

Конспект образовательной деятельности для детей младшего дошкольного возраста

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Тема: «Разноцветный ковёр из листьев»

Программное содержание: учить рисовать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге, учить детей правильно держать кисть, опускать её в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки.

Предварительная работа: показ иллюстраций, рассматривание осенних листочков.

Материалы: осенние листья, бумага размером 1/2 альбомного листа, желтая и красная гуашь, банки с водой, кисти.

Ход

1 Организационный момент

В гости к ребятам приходит мишка. Рассказывает ребятам, что он еще маленький и не знает, что такое осень.

- Ребята, что же делать? Надо мишке помочь. Подойдите все к окну и мишку с собой возьмите. Давайте посадим его на окно.

- Ребята, посмотрите в окно, что вы там видите? (Деревья.)

- Какие красивые деревья в своем золотом и багряном одеянии. Посмотрите, как разноцветные листочки тихо кружатся, падают на землю. Их так много на земле, как будто все покрыто красивым, ярким ковром.

- Спросите у мишки, видит ли он разноцветные листочки? (Дети спрашивают.)

- Это значит, что в гости к нам пришла ОСЕНЬ. Она подарила нам зеленые, желтые, красные листочки (показывает картинки для фланелеграфа – разноцветные листочки).

(Воспитатель разбрасывает разноцветные листья по группе.)

2 Основная часть

Физминутка.

Дети поднимают с пола по два листочка и выполняют действия (приседают, кружатся) в соответствии с текстом под муз. С. Майкапара. «Вальс».

Дидактическая игра «Разноцветные листочки».

Воспитатель раскладывает на столе картинки листьев и предлагает детям сначала выбрать и прикрепить к фланелеграфу зеленые, затем красные и желтые листья.

Рисование «Разноцветный ковер из листьев».

- Сегодня мы с вами нарисуем много красивых листочков, создавая из них такой же ковер, что лежит на земле. Для рисования понадобится кисточка, которую мы должны смочить в стакане с водой. Потом на ворс кисти нужно набрать немного краски, снять ее излишки о край баночки. Вот теперь я могу нарисовать первый листочек (рисует листок способом примакивания). Чтобы нарисовать листочек другого цвета, мне нужно хорошо промыть кисточку в стакане с водой и только затем набрать краску нужного цвета (воспитатель

рисует листья разного цвета, располагая их по всему листу). Посмотрите, какой красивый получился у меня ковер.

Хотите вы нарисовать такой же? (Хотим.)

- Тогда за работу.

В процессе рисования воспитатель обращает внимание детей на то, что листочки должны располагаться по всей поверхности бумаги, оказывает индивидуальную помощь.

По окончании работы воспитатель напоминает, что кисточка прослужит долго, если после рисования она будет тщательно промыта и высушена.

3 Рефлексия

Дети из своих рисунков с помощью воспитателя составляют один большой ковер.

- Посмотрите, какой замечательный ковер из листьев у нас получился.

Давайте мы подарим его нашему медвежонку. Пусть он на нем спит всю зиму и ему снятся разноцветные сны и золотая осень. А на прощанье мы споем ему нашу осеннюю песенку.