

Интегрированное занятия по математике с лепкой
(пластилинография)
в старшей группе
«Путешествие в сказку. Порядковый счет до 10».

Подготовила: Новоженюк Н.И.

Возрастная группа: старшая

Тема: «Путешествие в сказку. Порядковый счет до 10».

Цель: закреплять порядковый счет до 10. Учить детей считать до 10,

соотносить количество предметов с цифрой; знать и называть геометрические фигуры; назвать дни недели и их последовательность.

Материал: ковер-самолет, геометрические фигуры, игрушка «Белка», «Дощечки» с цифрами, иллюстрации со сказочными героями, пластилин, контуры с грибами, шишками, ягодами, влажные салфетки.

Ход занятия.

Вводная часть

Дети вместе с воспитателем встают в круг.

Воспитатель:

- Ребята, нам на группу прислали письмо. Давайте посмотрим, что в конверте и что написано в письме? (Карта, добрая Фея пригласила нас отправиться в сказочное путешествие в четверг).
- Ребята, назовите дни недели по порядку?
- Дети: Понедельник, Вторник, Среда, Четверг, Пятница, Суббота, Воскресенье.
- Какой день недели идет после вторника? (Среда)
- После четверга? (Пятница)
- После субботы? (Воскресенье)
- Какой день недели идет перед вторником? (Понедельник)
- Перед средой? (Вторник)
- Перед воскресеньем? (Суббота)
- Какой день недели находится между средой и пятницей? (Четверг)
- Между субботой и понедельником? (Воскресенье)
- Между четвергом и субботой? (Пятница)

Подготовка к путешествию в сказочную страну – выбор волшебного транспорта.

- Молодцы! А на чем же мы отправимся в сказочную страну (автобус, поезд). Ребята, запомните, если мы отправляемся в сказочную страну, то и транспорт наш тоже должен быть сказочным и необыкновенным. Хотите на ковре – самолете? (Да)

Соотнесение цифр.

- Тогда берите билеты. Теперь занимаем места на ковре-самолете в соответствии с цифрой на билете и цифрой на местах в нашем транспорте.

Основная часть:

Путешествие в сказочную страну по карте.

Станция 1. «Геометрические фигуры»

- Ребята, мы летим в сказочную страну, какие сказки вы знаете? (Дети называют любимые сказки)

- Смотрите, мы оказались на поляне геометрических фигур! Видите, все фигуры перепутаны. По каким признакам можно разделить эти фигуры? И на какие группы их можно разделить? (По цвету, по форме, по размеру).

- Ребята, давайте поделимся на три команды:

1 команда будет собирать фигуры красного цвета.

2 команда будет собирать фигуры желтого цвета.

3 команда будет собирать фигуры синего цвета.

А как мы можем еще разобрать фигуры? (По форме, по размеру)

А теперь разберите по форме. Молодцы! А сейчас по величине (Самостоятельная работа детей).

Итак, сколько групп вас получилось? Назовите их (по форме, по цвету, по размеру) Молодцы! Привели поляну в порядок. Едем дальше.

Станция 2 «Ремонт моста»

- Ребята, смотрите, перед нами река, а мост разобран. Давайте отремонтируем его. На каждой дощечке есть цифры. Чтобы наш мост был крепким, дощечки с цифрами надо сложить по порядку, от 1 до 10 (самостоятельная работа детей).

- Проверим. Сосчитайте дощечки по порядку. Ничего не пропустили? (нет). Теперь посчитайте в обратном порядке.

- Назовите, какая цифра стоит перед цифрой 6, 8, 10? (5,7,9).

- Назовите соседей цифр 4,6,9 (3и5, 5и7, 8и10).

- Молодцы! Все сделали правильно! Наш мост в порядке, едем дальше.

Станция 3 «Лесная чаща»

- Ребята, кто это сидит в лесной чаще на пеньке? (Белка)

- Какой он? (грустный)

Наверное, у него что-то случилось. Смотрите, у него в руках конверт, давайте посмотрим, что там (Дети вскрывают конверт и видят карточки с точками и цифрами). Как вы думаете, что случилось с Белкой. (Она не знает цифры, у неё не получается рисунок). Ребята, а вы можете помочь ему справиться с заданием (индивидуальная работа по карточкам). Что хотела нарисовать Белка, но не смогла? (Гриб)

- Молодцы, помогли Белке! Она говорит нам большое спасибо. Пора идти дальше!

Станция 4 «Сказочный город»

- Ребята, мы приехали в сказочный город. Кто здесь живёт? (ответы детей) Давайте, покажем нашим героям, как мы умеем отдыхать.

-Как вы думаете, что они делают?

Дети: (Сидят за столом, пишут, рисуют)

- Нет они решают задачи. Поможем им решить задачи? (Да)

Воспитатель:

Три яблоки из сада ежик притащил,

Самое румяное белке подарил!

С радостью подарок получила белка.

Сосчитайте яблоки у ежа в тарелке (2).

-Слушайте внимательно следующую задачу.

Пять ворон на крышу сели,

Две еще к ним прилетели.

Отвечайте быстро смело!
Сколько всех их прилетело? (7)
-Молодцы ребята,

Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат
Но один малыш устал
От товарищей отстал
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди? (5)

- Молодцы!
А теперь давайте сядем за стол , вылепим для нашей Белки грибы, ягоды, шишки (пластилинография) и подарим нашей гостье Белки.

Заключительная часть:

- Ребята, вот и подошло наше путешествие к концу. Пора отправляться домой.

Рефлексия занятия:

- Понравилось ли вам путешествие? Чем понравилось? Какие трудности встречались на пути? Сегодня вы были дружными, помогли Белке, сказочным героям решить задачи. Попрощайтесь . Нам пора возвращаться домой.
(Дети с воспитателем садятся на ковер-самолет и летят домой)