

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №1 «Сказка» г. Белореченска муниципального образования
Белореченский район»

Проект
«Развитие речи детей посредством народного
творчества»

Воспитатель первой категории:
Кешишьян Рима Владимировна.

Г.Белореченск, 2020 г

Паспорт проекта

Название учебного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Сказка» г. Белореченска муниципального образования Белореченский район
Название проекта	«Развитие речи детей посредством народного творчества»
Вид проекта	Краткосрочный, творческий,
Автор проекта	Воспитатель первой категории: Кешишьян Рима Владимировна.
Место и год разработки	г. Белореченск 2020г
Срок реализации	Сроки реализации 06.11.20г- 25.12.20г
Целевая группа	Родители и воспитанники подготовительной группы.
Краткое писание целевой группы проекта	Воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности №10, родители, педагоги

Постановка проблемы:

Почему наши дети плохо говорят? Может потому, что мы разучились с ними разговаривать. Общаясь со своими детьми, родители редко используют пословицы, поговорки, а ведь в них заключается суть разрешения практически любого конфликта. Устное народное творчество обладает удивительной способностью пробуждать в людях доброе начало. Использование в работе с детьми устного народного творчества создает уникальные условия для развития речи, мышления детей, накопления, положительного морального опыта в межличностных отношениях. Отсутствие

эпитетов, сравнений, образных выражений обедняет, упрощает речь, превращает ее в маловыразительную, скучную и малопривлекательную. Без яркости и красочности речь блекнет.

Цель проекта:

-формирование и развитие речевых навыков через народное творчество, вызвать интерес к устному народному творчеству и помочь детям успешно войти в мир сказок, прибауток, с использованием различных методов и приёмов.

Развивать внимание к языку, чувствовать и осознавать средства речевой выразительности.

Задачи проекта:

- расширение активного и пассивного словаря дошкольников;
- развитие диалогической и монологической речи дошкольников;
- улучшить у детей грамматический строй речи;
- знакомить детей с окружающим миром-природой (растения, животные, птицы), с укладом жизни и быта русского народа;
- приобщать родителей к процессу развития ребёнка средствами устного народного творчества используя различные методы и приёмы работы с родителями;
- развитие творческого мышления, детской фантазии.

Предполагаемый результат:

При систематической работе по данному проекту значительно увеличится словарь детей, улучшится грамматический строй речи, речь станет предметом активности детей, дети начнут активно владеть диалогической и монологической речью, сопровождать свою деятельность речью.

Результат проекта:

- дети стали четко, правильно произносить ролевые диалоги, улучшилась дикция;
- обогатился пассивный и активный словарь;

-улучшился грамматический строй речи (проговаривания ролевых диалогов детьми ведет к автоматизации правильного произношения подобных предложений в обычной речи;

-использование диалогической и монологической речи с большим количеством эпитетов, сравнений и повторений способствует закреплению в речи детей правильного согласования слов в предложениях);

- сформировались коммуникативные качества.

План - реализации проекта:

1-й этап - подготовительный: изучение литературы.

Работа с родителями

Цель: донести до сведения родителей важность использования малых форм фольклора в развитии речи детей, подбор методической литературы; разработка тематического плана для реализации проекта

2-й этап – практический

Проведение мероприятий согласно составленному плану. Включение каждого ребёнка в совместную деятельность для достижения высокого уровня знаний, умений и навыков. Дидактические игры, подвижные игры, театрализованные игры, сюжетно – ролевые игры, пальчиковые игры, настольный театр.

Работа с родителями

Реализация поставленных задач возможна лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи. Очень важно убедить родителей в значимости устного народного творчества как средства формирования ценностных личностных ориентиров, заручиться их поддержкой и помощью. Беседа с родителями по теме. Консультации на тему «Народное творчество в воспитании детей», «Детский фольклор – первая ступень в развитии речи ребенка». Изготовление книжек-малышек.

3 й этап-заключительный

Презентация проекта

Содержание практической деятельности с детьми

06.11.20г. – 13.11.20 г.- оформление книжного уголка.

10.11.20-13.11.20г разучивание русских народных песен, присказок, пословиц.

16.11.20г. - рассматривание иллюстраций художников к сказкам, пословицам, скороговоркам.

20.11.20г. - инсценирование сказки «Колобок».

23.11.20 г. – ООД «Путешествие по сказкам»

24.11.20г- речевые и подвижные народные игры.

23.11.20 г. - занятие по развитию речи «Потешки, загадки, сказки».

08.12.20г. – изготовление книжек-малышек по фольклорным жанрам

10.12-18.12.20г. - чтение пословиц, сказок, прибауток, загадок, песен, чистоговорок, скороговорок.

14.12.20г. - беседа на тему "Русские ремесла".

09.12.20 г. - предложить детям нарисовать иллюстрации к любимой сказке.

11.12.20 г. – показ сказки «Лисичка-сестричка» и Серый волк»

18.12.20г Рисование «Сказочный дворец»

22.12.20г.«Придумай сказку»-инсценорование сказок, придуманных детьми.

25.12.20г- инсценирование фрагментов любимых сказок

География проекта

Проект осуществлен на базе муниципального автономного дошкольного учреждения детский сад № 1 «Сказка».

Краткое описание целевой группы проекта.

Воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности №10, родители, педагоги.

Нормативно-правовая база проекта:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

2. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 03.02.2014).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

5. СанПин 2.4.1. 3049-13 от 15.05.20013 №26

6. Устав муниципального автономного дошкольного учреждения детский сад № 1 «Сказка».

Анализ ресурсов и рисков реализации проекта

Педагогические ресурсы	Воспитатель первой категории
материально технические условия	ноутбук, мультимедийная система, принтер, ламинатор.
Методическое обеспечение	1. Образовательная программа «От рождения до школы». Под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. М., 2015 2. Ярославцева И.Б. Кукольный театр для малышей. М.: ТЦ Сфера, 2018

	3. Ельцова О. М. Методика обучения детей пересказу// 3.Подборка художественной литературы.
--	---

Приложение