Советы логопеда для родителей младшего и среднего дошкольного возраста

Советы логопеда (младший возраст)

Уважаемые папы и мамы!



Обратите внимание на речь своего малыша!

Речью ребенок овладевает постепенно, путем подражания произношению звуков и слов взрослых. Правильно произносить большинство звуков сразу он не умеет. Чем раньше родители обращают внимание на правильное звукопроизношение у ребенка, тем быстрее оно формируется нормализуется. Современных родителей проблемы с речью начинают беспокоить по достижении ребенком 2,5—3 лет.

Понаблюдайте за вашим малышом. Вас должно насторожить, если ребенок:

- очень вял, нехотя реагирует на окружающее;
- часто проявляет беспокойство, раскачивает туловище из стороны в сторону;
- имеет сильное течение слюны:
- не выполняет простые словесные команды (пойди на кухню и принеси чашку и т. д.);
- не играет с другими детьми или не кормит куклу из тарелки, а ставит куклу в тарелку и т. д.;
- говорит «ма» вместо «мама» или относит слово «мама» к другим лицам; вместо «девочка» говорит «де»; «зайчик» «за»; «иди» «ди»; «смотри» «апи»;
- употребляет слова-фрагменты, т. е. такие, в которых сохранены только части слова: «ако» молоко, «дека» девочка.

Все это — серьезный повод немедленно обратиться за консультацией к специалисту — логопеду. Ошибочно надеяться на самопроизвольное исчезновение недостатков произношения по мере роста ребенка, т. к. они могут прочно закрепиться и превратиться в стойкое нарушение.

Советы логопеда (средний возраст)

Уважаемые папы и мамы!



Логопедические обследования, проводимые ежегодно в детском саду, показывают, что состояние речи детей среднего возраста (4—5 лет) часто не соответствует возрастной норме, а ведь к четырем годам все звуки уже должны быть полностью сформированы и правильно употребляемы в речи. Не будем останавливаться на причинах неблагополучия.

Постараемся выделить те мероприятия, которые должны выполнять родители, желающие слышать чистую речь детей.

- Ежегодно, начиная с первого года жизни ребенка, проходите осмотр логопеда в детской поликлинике.
- Критически относитесь к речевым проявлениям детей, начиная с рождения, и в случаях любых отклонений от нормы обращайтесь к логопеду, не успокаивая себя убеждением, что все само собой образуется.
- Обязательно проконсультируйте ребенка у лор-врача по поводу наличия аденоидов и у ортодонта. Если ребенку показана исправление прикуса, то не затягивайте с решением этих проблем
- Большинство детей, страдающих нарушением звукопроизношения, имеют нарушения фонематического слуха, с помощью которого мы различаем сходные по звучанию или артикуляции звуки. Логопед, к которому вы обратитесь, научит вас, как развивать фонематический слух.
- Посещайте с ребенком логопедические занятия, выполняя тщательно домашние задания. Без выполнения этих заданий, без постоянного контроля над поставленными звуками невозможно будет добиться положительных результатов.
- Через полгода после того, как все звуки будут поставлены, покажите ребенка логопеду с целью проверки надежности результатов.
- В случае тяжелых речевых нарушении сделайте все, чтобы ребенок попал в логопедическую группу своевременно. Не откладывайте решение этого вопроса из года в год, слушая советы не компетентных людей.

