна будущей галереи.
3. Планирование: составление плана реализации проекта, определение необходимых ресурсов (материальных, финансовых, человеческих).
4. Привлечение участников: привлечение педагогов, родителей, детей и других заинтересованных лиц к участию в проекте.
5. Реализация проекта.
6. Обучение и освоение: проведение обучающих мероприятий для педагогов и родителей по использованию экологического пространства в образовательной деятельности.
7. Оценка результатов: проведение мониторинга и оценки эффективности проекта, выявление положительных изменений в образовательной среде дошкольного учреждения, адаптация проекта на основе обратной связи и результатов.

Мероприятия

Дата проведения	Название	Участники	Ответственные
Июнь 2023	ЭКО-КВЕСТ «Каждый в силах помочь планете» (КО ДНЮ ЭКОЛОГА)	Педагоги , дети	Воспитатели: Романова Е. А. Трибухова Н. С.
	Марафон настольных экологических игр	Педагоги, дети	Окропиридзе О. В.

	«Дружи, береги и будь вежлив с природой!»		
Июль	«Сдай макулатуру-спаси дерево»	Дети, родители, педагоги	Окропиридзе О. В.
	Экскурсия – поход по территории детского сада «Мы друзья природы»	Педагоги , дети	Виниченко Л. С. Окропиридзе О. В.
Август	Акция «Добрые крышечки»	Дети, родители, педагоги	Романова Е. А.
	Экологический субботник	Дети, педагоги	Окропиридзе О. В.
	Анкетирование родителей по вопросам экологического воспитания детей.	Родители	Окропиридзе О. В.
Сентябрь	Конкурс рисунков «Магия света»	Дети, родители, педагоги	Окропиридзе О. В.
	Выставка методической литературы по экологическому воспитанию	Методическая служба	Окропиридзе О. В.
	Выставка художественной литературы для детей по экологии	Методическая служба	Окропиридзе О. В.
Октябрь	Акция «Не оставим в беде пушистого друга»	Дети, родители, педагоги	Романова Е. А.
	Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево»	Дети, родители, педагоги	Окропиридзе О. В. Макарова И. А.
	Фестиваль мини-проектов по экологии	Педагоги, дети	Окропиридзе О.В.
Ноябрь	Конкурс экологических плакатов	Дети, родители, педагоги	Окропиридзе О.В. Макарова И.А.
	«Синичкин день»	Педагоги, дети	Окропиридзе О. В.
	«День вторичной переработки»	Педагоги, дети	Окропиридзе О. В.

	Анкетирование «Береги природу-сортируй отходы»	Родители	Окропиридзе О. В.
	«День домашних животных» (фотовыставка)	Дети, родители, педагоги	Романова Е. А.
Декабрь	«День Медведя»	Педагоги, дети	Окропиридзе О. В.
	Конкурс экологических уголков	Все группы	Окропиридзе О. В.
	«Не оставим зимующих птиц в беде»	Дети, родители, педагоги	Окропиридзе О. В.
	Акция «Добрые крышечки» (промежуточный этап)	Дети, родители, педагоги	Романова Е. А.
Январь 2024	«Зимующие птицы» День Красной книги России	Педагоги, дети	Окропиридзе О. В.
	«День Снега» (фото-выставки; видеоролики)	Дети, родители, педагоги	Окропиридзе О. В.
	«Не оставим зимующих птиц в беде»	Дети, родители, педагоги	Окропиридзе О. В. Романова Е. А.
	Оформление галереи «Дошколята – Эколята»	Методическая служба	Окропиридзе О. В. Романова Е. А.
Февраль	«Не оставим зимующих птиц в беде»	Дети, родители, педагоги	Окропиридзе О. В.
	Мини проект «Съедобная кормушка»	Дети, родители, педагог	Романова Е. А.
	Пополнение развивающей среды в галереи «Дошколята-Эколята»	Педагоги	Окропиридзе О. В. Романова Е. А.
	Конкурс экологических игр .	Педагоги	Окропиридзе О. В.
Март	Мастер-класс для родителей «Экологические игры»	Родители	Хайриева В. В.
	«Неделя добра»	Дети, родители, педагоги	Романова Е. А.

	Акция «Добрые крышечки» (промежуточный этап)	Дети, родители, педагоги	
	«Субботник»	Дети, родители, педагоги	Окропиридзе О. В.
	Пополнение развивающей среды в галереи «Дошколята-Эколята»	Педагоги	Окропиридзе О. В. Романова Е. А.
Апрель	«День птиц»	Педагоги, дети	Окропиридзе О. В.
	«День Земли»	Дети, родители, педагоги	Окропиридзе О. В.
	Экологическая тропа Детского сада	Дети, родители, педагоги	Окропиридзе О. В. Романова Е. А.
	«День Эколят»	Педагоги, дети	Романова Е. А.
	Пополнение развивающей среды в галереи «Дошколята-Эколята»	Педагоги	Окропиридзе О. В. Романова Е. А.
Май	«Экологическая тропа Детского сада»	Все группы	Окропиридзе О. В.
	Акция «Зеленая Весна»	Дети, родители, педагоги	Окропиридзе О. В.
	Сбор макулатуры	Дети, родители, педагоги	Окропиридзе О. В.
	Пополнение развивающей среды в галереи «Дошколята-Эколята»	Педагоги	Окропиридзе О. В. Романова Е. А.
	Акция «Добрые крышечки» заключительный этап.	Дети, родители, педагоги	Окропиридзе О. В. Романова Е. А.
	Анкетирование участников по итогам реализации проекта	Дети, родители, педагоги	Окропиридзе О. В.
Июнь	Подведение итогов, составление аналитической справки	Авторы проекта	Окропиридзе О. В. Романова Е. А.

Оценка эффективности проекта (промежуточная оценка)

Проект «Экологическое развивающее пространство ДООУ, как условие эффективной организации экологического образования дошкольников» на данном этапе заслуживает положительной оценки за его эффективность. Он представляет собой инновационную идею, направленную на просвещение и осознанность в области экологии, через создание общедоступного объекта «Галереи «Дошколята – Эколята»». Галерея сможет привлечь внимание и заинтересовать детей и родителей ДООУ, что позволит поднять уровень осведомленности о проблемах окружающей среды и стимулировать участие в экологических инициативах.

Также следует отметить высокую активность вовлечения воспитанников и родителей в экологические мероприятия и акции.

Перспективы проекта

Создание экологического пространства в дошкольном учреждении может иметь множество положительных перспектив для успешного экологического воспитания детей и их родителей. Вот некоторые из них:

Сознание экологической культуры среди детей и их родителей. Родители, посещая дошкольное учреждение и видя, какие экологические меры в нем применяются, могут также начать внедрять их в своей семье. Дети, в свою очередь, могут интегрировать эти ценности в свою повседневную жизнь.

Развитие у детей экологического мышления и ответственности за окружающую среду, чувства принадлежности к экологически устойчивому сообществу. Дети и их родители будут видеть, что их дошкольное учреждение заботится об окружающей среде, что может влиять на их лояльность и участие в жизни учреждения.

Таким образом, создание экологического пространства в дошкольном учреждении может способствовать формированию экологически грамотных и ответственных граждан, что в долгосрочной перспективе будет положительно влиять на состояние окружающей среды.

Приложения:

1. Приложение.

Отчеты о проведенных мероприятиях.

Июнь:

День эколога «Эко-квест «Каждый в силах помочь планете»»

Марафон экологических игр

Июль:

Экскурсия поход по территории детского сада «Мы друзья природы»

Акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево»

Август:

«Эко – субботник»

Акция «Добрая крышечка»

Сентябрь:

Конкурс рисунков «Магия Света»

Консультация для педагогов «Воспитание экологической культуры дошкольников»

Выставка художественной литературы для детей

Октябрь

Акция «Не оставим в беде пушистого друга»

Фестиваль мини – проектов по экологии

Акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево»

Краевая акция «Крышки на благо»

Ноябрь

Общесадовский конкурс экологических плакатов

Тематический день «Синичкин день»

Тематический «День вторичной переработки»

Фотовыставка «День домашних животных»

Декабрь

Тематический день «День медведя»

Краевая акция «Крышки на благо»

Конкурс экологических уголков

Акция «Не оставим зимующих птиц в беде» (декабрь – январь)

Январь

Тематический день «День снега»

Оформление галереи «Дошколята- Эколята»

2. Приложение 2 Положения акций

3. **Приложение 3. Сценарии мероприятий.**
4. **Приложение 4. Анкетирование родителей.**
 - 1). Результаты анкетирования родителей по вопросам экологического воспитания детей.
 - 2). Результаты анкетирования «Бережем природу, сортируем мусор»
5. **Приложение 4. Анкетирование педагогов.**
Результаты анкетирования
6. **Приложение 6. Паспорт галереи «Дошколята – Эколята»**
7. **Приложение 7. Список детской литературы.**