

**ОПЫТ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ
«СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ИНИЦИАТИВНОСТИ
У ДОШКОЛЬНИКОВ»**

ПОДГОТОВИЛА: МАРИКЯН К.В..

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ – ОБОБЩЕННОЕ СВОЙСТВО ЛИЧНОСТИ, ПРОЯВЛЯЮЩЕЕСЯ В ИНИЦИАТИВНОСТИ, КРИТИЧНОСТИ, АДЕКВАТНОЙ САМООЦЕНКЕ И ЧУВСТВЕ ЛИЧНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОВЕДЕНИЕ.

ИНИЦИАТИВНОСТЬ – ЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, СТРЕМЛЕНИЕ К ИНИЦИАТИВЕ, ИЗМЕНЕНИЕ ФОРМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЛИ УКЛАДА ЖИЗНИ. ЭТО МОТИВАЦИОННОЕ КАЧЕСТВО, РАССМАТРИВАЕТСЯ И КАК ВОЛЕВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА.

ТАКИМ ОБРАЗОМ, У ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, НЕОБХОДИМО:

СФОРМИРОВАТЬ СПОСОБНОСТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО СТАВИТЬ ЦЕЛЬ И ОПРЕДЕЛЯТЬ ЗАДАЧИ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ ЕЕ УСЛОВИЯ, ФОРМУЛИРОВАТЬ ПРОБЛЕМЫ И ГИПОТЕЗЫ, ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ О ВАРИАНТАХ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ, НАХОДИТЬ ДЛЯ ЭТОГО СРЕДСТВА, ПРЕОДОЛЕВАТЬ РАЗНОГЛАСИЯ, ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И КОРРЕКТИРОВАТЬ ХОД СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОСТИГАЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА.

.

УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ:

- *ПРОЯВЛЕНИЕ ИНИЦИАТИВЫ - ЭТО ПЕРВЫЙ КОМПОНЕНТ
В РАЗВИТИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ*
- *ВТОРОЙ КОМПОНЕНТ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ -
ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ*
- *ФУНКЦИЯ САМОКОНТРОЛЯ - ЗАВЕРШАЮЩИЙ
КОМПОНЕНТ*

МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ИНИЦИАТИВЫ У ДОШКОЛЬНИКОВ:

1. НА ПЕРВОЕ МЕСТО ВЫХОДИТ *СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ*, КОТОРАЯ СТИМУЛИРУЕТ ИГРОВУЮ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ИНИЦИАТИВУ ДЕТЕЙ В ИГРЕ.

-МАТЕРИАЛ В ЦЕНТРАХ ДОЛЖЕН БЫТЬ ВСЕГДА ДОСТУПЕН ДЛЯ ДЕТЕЙ И В ДОСТАТОЧНОМ КОЛИЧЕСТВЕ, ОТВЕЧАТЬ ТРЕБОВАНИЯМ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ.

**ЦЕНТР ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
В ЦЕНТРЕ НАХОДИТСЯ МАТЕРИАЛ И
ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: РИСОВАНИЯ, ЛЕПКИ
И АППЛИКАЦИИ. ПО ЖЕЛАНИЮ
РЕБЕНОК МОЖЕТ НАЙТИ И
ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ВСЕМ
НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ВОПЛОЩЕНИЯ
СВОИХ ТВОРЧЕСКИХ ИДЕЙ,
ЗАМЫСЛОВ, ФАНТАЗИИ. К ДАННОМУ
ЦЕНТРУ ИМЕЕТСЯ СВОБОДНЫЙ
ДОСТУП К СТЕЛЛАЖАМ:
КАРАНДАШИ, КРАСКИ, НОЖНИЦЫ,
ПЛАСТИЛИН, ШАБЛОНЫ, ТРАФАРЕТЫ
И Т.Д.



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ:



ЦЕНТР ОСНАЩЕН РАЗНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ И АТРИБУТАМИ: ИГРАМИ ПО КОЛИЧЕСТВУ И СЧЕТУ, ФОРМЕ И ВЕЛИЧИНЕ, ОРИЕНТИРОВКЕ В ПРОСТРАНСТВЕ. И ВРЕМЕНИ, СЧЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ, КОМПЛЕКТЫ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР, ЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И ПОСОБИЯ

ЦЕНТР «УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ»



ПОМОГАЕТ СОЗДАТЬ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ МИКРОКЛИМАТ И ПРЕДОТВРАТИТЬ ВОЗНИКНОВЕНИЕ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ. ОСНАЩЕН ПРЕДМЕТАМИ, К КОТОРЫМ РЕБЕНОК ИСПЫТЫВАЕТ ТЕПЛЫЕ ЧУВСТВА, КОТОРЫЕ ЕМУ БЛИЗКИ. В ЦЕНТРЕ ЕСТЬ – СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ, ФОТОГРАФИИ РОДИТЕЛЕЙ, ТЕЛЕФОН, СКАЗКИ, МАТЕРИАЛ ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА



«ПАРИКМАХЕРСКАЯ»

ПРОИСХОДИТ ЗНАКОМСТВО С
РАБОТОЙ ПАРИКМАХЕРА И
УСВОЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ
МЕСТАХ.

В ЦЕНТРЕ ВСЕ НЕОБХОДИМЫЕ
МАТЕРИАЛЫ: ОТ ФЕНА И
ПЛОЙКИ ДО НАБОРОВ КРЕМОВ,
ШАМПУНЕЙ. ФАРТУК ДЛЯ
МАСТЕРА И НАКИДКА ДЛЯ
КЛИЕНТА. РЕБЯТА УЧАТСЯ
ПРАВИЛЬНО РАБОТАТЬ С
НОЖНИЦАМИ, ВСПОМИНАЮТ
ГИГИЕНУ ВОЛОС.



ЦЕНТР «БЕЗОПАСНОСТИ»

НАГЛЯДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОМУ
ПОВЕДЕНИЮ: ПЛАКАТЫ,
КАРТИНКИ, МАКЕТЫ,
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ,
ПОЖАРНЫЙ ЩИТ, РЕКВИЗИТЫ ДЛЯ
ИГР

ЦЕНТР «УГОЛОК ПРИРОДЫ»

ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО И ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ НУЖЕН КОНТАКТ С ПРИРОДОЙ. В ЦЕНТРЕ ЕСТЬ РАСТЕНИЯ, ПРИРОДНЫЙ МАТЕРИАЛ, ИГРЫ, ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА.



ЦЕНТР «РЕЧЕВИЧОК»

ЕЖЕГОДНО ТРАНСФОРМИРУЕТСЯ И ОБОГАЩАЕТСЯ, ЧТОБЫ БЫЛО ИНТЕРЕСНО И РЕЗУЛЬТАТИВНО ЗАНИМАТЬСЯ.

В УГОЛКЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ ПРЕДМЕТЫ И ИГРОВЫЕ НАБОРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЫХАНИЯ: ТРУБОЧКИ И СТАКАНЧИКИ, СУЛТАНЧИКИ, НАГЛЯДНО ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ, ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ И НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ, КАРТОТЕКИ РЕЧЕВЫХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ



ПАТРИОТИЧЕСКИЙ УГОЛОК

ОСНАЩЕН ДИДАКТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ,
ДЕМОНСТРАЦИОННЫМ, КОНСУЛЬТАЦИЯМИ,
РАССКАЗАМИ, ИГРАМИ



ЦЕНТР «КНИГИ»
ОСНАЩЕН КНИГАМИ,
ДИДАКТИЧЕСКИМИ ИГРАМИ,
ДЕМОНСТРАЦИОННЫМ
МАТЕРИАЛОМ, ТЕМАТИЧЕСКИМ
АЛЬБОМОМ





***2. СОЗДАНИЕ В ГРУППЕ УСТОЙЧИВОЙ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ (КАК
ПРЕОБЛАДАЮЩЕГО СТИЛЯ ОБЩЕНИЯ В ГРУППЕ).
А ТАКЖЕ ОВЛАДЕНИЕ ДЕТЬМИ УМЕНИЯМИ УСТАНОВЛИВАТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО
СВЕРСТНИКАМИ И ВЗРОСЛЫМИ.***

.

«СОЛНЫШКО ПРИВЕТСТВИЯ»



«СОЛНЫШКО ПРИМИРЕНИЯ»



«КАРУСЕЛЬ ДРУЖБЫ»



3. САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПОЛАГАЕТ ГОТОВНОСТЬ К ***ПРЕОДОЛЕНИЮ ТРУДНОСТЕЙ***, Т.Е. НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНО СОЗДАННЫХ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ И РЕШЕНИЕ ИХ ЕЖЕДНЕВНО В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ..

4. ОГРОМНАЯ РОЛЬ В РАЗВИТИИ И ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА ПРИНАДЛЕЖИТ ***ИГРЕ – ВАЖНЕЙШЕМУ ВИДУ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.***

.

«БОЛЬНИЦА»





«МАГАЗИН»



«ПАРИКМАХЕРСКАЯ»



«СЕМЬЯ»





«КОНСТРУИРОВАНИЕ»



«СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ»

- ИГРЫ С ПЕСКОМ
- С СИНЕЛЬНОЙ ПРОВОЛОКОЙ



ИГРЫ С КРЫШКАМИ, С
ПРИЩЕПКАМИ, С ПИНЦЕТОМ, СО
ШНУРОВКОЙ



«ИГРЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ»



5. ПОДХОД. ПОДХОД К РАЗВИТИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕБУЕТ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ, КОТОРЫЕ ТРЕБУЮТ ОТ РЕБЕНКА ПОСТОЯННОГО ПРОЯВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ. ПРИ ЭТОМ ВАЖНО УЧИТЫВАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА И ВРОЖДЕННЫЕ ЗАДАТКИ РЕБЕНКА.

«КГН»







ТРУД НА УЧАСТКЕ





6. СОТРУДНИЧЕСТВО ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЕЙШИМ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ УСЛОВИЕМ.

«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

«КОРМУШКИ»

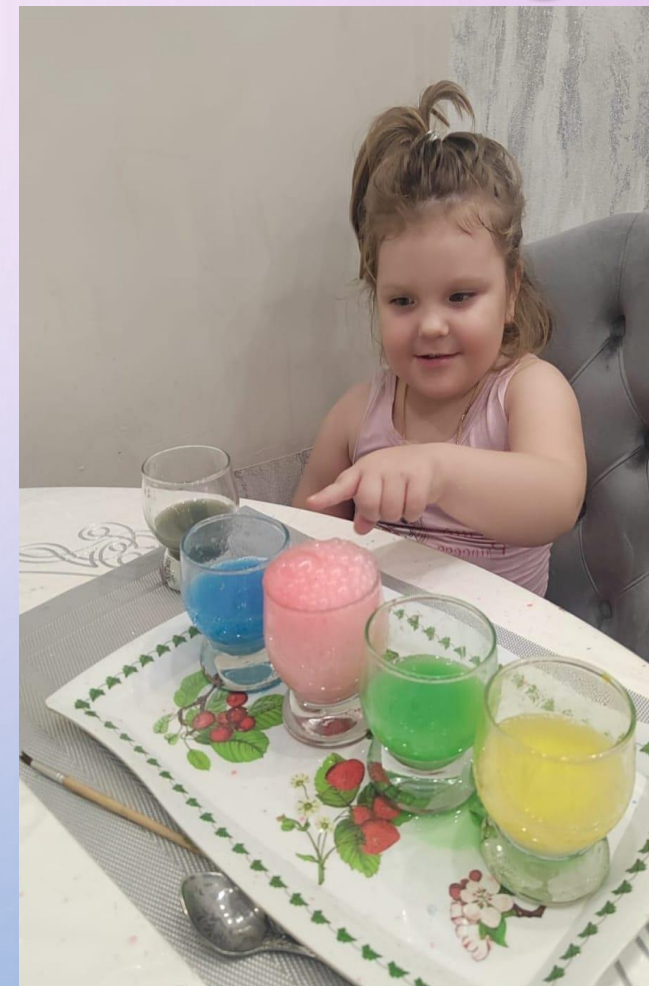




«ПОСАДКА ЦВЕТОВ»



«ОПЫТЫ»





7. *ДЕТСКИЙ «МАСТЕР-КЛАСС»* – ЭТО ИНТЕРАКТИВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И ОБМЕНА ОПЫТОМ, ЭТО ОСОБАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОЗВОЛЯЮЩАЯ ДЕТЯМ ПРОЯВИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И ИНИЦИАТИВУ, ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ СВОИ ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ, ОТКРЫТИЯ В КАКОЙ-ЛИБО ОБЛАСТИ, А ТАКЖЕ ОВЛАДЕТЬ КУЛЬТУРНЫМИ СПОСОБАМИ ПЕРЕДАЧИ СВОЕГО ОПЫТА И ВОСПРИЯТИЯ ОПЫТА СВЕРСТНИКОВ.

«САМОЗАТУХАЮЩАЯ СВЕЧА»



«ПЕРЕЛИВАЮЩАЯСЯ ВОДА»



«ПОСАДКА ЛУКА»



ОПЫТ С МЫЛОМ



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ТАКИМ ОБРАЗОМ, ДЕТСКИЙ МАСТЕР-КЛАСС В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ СЕГОДНЯ – ЭТО ОПТИМАЛЬНЫЙ, ИННОВАЦИОННЫЙ И ПЕРСПЕКТИВНЫЙ МЕТОД. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАСТЕР- КЛАССА ПОЗВОЛЯЕТ ЗНАЧИТЕЛЬНО ПОВЫСИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ, РАЗВИТЬ ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ; СПОСОБНОСТЬ ДЕТЕЙ САМОСТОЯТЕЛЬНО, РАЗНЫМИ СПОСОБАМИ НАХОДИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ОБ ИНТЕРЕСУЮЩЕМ ПРЕДМЕТЕ ИЛИ ЯВЛЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЭТИ ЗНАНИЯ ДЛЯ НОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. А ТАК ЖЕ ДЕЛАЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СИСТЕМУ ДОУ ОТКРЫТОЙ ДЛЯ АКТИВНОГО УЧАСТИЯ РОДИТЕЛЕЙ.

***БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!
ЖЕЛАЮ УСПЕХА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ!***