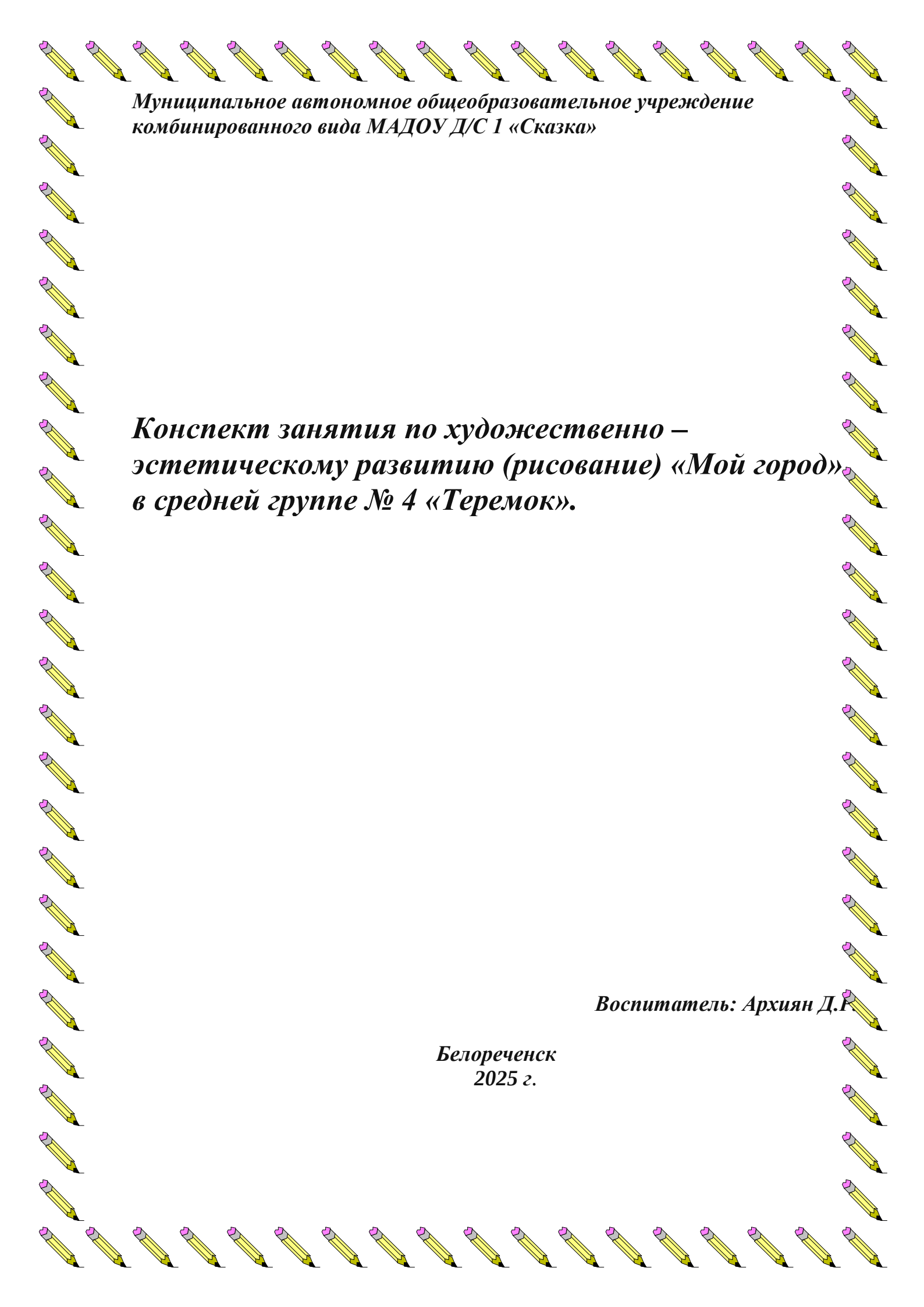




*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
комбинированного вида МАДОУ Д/С 1 «Сказка»*

*Конспект занятия по художественно –
эстетическому развитию (рисование) «Мой город»
в средней группе № 4 «Теремок».*

Воспитатель: Архиян Д.Р.

*Белореченск
2025 г.*

Цель: продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы разной формы и величины;

Задачи: развивать творчество, умение работать самостоятельно; воспитывать аккуратность в работе, любовь к родному городу.

Материал и оборудование: карта России, фотографии города, образцы рисунков, клеенки, салфетки, краски, баночки, кисти, листы бумаги на каждого воспитанника.

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель обращает внимание детей на карту России, рассматривают ее. На ней есть и наш город. А вы знаете, как он называется?

(ответ детей)

Воспитатель предлагает игру: «**Закончи предложение**».

1. Мы живем в городе...
2. Жители нашего города называются...
3. Наша страна...

(ответы детей)

Воспитатель: правильно, ребята, наш город большой, красивый, с большими домами. А еще много магазинов, больниц, школ, детских садов.

Это наш город! *(рассматривают картинки города)*

(дети называют знакомые места города на фотографии)

Ребята, предлагаю вам нарисовать дома нашего города. Сейчас я вас превращу в настоящих художников.

Влево, вправо повернись,

Вокруг себя обернись,

В художника превратись.

Ребята, рассмотрим дома – какой они формы?

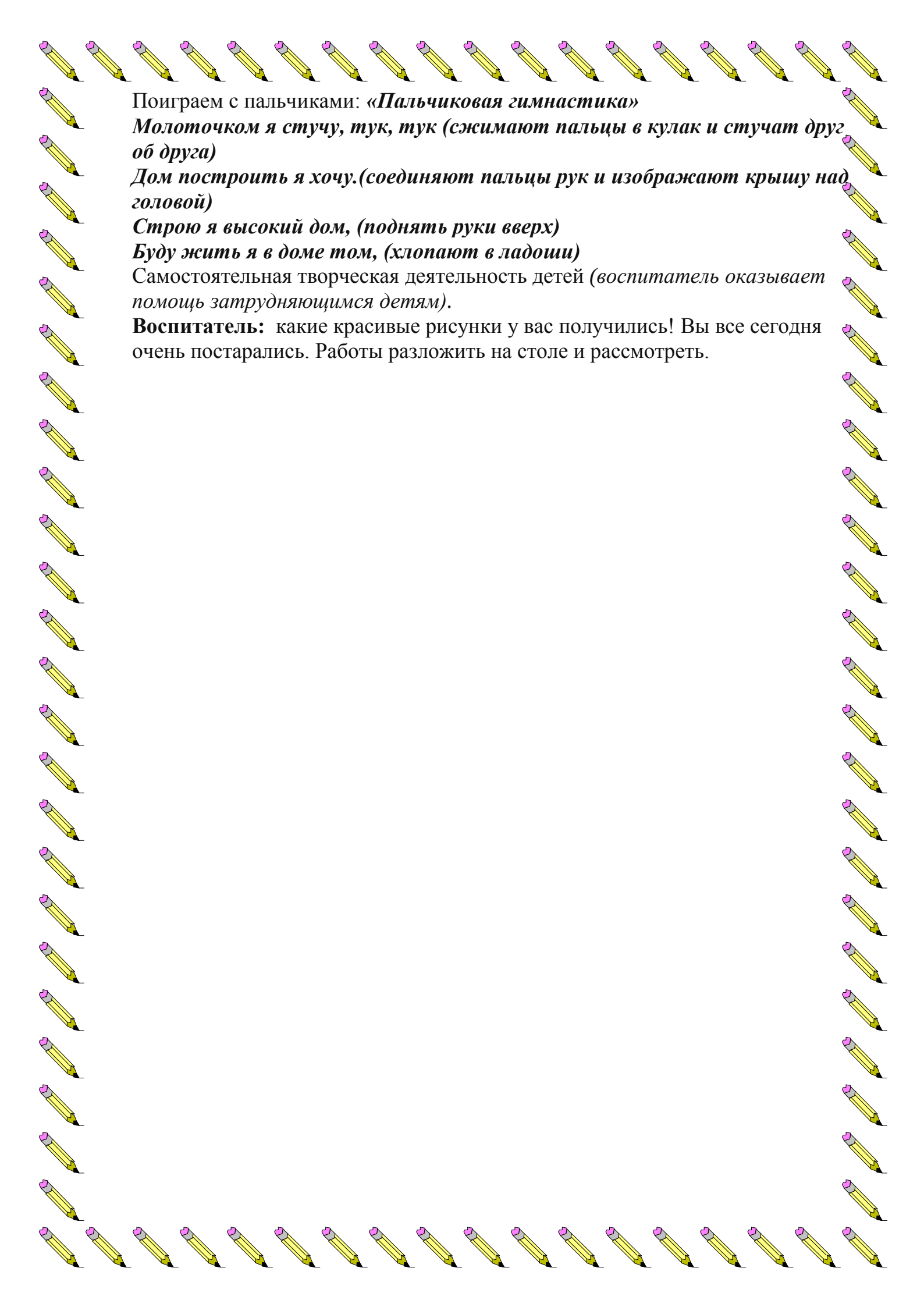
(ответы детей)

Воспитатель: дома могут быть высокие, узкие, а бывают низкие, широкие.

(Воспитатель показывает на листе бумаги рисование прямоугольного дома), что еще необходимо нарисовать?

(ответы детей)

Воспитатель: вспомним, как мы набираем краску на кисточку *(обмакиваем кисточку в краску, а остаток убираем о край баночки)*. Когда нам нужно взять краску другого цвета, мы тщательно промываем кисточку в воде. Окна в домах можно нарисовать тонкой кистью, старайтесь, чтобы окна у вас были нарисованы, ровно в ряд, тогда будет красиво смотреться ваш рисунок. Предлагаю вам нарисовать наш город.



Поиграем с пальчиками: *«Пальчиковая гимнастика»*

Молоточком я стучу, тук, тук (сжимают пальцы в кулак и стучат друг об друга)

Дом построить я хочу. (соединяют пальцы рук и изображают крышу над головой)

Строю я высокий дом, (поднять руки вверх)

Буду жить я в доме том, (хлопают в ладоши)

Самостоятельная творческая деятельность детей (воспитатель оказывает помощь затрудняющимся детям).

Воспитатель: какие красивые рисунки у вас получились! Вы все сегодня очень постарались. Работы разложить на столе и рассмотреть.

