

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№1 «СКАЗКА»**

Конспект занятия по финансовой грамотности

в подготовительной группе № 6

«Финансовый квест «Найдем сокровища»»

Подготовила и провела

воспитатель:

Хайриева В.В.

2025 г.

Конспект занятия по финансовой грамотности в подготовительной группе № 6

Тема: Финансовый квест «Найдем сокровища»

Цель:

- Познакомить детей с основами финансовой грамотности через игровую деятельность.
- Формировать первоначальные представления о деньгах, профессиях, покупках и экономии.
- Развивать умение работать в команде, логическое мышление, внимание и речь.

Задачи:

- Дать понятие, что такое финансы и деньги.
- Познакомить с разными профессиями, связанными с деньгами.
- Формировать навыки выбора и принятия решений при покупках.
- Развивать умение экономить и планировать расходы.

Используемые материалы

- Карта-схема квеста с этапами.
- Конверты с подсказками.
- Робот STEM и карточки с изображениями.
- Карточки с профессиями.
- Карточки с заданиями.
- Сундук с «сокровищами» (игрушечные рубли, монеты).
- Игровые деньги, ценники, макеты кафе, магазина, дома.
- Фишки, жетоны, маркеры.

Вид деятельности

Игровая познавательная деятельность.

Форма организованной деятельности

Групповая работа с элементами командной игры.

Методические приемы

- Беседа
- Игровое моделирование
- Использование сюрпризного момента
- Дидактические игры
- Вопросы-ответы

- Физкультминутка
- Предварительная работа
- Беседы о профессиях родителей
- Рассматривание купюр и монет
- Чтение сказок о сокровищах и пиратах
- Игры «Магазин», «Банк»

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычное занятие — мы отправимся на поиски сокровищ! Но чтобы их найти, нам предстоит пройти интересный квест и узнать много нового о деньгах. Готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: Смотрите, у нас письмо от Пирата! (Открывает конверт, достает карту.) Пират пишет, что спрятал сокровища, но найти их смогут только те, кто разгадает все загадки и выполнит задания.

Первый пункт на карте — это станция: «Что такое финансы и деньги?»

Воспитатель: Перед тем как отправиться в путь, давайте поговорим о самом главном — о деньгах. Ребята, как вы думаете, что такое деньги? Для чего они нужны людям? (Дети высказывают свои предположения.)

Воспитатель: Деньги — это особые бумажки и монетки, которые есть у всех людей. С их помощью мы можем покупать вещи, которые нам нужны: еду, одежду, игрушки. Но деньги не появляются просто так. Их нельзя найти под подушкой или на дереве. Люди зарабатывают деньги, когда работают: кто-то строит дома, кто-то лечит людей, кто-то учит детей. А вы знаете, что у денег есть своё название? В нашей стране деньги называются рубли и копейки. В других странах — по-другому. Финансы — это всё, что связано с деньгами: как их зарабатывать, тратить, копить и даже дарить.

Воспитатель: А как вы думаете, почему нельзя потратить все деньги сразу? (Дети отвечают: чтобы хватило на нужное, чтобы купить то, что хочется, чтобы не остаться без денег.)

Воспитатель: Правильно! Деньги нужно тратить с умом, чтобы потом не пожалеть. Иногда стоит немного подождать и накопить, чтобы купить что-то важное или большое.

Воспитатель: Скажите, а как можно накопить деньги? (Дети: складывать в копилку, не тратить всё сразу.)

Воспитатель: Молодцы! Теперь мы знаем, что деньги — это не только бумажки и монетки, но и то, как мы ими распоряжаемся. Готовы идти дальше?

(Дети соглашаются. Воспитатель вручает первую подсказку — часть карты.)

Второй пункт на карте «Остановка робот STEM»

Воспитатель: Перед нами следующее задание. Давайте поможем нашему роботу узнать, где можно потратить деньги. Я покажу вам картинки: магазин, банк, аптека, парк, лес. Робот поедет к той картинке, где можно потратить деньги. Помогите ему выбрать.

Вопросы:

- Где из этих мест можно потратить деньги?
- А где деньги не нужны?
- Где из этих мест можно потратить деньги?
- Какие предметы помогают хранить или считать деньги?
- Для чего нужен банкомат?
- Для чего нужна банковская карта?
- Чем отличается копилка от кошелька?

Примерные ответы детей:

- В магазине и аптеке нужны деньги.
- В парке и лесу деньги не нужны.
- Банкомат нужен, чтобы снимать деньги.
- Банковская карта — чтобы платить.
- Копилка — чтобы копить, кошелёк — чтобы носить деньги.

Дети направляют робота к нужным карточкам.

Примерные ответы детей:

- В магазине можно купить продукты.
- В аптеке — лекарства.
- В банке — поменять деньги.
- В лесу деньги не нужны.

Воспитатель: Молодцы! Вы правильно выбрали. Вот ваша следующая подсказка.

Физкультминутка

Воспитатель: Давайте немного отдохнём и вспомним, как люди зарабатывают деньги. Представьте, что вы работаете: строите, рисуете, лечите, учите.

- Мы копим деньги — хлопаем в ладоши.
- Тратим деньги — топаем ногами.
- Кладём в копилку — приседаем.

Дети выполняют движения.

Третий пункт: Профессии

Воспитатель: Давайте подумаем, кто зарабатывает деньги? Я покажу вам картинки с профессиями: врач, учитель, продавец, строитель. Расскажите, чем занимается этот человек? Как его труд связан с деньгами?

Дети отвечают:

- Врач лечит людей — получает зарплату.
- Продавец продает товары — зарабатывает деньги.
- Учитель учит детей — ему платят.

Воспитатель: Верно! Все профессии важны, и люди зарабатывают деньги благодаря своему труду. Вот ещё одна часть карты!

Четвертый пункт: Реши задание

Воспитатель: А теперь давайте рассортируем монеты и купюры.

Посмотрите, какие бывают монеты и купюры. Какая монета больше: 1 рубль или 5 рублей? Что можно купить на 10 рублей, а что на 100 рублей?

Дети отвечают:

- 5 рублей больше, чем 1 рубль.
- На 10 рублей — конфету, на 100 рублей — игрушку.

Воспитатель: Пираты оставили для вас письменные задания на карточках. Давайте их выполним! Дети выполняют задания на карточках.

Воспитатель: Молодцы! Вы умеете различать деньги. Вот последняя подсказка.

Финал: Сундук с сокровищами

Воспитатель: Мы собрали все части карты и нашли сундук! В нём лежат монеты и купюры. Но чтобы получить сокровище, нужно ответить на вопросы:

- Как можно накопить деньги?
- Почему важно экономить?
- Что бы ты купил первым делом?

Дети отвечают:

- Копить в копилке, не тратить всё сразу.
- Чтобы хватило на нужное.
- Я бы купил игрушку/книгу/сладоcти.

Воспитатель: Молодцы! За правильные ответы вы получаете игровые деньги.

Игра «Тратим деньги с умом»

Воспитатель предлагает детям распределить полученные на квесте "деньги" (игрушечные купюры и монеты) и попробовать потратить их в разных "местах":

- Магазин (продукты)
- Кафе
- Агенство недвижимости (покупка домов)

На каждом "прилавке" или "столике" лежат карточки с товарами и ценниками.

Воспитатель: Ребята, теперь у каждого из вас есть свои деньги. Давайте попробуем их потратить. У нас есть три места: магазин, кафе и место, где можно купить дом. Подумайте, куда вы хотите пойти и что купить. Помните: денег у вас не очень много, поэтому выбирайте с умом!

Вопросы:

- На что хватит ваших денег?
- Что лучше купить: одну дорогую вещь или несколько нужных, но подешевле?
- Если не хватает денег, что делать?

Дети отвечают:

- Я куплю мороженое и сок.
- Лучше купить то, что нужно.
- Если не хватает — накопить или выбрать что-то дешевле.

Рефлексия

Воспитатель: Понравилось ли вам искать сокровища? Чему вы научились сегодня? Зачем нужно уметь экономить и считать деньги?

Дети отвечают:

- Было интересно!
- Я узнал, что деньги надо зарабатывать.
- Надо думать, на что тратить деньги.

Итог занятия

Дети познакомились с понятием «финансы», профессиями, способами заработка и экономии. Научились выбирать и планировать покупки. Получили положительный опыт командной работы и радость от совместного поиска «сокровищ».