

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№1 «СКАЗКА» ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА**

**Открытое занятие по экологии для средней
группы
Тема: «Защитники природы»**

Подготовила воспитатель: Чудинова Е.Ю.

г.Белореченск

Цель: Закрепление знаний детей о природе, о бережном и заботливом отношении к ней.

Задачи:

Образовательные:

1. Приобщать детей к основам экологического воспитания.
2. Познакомить детей с нормами и правилами поведения в природе.
3. Продолжать расширять знания о защите окружающей природы.
4. Формировать представление о том, какое негативное воздействие оказывают загрязнения на окружающую среду.

Развивающие:

Способствовать развитию умения анализировать и делать выводы.

Воспитательные:

Воспитывать желание охранять природу, заботиться о ней.

Формировать экологическое сознание.

Оборудование: деревья (модули), фигурки животных, экологические знаки; спортивное оборудование: арка, конусы; тропинка, мостик, солнце, карта, конверт, корзинки для мусора, полянка с цветами, карточки с птицами, мудрая сова, мольберт, сундучок, медали.

Ход занятия.

Дети (стоят полукругом).

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас на прогулку в лес. Вы согласны?

- А вы знаете, что такое природа? (Ответ детей.)

- Природа – это все живое на земле.

- Правильно это – цветы, реки, деревья, растения, человек, животные, воздух, вода, горы, камни, звезды, планеты и многое другое то, что создано природой.

- Но чтобы попасть в лес надо сыграть в одну игру

«Три слова». (Воспитатель называет понятия, а дети проговаривают, что входит в это понятие.)

Деревья.... (елка, береза, дуб)

Птицы... (воробей, голубь, сова)

Дикие животные... (волк, лиса, заяц)

Морские обитатели (рыбы, кит, дельфин)

Насекомые... (комар, муха, бабочка)

Ягоды (малина, клубника, вишня)

Воспитатель: Молодцы! Вы все правильно сказали.

(Звучат звуки леса.)

Вот мы и оказались в лесу.

Воспитатель: Ой, ребята, что это? пенёк, а на пенёке письмо
(Находят письмо и карту.)

Воспитатель зачитывает письмо и показывает карту.

«Дорогие друзья!

Мы животные леса, просим вас помочь нашему лесу,
он в опасности!»

- Лесные жители оставили нам карту, чтобы мы могли найти те места, где
нужна наша помощь. Давайте посмотрим и выберем направление нашего
маршрута.(стрелочки)

Куда ведет нас эта карта.

- Что означает этот знак? Как вы думаете? (Ответы детей.)

- Ребята, послушайте и птицы перестали петь, что же случилось? (Ответы
детей.) Давайте поставим знак – Что в лесу нельзя шуметь. Молодцы.

- А сейчас мы отправляемся дальше по нашей карте.

- Мы оказались на поляне, что же произошло здесь? Почему она так
выглядит? Нравится вам такая полянка? Что можно сделать, чтобы она стала
красивой? (Собрать мусор.)

Воспитатель: У меня с собой есть пакеты, на них обозначения, какой мусор
положить в пакет. Вы поняли задание?

(Дети сортируют мусор.)

Воспитатель: Молодцы ребята и посмотрите на полянке выросли цветы, а
чтобы больше никто не мусорил мы поставим вот такой знак.

(Что обозначает – этот знак?) Молодцы.

- А для этой красивой полянки мы тоже поставим знак . (Не топчи цветы.)

- Ну, а нам пора идти дальше, давайте посмотрим на карту, куда она ведет?

Воспитатель: Верно, нам нужно пройти по камушкам, чтобы добраться до
дерева.

Физминутка:

Дети по лесу гуляли,

За природой наблюдали, вверх на солнце посмотрели,

И их лучики согрели,

По камушкам, по камушкам

Шагают наши ножки,

1-2,1-2 – вот и кончилась тропа.

Интерактивная игра «Помоги дереву».

- Ребята посмотрите наше дерево повреждено, что с ним не так?

(Ответы детей.)

- Что нельзя делать с деревьями?

Дети: Нельзя ломать ветки, повреждать кору, поджигать, рубить.

Воспитатель: ребята вы правильно назвали вредные знаки и теперь дерево, помахало веточками, сказала спасибо нам.

- А что полезно для деревьев?

Дети: вода, солнце, посадка и если увидели повреждение, то нужно обработать.

Воспитатель: Молодцы, а чтобы деревья никто больше не обижал, мы поставим знак.(Береги деревья)

- Дальше карта нас ведет к Мудрой Сове, но чтобы к ней попасть надо пролезть через пещеру.

- Здравствуемся с Мудрой Совой.

- Мудрая Сова просит отгадать загадки про птиц, которые недавно прилетели в лес.

А каких птиц вы знаете?

Дети: воробей, сорока, голубь и т.д.

- Мудрая сова загадывает загадки:

1).Чик – чирик! К зёрнышкам – прыг!

Клюй не робей! Кто же это.... (воробей)

2). Днём спит,ночью летает и прохожих пугает(сова)

3).Непоседа пёстрая , птица длиннохвостая,

Птица говорливая ,самая болтливая....(сорока)

4). Кто в беретке ярко – красной,

На меня он не глядит.

Всё стучит, стучит, стучит..... (дятел)

5). Я «хожу» как воробей,

Также и летаю.

Жёлтенький жакет на мне

Кто меня узнает? (синица)

Воспитатель: И птиц мы повесим на дерево к мудрой Сове.

Воспитатель: Молодцы ребята! А как птицы помогают лесу? Птицы уничтожают вредных насекомых, которые вредят деревьям. Птицы выют гнезда и высиживают птенчиков.

Скажите, можно ли трогать и разорять гнезда и почему нельзя? (Ответы детей)

Дети: Гнёзда разорять нельзя ,потому что родители птенцов могут улететь и отказаться от птенцов, а птенцы погибнут.

Воспитатель: А чтобы такого не было, какой знак мы поставим?

- Ну, вот мы отгадали загадки и помогли птицам, это было последнее наше задание и теперь карта ведет нас к сундуку.

-Давайте пройдем по этому мостику и узнаем, что в сундуке. (Подходят к сундуку.)

- Ребята чтобы открыть сундук нужно ответить на его вопросы.

1. Как вы думаете, помогли мы природе?
2. Что мы для этого делали?
3. Какие знаки мы поставили, чтобы сберечь нашу природу.

За то, что вы защитили природу жители леса дарят вам медали.

И теперь все мы «Защитники природы» Молодцы!!!

