

Перечень литературных источников по реализации ОП

МАДОУ Д/С1

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России. М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2020 Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Петрова В.И, Стульник Т.Д. «Этические беседы с дошкольниками» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. Саулина Т.Ф. ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
Образовательная область «Познавательное развитие»	Верaksa Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группа– М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021. Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группа–

М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию.

Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками. 3- 7 лет. ФОП. ФГОС. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» , 2023, 432.с

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию.

Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет (средняя группа). ФГОС. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» , 2020, 16.с

Воронкевич О.В. Добро пожаловать в экологию! Беседы по картинам известных русских художников для детей 4-5 лет. ФОП. ФГОС. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» , 2023, 16.с

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Беседы по картинам известных русских художников с детьми 5—6 лет. ФГОС. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» , 2022, 16.с

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 5-6 лет (старшая группа). ФОП. ФГОС. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» , 2023, 16.с

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Беседы по картинам известных русских художников для детей 6-7 лет. ФГОС. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» , 2021, 16.с

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию.

Демонстрационные картины и динамические модели

для занятий с детьми 6-7 лет

(подготовительная к школе группа). ФГОС. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» , 2023, 16.с

Карпеева М.В. «Формирование целостной картины мира» (познавательная – информационная часть, игровые технологии). Вторая младшая группа – М.: Центр педагогического образования, 2016

	Каушкаль О.Н., Карпеева М.В. «Формирование целостной картины мира» (познавательная – информационная часть, игровые технологии). Средняя группа – М.: Центр педагогического образования, 2016 Каушкаль О.Н., Карпеева М.В. «Формирование целостной картины мира» (познавательная – информационная часть, игровые технологии). Подготовительная к школе группа – М.: Центр педагогического образования, 2016 Каушкаль О.Н., Карпеева М.В. «Формирование целостной картины мира» (познавательная – информационная часть, игровые технологии). Старшая группа – М.: Центр педагогического образования, 2019 Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2020 Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. - М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019 Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры/ сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. Николаева С.Н. Парциальная программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. Николаева С.Н. Парциальная программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020. Николаева С.Н. Парциальная программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. Николаева С.Н. Парциальная программа экологического воспитания дошкольников
--	---

	«Юный эколог». Система работы подготовительной к школе группе детского сада. М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020 Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий . 2-е изд., испр. и доп. -М.- МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий . 2-е изд., испр. и доп. -М.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий . -М.- МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2020. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий . 2-е изд., испр. и доп. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду старшая группа». М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду младшая группа». М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019. Саулинат Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
<u>ЧФУ</u> Программа	Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Я считаю до пяти. Метод.пособие – ТЦ

развития математических представлений у дошкольников. «Математические ступеньки» Колесникова Е.В	<i>Сфера, 2021</i>с.80 Колесникова Е.В. <i>Математика для детей 4-5 лет. Я считаю до пяти. Метод.пособие – ТЦ Сфера, 2023 с.64 (приложение тетрадь)</i> Колесникова Е.В. Демонстрационный материал. <i>Математика для детей 4-5 лет. Я считаю до пяти. Метод.пособие – ТЦ Сфера, 2023</i> Колесникова Е.В. <i>Я считаю до десяти. Математика для детей 5-6 лет. Метод.пособие – ТЦ Сфера, 2017</i> Колесникова Е.В. <i>Математика для детей 6-7 лет. Метод.пособие – ТЦ Сфера, 2021</i> Колесникова Е.В. <i>Я считаю до двадцати. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Метод.пособие – ТЦ Сфера, 2023 – с.64</i> Колесникова Е.В. <i>Я решаю логические задачи. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. Метод.пособие – ТЦ Сфера, 2023 – с.64</i>
Образовательная область «Речевое развитие»	Белая А.Е «Пальчиковые игры для развития речи дошкольников», МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2019. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. - Второе изд. испр. доп. - М.: Мозаика - Синтез , 2021г Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней , старшей, подготовительной группе детского сада. Планы занятий. - Второе изд. испр. доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019. ГербоваВ.В. «Развитие речи в детском саду старшая группа». Мозаика- синтез, Москва 2019. Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте часть 1 - М.: ТЦ Сфера, 2019 Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте часть 2- М.: ТЦ Сфера, 2019 Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Вторая младшая группа. Учебно - методическое пособие. – М.:, Центр педагогического образования, 2019. Краузе Е. «Артикуляционная гимнастика»,

	- СПб.: КОРОНА 2019. Краузе Е. «Развитие речи у дошкольников», - СПб.: КОРОНА 2020. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:3-4 года. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:4-5 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:- 5-6 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:6- 7.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019. Нищева Н.В. Обучение грамоте - СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС» , 2023 Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников –М.: ТЦ Сфера, 2022.-96с. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4 года, М.: ТЦ Сфера, 2023 Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет, М.: ТЦ Сфера, 2023 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет, М.: ТЦ Сфера, 2023 Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет, М.: ТЦ Сфера, 2023
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015. Колдина Д.Н. «Рисование. Аппликация. Лепка» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. Колдина Д.Н. «Рисование» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

	Колдина Д.Н. «Лепка» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. <u>Музыка</u> Гавришева Л.Б. Конспекты интегрированной коррекционной музыкальной деятельности с детьми. СПб ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019. Дрожжина Е.Ю., Снежкова М.Б. Обучение дошкольников современным танцам. М.: Центр педагогического образования, 2014. Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду.- М.: «Скрипторий 2003», 2019. Радынова О.П. Настроение, чувства в музыке. Программа «Музыкальные шедевры». М.: ТЦ Сфера, 2019 Радынова О.П. Природа и музыка. Программа «Музыкальные шедевры». М.: ТЦ Сфера, 2019 Радынова О.П. Музыка о животных и птицах. Программа «Музыкальные шедевры». М.: ТЦ Сфера, 2019 Радынова О.П. Песня. Танец. Марш. Программа «Музыкальные шедевры». М.: ТЦ Сфера, 2019 Радынова О.П. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. Программа «Музыкальные шедевры». М.: ТЦ Сфера, 2019
<u>ЧФУ</u> Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (далее - программа «Ладушки») Авторы: Каплунова И., Новосельцева И. 2020г.	Каплунова И., Новосельцева И. «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD), Ясельки– Санкт-Петербург 2019. С.174 Каплунова И., Новосельцева И. «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD), младшая группа– Санкт- Петербург, 2020. – 236с. Каплунова И., Новосельцева И. «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD), средняя группа– Санкт- Петербург, 2020. – 270с. Каплунова И., Новосельцева И. «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD), старшая группа–

	<i>Санкт- Петербург, 2021. – 308с.</i> <i>Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD), подготовительная группа– Санкт-Петербург, 2021. – 366с.</i> <i>Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день» Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD), подготовительная группа– Санкт-Петербург, 2021. – 176с</i> <i>Каплунова И., Новоскольцева И. «Рождественские сказки» методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов с аудиоприложением (CD), подготовительная группа– Санкт-Петербург, 2015. – 77с</i> <i>Каплунова И., Новоскольцева И. «Я живу в России» методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов с аудиоприложением (2 CD), подготовительная группа– Санкт-Петербург, 2021. – 124с</i>
Образовательная область «Физическое развитие»	Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения» .-М.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2020. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.-М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий.-М.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий.-М.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа детского сада. Конспекты занятий.-М.-

	МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 Степаненкова Э.Я.Сборник подвижных игр для работы с детьми.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
Игровая деятельность	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в старшей группе детского сада.- М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019 Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в второй младшей группе детского сада.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019.
Психологическое сопровождение	Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего возраста М.: Сфера, 2009. Афонькина Ю.А. Журнал психологической готовности к обучению к школе 5-7 лет. Волгоград.: Учитель,2015. Афонькина Ю.А. Рабочая программа педагога- психолога в ДОО, Волгоград.: Учитель,2015. Арт-терапевтический альбом. Детский СПб.: Иматон, 2014. Арцишевская Н.В. Работа с гиперактивными М.: Книголюб, 2008. Бердникова А.Г. Как справиться с капризами 2017. Ульянова Е. 100 увлекательных игр для уверенности в себе - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду . - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016. Дмитриеевна В.Г. Большая книга логических игр и головоломок. М.: АТС, 2016. Зенина Т.Н. Играем вместе. М.: «Центр педагогического образования», 2016. Катаева Л.И. Работа психолога с

	застенчивыми детьми. М.: Книголюб, 2012. Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия. Для развития интеллектуальной сферы Л.И. Катаева М.: Генезис, 2012. Кисилева М.В. Арт – терапия в работе с детьми СПб Иматон, 2012. Крюкова С.В., Донскова Н.И. Удивляюсь, злюсь боюсь, хвастаюсь, радуюсь. Программа эмоционального развития детей. – М.: Генезис 2019. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей – Ярославль.: Академия развития, 2004. Куражева Н.Л. Рабочая тетрадь 3-4-5-6-7 лет. СПб.: ТЦ Сфера, 2012. Куражева Н.Л. Цветик – Семицветик .Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 СПб.: Сфера 2011. Лебедева Л.Д. Практика арт- терапии СПб.: Речь, 2010. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА, М.: Генезис, 2014. Пазухина И.А. Давай познакомимся . СПб.:Детство- Пресс, 2014. Развитие творческого Воображения Арт-альбом СПб.: Иматон, 2012. Стребельева Е.А., Мишина Г.А Психолого- педагогическая диагностика Е.А. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2016. Чернова Т.Л. Советы детского психолога СПб.: Детство-Пресс, 2014. Шарохина В.Л, Катаева Л.И. Коррекционно- развивающие занятия. - М.: НКЦ, 2011.
--	---

Перечень литературных источников по реализации АОП МАДОУ Д/С1

Методический комплект	Нищева Н.В. Планирование коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым
------------------------------	---

	нарушением речи и рабочая программа учителя – логопеда. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи с 3 до 7 лет - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. Нищева Н.В. «Конспекты логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (ст.гр), ООО издательство «Детство –пресс», 2019 г. Нищева Н.В. «Система коррекционной работы», ООО издательство «Детство – пресс», 2019 г. Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с ОНР с 4 до 7 лет - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
Диагностические материалы	Верецагина Н.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 лет СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. Петрова В.И, Стульник Т.Д. «Этические беседы с дошкольниками» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 201. Саулина Т.Ф. ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
Образовательная	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательное-

область «Познавательное развитие»	исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020. Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая, подготовительная группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду », -М.: Мозаика-Синтез, 2019. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала старшая группа авт. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры/ Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий . -М.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2019. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий . 2-е изд., испр. и доп. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
Образовательная область «Речевое развитие»	Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет) – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет) – СПб.: ООО

	«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. Краузе Е. «Развитие речи у дошкольников», - СПб.: КОРОНА 2019. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: -5-6 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:6-7.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019. Нищева Н.В. Тетрадь- тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Р], [Р'] – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. Нищева Н.В. Тетрадь- тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Л], [Л'], дифференциации сонорных звуков и звука[Л] – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. Нищева Н.В. Тетрадь- тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Ш], [Ж] – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. Нищева Н.В. Тетрадь- тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [С], [З] – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. Нищева Н.В. Тетрадь- тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Ц], [Ч],[] - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. Нищева Н.В. Мой букварь – СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Литвинова О.Э. Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 5 до 6 лет) - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. <u>Музыка</u> Гавришева Л.Б. Конспекты интегрированной коррекционной музыкальной деятельности с детьми. СПб ДЕТСТВО –

	ПРЕСС, 2019. Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа Судакова Е.А. Логоритмические, музыкально – игровые упражнения для дошкольников. СПб., ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019. Судакова Е.А. «Времена года» иллюстрированный материал и тексты бесед для музыкальных занятий в детском саду по альбому П.И.Чайковского СПб., ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019.
Образовательная область «Физическое развитие»	Кириллова Ю.А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет. СПб ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019. Кириллова Ю.А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет. СПб ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019. Кириллова Ю.А. Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР СПб ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019.
Дополнительная специальная и методическая литература	Бардалим В.В. «Интернет-технологии как курс деятельности учителя дефектолога». – М.: АРКТИ, 2019 г. Володина В.С. Альбом по развитию речи.- Москва, РОСМЭН, 2019 г. Герасимова А.С. «Популярная логопедия». Занятия с дошкольниками., М.: Айрис-пресс, 2009 г. Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет». I периода обучения в старшей группе. М., «Гном». 2014г. Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет». II периода обучения в старшей группе . М., «Гном». 2014г. Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет». III периода обучения в старшей группе . М., «Гном». 2014г. Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет». Конспекты занятий по развитию связной речи

	в старшей группе. М., «Гном». 2014г. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2013 г. Лазаренко О.И. «Артикуляционно-пальчиковая гимнастика». Комплекс упражнений. М.: Айрис-пресс, 2014 Лопухина И.С. Логопедия. Речь, ритм, движение.- СПб, КОРОНА – век, 2014. Лопухина И.С. Логопедия. Звуки, буквы, слова. .- СПб, КОРОНА – век, 2014.
Психологическое сопровождение	Алябьева Е.А. Коррекционно- развивающие занятия для детей старшего возраста М.: Сфера, 2019. Афонькина Ю.А. Журнал психологической готовности к обучению к школе 5-7 лет. Волгоград.: Учитель,2019. Афонькина Ю.А. Рабочая программа педагога- психолога в ДОО, Волгоград.: Учитель,2019. Арт-терапевтический альбом. Детский СПб.: Иматон, 2020. Бердникова А.Г. Как справиться с капризами 2019. Ульянова Е. 100 увлекательных игр для уверенности в себе - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду . - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ 2016. Дмитриеевна В.Г. Большая книга логических игр и головоломок. М.: АТС, 2016. Зенина Т.Н. Играем вместе. М.: «Центр педагогического образования», 2016. Катаева Л.И. Работа психолога с застенчивыми детьми. М.: Книголюб, 2012. Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия. Для развития интеллектуальной сферы Л.И. Катаева М.: Генезис, 2012. Кисилева М.В. Арт – терапия в работе с детьми СПб Иматон, 2012. Крюкова С.В., Донскова Н.И. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь, радуюсь.

	Программа эмоционального развития детей. – М.: Генезис 2015. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей – Ярославль.: Академия развития, 2004. Куражева Н.Л. Рабочая тетрадь 3-4-5-6-7 лет.СПб.: ТЦ Сфера, 2012. Куражева Н.Л. Цветик – Семицветик .Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 СПб.: Сфера 2011. Лебедева Л.Д. Практика арт- терапии СПб.: Речь, 2010. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. ЭКСПРЕСС- ДИАГНОСТИКА, М.: Генезис, 2014. Пазухина И.А. Давай познакомимся . СПб.:Детство-Пресс, 2014. Развитие творческого Воображения Арт- альбом СПб.: Иматон, 2012. Стребельева Е.А., Мишина Г.А Психолого- педагогическая диагностика Е.А. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016. Чернова Т.Л. Советы детского психолога СПб.: Детство-Пресс, 2014. Шарохина В.Л, Катаева Л.И. Коррекционно- развивающие занятия. - М.: НКЦ, 2011
--	---

Учебно - методический комплект методической службы

1. Верещагина Н.В. Программа психологического сопровождения в ДОО- СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС 2020г.
2. Исхакова С.В. Система диагностико-коррекционной работы с аутичными дошкольниками -СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС 2019г.
3. Л.А.Головниц, Н.В. Микляевой. «Инклюзивная дошкольная группа .Методические рекомендации» Под ред. –М.: АРКТИ, 2019
4. Занятия для детей с задержкой с психического развития .Старший дошкольный возраст)/Сост. Н.В.Ротарь, Т.В. Карцева – Изд.3-е, Волгоград: Учитель. 2020

5. Рабочая программа педагога ДОО. Из опыта работы /Сост.Н.В. Нищева - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС 2020г.
6. Танцюра С.Ю., Кононова С.И. Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2019
7. Танцюра С.Ю., Кононова С.И. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2019
8. Стребелева Е.А., Мишина Г.А. «Психолого - педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста» - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016
9. Скоролупова О.А. Введение ФГОС дошкольного образования: разработка Образовательной программы ДОО. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014
10. А.Г.Бердникова «Как справиться с капризами». - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,, 2015г.
11. Т.В.Бойко «Формирование коммуникативного и социального опыта у детей с ЗПР». Система коррекционно-развивающих занятий.- Волгоград:-Учитель,- 91с.
12. Богина Т.Л., Терехова Н.Т. Режим дня в детском саду. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,, 2019г.
13. Л.С. Киселёва, Т.А. Данилова Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения - М.: АРКТИ, 2015 г.Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-синтез, 2019.
14. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
15. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. – М.: Мозаика- Синтез, 2013.
16. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: Мозаика-синтез, 2015 .
17. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. – М.: Мозаика-синтез, 2014
18. Смоленцева А.А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием . – М.: Просвещение, 1993 .
19. Бренифье О. Искусство обучать дискуссию. — М.: Мозаика-Синтез, 2019.
20. Н.В.Ротарь, Т.В.Карцева Занятия для детей с задержкой психического развития старший дошкольный возраст (сопровождение детей с ОВЗ в ДОО).- изд. Учитель,2020
21. Т.М.Пименова, В.В.Аохипова. Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет.

22. Е.Е.Крещенников, О.Л.Холодова Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. — М.: Мозаика-Синтез, 2020.
23. Элли Сингер,Дориан де Хаан «Играть,удивляться,узнавать» теорияразвития.воспитания и обучения детей. — М.: Мозаика-Синтез, 2020.
24. Дэбби Краер Методические рекомендации. — М.: Мозаика-Синтез, 2020.