

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 1 «СКАЗКА» ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

Проект Визуализация игрового пространства ДОУ

Подготовила
Воспитатель
Сухорукова Е.А.

Актуальность проблемы

- ▶ Проблема бережливости очень актуальна в наше время. Ведь современные дошкольники живут в XXI веке - веке сложных социальных и экономических отношений. Будущее потребует от них умения правильно ориентироваться в различных жизненных ситуациях, самостоятельно, творчески действовать, а значит строить свою жизнь более организованно, разумно, интересно. Такое качество, как бережливость не только приближает ребёнка к реальной жизни, обучая его ориентироваться в происходящем, но и развивает деловые качества личности, формирует навыки рационального природопользования.



Идея проекта

- ▶ Все родители хотят, чтобы их дети держались подальше от неприятностей, хорошо учились в школе и создавали что-то хорошее и полезное, став взрослыми. Только от нас зависит, какими станут наши дети, кто из них вырастет, и будут ли они счастливы!
- ▶ С 2021 года старшая группа №9 «Репка» участвует в проекте МАДОУ Д\С1 «Бережливая Кубань».
- ▶ Суть проекта - внедрение принципов бережливых технологий в деятельность детского сада с целью повышения эффективности и улучшения качества предоставляемых услуг.



Цель проекта

- ▶ Внедрение «Бережливых технологий» в организационную культуру воспитанников - это формирование бережливого мышления с помощью применения визуализации, направленной на повышение безопасности и комфортности.
- ▶ В процессе внедрения принципов бережливого производства планируется по-новому организовать рабочее пространство группы, рекреационных зон.



Одним из принципов бережливого производства является правило 5S.

- ▶ Эта система организации и рационализации рабочего места, разработанная в Японии, актуальна к внедрению и в детском саду

- ▶ **"Сортировка"**, подразумевающая четкое разделение вещей на нужные и ненужные и избавление от последних;
- ▶ **"Соблюдение порядка"** – организация хранения необходимых вещей, которая позволяет быстро и просто их найти и использовать;
- ▶ **"Содержание в чистоте"** – содержание рабочего места в чистоте и опрятности;
- ▶ **"Стандартизация"** – поддержание порядка, необходимое условие для выполнения первых трех правил;
- ▶ **"Совершенствование"** – воспитание привычки точного выполнения установленных правил, процедур и технологических операций.



- ▶ При организации работы в группе детей, создание бережливых технологий тесно связано с необходимостью сделать окружающую среду безопасной, понятной, доступной. Основным методом работы, является картирование процесса – схема (алгоритм, изображающий каждый этап движения материальных и информационных потоков с целью выявления возможностей совершенствования текущего процесса и его приближения к идеальному состоянию. Задачи картирования - визуализация: посмотрел, вспомнил, повторил в действии. Для работы с детьми применить различные алгоритмы, правила, подсказки, условные обозначения, маркеры. На красочной картинке, находящейся в зоне видимости ребенка, изобразить порядок действия в той или иной ситуации.



Задачи проекта

- ▶ 1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по вопросу формирования основ бережливости у детей дошкольного возраста.
- ▶ 2. Создать условия, способствующие формированию бережливости у дошкольников.
- ▶ 3. Разработать тематические мероприятия по обозначенной проблеме.
- ▶ 4. Развивать нестандартное мышление детей, умение самостоятельно находить решения и выстраивать логические связи.
- ▶ 5. Апробировать на практике современные подходы к организации образовательного процесса, призванные обеспечить формирование основ бережливости у старших дошкольников.
- ▶ 6. Активизировать формы сотрудничества с родителями воспитанников по формированию основ бережливости у дошкольников.
- ▶ Разработать конкретные мероприятия, а именно:
 - ▶ 1. применение визуализации, направленной на повышение безопасности детей, родителей и сотрудников. В ходе решения данной задачи в группе применить знаки, указатели, надписи на шкафах и т. д;
 - ▶ 2. стандартизирование ежедневных операции;

Партнеры проекта:

- ▶ Воспитатели, дети, родители.

Календарный план действий по реализации проекта:

- ▶ Поисковый Подготовительный этап декабрь 2021
- ▶ Практический Основной этап январь-апрель 2022
- ▶ Презентационный Заключительный этап май 2022

Мероприятия по реализации проекта

В рамках проекта планируется реализация конкретных мероприятий:

1. выработка алгоритма визуализации КГН:

- ▶ - алгоритм одевания, раздевания,
- ▶ - алгоритм поведения за столом,
- ▶ -алгоритм умывания
- ▶ -алгоритм поддержания порядка в шкафчиках

2.применение визуализации, направленной на повышение безопасности детей, родителей и сотрудников:

- ▶ - разместить информационные картинки, определяющие название всех помещений
- ▶ -разместить информационные картинки, определяющие название зон предметно-развивающей среды
- ▶ - разработать и разместить цветовые кодировки по уровням опасности;(на траекторию открывания дверей, окна и другие опасные объекты в группе;
- обеспечить наличие визуализированных инструкций и разметок по сбережению света, воды, тепла, времени
- ▶ - повысить информированность родителей через визуализацию, консультации и беседы;

3. организовать рабочее место педагога с учётом новых потребностей:

- ▶ -применить цветовую кодировку для размещения документации, учебно-методических пособий, дидактического материала, художественной литературы.

Алгоритм одевания одежды весной и осенью



География проекта:

- ▶ д/с №1 «Сказка» пер. Родниковый 4 г. Белореченск

Целевая группа проекта:

- ▶ старшая группа №9 «Репка» (возраст 5-6 лет)

Нормативно-правовая база проекта:

- ▶ 1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- ▶ 2. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
- ▶ 3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 03.02.2014).
- ▶ 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Мин. обр. науки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва
- ▶ "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- ▶ 5. СанПин 2.3/2.4.3590-20 от 01.01.2021 №28
6. Устав МАДОУ Д\С 1 «Сказка».

Анализ ресурсов и рисков реализации проекта

Педагогические ресурсы	Педагог с соответствием занимаемой должности
материально технические условия	ноутбук, мультимедийная система, принтер, ламинатор, цветной скотч.
Методическое обеспечение	1. Образовательная программа «От рождения до школы». Под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой. М., 2015 2. Подборка художественной, познавательной и научной литературы. 3. Интернет ресурсы

Календарный план действий по реализации проекта:

- ▶ Поисковый. Подготовительный этап декабрь 2021
- ▶ Практический. Основной этап январь-апрель 2022
- ▶ Презентационный. Заключительный этап май 2022

1.1 Подготовительный этап

- ▶ -изучение материалов по теме в интернет-источниках;
- ▶ -постановка целей и задач, определение актуальности, его результата.
- ▶ -подготовка консультации для родителей;
- ▶ -разработка бесед для дошкольников.
- ▶ - подготовка иллюстраций, моделей, схем и мультимедийных презентаций для занятий
- ▶ -частичное внедрение схем последовательности действий для улучшения режимных моментов (прием пищи, одевание-раздевание, наведение порядка в шкафу)

1.2 Практический. Основной этап

- ▶ - реализация намеченных мероприятий.

1.3 Заключительный этап

- ▶ - презентация проекта.

Мероприятия

Дата	Название	Участники
Подготовительный этап		
Декабрь 2021 г.	Формулирование темы проекта, его актуальности, его целей, задач. •Подборка материалов, необходимых для создания и проведения проекта. Разработка основных алгоритмов в режимных моментах.	Воспитатели

Основной этап

Январь
2022г.

Размещение в группе основных картинок-алгоритмов:
«Правила наведения порядка в шкафу»,
«Алгоритм одевания на прогулку зимой»,
«Правила поведения за столом», «Алгоритм умывания»,
«Уход за комнатными растениями», «Алгоритм мытья игрушек», «Алгоритм заправления кровати»
Закрепление с детьми действий по алгоритмам.
Сюжетно-ролевая игра
«Мы идём на День рождения» - закрепление КГН и СКН.
Консультации для родителей «Внедрение бережливых технологий в ДОУ»,

Воспитатели,
родители,
дети

Основной этап

Февраль	Разместить информационные картинки для помещений в группе; «Игровая комната», «Спальня», «Туалет», «Раздевалка», «Пищеблок» игровые зоны; «Уголок для девочек», «Уголок для мальчиков», «Парикмахерская», «Уголок природы», «Книжный уголок», «Дом», «Магазин», «Уголок уединения» и т.д. Игра с детьми «В гости к нам пришёл Незнайка» закрепление связи между картинками и объектами.	Воспитатели, дети
---------	--	----------------------

Основной этап

<p>Март 01-26</p>	<p>Разместить цветные кодировки на опасные предметы в группе; красный –опасно, жёлтый – будь внимателен, зелёный безопасно (двери, окна, острые углы)</p> <p>Разместить визуализированные инструкции и разметки по сбережению света, воды, тепла, времени.</p> <p>Познакомить детей с новыми персонажами по бережливости; Капелька, Часик, Светлячок</p> <p>Беседы: «Для чего нужна вода в детском саду?», «Как нужно беречь тепло в детском саду?», «Как приходит свет в дома?», «Зачем сортировать отходы?»</p> <p>Консультация для родителей «Как научить ребенка бережливости»</p>	<p>Воспитатели дети</p>
<p>Март 28-31</p>	<p>ООД «Уроки бережливости»</p>	<p>Воспитатели, дети</p>

Основной этап

<p>Апрель 01-19</p>	<p>Наклеить цветовую кодировку на документацию группы, дидактический материал, учебно-методические пособия. Завести паспорт для определения кодировки.</p> <p>Разработать квест –карты для игры «Путешественники» с опорой на картирование помещений, игровых зон и цветную кодировку в группе</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Апрель 21-28</p>	<p>Беседы; «Правила поведения на природе», «Правила поведения по дороге в детский сад» с опорой на жизненный опыт.</p> <p>Просмотр презентаций и альбомов по теме проекта: «Сохраним планету Земля в чистоте», «Природные богатства России», «Вода – главный источник жизни на Земле», «Где рождается «свет», «Береги время».</p>	<p>Воспитатели, дети</p>

Основной этап

Май 03-13	Выставка рисунков детей совместно с родителями «Мы за бережливость»	Родители, дети, воспитатели
Май 16-20	Развлечение «Путешествие в страну бережливости»	Воспитатели, дети

Заключительный этап

Май 23-31	Презентация по итогам проекта	Воспитатели
------------------	--------------------------------------	--------------------

Предполагаемые результаты

- ▶ У детей должны выработаться принципы безопасных последовательных действий (алгоритм раздевания и одевания, уборка игрушек, КГН, использование указателей направления движения, цветовые кодировки, проведение стандартизации ежедневных операций деятельности)
- ▶ В ходе реализации этого проекта дети смогут овладеть элементарными знаниями о способах сбережения (времени, воды, тепла, материалов и предметов, окружающей природы, развить инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности, развить любознательность.
- ▶ У воспитателей упростится поиск нужных пособий и материалов, появится возможность экономить время.
- ▶ У родителей расширится информированность о здоровье сбережении детей, энергосбережении, сбережении воды, тепла в группе. Сформируется тесная взаимосвязь с воспитателями.