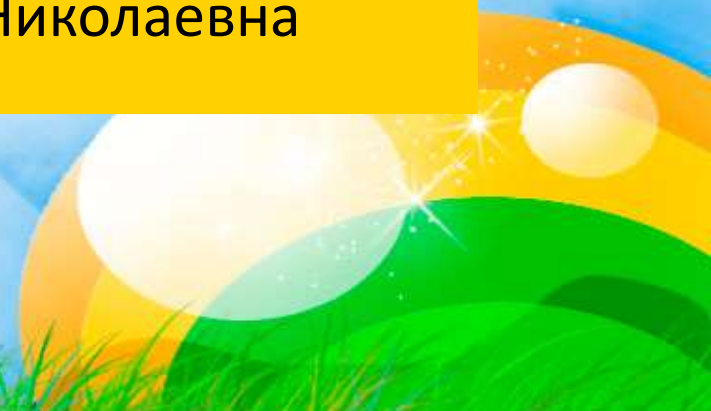




Дополнительная образовательная услуга, кружок «Весёлый язычок»

Работу проводила:
педагог дополнительного образования
учитель-логопед
Лещина Юлия Николаевна





Кратко о программе кружка

- Нарушение произносительной стороны речи требует специальной логопедической помощи. И, как известно, чем раньше начата коррекционная работа, тем она эффективнее. В связи с тем, что в логопедическую группу зачисляются дети старшей возрастной категории, возникает необходимость оказывать помощь детям средней группы в форме кружка. Кружковая логопедическая работа облегчает подготовку к основным занятиям по коррекции звукопроизношения, даёт возможность чутко и своевременно реагировать на любые изменения возможностей ребёнка, что, в свою очередь, может активировать его внутренние ресурсы, включить механизм самокоррекции.



- Для формирования правильного звукопроизношения необходимо выполнять специальные упражнения для многочисленных органов и мышц лица, ротовой полости - **артикуляционную гимнастику.**
- **Артикуляционная гимнастика** является основой формирования речевых звуков и коррекции нарушений звукопроизношения.





Кроме того, для формирования правильной речи очень важно создать оптимальные условия. К ним относятся:

Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук;

- Доказано, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.
- Тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка.





Формирование правильного речевого дыхания

- Важной составляющей речи является дыхание. Речевое дыхание отличается от жизненного тем, что это управляемый процесс.





Развитие фонематического слуха.

- Основой для понимания смысла сказанного является фонематический слух. При несформированности речевого звукоразличения ребенок понимает не то, что ему сказали, а то, что он слышал.

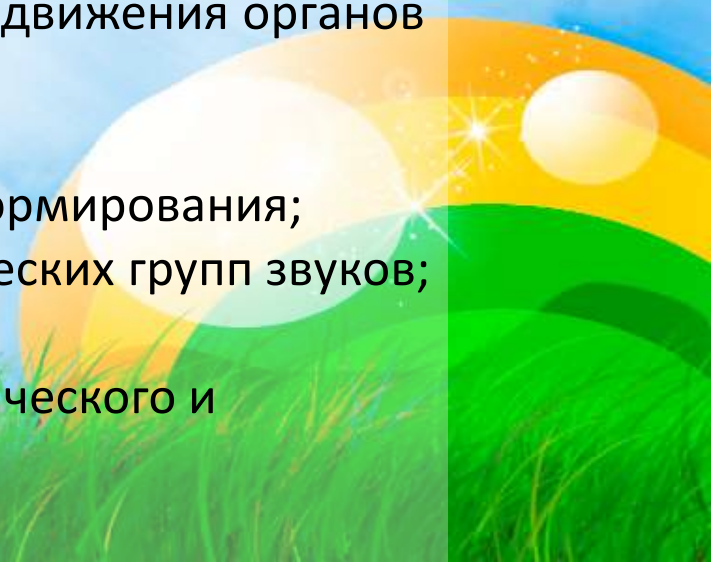




- Исходя из вышесказанного, **основной целью**
- данной рабочей программы является развитие и совершенствование моторики органов артикуляции и создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников с нарушением речи.

Задачи:

- Формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции;
- Укреплять мышцы артикуляционного аппарата;
- Подготовить речевой аппарат для правильного формирования; артикуляционных укладов для основных фонетических групп звуков;
- Развивать движения кистей и пальцев рук;
- Способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания.





Каждое занятие включает в себя следующие элементы:

- Разучивание нового артикуляционного упражнения;
- Упражнения и задания на развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, самомассаж кистей и пальцев рук шишками, шариками, массажными колечками и др.);
- Упражнения направленные на формирование правильного (диафрагмального) дыхания;
- Фонематические упражнения.
- Разучивание короткого стихотворения (чистоговорки)
- Физминутка, логоритмика.









Спасибо за внимание!

