

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 1 «Сказка» город Белореченск муниципального образования
Белореченский район
(МАДОУ Д/С 1)**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете МАДОУ Д/С1
протокол №1 от 31.08.2022 года

УТВЕРЖДЕНО:

приказом по МАДОУ Д/С1
№134 «21» августа 2022

Заведующий МАДОУ Д/С1
О.П.Пелих
«31» августа 2022 г.



**Годовой план
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад
комбинированного вида №1 «Сказка»
город Белореченск муниципального образования
Белореченский район
на период с 01.09.2022г. по 31.08.2023г.**

г.Белореченск
2022 год

Информационный раздел Аналитическая справка о деятельности МАДОУ Д/С1 за 2021-2022 гг.	4-73
Годовая цель и задачи МАДОУ Д/С1 на 2022-2023 гг.	74
1 раздел. Организационно – методическая работа с кадрами	75
1.1. План работы методического кабинета	75
1.1.1.Организационная деятельность	75
1.1.2.Методическая деятельность	75
1.1.3.Методические недели	75
1.2. Педагогические советы	80
1.3. Открытые просмотры педагогической деятельности	83
1.4. Смотры , конкурсы, выставки	85
1.5. Оборудование и оснащение педагогического процесса	86
1.6. Создание развивающей предметно –пространственной среды	87
2 раздел. Контроль, регулирование, оценка деятельности	88
2.1. Внутренний контроль ДОУ	90
2.2. Внутренняя система оценки качества образования	90
2.3. Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса	91
2.4. План оперативного контроля	92
3.раздел Психолого – педагогическое сопровождение развитие социальных и личностных качеств дошкольника	93
3.1. Психолого – педагогическое сопровождение развитие социальных и личностных качеств дошкольника	93
3.2. Проектная деятельность	94
3.3.1. Организация физкультурно – оздоровительной и профилактической работы в ДОУ	95
3.3.2. Циклограмма физкультурно – оздоровительной и профилактической работы в ДОУ	97
4 раздел. Направленность работы рабочих групп	101
4.1. Направленность работы рабочих групп	
5 раздел. Взаимодействие с родителями	101
5.1. План работы с родителями	101
5.2. Общие родительские собрания	103
5.3. Групповые родительские собрания	104
5.4. Консультации для родителей	105
5.5. Наглядная информация для родителей	106
6 раздел. Административно – хозяйственная работа	107
6.1 Работа с кадрами	
6.2. Работа с техническим и обслуживающим персоналом	107
6.3. План мероприятий по охране жизни и здоровья детей	108
6.4. План мероприятий по пожарной безопасности	109
6.5 План мероприятий по детского дорожного транспортного травматизма	111
6.6. План мероприятий по предупреждению несчастных случаев с	112

воспитанниками на водных объектах	
7 раздел. Работа методического кабинета	114
7.1. Повышение квалификации педагогов	114
7.2. Изучение инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»	116
7.3. План аттестации и курсовой подготовки педагогов	117
7.4. Сведения о самообразовании педагогов МАДОУ Д/С1	118
7.5. Школа молодого педагога	119
7.5.1. План работы «Школы молодого педагога»	119
7.5.1. Наставничество	121
8 раздел. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства	
8.1. Взаимодействие с социальными институтами	121
8.2. План совместной работы ДОУ и МБОУ СОШ №68	122

Приложения к годовому плану	
1. Пояснительная записка к годовому плану на 2022-2023 год.	
2. Учебный план.	
3. Расписание организованной образовательной деятельности.	
4. Годовой календарный учебный график работы.	
5. Режимы дня (холодный и тёплый период).	
6. Положения о конкурсах внутри ДОУ.	
7. Планы работы специалистов.	
8. Циклограмма работы специалистов ДОУ	
9. План летне-оздоровительной работы.	
10 План работы родительского комитета.	
11. План работы с родителями воспитанников. План профилактической работы с семьями воспитанников. Перспективный план работы с родителями по проблеме ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА.	
12. Перспективный план спортивных праздников и развлечений.	
13. Перспективный план музыкальных праздников и развлечений.	
14. План проведения заседаний совета ПМПК.	
15. План заседаний Совета МАДОУ 1.	
16. Организация работы рабочих групп в ДОУ.	

Информационный раздел.

Аналитическая справка о деятельности МАДОУ Д/С1 за 2021-2022 гг.

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Сказка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район, сокращенное наименование - МАДОУ Д/С 1

Место нахождения: Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Статус юридического лица: муниципальный

Почтовый адрес:

352630, Россия, Краснодарский край, город Белореченск,
переулок Родниковый, д.4.

Юридический адрес:

352630, Россия, Краснодарский край, город Белореченск,
переулок Родниковый, д.4.

Проектная мощность:

МАДОУ Д/С1 рассчитан на 289 детей, согласно заключения Роспотребнадзора.

Общая площадь составляет 2364,2 м².

Этажность: 2

Площадь земельного участка 14840 м².

Телефон: 8(86155)76758

Адрес сайта: <https://belds1.obr23.ru>

Адрес электронной почты: skazka-blk@mail.ru

Режим работы МАДОУ Д/С 1: пятидневная рабочая неделя, 12 часов: с 7.00 ч. – 19.00 ч.

Учредитель: управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район

Заведующий МАДОУ Д/С 1: Кондратьева Татьяна Васильевна

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО

МАДОУ Д/С 1 функционирует на основании Устава, зарегистрированного в ИНФС № 9 по Краснодарскому краю, ОГРН 1022300715909 от 24.03.2014г. Обеспечивает педагогическую работу с детьми от 3-7 лет, осуществляя комплексный подход в развитии и воспитании согласно лицензии на ведение образовательной деятельности № 06130 от 31 марта 2014 г.

МАДОУ Д/С1 оказывает медицинские услуги на основании лицензии на ведение медицинской деятельности №ЛО-23-01-007479 от 25 июля 2014 года.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности МАДОУ Д/С1 .

В своей деятельности МАДОУ Д/С1 руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Комментарии Минобрнауки России от 28.02.2014г №08-249 к ФГОС дошкольного образования;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г. СП 2.4.3648-20
- Нормативно-правовые акты Краснодарского края и органов местного самоуправления.
- Устав МАДОУ Д/С 1.

Программно-методическое обеспечение

МАДОУ Д/С 1 работает по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МАДОУ Д/С 1 (далее ООП ОП ДО МАДОУ Д/С 1) с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2019 г.

Содержание ООП ОП ДО МАДОУ Д/С 1 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- ☐ социально-коммуникативное развитие;
- ☐ познавательное развитие;
- ☐ речевое развитие;
- ☐ художественно-эстетическое развитие;
- ☐ физическое развитие.

Содержание коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте от 5 до 7 лет ведётся в соответствии с Адаптированной общеобразовательной программой.

Комплектование групп

В ДОУ воспитываются дети от 2 лет до 7-8 лет, имеется 14 возрастных групп.

Количество детей: 35

Количество групп	Название групп	Количество групп	Направленность групп	Наполняемость групп детьми
1	Группа раннего возраста	3	Общеразвивающие	62
2	Младшие группы	2	Общеразвивающие	53
3	Средние группы	2	Общеразвивающие	65
4	Старшие группы	3	Общеразвивающие	80

5	Подготовительная к школе группа	2	Общеразвивающие	57
6	Старшая группа компенсирующей направленности	1	Компенсирующей направленности	12
7	Подготовительная группа компенсирующей направленности	1	Компенсирующей направленности	11

Режим работы – двенадцатичасовой при пятидневной рабочей неделе.

МАДОУ Д/С1 размещён в 2-хэтажном здании, построенном в 1983 году по типовому проекту. В детском саду функционирует:

- ☐ 14 групповых ячеек;
- ☐ медицинский блок;
- ☐ пищеблок;
- ☐ прачечная;
- ☐ подсобные помещения;
- ☐ кабинеты: методический, заведующего и заместителя по АХЧ, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальный и физкультурный залы.
- ☐ спортивная площадка;
- ☐ веранды, прогулочные площадки.

Вариативные формы:

Консультационный центр

Виды услуг:

В течении 2021-2022 учебного года в детском саду оказывались дополнительные платные образовательные услуги:

Направление	Название	ФИО руководителя
образовательный	«Обучение грамоте»	Драчкова О.Я.
образовательный	«Веселый язычок»	Лещина Ю.Н.
физкультурно-оздоровительный	«Ритмопластика »	Мирчанская И.Г.
образовательный	«Я читаю»	Неровная М.П.
Интеллектуальное	Шахматная азбука	Кешишьян Р.В.

Совместная работа с социумом:

1. Взаимодействие с Краснодарским Краевым Институтом Дополнительной Подготовки (ККИДППО).

2. Взаимодействие с МКУ «Центром развития образования».
3. Взаимодействие с Белореченским краеведческим музеем.
4. Взаимодействие с детской библиотекой.
5. Взаимодействие с ПМПК Белореченского филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК

1.2. Кадровое обеспечение педагогического процесса

МАДОУ Д/С 1 «Сказка» обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития. Комплектование кадрами строится в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический процесс осуществляет коллектив педагогов в составе 39 человек: 1 – заведующий МАДОУ, 1 – зам.зав по ВМР, 1 – старший воспитатель, 28 – воспитателей. Узкие специалисты: 3 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда.

Для качественной реализации основной образовательной программы в МАДОУ Д/С1 соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения курсовой подготовки, участие в очных и онлайн вебинарах, семинарах, мастер – классах, квэстах и т.д.

В ДОУ соблюдается периодичность прохождения педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, распространяют опыт работы на уровне ДОУ и на муниципальном уровне.

Возрастной ценз педагогического коллектива

20-25		25-29		30-34		35-39		40-44		45-49		50-54		55-64		65-более	
К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2	5	3	8	5	13	6	15	2	5	9	23	3	8	7	18	2	5

Педагогический стаж

До 3 лет		До 10 лет		До 15 лет		До 20 и старше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

7	18%	7	18%	7	18%	18	46%
---	-----	---	-----	---	-----	----	-----

Образовательный ценз

<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее специальное</i>	<i>Не имеет образование</i>
20 чел (45 %)	19 чел (45 %)	-

Квалификационная категория педагогов

Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
-	4 чел (10%)	31 чел (79 %)	4 чел (12%)

Курсовая переподготовка педагогических кадров проходит в соответствии с графиком.

Курсы повышения квалификации 2020 -2021 год	Курсы повышения квалификации 2021-2022 год
17 чел. (47%)	22 чел. (56%)

Сравнительный уровень квалификации педагогов за 2 года

Квалификационная категория	2020-2021 г.	2021-2022 г.
Высшая	0	0
Первая	2 педагогов – 5%	5 педагога-13%
Без категории	11 педагогов – 32%	14 педагогов -36%
Соответствие занимаемой должности	23 педагога – 63%	20 педагогов – 51%

В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию: Трибухова Н.С.- воспитатель, Кешищян Р.В. – воспитатель, Е.М.Апресян – педагог-психолог, Тарасенко Т.Н. – воспитатель.

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности педагоги: Неровная М.П., Кешишьян Р.В., Тарасенко Т.Н. Гура Л.П., Марибян К.В., Сухорукова Е.А.

В течении учебного года педагоги активно повышали свой уровень самообразования, участвовали в заседаниях районных методических объединений, посещали теоретические семинары, и семинары-практикумы.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификации свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамики роста его профессиональной компетентности. Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми. Доля педагогов в возрасте до 40 лет составляет 45 %, доля педагогов в возрасте от 40 до 65 лет и старше составляет 45%.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразованием, направленной на повышение методического уровня.

Анализ структуры кадрового состава и динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Учреждении трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив

2. Анализ выполнения Годового плана МАДОУ Д/С1 за 2021-2022 учебный год.

Анализ выполнения годового плана по всем разделам.

Раздел	Цель	Запланированное кол-во мероприятий	Выполнено %	Не выполнено %	Результат
Работа с педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов.	Педсоветы-4 Самообразование-22 Семинар- 5 Курсы повышения квалификации - 22 Консультации-18	100 %		Все намеченные мероприятия выполнены

		Конкурсы – 4 Акции - 6			
Работа с родителями	Повышение педагогической культуры родителей.	Общие родительские собрания- 2 Родительские собрания групповые-4 Консультации- 29 Праздники и развлечения-7	100%		По итогам проведённого мониторинга хочется отметить, что общение педагогов с родителями строятся на принципах доверия, диалога, партнёрства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.
Взаимодействие со школой	Формирование у детей положительного отношения к школе.	Мероприятия с педагогами- 1 Мероприятия с детьми- 0 Мероприятия для родителей – 1	100 %		Все намеченные мероприятия выполнены в полном объёме,
Воспитательная работа с детьми	Развитие творческих способностей детей	Выставки детских работ – 10 Развлечения – 17 Конкурсы по ПДД - 2	100%		Проделанная работа позволила создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости в развитии творческих способностей
Административно – хозяйственная работа	Укрепление материально – технической базы ДОУ	Мероприятий- 5	100 %		Все намеченные мероприятия выполнены

Основные задачи, которые решались в ходе всех запланированных и проведенных мероприятий, были достигнуты: создание условий для педагогов; содействие профессиональному росту педагогов в проектировании методических материалов, планов работы с детьми и родителями, психолого - педагогического сопровождения дошкольников.

Методическая работа в ДОУ осуществлялась через педсоветы, консультации, семинары, деловые игры, открытые коллективные просмотры образовательной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы с детьми.

2.1. Анализ состояния оздоровительной работы в ДОУ

В течение 2021-2022 учебного года в детском саду была организована оздоровительно - профилактическая работа с часто болеющими детьми под наблюдением медицинской сестры. Своевременно проводились профилактические мероприятия по предупреждению эпидемии ОРЗ и гриппа.

Ежегодно разрабатывается комплексный план оздоровительной работы на период летней кампании и холодное время года, в соответствии с требованиями СанПиН. Проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий позволило снизить уровень заболеваемости детей.

С целью укрепления здоровья воспитанников и снижения заболеваемости педагогическими и медицинскими работниками проводился комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с детьми: утренняя гимнастика; гимнастика пробуждения;- гимнастика после дневного сна; хождение по рефлекторным дорожкам и контрастное воздушное закаливание после сна; релаксационные упражнения под музыку на музыкальных и физкультурных занятиях; гимнастика для глаз, мытье рук и лица холодной водой из под крана; обливание стоп прохладной водой и купание под душем; воздушные и солнечные ванны.

Анализ заболеваемости показал низкий уровень, что связано с грамотно организованной оздоровительной и профилактической работой.

Распределение детей по группам здоровья, показало, что большая часть детей относится к первой группе здоровья, анализ листов медосмотра показал, что дети второй группы здоровья имеют заболевания опорно- двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки), проблемы со зрением и стоматологические заболевания (кариес).

В детском саду систематически проводится антропометрическое обследование и обследование уровня физической подготовленности.

В ДОУ осуществляется медико-педагогический контроль, результаты которого обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, педагогических советах и родительских собраниях. Осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников, позволяет своевременно выявлять отклонения в здоровье детей и проводить реабилитацию на раннем этапе заболевания. В связи с этим ежегодно в учебный план ДОУ включается дополнительная оздоровительная работа по коррекции осанки и плоскостопия воспитанников. Так же педагоги разработали план коррекционных - оздоровительных упражнений и применяют их в оздоровительной работе с детьми.

Анализ санитарно- гигиенического режима в ДООУ показал, что все основные санитарно-гигиенические требования соблюдаются, ежедневно осуществляется влажная уборка групповых и подсобных помещений детского сада, группы проветриваются, своевременно осуществляется смена постельного белья, осуществляется мытье игрушек, мебель соответствует ростовым показателям детей.

Анализ организации питания показал, что гигиеническая обстановка за столом соблюдается во всех возрастных группах.

Режим проведения оздоровительных мероприятий, приема пищи соблюдается в соответствии с ООП детского сада. Сервировка столов соблюдается. Педагоги знакомят детей с новыми блюдами, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу.

Культурно гигиенические навыки детей и культура поведения за столом соответствуют возрастным нормам. Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий МАДОУ 1 занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением об организации питания, в котором расписаны требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. Правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания.

На пищеблоке и в кладовых имеется необходимое оборудование. Штат пищеблока укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Все работники проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение.

Все педагоги прошли курсы «Первой медицинской помощи». Обеспеченность спецодеждой и моющими средствами - 100%.

Анализ организации детского питания показывает, что за последние годы значительно улучшились показатели выполнения натуральных норм, меню достаточно разнообразно.

Анализ состояния условий на участках детского сада показал, что все участки безопасны для проведения прогулки, санитарное состояние в норме.

Для своевременного выявления отклонений здоровья детей, медицинской службой проводится мониторинг состояния здоровья вновь поступающих воспитанников, что положительно влияет на предварительное планирование оздоровительных и профилактических мероприятий для детей с разными группами здоровья. На каждой возрастной группе ведутся «Журналы здоровья»- сбор информации и наблюдения за каждым ребенком позволяют предупреждать заболевания детей. Работа с детьми направлена на формирование культуры здоровья, формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Профилактическая деятельность в МАДОУ 1 обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников (сравнительные цифры по дням функционирования):

Показатели	Учебный год	
	2020-2021	2021-2022
Простудная заболеваемость	137	157
Часто болеющие дети, %	2,9 %	1,7%
Дети с хроническими заболеваниями, %	2,3 %	1 %
Инфекционные заболевания	42/14%	36/11%
Острые кишечные инфекции	8/1,9%	6/1,7

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника – 6,4.

В сравнении с предыдущими годами увеличилось количество простудных заболеваний, заболеваний органов дыхания у детей.

Для успешного решения задач здорового образа жизни воспитанников использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, полноценное питание, закаливание и двигательная активность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, оздоровительные игры, досуги, спортивные занятия). В группах обновлены уголки здоровья. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия, с детьми проводятся специальные упражнения с использованием массажных ковриков, дорожек здоровья.

Результаты оздоровительно-медицинской деятельности обсуждаются на педагогических советах, административных планерках, где совместными усилиями выявляем возможные причины заболеваемости, ищем наиболее эффективные пути их устранения.

Масса заболеваний приходится на болезни органов дыхания. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия. Утром при приеме детей ведутся фильтры, для своевременного выявления заболевших.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям: световой, питьевой, воздушный режимы соответствуют нормам.

Выводы: таким образом, благодаря системе работы по оздоровлению воспитанников, уровень физического развития детей стал значительно выше, что связано с системой в оздоровительной работе ДОО: качество проведения физкультурно-оздоровительной работы, построенной с учетом возрастных особенностей детей.

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Физкультурно-оздоровительная работа в течение года была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности и установления физической культуры дошкольников, укрепление защитных свойств организма, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками.

Для создания целостной системы двигательной активности детей применялись разнообразные формы организации педагогического процесса: в организованной образовательной деятельности, на прогулке, в режимных моментах, в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком.

Созданию условий для эффективного формирования двигательных навыков и развития психофизических качеств способствуют здоровьесберегающие технологии, в ходе которых используются: упражнения с применением нетрадиционного оборудования, элементы ритмопластики.

Большое внимание уделено развитию моторики, формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия. Для этого в системе организованной образовательной деятельности еженедельно вводились специальные упражнения, игровые задания. Собранный в результате работы материал структурирован, разбит на комплексы.

В своей работе инструктор по физическому воспитанию активно использует цифровые образовательные ресурсы.

Информация о спортивной жизни детей размещена на информационных стендах ДООУ, на официальном сайте детского сада.

Разработаны и проведены спортивные досуги, праздники, согласно годовому плану по одному мероприятию в месяц в каждой возрастной группе.

На занятиях по ФИЗО использовался метод круговой тренировки в спортивном зале и на свежем воздухе. Это сложный метод, но очень продуктивный т.к. очень высокая моторная плотность на занятиях. Дети всех возрастных групп справились с поставленной задачей.

На начало учебного года проведена диагностика общей физической подготовленности детей, их умений и навыков. Заполнены индивидуальные и сводные диагностические карты состояния физического развития детей. Единая система работы даёт возможность проследить физическое развитие ребёнка с 3-х летнего возраста что обеспечивает индивидуальный подход к детям.

Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, посещают физкультурно-оздоровительные праздники и развлечения. Задачи, по физическому воспитанию в ДООУ реализованы полностью.

Работа по закреплению представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через разнообразные виды физкультурно-оздоровительных мероприятий, которые проходят в соответствии с годовым планом работы инструктора по физической культуры. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

В 2021-2022 году воспитанникам оказывались дополнительные образовательные услуги физкультурно-оздоровительной направленности «Ритмопластика» - количество детей

посещающих кружок 81 ребенок

Отчет о выполнении плана физкультурно-оздоровительных мероприятий

№	Содержаниеработы	Название мероприятия	Сроки проведения	Выполнение
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю	+
2	Физкультурные досуги, праздники, развлечения			
средний дошкольный возраст				
		« День маме »	ноябрь	+
		« В гостях у сказки »	декабрь	+
		«А ну-ка мальчики»	февраль	+
		« Королева красоты »	март	+
		« Как воспитать Карлсона »	апрель	+
		« Сладкое дерево »	май	+
		«День здоровья»	июнь	+
старший дошкольный возраст				
		«Путешествие с доктором Айболитом »	ноябрь	+
		« По страницам сказок »	декабрь	+
		« Мы Защитники Родины »	февраль	+
		« Мамины помощницы »	март	+
		« Малые Олимпийские игры »	апрель	+
		«Мама , папа я спортивная семья »	май	+
	«День здоровья »	июнь	+	
подготовительный дошкольный возраст				

		«Весёлые старты»	ноябрь	+
		«День мамы»	декабрь	+
		« Сказочный КВЕСТ»	февраль	+
		« Сильные и смелые »	март	+
		«Вместе с мамой »	апрель	+
		«Мама , папа я спортивная семья »	май	+
		«День здоровья »	июнь	+

Вывод: таким образом физкультурно-оздоровительная работа ведется в системе. В ДООУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

2.2. Результаты освоения основной образовательной программы МАДОУ Д/С 1

Образовательный процесс осуществлялся на основе основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ 1. Количество детей, посещающих учреждение – 359 воспитанника.

В детском саду функционирует 14 групп дошкольного возраста:

- 12 групп общеразвивающего вида: 3 группы раннего возраста, 2 группы младшего возраста, 2 группы среднего возраста, 3 группы старшего дошкольного возраста, 2 подготовительных группы;
- 2 группы компенсирующей направленности: 1 старшая группа компенсирующей направленности, 1 подготовительная группа компенсирующей направленности.

Режим работы учреждения установлен как пятидневная рабочая неделя, 12 часов в день, с 7 ч. 00 мин. до 19 ч.00 мин. Продолжительность периода для организованной образовательной деятельности – 36 недель, с 01 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года.

План работы МАДОУ1 составлен с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Позволяет реализовать цели образовательной программы МАДОУ, определяет максимальный объем учебной нагрузки на детей с 2 до 7 лет.

Реализация ООП МАДОУ Д/С1 предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) только с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

В ДОУ созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

2.2.1. Результаты мониторинга образовательного процесса за 2021-2022 г.г.

Мониторинг в ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ст. 3.2.3; Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации”, ст. 11 п. 3. Система мониторинга образовательных технологий в ДОУ в соответствии с ФГОС позволяет комплексно подходить к оценке промежуточных и итоговых результатов освоения образовательной программы.

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга - 2 раза в год: сентябрь май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках, внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативно-развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

В МАДОУ Д\С1 диагностика осуществляется по методике Лавровой Л.Н., Чеботаревой И.В. «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО».

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребенку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

По итогам сравнительного анализа показателей освоения образовательной программы на начало и конец года % динамики освоения образовательной программы, дошкольного образования по

образовательным областям составил: социально-коммуникативное развитие - 87%; познавательное развитие - 83%; речевое развитие - 81%; художественно - эстетическое развитие - 91%; физическое развитие — 79%.

Результаты мониторинга показали, что у обучающихся всех возрастных групп прослеживается динамика развития по 5-ти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В марте –апреле 2022 года проводилось обследование воспитанников подготовительных группы на предмет предварительной оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 68 человек. В результате мониторинга выявлено, что мотивационная готовность:

- сформирована - 58 детей (90%)
- в развитии – 10 детей (10%)

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Физическая готовность:

- сформирована -58 детей (90%)
- в развитии — 10 детей (10%).

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников детского сада физических качеств и навыков. Дети показали достаточно высокие результаты в заданиях па равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют, энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростного, силового характера.

Интеллектуальная готовность:

- сформирована - 62 ребенка (91%)
- в развитии — 6 детей (9 %).

В целом, у выпускников детского сада сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. У 100 % выпускников сформированы предпосылки, к учебной

деятельности, они готовы к обучению в школе

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

Рекомендовано:

Воспитателям и специалистам:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

2.2.2. Отчёт о реализации рабочей программы воспитания

Цель воспитательной работы в ДОУ – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности через создание условий для самореализации и самовоспитания дошкольников, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой. Реализация рабочей программы воспитания с детьми проводится по направлениям воспитания согласно календарному плану воспитательной работы ДОУ

Направления воспитания	Цели и задачи	Ключевые мероприятия
Патриотическое воспитание	Воспитание чувства любви к семье, детскому саду, городу, краю, Родине Воспитание бережного и созидательного отношения к природе	День знаний День основания Краснодарского края День народного единства* День Героев Отечества* День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Белореченского района – 31 января

		День защитников Отечества День Космонавтики* День Победы
Социальное воспитание	Воспитание нравственных норм и правил поведения	День солидарности в борьбе с терроризмом* Международный день пожилых людей День матери*
Познавательное воспитание	Формирование целостной картины мира. Развитие любознательности и познавательной мотивации.	День основания Краснодарского края День Героев Отечества День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Белореченского района – 31 января День российской науки День Космонавтики
физическое и оздоровительное	Формирование ценностей здорового образа жизни, его элементарных норм и правил	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» День защитников Отечества День Космонавтики*
Трудовое воспитание	Воспитание положительного отношения к труду, уважения к труду взрослых	Международный день чистого воздуха для голубого неба* День Земли
этико-эстетическое воспитание	Формирование культуры общения, поведения, этических представлений. Развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей воспитанника действительности; Формирование у воспитанников эстетического вкуса, стремления	«Что нам осень подарила» Осенний праздник* Новый год Широкая масленица Международный день семьи

	окружать себя прекрасным, создавать его.	
--	---	--

Вся деятельность учреждения направлена на сохранение самооценности важного периода детства в жизни каждого ребенка и на удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Совершенствование работы взаимодействия с родителями является ежегодно одной из задач нашего коллектива. Родители – наши партнеры во всем. Традицией стало для нас возможность проведение открытых просмотров творческой деятельности воспитанников в разных направлениях искусства (музыка, танец, театральные постановки и др). Помимо этого, мы создаем условия посредством реализации детско-родительских проектов, родители имеют возможность совместного участия в значимых событиях ДОО. Ежемесячно, в холле детского сада организуется тематические выставки детских творческих работ, выполненных самостоятельно и совместно с родителями, приуроченная к сезонным праздникам и мероприятиям. Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае если семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка, владеет информацией о ценностных ориентирах в современной воспитательной стратегии развития детей в стенах детского сада. Это позволяет наладить сотрудничество и оказывать друг другу необходимую поддержку в воспитании ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания и активно вовлекать в проведение праздничных, театрализованных мероприятий в рамках художественно-эстетического развития и взаимодействия с семьей.

В нашем саду существует традиция совместной организации выездных экскурсий с родителями или законными представителями воспитанников, в различные организации города (пожарная часть, библиотека и др.) на основе сетевого взаимодействия и с целью воспитания уважения к профессиям и закладки ценности и значимости человеческого труда в обществе.

Освоение ребёнком культурного наследия человечества, социальных ролей, правил, морально-этических норм, формирования навыка быть готовым к поиску решений в неопределенных условиях эффективнее происходит во взаимодействии взрослых и детей при подготовке и во время проведения значимых событий и традиционных мероприятий.

Также в детском саду создана система методического сопровождения педагогических инициатив семьи. Организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач. Именно педагогическая инициатива родителей стала новым этапом сотрудничества с ними, показателем качества воспитательной работы.

Коллектив детского сада придает важное значение организации физического воспитания, укреплению и сохранению здоровья наших воспитанников. Большое значение уделяется двигательному режиму, смене статичных поз в режимных моментах, использованию здоровьесберегающих технологий, корригирующей гимнастики и других профилактических мероприятий.

Подростающее поколение нашего края должно знать и гордиться особенностями своей малой родины, родного город, любить его и осознавать себя частицей удивительного южного сообщества Краснодарский край всегда считался хлебосольной, южной богатой урожайной житницей России. Жители Краснодарского края отличаются богатым колоритом народной культуры. Поэтому юные воспитанники должны стать достойными их преемниками. Осуществить эту цель нам поможет включение в нашу Программу парциальной программы по региональному компоненту «Все про то, как мы живем», посредством которой будет организована воспитательная деятельность по формированию духовно-нравственной культуры через разные виды деятельности в течение дня.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду должна соответствовать требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной программы. Кроме этих требований теперь педагоги учитывают требования к условиям реализации рабочей программы воспитания. Они есть в разделе III примерной рабочей программы воспитания и охватывают все направления воспитания. Согласно этим требованиям предметно-пространственная среда должна отражать федеральную, региональную специфику, а также специфику ДОО и включать оформление помещений, оборудование и игрушки. В этом году перед педагогами стояла задача создать предметно-пространственную среду, необходимую для реализации программы воспитания.

Вывод: таким образом работа по реализации программы воспитания в 2021-2022 гг. реализована успешно, так как велась по всем направлениям:

1. Воспитательная работа проводилась в системе в соответствии с перспективой
2. Согласно требованиям, развивающая предметно- пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала ДООУ.
3. С учетом этих требований педагоги внедрили в работу несколько инновационных находок - пиктограммами трудовых действий. Такая среда помогает решать задачи воспитательной работы, мотивировать инициативы детей, расширять их кругозор.
4. Пополнились центры активности альбомами, дидактическими играми и т.д.
5. Библиотека ДООУ пополнилась художественной литературой для воспитанников.

2.2.3. Анализ работы в группах компенсирующей направленности

В МАДОУ 1 функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР: старшая и подготовительная. Списочный состав подготовительной группы №3 – 11 человек, списочный состав старшей группы №10 – 12 воспитанников.

Обучение и воспитание в группах компенсирующей направленности осуществляется на основе «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В. и Адаптированной

образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 «Сказка» г.Белореченска. Работа педагогов в группах компенсирующей направленности строится на основании перспективно-тематического планирования (связь с планом учителя-логопеда) и календарного планирования. Все занятия строились в соответствии с планом работы, конспектами занятий. С целью оптимизации образовательного процесса в сентябре и мае учебного воспитатели проводят педагогическую диагностику индивидуального развития в соответствии с методикой Н.В.Верещагиной «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка (5-6), 6-7 лет в группе детского сада».

В компенсирующих группах работают педагоги - профессионалы, осуществляющие педагогическую деятельность на высоком уровне, группа №3 - воспитатели Кешишьян Р.В., Гладышева М.А., учитель-логопед - Драчкова О.Я., группа №10 – воспитатель Мегрикан А.В., Просвирякова И.Д., учитель-логопед Лещина Ю.Н. Тесное сотрудничество учителей-логопедов с педагогами компенсирующих групп позволяют добиться положительных результатов в работе с детьми.

Работа с воспитанниками групп компенсирующей направленности, имеющих речевые нарушения, осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам.

Учителя-логопеды в результате систематизации деятельности, использования инновационных технологий индивидуальной работы, взаимодействия с семьями воспитанников значительно улучшили качество работы.

Разработанное перспективное планирование совместной деятельности узких специалистов МАДОУ Д/С 1: учитель-логопед - музыкальный руководитель - педагог-психолог-инструктор по физической культуре позволяет добиться качественных результатов в работе.

Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Большую помощь в этом направлении продолжает оказывать ПМПк - позволяет построить действительно комплексное сопровождение ребенка, обеспечить необходимую помощь и поддержку.

Анализ выполнения программного материала показал положительную динамику в развитии детей. При проведении мониторинга выявлены следующие результаты речевого развития

детей:

Результаты коррекционно-логопедической работы в подготовительной группе № 3

Учитель-логопед: Драчкова О.Я.

№п\п	Показатели	Количество детей
1.	Общее количество зачисленных детей на начало года (6-7 лет)	8
	Общее количество детей на конец года (5-6 лет)	9
	Выбыло в течение года	-
2.	Диагноз	0
	ФН	
	ФФН	
	ОНР	9
3.	Выпуск	
	С чистой речью	-
	Со значительными улучшениями	-
	Без улучшений по причине сложного речевого нарушения (стертая форма дизартрии)	-
4.	Направлены	
	В массовую школу	-
	На логопункт	-
	Оставленные в речевой группе	-

Результаты коррекционно-логопедической работы в старшей группе № 10

Учитель-логопед Лецинина Ю.Н.

№п\п	Показатели	Количество детей
	Общее количество зачисленных детей на начало года (5-6 лет)	11
	Общее количество детей на конец года (6 -7лет)	12
	Выбыло в течение года	1
2.	Диагноз	0
	ОНР-1гр.	1
	ОНР-2 гр.	5

	ОНР -3гр.	6
3.	Выпуск	
	С чистой речью	1
	С улучшенной речью	10
	Без улучшений по причине сложного речевого нарушения (стертая форма дизартрии)	1
4.	Направлены	
	В школу	-
	На логопункт	-
	Оставленные в речевой группе	12

Вывод: Работа в группах компенсирующей направленности за 2021 - 2022 учебный год была активной и продуктивной, по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Подводя итоги коррекционной работы в подготовительной группе за 2021-2022 учебный год можно сделать вывод о положительной динамике развития детей. Воспитанники группы продолжают обучение в общеобразовательных школах

2.2.4.Анализ работы психолого-педагогического консилиума МАДОУ Д/С № 1 в 2021/22 гг.

1. Организация деятельности ППк

В период с августа по май 2021/22 учебного года ППк детского сада № 1 осуществлял свою деятельность в составе:

Председатель ППк – заместитель по ВМР Макарова И.А.

- Зам.председателя – старший воспитатель Окропиридзе О.В.;
- членов ППк:
 - учитель-логопед, (секретарь ППк) Драчкова О.Я.,
 - учитель-логопед Лещина Ю.Н.,
 - педагог-психолог Апресян Е.М.,

За период с августа по май 2020/21 учебного года ППк провел:

- плановых заседаний – 4;
- внеплановых заседаний – 3

ППк провел:

Срок проведения	Мероприятие
Сентябрь	Плановое заседание 1.Изучение нормативно- правовой базы 2.Распределение обязанностей членов ППк 3.утверждение плана работы.
Сентябрь	Диагностическое обследование вновь пришедших в детский сад воспитанников
Сентябрь, декабрь, май	Мониторинг индивидуальных достижений уровня освоения АООП детей с ОВЗ
Октябрь	Плановое заседание. составление коллегиального заключения по итогам обследования воспитанников групп компенсирующей направленности
Декабрь	Внеплановое заседание. Определение траектории развития воспитанников по запросам педагогов.
Январь	Плановое заседание Отчеты за первое полугодье.
Февраль	Участие специалистов ППк в педагогическом совете «Организация работы с детьми ОВЗ в ДОУ» Психологические особенности детей ОВЗ. Особенности инклюзивного занятия Практическое занятие. Работа в группах «Разработка занятия с включением детей ОВЗ» Рекомендации по работе с детьми с ОВЗ
Март – апрель	Диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению. Подготовка документов для ПМПК выпускников группы компенсирующей направленности.
Апрель	Внеплановое заседание. Определение траектории развития воспитанников по запросам педагогов.
Май	Внеплановое заседание. Определение траектории развития воспитанников по

	запросам педагогов.
Май	Отчет специалистов за прошедший год. Отчет о работе ППк за год

Представлен консультационный материал:

- Специальные условия для обучения детей с ОВЗ.
- Методические рекомендации образовательным организациям по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2. Контингент и количество обучающихся

На конец 2021/22 учебного года:

- воспитанников, которые прошли ППк 22 человека из них:
 - направлены на ПМПк – 10;
- воспитанники в работе у специалистов – 23, из них:
 - воспитанников, которые обучаются по АООП, по заключению ПМПк, – 23, из них дети-инвалиды – 1;

Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью распределялся следующим образом:

Категория	Количество
Обучающиеся по АООП ДО ТНР	23
Итого ОВЗ	23
Всего	23

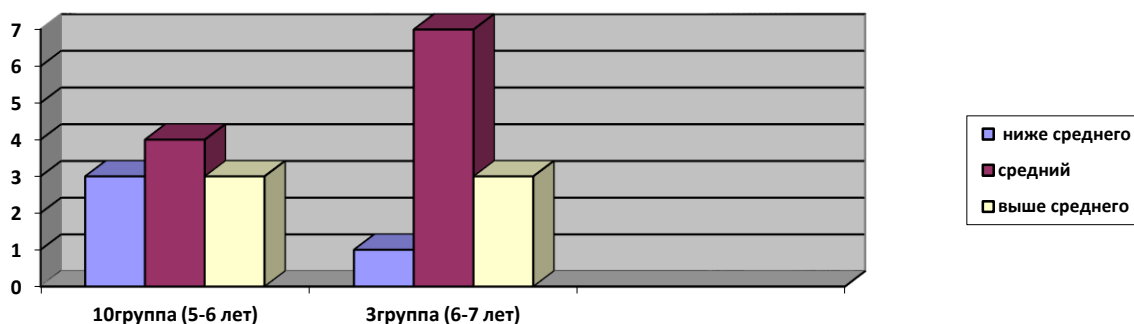
3. Результаты мониторинга индивидуальных достижений детей

По итогам трех этапов проведения мониторинга индивидуальных достижений, обучающихся с ОВЗ в 2021/22 учебном году, были выявлены следующие показатели динамики освоения ими образовательных программ:

- высокий уровень динамики – у 36 процентов, обучающихся;
- средний – у 56 процентов;
- низкий – у 8 процентов.
- отрицательный уровень – отсутствует.

Подробнее результаты мониторинга представлены на рисунке.

Рис. Результаты мониторинга индивидуальных достижений воспитанников групп компенсирующей направленности за 2021/22 учебный год



На основании данных мониторинга индивидуальных достижений, обучающихся было принято решение:

- перевести на следующий учебный год – 12 воспитанников, из них:
 - обучающихся по АООП ТНР (ОНР) по заключению ПМПК – 12, из них дети-инвалиды – 1;
- предложено родителям (законным представителям) воспитанников выпускной подготовительной группы компенсирующей направленности пройти ПМПК для дальнейшего определения образовательного маршрута.

4. Трудности в работе ППк

В 2021/22 учебном году ППк в своей работе столкнулся с трудностями. Первая – нежелание некоторых родителей проходить с ребенком ППк и ПМПК. Возможная причина – необъективная оценка родителем уровня и особенностей развития своего ребенка, а также боязнь постановки диагноза и дальнейших сложностей с обучением в общеобразовательной школе.

Второе - не регулярное посещение воспитанниками дошкольного учреждения.

Третье - не желание родителей прислушиваться к рекомендациям педагогов и специалистов ППк.

Пути преодоления: повысить качество информирования родителей.

Для этого необходимо:

- до начала следующего учебного года создать на сайте детского сада вкладку «Психолого-педагогический консилиум» и разместить на ней подробную информацию об алгоритме работы ППк;
- включить в план работы педагога-психолога, учителя -логопеда посещение родительских собраний с целью информирования родителей об особенностях развития детей дошкольного возраста;
- разместить на информационном стенде в каждой группе детского сада информацию о работе педагога-психолога и учителя-логопеда с приглашением обращаться за консультацией при возникновении любых вопросов.
- внедрять в работу педагогов дистанционные формы обучения.

Вывод: в 2021/22 учебном году обучающимся с ОВЗ и/или инвалидностью были созданы необходимые условия получения образования;

Все выпускники переходят в первый класс, уровень образования - начальный общий. На 2022-2023 гг. планируется 12 обучающихся с ОВЗ.

2.2.5. Анализ работы психолого-педагогической службы в МАДОУ 1

В течении 2021-2022 учебного года психолого-педагогической службой МАДОУ 1 были решены годовые цели и задачи работы:

Цель работы: Обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития на всех этапах дошкольного детства.

Задачи:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребёнка и зону его ближайшего развития.
2. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
3. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к школе.
4. Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
5. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

В течение 2021-2022 учебного года достижение целей и задач осуществлялось через следующие направления работы:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое просвещение и консультирование;
- организационно-методическая работа.

1. Диагностическое направление

Основными направлениями работы были:

- Диагностика развития познавательной сферы;
- Диагностика психологической готовности к обучению в школе;
- Диагностика развития эмоционально-волевой сферы;

Анализ психологической готовности детей подготовительной группы к школьному обучению

Цель диагностики: выявление сформированности компонентов психологической готовности к обучению в школе.

Результатом изучения является создание диагностической основы для проектирования и реализации комплекса мер, содействующих формированию психологической готовности детей к школьному обучению.

Результаты диагностики детей в ДОУ

В 2021-2022 учебном году в детском саду было 2 общеразвивающей подготовительных группы и 1 подготовительная логопедическая группа. Диагностическое обследование детей проводилось в соответствии с ФГОС ДО.

Данные результаты представим в виде диаграмм.

Диаграмма 1.

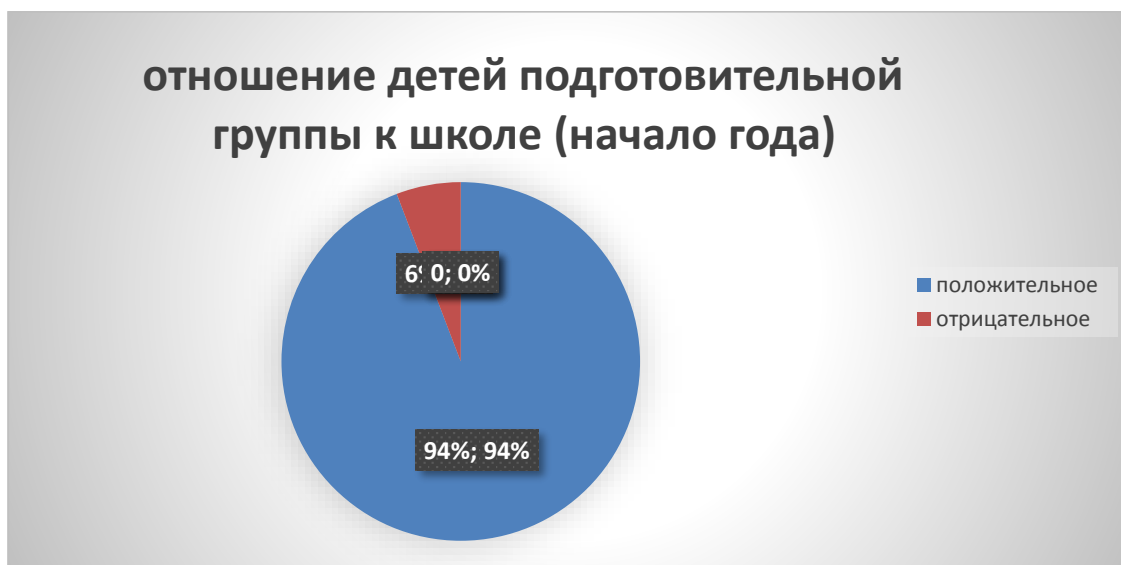
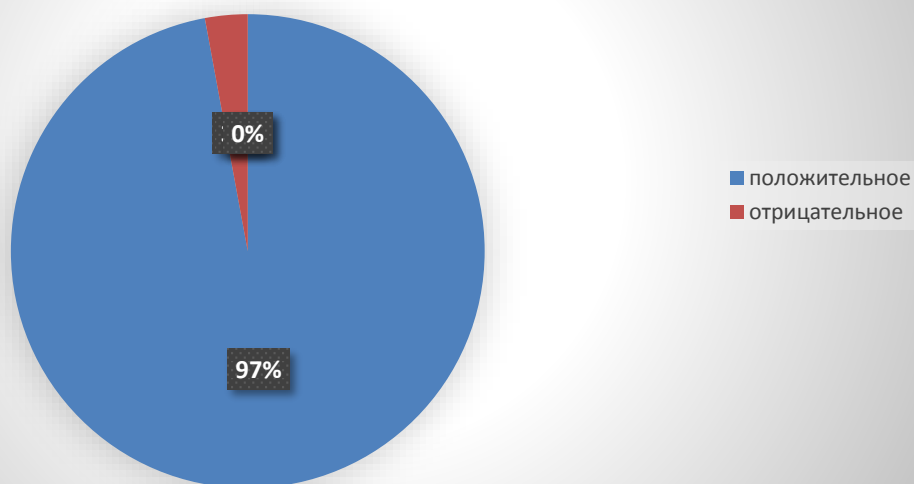


Диаграмма 2.

отношение детей подготовительной группы к школе (конец года)



Психологическая готовность (мотивация) к школьному обучению

Оценка	Начало года (57 детей)	Конец года (66 детей)
Готовы	38 (66%)	57(86%)
Условно готовы	19 (33%)	9 (13%)

Данные результаты представим в виде диаграмм.

Диаграмма 3



Диаграмма 4.



Таким образом: на конец учебного года 87% (57) детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе ФГОС ДОО. 19% (9) - дети, имеющие определенные затруднения к процессу обучения.

После диагностики была сформирована группа детей, с которыми в течение учебного года проводились групповые и индивидуальные занятия по программам Н. Яковлевой «Психологическая помощь дошкольнику» и В.Л. Шарохиной «Психологическая подготовка детей к школе» с целью развития познавательной сферы у старших дошкольников.

Аналитический мониторинг по адаптации детей к ДОО

В 2021-2022 учебном году были набраны 4 группы: 3 группы раннего возраста от 2 до 3 лет и группа второго младшего возраста от 3 до 4 лет.

Группы:

Группа №6-19 детей

Группа №7-15 детей

Группа №8-22 ребенка

Группа №11-9 детей

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО –с 2 часов до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

С момента поступления ребенка в группу, педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики

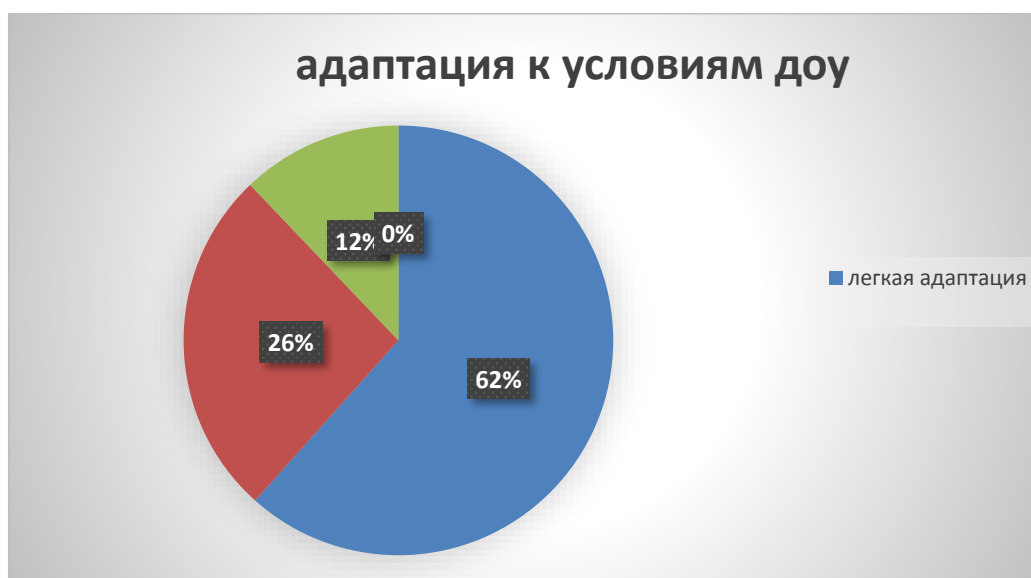
заболеваемости и дез. адаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей.

Этапы деятельности в адаптационный период:

- Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.
- Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.
- Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.
- Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.
- Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.
- Планирование работы с детьми.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать выводы о процессе адаптации детей к ДОУ.

Диаграмма адаптации



Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей раннего возраста к ДОУ. Дети стали лучше говорить, кушать самостоятельно, самостоятельно одеваться и раздеваться, знают элементарные навыки самообслуживания. Основные причины протекания адаптации в тяжелой форме у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду, сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка. С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжелой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.

Выводы:

- создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.
- проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.
- доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников.
- удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.
- систематический учет воспитателями возрастной специфики.
- выделение в группе зон: игровая с учетом гендерного подхода, уголок природы, место уединения, дидактический стол, спортивный и сенсорный уголок, игрушки-каталки для двигательной деятельности.

Результаты адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

Выводы: оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методик, совершенствовать собственные профессиональные навыки для более глубокой и эффективной диагностики нарушений в развитии.

Психологическое просвещение и консультирование

Цель - освещение актуальных вопросов психического развития детей, проблем развития, формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития.

Показатели результативности консультативной и просветительской деятельности за 2021-2022 учебный год

Консультативная работа	Общее количество, чел.	Педагоги	Родители	Сотрудники ДОУ
индивидуальная	93	12	71	10
групповая	104	24	68	12
Просветительская работа	130	40	82	8

Консультативная и просветительская работа ведется по следующим направлениям:

1) Индивидуальная работа

С педагогами:

- по запросам и результатам диагностики;
- обзор групп по результатам диагностической деятельности (малый педсовет).

С родителями:

- по запросам и результатам диагностики;
- по актуальным вопросам развития и воспитания детей.

2) Групповая работа

С педагогами: семинар-практикум; мастер-класс; консультация; тренинг; деловая игра; методическая гостиная; психологическая гостиная; круглый стол.

С родителями: выступления на родительских собраниях; тематические встречи, консультации, семинары-практикумы с родителями по заранее выбранной проблеме; оформление стендовой консультации, информационных листов (памяток) в каждой группе, тренинги и занятия детско-родительского направления.

Консультативное воздействие осуществляю по вопросам:

- оптимизации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ и в семье в интересах ребенка;
- реализации индивидуального образовательного маршрута и динамического развития воспитанников и детей с ОВЗ;
- по вопросам воспитания, развития и образования детей.

Основными формами взаимодействия являются групповые и индивидуальные консультации для педагогов и родителей, а также иные формы работы с сотрудниками учреждения с целью личностного и профессионального роста.

2.2.6. Анализ готовности выпускников МАДОУ 1 к обучению в школе

В 2021-2022 учебном году в МАДОУ 1 функционировало 3 подготовительных группы №1, №12, №3. В двух группах общеразвивающей направленности №1, №12 обучение и воспитание осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В подготовительных к школе группах работали воспитатели:

- подготовительная группа №1, воспитатели: Марикиан К.В., Новоженюк Н.И. списочный состав 29 человек;
- подготовительная группа №12, воспитатели: Тарасенко Т.Н., Романова Е.А. списочный состав 28 человек;
- подготовительная группа компенсирующей направленности №3, воспитатели Кешишьян Р.В., Гладышева М.А. списочный состав 11 человек.

Условия жизни детей в группах соответствуют требованиям основной общеобразовательной программы: выполняются санитарные правила по содержанию групповой комнаты, тепловой и воздушный режим, освещение, инструктаж по охране жизни и здоровья детей..

В группах осуществляется всестороннее развитие и воспитание детей во всех видах деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, трудовой.

Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий.

Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями. В 2021-2022 учебном году проводились диагностические мероприятия по выявлению уровня освоения детьми ООП МАДОУ 1. На конец учебного прослеживается положительная динамика уровня усвоения воспитанниками подготовительных групп программного материала.

Работа во всех группах строилась исходя из основных, годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год и образовательной программы МАДОУ.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Поставленные цели педагогами достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической.

В конце учебного года были определены результаты освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров: дошкольники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность; обладают установкой положительного отношения к миру; умеют подчиняться разным социальным нормам, способны к волевым усилиям; дети проявляют любознательность.

Таким образом можно сделать выводы: предпосылки к учебной деятельности у воспитанников сформированы, все степени свободы развивающегося ребенка развиты.

2.2.7. Анализ развивающей предметно – пространственной среды

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала 14 пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Однако есть проблема, которую необходимо решить: разнообразие игрового и дидактического материала по художественно-эстетическому развитию, периодическая сменяемость игрового материала, его видоизменяемость (накидки, маркеры, ширмы и т.д.), разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития ребенка.

Создание развивающей среды в МАДОУ 1 осуществляется с учётом принципов, указанных в ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 и на основании разработанной МАДОУ 1 документации определяющей основные направления РППС.

В течение года РППС образовательных помещений была пополнена дидактическими играми,

многофункциональными ширмами и игровым материалом в игровые центры.

Выводы: Организация РППС ДОО способствует реализации программного материала.

Коллектив готов к эффективной организации РППС, что будет способствовать развитию инициативе и самостоятельности у дошкольников.

2.2.8. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность дошкольного учреждения является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОО.

Цель МАДОУ – перейти к личному взаимодействию педагогов и родителей. Алгоритм взаимодействия с семьей предусматривает план организационно-педагогической работы, работа строится на основе модели взаимодействия с семьями воспитанников. Разработанная модель предусматривает:

- ознакомление родителей с результатами воспитательно-образовательной работы
- участие родителей в деятельности учреждения
- ознакомление с методами и приемами работы педагогов
- ознакомление с опытом работы воспитателей
- участие в открытых мероприятиях (собрания, КВН, турниры, конкурс)
- участие в праздничных утренниках и развлечениях
- оказание психологической и педагогической поддержки семьям

Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи строится на принципах единства, систематичности, индивидуального подхода, взаимного доверия и взаимопомощи.

1. Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества.

2. Заседания родительского комитета проходят 2 раза в год.

3. Систематически и своевременно проводится знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключаются договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение учебного года проводятся социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, знание особенностей семьи, их социального положения, помогает снять негативные моменты в сотрудничестве.

Социальный статус семей воспитанников

	2021-2022гг.
Социальный состав родителей	359
Служащие	31%
Предприниматели	59%
Рабочие	1%
Студенты	2%
Неработающие	7%
Образовательный уровень родителей	
Высшее образование	59%
Средне-специальное	28%
Студенты	11%
Среднее	1%
Неполное среднее	1%
Социальный статус семьи	
Полные и благополучные	253 семей
Неполные	46 семей
Многодетные	59 семей
Опекаемые семьи	1 семья

Получают компенсационные выплаты по содержанию ребенка в дошкольном учреждении - 335 семей.

20% компенсации – 96 семей

50 % компенсации - 180 семей

70% компенсации - 59 семей

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Анкетирование родителей проводимые в МАДОУ показали, что повысилась удовлетворенность родителей воспитанием и обучением детей, созданием условий, питанием, родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ.

Перспективы

- создание единого пространства развития ребенка в семье и ОУ;
- признание и становление родителей полноценными участниками образовательного процесса;
- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через нетрадиционные формы взаимодействия;
- внесение изменений и дополнений в программу взаимодействия с родителями (законными представителями);
- внедрение электронных аналитических опросов;
- информирование родителей (законных представителей) об образовательном пространстве ОУ через разнообразные формы.
- выявление лучшего опыта семейного воспитания.

На официальном сайте МАДОУ Д/С1 <https://belds1.obr23.ru> создан раздел для родителей «Родителям в помощь» Посетив официальную страничку родители смогут получить полную и достоверную информацию о деятельности детского сада, задать интересующие вопросы.

2.2.9. Анализ организации работы с социальными институтами

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали: - семьи воспитанников; - образовательные учреждения: детские сады города и школы, детская библиотека, учреждения здравоохранения.

Развитие социальных связей детского сада с учреждениями здравоохранения, образования, культуры позволяет обеспечить повышение качества образования; сотрудничество с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребёнка.

Взаимодействие с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребёнка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Сотрудничество с библиотекой и музеем очень важное направление по формированию интереса дошкольников к литературе, искусству, своей малой родине. Библиотека обладает уникальными ресурсами для эффективной поддержки социальной рекламы чтению, бережному отношению к книгам с малых лет. Дети старшего дошкольного возраста встречались с работниками библиотеки 1 раз в месяц.

Краеведческий музей позволяет воспитанникам окунуться в мир вещей, событий и перенестись в другое время. Содержание регионального компонента в системе работы дошкольного учреждения способствует формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира. Воспитанники старших ходили на экскурсию в краеведческий музей.

В детском саду налажено взаимодействие с Детской школой искусств, Домом народного творчества. Наши воспитанники постоянные участники фестивалей и смотров-конкурсов.

Коллектив детского сада активно сотрудничает и с такими учреждениями как ОГИБДД по Белореченскому району. В течение учебного года регулярно проводились, месячники и недели по изучению правил дорожного движения и безопасного поведения детей на дороге, акции и викторины с детьми и родителями.

Социальным партнером детского сада в работе по пожарной безопасности является Пожарная часть и ее сотрудники. Дети старшего дошкольного возраста совершают экскурсию в ПЧ, участвуют в тренировочной эвакуации на случай пожара.

Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с детской поликлиникой г. Белореченска

Реализован план совместной работы МАДОУ Д/С1 с МБОУ СОШ № 68. Реализовывалась преемственность в содержании дошкольного и начального школьного образования: проведено изучение начального, общего образования и нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность в НОШ в связи с введением ФГОС; проведен анализ установленной преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, преемственность реализовывалась в соответствии совместных планов работы.

Установлена тесная взаимосвязь с театрами города и района, что позволило сформировать интерес к театрализованной деятельности, повысить уровень развития детского творчества, удовлетворить потребность детей в самовыражении, приобщении к театрализованной деятельности.

Вывод: таким образом, взаимодействие с социальными институтами помогает ДОУ реализовывать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка. Работа на договорной основе между ДОУ и другими социальными институтами позволила совершенствовать партнерские отношения, проводить образовательный процесс в новом русле, добиться повышения качества образовательных услуг.

2.3. Анализ инновационной деятельности в ДОУ

Инновационная деятельность в МАДОУ Д/С1 осуществлялась с 01.02.2019 г.- 30.04.2020г. Инновационный продукт - «Программа по развитию компетентности родителей через инновационные формы взаимодействия в условиях единого образовательного пространства»

Концепция инновационной программы ориентирована на:

- педагогическую компетентность педагогов и родителей;
- внедрение инновационных форм взаимодействия ДООУ и семьи.

Актуальность инновационной программы обусловлена:

- реальными потребностями в вопросах воспитания и развития ребенка;
- ростом количества детей, имеющих речевые нарушения;
- отсутствием у родителей соответствующих знаний.

Закрытие инновационной площадки февраль 2022 года. Результаты работы размещены на официальном сайте МАДОУ 1.

Результат инновации:

- повышение эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг;
- разработка нормативно-правовой и методической базы социального партнерства в рамках инновационного проекта;
- повышение уровня педагогической культуры родителей (законных представителей) посредством реализации инновационного проекта;
- обеспечение активного участия родителей в образовательном процессе ДООУ

3. Анализ выполнения годовых задач плана и результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

В 2021-2022 учебном году деятельность МАДОУ Д/С 1 «Сказка» осуществлялась на основе годовой цели: Развитие интеграционной системы ДООУ, дающей новое качество дошкольного образования

Годовые задачи:

1. Создание условий для реализации проекта «Бережливая Кубань» через внедрение командного проектного вида деятельности.
2. Обеспечение доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ
3. Обновление содержания образования в ДООУ через внедрение Программы воспитания

3.1 Нормативно-правовая база

В 2021 - 2022 учебном году педагогический коллектив МАДОУ 1 осуществлял педагогическую деятельность на основе нормативно-правовых документов

1. Программа развития МАДОУ 1.

2. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ 1.
3. Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ 1.
4. Программа воспитания МАДОУ 1.
5. Годовой план МАДОУ 1.
6. Расписание организованной образовательной деятельности.
7. Циклограмму работы и график работы педагогических работников.
8. Режим дня МАДОУ 1.

3.2. Решение годовых задач через педагогические советы

Для решения годовой цели задач в течении учебного года было запланировано и проведено 4 педагогических совета:

1. Установочный педагогический совет №1
2. Педагогический совет №2 «Создание эффективной системы воспитательно-образовательной работы в ДОУ по реализации проекта «Бережливая Кубань».
3. Педагогический совет №3 «Обеспечение доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ - обучение, развитие, воспитание в условиях ФГОС»
4. Итоговый педагогический совет №4 «Итоги выполнения годовых задач за 2021-2022 учебный год».

По годовой задаче №1 «Создание условий для реализации проекта «Бережливая Кубань» через внедрение командного проектного вида деятельности» проведены мероприятия:

Формы методической работы	Тематика вопросов	Срок	Отметка о проведении
Педсовет	Педагогический совет №2 Тема: «Создание эффективной системы воспитательно-образовательной работы в ДОУ по реализации проекта «Бережливая Кубань».	ноябрь 2021 года	+
Выставка в МК	«Бережливая Кубань» в ДОУ	октябрь	+
Анкетирование	«Единое образовательное пространство в ДОУ для реализации проекта «Бережливая Кубань»	октябрь	+

Консультация для педагогов	1.«Формирование в ребенке организации личности для применения культуры бережливого мышления в жизни. О сущности бережного отношения к вещам»	октябрь	+
Взаимопосещения	«Организация работы по проекту «Бережливая Кубань в старших группах»	ноябрь	+
	«Организация работы по проекту «Бережливая Кубань в старших группах»	январь	+
Семинар	«Внедрение «бережливых технологий» в организационную культуру воспитанников, педагогов и родителей, формирование бережливого мышления»	октябрь	+
	«Создание эффективной системы взаимодействия педагогических работников детского сада с семьями воспитанников по реализации проекта «Бережливая Кубань».	ноябрь	+
Проект	социальный проект « Сбережем природу - сбережем своё здоровье» - группа №1	октябрь-ноябрь	+
	познавательный проект «Бережливые технологии. Кайдзен» группа №4		
	познавательный проект «Уроки бережливости» группа №9		+
	проект «Насыщение среды группы элементами «бережливого пространства» для мотивации самостоятельной деятельности воспитанников» группа №12		+
	проект «Бережливая Кубань» группы №13		+

			+
Мастер-класс.	Работаем по проекту «Бережливая Кубань» «Организация работы над проектом «Бережливая Кубань в старших группах» Организация работы над проектом «Бережливая Кубань в подготовительных группах»	март	+
Тематический контроль	«Создание эффективной системы воспитательно-образовательной работы в ДОУ по реализации проекта «Бережливая Кубань».	ноябрь	+

По годовой задаче №2 «Обеспечение доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ» проведены мероприятия:

Формы методической работы	Тематика вопросов	Срок	Отметка о проведении
Анкетирование педагогов	«Организация работы с детьми ОВЗ»	ноябрь	+
Анкетирование родителей	«Единое образовательное пространство ДОУ для детей с ОВЗ»	ноябрь	+
Консультация для педагогов	«Взаимодействие с семьёй по созданию речевых условий для детей с ОВЗ».	декабрь	+
	«Создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями» «Организация содержательного взаимодействия ребенка с социумом на основе гуманистических ценностей и	январь	+

	идеалов, прав свободного человека»	март	+
Оформление выставки в МК	«Педагогическое проектирование образовательной работы по созданию оптимальных условий для детей с ОВЗ»	декабрь	+
Тематический контроль	« Организация работы с детьми ОВЗ в ДОУ»	февраль	+
Педсовет	«Обеспечение доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ - обучение, развитие, воспитание в условиях ФГОС»	февраль	+

По годовой задаче №3 «Обновление содержания образования в ДОУ через внедрение Программы воспитания» проведены мероприятия:

Формы методической работы	Тематика вопросов	Срок	Отметка о проведении
Анкетирование	«Состояние воспитательной работы в детском саду»	октябрь март	+
Консультация для педагогов	Работаем по Программе воспитания «Создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями» «О сущности бережного отношения к вещам»	октябрь ноябрь	+

Мастер-класс	«Использование демонстрационных схем-маркеров для создания комфортной развивающей среды в ДОУ» (введение в тему)	октябрь	+
Семинар-практикум	«Использование визуальной поддержки дошкольников в режимных моментах и проблемных ситуациях»	ноябрь	+
Взаимопосещения	«Организация воспитательной работы в группах раннего возраста и младшего дошкольного возраста» «Организация воспитательной работы в группах среднего дошкольного возраста» «Организация воспитательной работы в группах старшего возраста»	сентябрь	+
		октябрь	+
		январь	+
		март	+
Семинар	«Обновление содержания образования в ДОУ в рамках внедрения Программы воспитания»	январь	+
Тематический контроль	"Организация работы по внедрению программы воспитания »	апрель	+

3.3.Реализация проектной деятельности легла в основу выполнения годового плана работы МАДОУ 1:

№ п/п	Наименование проекта	Срок	Ответственные	Отметка
1.	Проект «Бережное отношение к книге»	сентябрь- май	Воспитатель Просвирякова И.Д.	+
2.	Проект «Наша Родина – Кубань»	Сентябрь -май	Воспитатель Мегрикян А.В.	+
3.	Проект « Бережливая развивающая среда детского сада – бережливый дошколенок»	Сентябрь -май	Воспитатели М.П.Неровная	+
4.	Проект «Насыщение среды группы элементами бережливого пространства для мотивации» самостоятельной деятельности	Сентябрь -май	Воспитатели Тарасенко Т.Н.	+
5.	Проект «Бережливые технологии. Кайдзен»	Сентябрь -май	Воспитатель Трибухова Н.С. Жилина И.В.	+

6.	Социальный проект «Сбережем природу - сбережем своё здоровье»	октябрь-ноябрь	Воспитатели Новоженюк Н.И.	+
7.	Познавательный проект «Уроки бережливости»	октябрь- январь	Воспитатель Сухорукова Е.А.	+

3.4. Реализация праздников, досугов и развлечений.

№	Содержание	Сроки	Отметка о проведении
1.	Развлечение «День знаний»	сентябрь	+
2.	Осенние праздники «Осенины»	октябрь	+
3.	Праздник «День народного единства»	ноябрь	+
4.	Развлечения «Мамочка любимая»		+
5.	Новогодние праздники. «Встреча с дедушкой Морозом.»	декабрь	+
6.	Колядки». Рождественские гуляния на Кубани. (Календарно-обрядовый праздник.)	январь	+
7.	Развлечения «День защитника Отечества».	февраль	+
8.	«Это мамин день». Праздники, посвящённые дню 8 марта.	март	+
9.	«Масленица» (Обрядовый праздник)	март	+
10.	«Парад Победы»	май	+

3.5.Реализация смотров, конкурсов, выставок

п/п	Содержание работы	Сроки	Отметка о
1.	Смотр -конкурс «Готовность групп, кабинетов к новому учебному году».	август	+
2.	Выставка детских рисунков	сентябрь	+
3.	Выставка совместного творчества педагогов, детей и родителей (из природного материала) « Что нам осень подарила»	октябрь	+
4.	Выставка рисунков	ноябрь	+
5.	Смотр- конкурс на лучшее оформление групп к празднику	декабрь	+

7.	Выставка детских рисунков «Славим армию полную»	февраль	+
8.	Смотр-конкурс «Лучший уголок по нравственно-патриотическому воспитанию»	февраль	
9.	Выставка детских рисунков	март	+
10.	Смотр-конкурс «Золотое яичко»	апрель	+
11.	Смотр –конкурс групп «Вот и лето пришло»	май	+
12.	Смотр- конкурс готовности к летнему оздоровительному периоду	июнь	+

В детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом и за его рамками. В конкурсах участвовало подавляющее большинство педагогов. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в дошкольного учреждения. Вывод: работу педагогического коллектива по выполнению годовых задач, считать удовлетворительной.

3.6.Участие педагогов ДОУ в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, акциях.

№	Мероприятия	Уровень	Сроки	Педагоги	Отметка о выполнении
1.	конкурс «Александр Невский –наследие на века»	Всероссийский	сентябрь	Новоженюк Н.И. Трибухова Н.С. Тарасенко Т.Н. Марикян К.В. Жилина И.В.	+
2.	«Воспитатель года Кубани 2022»	муниципальный	ноябрь	Романова Е.А.	+
3.	конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь»	Всероссийский	декабрь	Марикян К.В.	+
4.	Акция «Добрая	муниципальный	декабрь	Янукиан Т.П.	+

	лапка»	й		Хайриева В.В. Мегрикан А.В. Пелих О.П. Трибухова Н.С. Марикян К.В. Ртищева Е.М. Новоженюк Н.И. Тарасенко Т.Н. Неровная М.П.	
5.	Онлайн -конкурс чтецов «Мы помним- мы гордимс»фотовыстав ка «Кубань- территория единства»	муниципальный	январь- февраль	Новоженюк Н. И. Марикян К. В. Тарасенко Т.Н. Романова Е.А. Трибухова Н.С. Жилина И.В. Коробова А.В. Кондратова С.Ю. Сухорукова Е.А. Кешишьян Р.В.	+
6.	Творческий конкурс «Сортируй отходы Береги природу»	краевой	февраль	Новоженюк Н. И. Марикян К. В. Тарасенко Т.Н. Романова Е.А. Трибухова Н.С. Жилина И.В. Коробова А.В. Кондратова С.Ю. Сухорукова Е.А.	+

				Кешишьян Р.В.	
7.	Акция «Экологический мониторинг»	муниципальный	февраль	Трибухова Н.С. Жилина И.В. Марикян К.В. Новоженюк Н.И. Кешишьян Р.В. Гладышева М.А. Просвирякова И.Д. Мегрикан А.В.	+
7.	конкурс «Цифровые технологии и развитие дошкольников. Лучшие практики»	Всероссийский	февраль	Апресян Е.М. Лещинина Ю.Н.	+
8.	конкурс детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы»	региональный	февраль	Тарасенко Т.Н. Просвирякова И.Д.	+
9.	Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	муниципальны й	март	Трибухольца Н.С. Тарасенко Т.Н. Жилина И.В.	+
10.	конкурс на лучшую поделку «Великой Победе посвящается»	муниципальны й	март	Янукян Т.П.	+
11.	конкурс детского рисунка «Юный художник»	муниципальны й	март	Марикян К.В.	+
12	конкурс агитбригад «Поклонимся великим тем годам»	муниципальны й	апрель	1. Жилина И.В. 2. Вассалакиева С.Ю. 3. Лещинина Ю.Н. 4. Романова Е.А.	+

				5. Марилян К.В. 6. Пелих О.П. 7. Апресян Е.М. 8. Папазян М.Л. 9. Османова С.М.	
13.	Конкурс детской казачьей песни в рамках празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне	региональный	апрель	Марилян К.В. Новоженюк Н.И.	+
14.	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	всероссийская	апрель	Жилина И.В. Вассалакиева С.Ю. Лещинина Ю.Н. Романова Е.А. Марилян К.В. Пелих О.П.	+
15	Методическая неделя «Организация системы работы по развитию речи детей дошкольного возраста»	муниципальная	март-апрель	все педагоги дошкольного учреждения	+
16	Акция «День птиц»	всероссийская	апрель	все педагоги дошкольного учреждения	+
17	Акция «Экологический марафон»	краевая	май	все педагоги дошкольного учреждения	+
18	конкурс» Краски Чувашии»	всероссийская	июнь	Трибухова Жилина И.В. Марилян К.В. Новоженюк Н.И.	+

19.	Конкурс «Дошколята России»	всероссийски й	июнь	Гладышева М.А. Марилян К.В. Трибухова Н.С. Романова Е.А. Тарасенко Т.Н. Кешишьян Р.В. Мегрилян А.В.	
-----	----------------------------	-------------------	------	---	--

3.7.Участие педагогов в районных методических объединениях.

№	мероприятия	Тема выступления	Сроки	педагоги
1.	Районное методическое объединение старших воспитателей на базе МАДОУ 1	Семинар «Организация дополнительных платных образовательных услуг»	Январь 2022 г.	Окропиридзе О.В. Макарова И.А. Драчкова О.Я. Лещина Ю.Н. Неровная М.П. Мирчанская И.Г. Кешишьян Р.В.
2.	Районное методическое объединение воспитателей групп старшего возраста ДОУ 9	"Создание единого образовательного маршрута для формирования речевой культуры"	Март 2022г.	Марилян К.В.
3.	Районное методическое объединение воспитателей групп старшего возраста ДОУ 9	«Опыт работы по обучению грамоте детей старшего возраста»	Март 2022г.	Тарасенко Т.Н.
4.	Районное методическое объединение педагогов-психологов			Апресян Е.М.- педагог-психолог

3.7. Итоги самообразования педагогов

Самообразование педагогов за 2021 – 2022 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

1. в плане повышения профессиональной компетенции педагогов отмечается значительный рост участия педагогов в методической работе ДОУ, участие в профессиональных конкурсах и акциях муниципального, краевого и Всероссийского уровня, отмечается рост профессиональной и общей эрудиции педагогов.
2. самообразование и самовоспитание становится одним из главных направлений повышения профессиональной компетентности у педагогов;
3. педагоги владеют основами необходимых знаний и умений:
 - умением планировать,
 - умение оценивать уровень развития детей,
 - умение владеть педагогической техникой,
 - умение овладеть специальными умениями,
 - приобщать детей к творческой деятельности,
 - умение снять напряжение и утомление детей,
 - создать спокойную атмосферу в группе,
 - желание помочь каждому ребенку проявить самостоятельность:
 - наблюдается личностно - развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей.
4. деятельность педагогов направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации;
5. педагоги создают условия для личностного развития, для развития инициативы и творческих способностей дошкольников;
6. отмечается видение важности совместной работы с родителями, желание поделиться опытом с коллегами, своевременно прийти на помощь к ним;
7. отмечается существенное пополнение методической копилки и портфолио каждого педагога;
8. педагоги позиционируют свой опыт работы в Интернете:
 - на образовательных сайтах, в социальной сети работников образования, на методических порталах, группах в Контакте;

- многие педагоги имеют свой мини-сайт, разместили электронное портфолио на страницах Интернета;
- активно участвуют в различных конкурсах разного уровня;
- проявляют творчество в деятельности и интерес к работе.

Но наряду с этим у молодых специалистов и вновь пришедших педагогов наблюдаются трудности и недостатки:

- в обеспечении вариативности и разнообразия содержательного процесса образования,
- эффективного взаимодействия с семьей в рамках проектной деятельности;
- в умении и желании применять в работе с детьми практические рекомендации, получаемые от специалистов ДОУ (педагоги – психологи, учителя – логопеды и др.) во время круглых столов, семинаров – практикумов и др.

Участие педагогов МАДОУ 1 в онлайн конкурсах 2021-2022 гг.

№	ФИО педагога	Наименование конкурса
1.	Тарасенко Татьяна Николаевна - воспитатель	1. Международный конкурс «По тропинке знаний» 2. Международная интернет - олимпиада по математике, участник Кадурина Маргарита 3. Международная интернет - олимпиада по литературе, участник Бахтина Олеся, Паладьян Арсен 4. 1 место Международной олимпиады по русскому языку, участник Малороссиянова Настя 1 место 5. Олимпиада по ПДД Международного конкурса «Солнечный свет» по русскому языку. 6. Конкурс к к празднику «День Победы», участник Подаш Ксения 7. Международной интернет «Лимпопо» Викторина «Здоровый образ жизни», участник Бондаренко Дима, Подаш Ксения 8. Победитель Всероссийской интернет – олимпиады «Солнечный свет» по русскому языку для дошкольников, участник Бахтина Олеся 9. Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт» Работа «Лыжник»

		10. Краевой конкурс «Социальный плакат «Мы за чистый край», лауреат 11. Участие в профессиональных конкурсах методических разработок «За нравственный подвиг учителя» в 2022г. Муниципальный. Призёр. 12. Конкурс «Дошколята России». Номинация «Лучший патриотический уголок» 2 место
2.	Мегрикан Анна Вячеславовна - воспитатель	1. Международный конкурс "Осеннее творчество" работа "Ежик спешит в лес" 2. Международный конкурс "Международный женский день" работа "Портрет мамы" 3. Международный конкурс "Международный женский день" работа "Открытка для мамы" 4. Международный конкурс "День космонавтики" работа "Полет в космос" 5. Международный конкурс " Новый год" работа "Снегурочка", " Зимняя сказка"; 6. Международный конкурс " День защитника Отечества " работа " Подарок папе"; 7. Международный конкурс " День Великой Победы" работа "Вечный огонь". 8. Международный конкурс " День матери" работа " Мамино сердце" 9. Международный конкурс "Новый год" работа "Новый год в лесу"; 10. Муниципальный конкурс "Мы Россияне"
3.	Папазян Маргарита Леоновна- воспитатель	1. Международный пед. портал «Солнечный свет». Название поделки «Красивый букетик» победитель 2. Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием "Осенняя фантазия" в номинации: "Декоративно-прикладное творчество". 3. Международный конкурс «День защитника Отечества» Название работы: «Российский танк» (1 место) 4. Международный конкурс «День защитника Отечества» Название работы: «У Вечного огня» (1 место)
4.	Просвирякова Ирина	1. Международный конкурс "День защитника Отечества" работа "Военный корабль"

	Денисовна-воспитатель	; 2. Международный конкурс "День Великой Победы" работа "День Победы". 3. Международный конкурс "День Матери" работа "Портрет мамы". 4. Международный конкурс "День космонавтики" работа "Планеты солнечной системы". 5. Международный конкурс "День космонавтики" работа " Космические дали " 6. Международный конкурс " День матери"работа" Открытка для мамочки" ; 7. Международный конкурс "Международный женский день" работа" Портрет мамы" 8. Международный конкурс " Осеннее творчество" работа" Мухоморчик под листочками" 9. Муниципальный конкурс "Мы Россияне"
5.	Жилина Инна Викторовна-воспитатель	1.Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» 2.Диплом победителя Всероссийского конкурса детского рисунка «Милая, любимая, самая красивая!» на сайте «Мир Педагогов» 3.Диплом победителя Всероссийского конкурса детского рисунка «Милая, любимая, самая красивая!» на сайте «Мир Педагогов» 4.Всероссийского зимнего конкурса поделок и творческих работ "Здравствуй, зимушка-зима!" 5.Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса «Пора новогодних фантазий и волшебства» 6.Диплом победителя Всероссийского конкурса детского творчества «Новогодняя кутерьма» на сайте «Мир Педагогов» 7.Диплом победителя Всероссийского конкурса детского творчества «Новогодняя кутерьма» на сайте «Мир Педагогов» 8.Диплом победителя Международного конкурса «День защитника Отечества» Международный образовательный портал «Солнечный свет» 9.Диплом победителя Международного конкурса «День защитника Отечества» Международный образовательный портал «Солнечный свет» 10.Участие воспитанников в конкурсе стихов ко Дню Освобождения Кубани 11.Участие воспитанников в конкурсе стихов ко Дню Освобождения Кубани 12.Диплом победителя Международного конкурса «Международный женский день» Международный образовательный портал «Солнечный свет» 13.Диплом победителя Международного конкурса «Международный женский день» Международный образовательный портал «Солнечный свет»

		14.Диплом победителя Международного конкурса «Космос» Международный образовательный портал «Солнечный свет 15.Диплом победителя Международного конкурса «Космос» Международный образовательный портал «Солнечный свет 16.Диплом победителя Всероссийского патриотического конкурса «Спасибо героям, спасибо солдатам» Всероссийский информационный портал «Лидер» 17.Диплом победителя Всероссийского патриотического конкурса «Спасибо героям, спасибо солдатам» Всероссийский информационный портал «Лидер» 18.Участие во всероссийском фестивале с международным участием «Краски Чувашии 2022»
6.	Гладышева Марина Анатольевна - воспитатель	1.Всероссийская олимпиада «В стране дорожных правил» Куратор М.А.Гладышева 2.Всероссийская векторина «Любопытный я». Куратор М.А.Гладышева 3.Всероссийская олимпиада «Остров знаний» Куратор М.А.Гладышева 4.Всероссийская олимпиада «Жизнь вокруг нас» Куратор М.А.Гладышева 5.Всероссийская олимпиада «Родина моя» Куратор М.А.Гладышева 6.Участие в всероссийском конкурсе «А. Невский наследие на века» Название работы: «А.Невский – защитник русской земли» 7.Участие педагога в всероссийском интернет конкурсе работников образования «Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей». Диплом. 8.Всероссийская олимпиада «Любопытный Я» Куратор М.А.Гладышева 9.Участие в всероссийском конкурсе работников образования «Интернет - технологии и компьютер как инструмент образовательного процесса». Диплом. 10.Всероссийская олимпиада «Родина моя» Куратор М.А.Гладышева 11.Всероссийское издание «Педразвитие». Участие в всероссийском конкурсе работников образования «Методологические и теоретические основы ФГОС ДО». Диплом. 12.Всероссийская олимпиада «Школьные загадки» Куратор М.А.Гладышева 13.Конкурс Россия :Конспект тематической беседы«День русской берёзки» 14.Публикация в периодической печати «Солнечный свет» Методическая разработка «Познавательная беседа о празднике «Всемирный день почты»» (справка, сертификат) 15.Публикация материалов в научных профессиональных, образовательных изданиях (в том числе в сети интернет) Методическая разработка «Экологическая игра "Будь природе другом» Международного образовательного портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391).

7.	Чудинова Елена Юрьевна - воспитатель	1. Международный пед.портал «Солнечный свет». Название поделки «Осеннее дерево» победитель Всероссийского конкурса осенних рисунков и поделок с Международным участием "Осенняя фантазия" в номинации: "Декоративно-прикладное творчество" 2. Международный конкурс «День защитника Отечества» Название работы:»Подарок папе»Документ №ТК3813621(1 место) 3. Международный конкурс «Международный женский день» Работа «Весенние тюльпаны» победитель (1 место) 4. Международный конкурс «Международный женский день» Работа «Букет для мамочки» победитель (1 место) 5. Международный конкурс «Космические дали» Работа «Космос» (1 место) 6. Международный конкурс «День Победы» работа «Великий День Победы» (1 место)
8.	Янукиан Татьяна Петровна - воспитатель	Муниципальный конкурс на лучшую поделку среди дошкольных образовательных организаций Белореченского района, посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне "Великой Победе посвящается", победители семья Гаврилькова Тимура
9.	Неровная марина Петровна- воспитатель	1. Сайт «Одаренность.ги»,международный педагогический портал «Солнечный свет» ,поделка «Символ года 2022». 2.Международный педагогический портал «Солнечный свет» , поделка «Пасхальный кролик», участник Щеглова Виктория. 3. Международный педагогический портал «Солнечный свет», поделка «День Победы. Встреча с фронта». 4. «Всероссийский конкурс патриотического творчества «Защитнику Отечества», посвященный 23 февраля «поделка 23 февраля», участник Пономарева Ксения. 5. Всероссийский конкурс «Гордость страны», поделка «Эти цветы для любимой мамы»,участник Пономарева Ксения. 6. Международный педагогический портал «Солнечный свет» ,поделка «День Победы. Ничто не забыто, никто не забыт» участник Пономарева Ксения. 7. Всероссийский конкурс «Гордость страны» 8. международный педагогический портал «Солнечный свет» , рисунок «Какого цвета небо»

10	Трибухова Наталья Сергеевна - воспитатель	1.Участие во Всероссийском конкурсе изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Золотые краски осени» на сайте «Мир педагога» номинации «Художественное творчество. Куяниченко Вова. Название работы: "Осенний гриб".ДП-0 № 183528 от 25.09.2021г 2.Участие во Всероссийском конкурсе осенних рисунков и поделок с Международным участием "Осенняя фантазия" на сайте «Мир педагога»в номинации: "Декоративно-прикладное творчество". Название работы: "Маленький Ёжик" Сельвян Сюзанна.ДП-0 № 248002от 31.10.2021г 3.Участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка "Милая, любимая, самая красивая!", посвященного Дню матери на сайте «Мир педагога». Аросланова Настя. Название работы: "Мамочка".ДП-0 № 253843от 30.11.2021г. 4.Участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка "Милая, любимая, самая красивая!", посвященного Дню матери на сайте «Мир педагога. Овсепян Давид. Название работы: "Портрет моей мамочки"ДП-0 № 253844 от 30.11.2021г. 5.Диплом победителя в конкурсе поделок «Новогодняя кутерьма» на сайте «Мир Педагогов» в номинации: "Декоративно-прикладное творчество". Название работы: "Снежное царство". Сельвян Сюзанна ДП-0 № 25376от 25.12.2021г 6.Диплом победителя в конкурсе поделок «Новогодняя кутерьма» на сайте «Мир Педагогов» в номинации: "Декоративно-прикладное творчество". Название работы: "Снежное царство".Аросланова Настя ДП-0 № 268792 от 25.01.2022г 7.Диплом победителя в конкурсе рисунков в номинации «День защитника Отечества» на сайте «Солнечный свет» от 26.02.2022г. Гурцкая Даниил ТК3813476 8.Диплом победителя в конкурсе рисунков в номинации «День защитника Отечества» на сайте «Солнечный свет» от 26.02.2022г. Сельвян Сюзанна 9.Диплом победителя в конкурсе рисунков в номинации «Международный женский день» на сайте «Солнечный свет» от 26.03.2022г. Макарян Вова	

		10.Диплом победителя в конкурсе рисунков в номинации «Экология» на сайте «Солнечный свет» 26.03.2022г. Сельвян Сюзанна.ТК389488 11.Диплом победителя в международном конкурсе рисунков «Космос» на сайте «Солнечный свет» «Неизведанные космические жители». Акопян Милена. Номер диплома: ТК4021858 от 30.04.2022г. 12.Диплом победителя в международном конкурсе рисунков «Космос» на сайте «Солнечный свет» «Первый в Космосе». Белоусова София. Номер диплома: ТК4021838 от 30.04.2022г. 13.Диплом победителя во всероссийском патриотическом конкурсе рисунков «Спасибо героям, спасибо солдатам!» на сайте «Лидер» .Свирина Валерия «Слава героям» . Номер диплома: ДП- 0 №37488 от 30.04.2022г. 14.Диплом победителя во всероссийском патриотическом конкурсе рисунков «Спасибо героям, спасибо солдатам!» на сайте «Лидер» .Зотин Артем : «День Победы!». Номер диплома: ДП- 0 №37486 от 30.04.2022г. 15.Участие воспитанников в конкурсе рисунков «Краски Чувашии». Куяниченко Вова. Конкурсы для педагогов: 1. Диплом победителя в международном конкурсе « Основы экологических знаний» на сайте «Солнечный свет». Название работы «Экологическая акция «Съедобная кормушка».ТК38026.02.2022г. 2. Приказ от 21.03.2022г. об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического творчества в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя» 2022г». Призеры. Педагогический проект «Блокадный хлеб». 3. Диплом победителя в международном конкурсе на портале «Дошколята России» в номинации Конспект мероприятий «День России» . Название работы : «Травел бук Белореченск».	
11	Марикиан Кристина Владимировна - воспитатель	Сочейкина Алена-Сертификат участника Всероссийского конкурса «Связь времени и поколений. Жертвенное служение отечеству» посвященного 800-летию со дня рождения святого благоверного великого князя Александра Невского Ромазова Юлия-Сертификат участника Всероссийского конкурса «Связь времени и поколений. Жертвенное служение отечеству» посвященного 800-летию со дня рождения святого благоверного великого князя Александра Невского Хайриева Агата-Диплом за 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь» Петренко Кирилл- Диплом победителя Всероссийского конкурса детского рисунка	

	«Портрет мамы» на сайте «Мир Педагогов» Хочикийн Эмилия-Диплом победителя Всероссийского конкурса детского рисунка «Портрет мамы» на сайте «Мир Педагогов» Журавлева Евгения-Диплом победителя Всероссийского конкурса осенних рисунков и поделок «Осенняя фантазия» на сайте «Мир Педагогов» Петренко Кирилл- Диплом победителя Всероссийского конкурса осенних рисунков и поделок «Осенняя фантазия» на сайте «Мир Педагогов» Мирошников Глеб-Дипломы участника краевого творческого конкурса «Сортируй отходы – береги природу!» Макян Эмилия-Дипломы участника краевого творческого конкурса «Сортируй отходы – береги природу!» Усов Тамерлан-Дипломы участника краевого творческого конкурса «Сортируй отходы – береги природу!» Русина Есения-Дипломы участника краевого творческого конкурса «Сортируй отходы – береги природу!» Капустян Екатерина-Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса «Пора новогодних фантазий и волшебства» Конохова Василиса-Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса «Пора новогодних фантазий и волшебства» Сочейкина Алена-Диплом победителя Международного конкурса «День защитника Отечества» Международный образовательный портал «Солнечный свет» Русина Есения-Диплом победителя Международного конкурса «День защитника Отечества» Международный образовательный портал «Солнечный свет» Францева Милана-Диплом победителя Международного конкурса «Международный женский день» на сайте «Мир Педагогов» Конохова Василиса-Диплом победителя Международного конкурса «Международный женский день» на сайте «Мир Педагогов» Конохова Василиса-Диплом победителя Международного конкурса «Космос» Международный образовательный портал «Солнечный свет» Русина Есения-Диплом победителя Международного конкурса «Космос» Международный образовательный портал «Солнечный свет» Ромазова Юлия-Диплом победителя Всероссийского патриотического конкурса «Спасибо героям, спасибо солдатам» Всероссийский информационный портал «Лидер» Мирошников Глеб-Диплом победителя Всероссийского патриотического конкурса «Спасибо героям, спасибо солдатам» Всероссийский информационный портал «Лидер» Триандофилиди Алиса-Участие во всероссийском фестивале с международным
--	---

		участием «Краски Чувашии 2022»
12	Пелих Ольга Петровна- воспитатель	Всероссийский конкурс «Мир педагога», участник Кондрашова Арина «Осенняя фантазия» Всероссийский конкурс «Мир педагога», участник Калайджян Стефания «Осенний букет» Всероссийский конкурс «Мир педагога», участник Гамов Михаил «Букет для мамы» Всероссийский конкурс «Мир педагога», участник Гордиенко Ксения «Сердечко для мамы» Всероссийский конкурс «Мир педагога», участник Калайджян Стефания «Символ года- тигренок» Всероссийский конкурс «Мир педагога», участник Романов Максим «Елочка красавица» Всероссийский конкурс «Мир педагога», участник Калайджян Стефания «Зайка беленький» Всероссийский конкурс «Мир педагога», участник Кондрашова Арина «Заснеженная елочка» Всероссийский конкурс «Солнечный свет», участник Егикян Гарнуш «Российский самолет» Всероссийский конкурс «Солнечный свет», участник Орлова Полина «Кораблик для папы» Всероссийский конкурс «Солнечный свет», участник Романов Максим «Тюльпаны для мамы» Всероссийский конкурс «Солнечный свет», участник Гамов Михаил «цветочек для мамы» Всероссийский конкурс «Солнечный свет», участник Кондрашова Арина «Первоцветы» Всероссийский конкурс «Солнечный свет», участник Музыка Милана «Весенние первоцветы» Всероссийский конкурс «Лидер», участник Орлова Полина «Вечный огонь»

Анализ результатов работы педагогического коллектива за 2021 – 2022 учебный год дает представление о достаточно высоком уровне самообразования, педагогического просвещения и профессиональной активности педагогов.

Таким образом: методическая работа, осуществляемая в течение 2021-2022 учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Организационно-методическая работа с кадрами предусматривала систематическую и целенаправленную работу по выполнению годовых задач.

На уровне методической службы, при решении годовых задач и реализации мероприятий плана, удалось:

- создать условия для индивидуализации и позитивной социализации дошкольников;
- реализовать личностно ориентированный подход с целью успешной самореализации воспитанников в различных видах детской деятельности –здоровый образ жизни, речевое развитие;
- смоделировать и обновить развивающую предметно-пространственную среду в группах с учетом требований ФГОС ДО;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования
- определить индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников с учетом зон актуального и ближайшего развития;
- включить в образовательную деятельность инновационные образовательные технологии с целью повышения ее качества;
- организовать эффективное взаимодействие с родителями воспитанников (примечание: тематика мероприятий определялась с учетом образовательных потребностей семей и основных положений ФГОС ДО).
- организовать комплексное изучение педагогическим коллективом целей, задач, принципов, а также требований профессионального стандарта педагога ДОУ;
- обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогов;

Хочется отметить методическую активность всего педагогического коллектива. Растет уровень информационной компетентности педагогических работников: публикации в СМИ, в социальных сетях, на личных сайтах педагогов, выставление материалов на сайте МАДОУ 1.

Партнерское взаимодействие между разными категориями работников: узкими специалистами, молодыми педагогами и педагогами с высоким педагогическим стажем, младшими воспитателями,

позволяет проводить разнообразные методические формы работы, направленные на обеспечение качественного образования в МАДОУ Д/С1.

В МАДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабильности, поиска методов и средств повышения квалификации. Ведется целенаправленная, планомерная методическая работа по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, в соответствии с ФГОС ДО.

Рекомендации:

- продолжать совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через современные формы методической работы, открытые коллективные просмотры ООД с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы с детьми, через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях;
- продолжать внедрять в образовательный процесс ДОУ групповой (командный) проектный вид деятельности, как средство развития детей и непрерывного профессионального роста педагогических кадров;
- продолжить работу с молодыми педагогами в целях оказания помощи и поддержки, используя эффективную форму работы «Педагогический дебют».

3.8.Организация работы методической службы

Целью работы методической службы является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Профессиональный уровень педагогов МАДОУ 1 позволяет говорить о том, что коллектив сплочённый, работоспособный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Для профессионального роста педагогов в детском саду создаются все

необходимые условия. Оборудован и оснащён методический кабинет необходимой методической литературой, журналами «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Педагог-психолог ДОУ», «Медицинское обслуживание и организация питания», «Педагогический вестник Кубани»; имеется наглядный, демонстрационный, дидактический материал, необходимый для проведения образовательной деятельности с дошкольниками.

С 28 марта по 1 апреля 2022 года методической службой была проведена методическая неделя «Организация системы работы по развитию речи детей дошкольного возраста». В ходе проведения методических мероприятий все педагоги проявили профессионализм и мастерство, калейдоскоп педагогических идей раскрыл новые педагогические находки, возможности и способности педагогов МАДОУ Д/С1. Мероприятия отличались разнообразием форм проведения, актуальностью. Выбор содержания соответствовал интересам, запросам и потребностям поставленных задач методической недели. Все проведенные мероприятия достигли поставленных целей. По итогам методической недели педагогического коллективу даны рекомендации сделаны

Высшей формой методической работы является Совет педагогов. В МАДОУ Д/С 1 проводятся Советы педагогов, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, консультации), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги тематических проверок, мониторингов), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

4. Организация дополнительных образовательных услуг

В МАДОУ 1 воспитанникам предоставляются:

1. Организация модульной работы была организована на основе лицензированных программ

№п \п	Наименование модуля	Ответственный
1.	«Подготовка к школе»	Драчкова О.Я.
2.	«Речевцветик»	Лещина Ю.Н.
3.	«Крепыш»	Синько И.В.
4.	«Казачок»	Аминов А.М.
5.	«Веселая нотка»	Топоркова Е.В.
6.	«Развивайка»	Коробова А.В.

8.	«Букваежка»	Тарасенко Т.Н., Романова Е.А.
9.	« В мире сказок»	Жилина И.В., Трибухова Н.С.
10	«Кубань родная – край казачий»	Новоженюк Н.И.,Марикян К.В.
11	«Волшебные ладошки»	Пелих О.П., Мегрикан А.В.
12.	«В шахматном королевстве»	Кешишьян Р.В.
13.	«Волшебный квиллинг»	Сухорукова Е.А.
14.	«Радуга красок»	Ковалева В.Г., Кондратова С.Ю.
15.	«Дорога в сказку»	Чудинова Е.Ю, Папазян М.Л.
16.	«Скоро в школу»	Апресян Е.М.
17.	«Волшебные ладошки»	Неровная М.П..Степанян Т.Г.

В данном учебном году, были оказаны 17 дополнительных услуг для разновозрастного контингента воспитанников, которые различались разнообразными направлениями, видами и формами. Модульная работа проводилась в игровой форме по утвержденным планам работы

Данная образовательная деятельность является дополнительным резервом для реализации годовых задач по физкультурно-оздоровительному, познавательному – речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию, удовлетворением социального запроса родительской общественности. Кружки физкультурно-оздоровительной направленности, составляют 30%, от оказанных услуг, познавательного - речевой направленности – 30%, художественно-эстетической направленности – 30 %, социально-коммуникативное развитие – 5 % , по оказанию сервисных услуг – 5 %.

2. Организация платных дополнительных образовательных услуг осуществлялась на основе лицензированных программ по дополнительному образованию.

№	Наименование услуги	Направление	Руководитель	Программа рассчитана
1	«Обучение грамоте»	образовательный	О.Я.Драчкова	1 год
2	«Веселый язычок»	образовательный	Ю.Н.Лещина	1 год
3	«Ритмопластика »	физкультурно-оздоровительный	И.Г.Мирчанская	1 год
4	« Я читаю»	образовательный	М.П.Неровная	2 года
5.	«Шахматная азбука»	образовательный	Р.В.Кешишьян	2 года

Дети, посещающие дополнительные платные образовательные услуги, активно участвовали в утренниках, концертах, конкурсах, смотрах и фестивалях, литературных викторинах, спортивных мероприятиях. У детей повысилась самооценка, развились творческие и художественные способности, мыслительные процессы, умение заботиться о своем здоровье.

Положительные аспекты в организации ДПОУ в ДОУ:

1. Широкий спектр дополнительных услуг
2. Право выбора родителями и воспитанниками занятий по интересам
3. Возможность получения воспитанниками дополнительного образования, не выходя за пределы детского сада

Отрицательные аспекты в организации ДПОУ в ДОУ:

1. Отсутствие достаточного количества помещений для удовлетворения запросов всех желающих посещать услуги
2. Непонимание родителями (законными представителями) ограничений в количестве дополнительных услуг для своего ребёнка

5. Организация контроля в МАДОУ Д/С1

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется согласно годовому плану. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение качественных результатов.

В течении 2021-2022года проведены:

1.	<u>Фронтальный контроль (предварительный)</u> «Подготовка детей к обучению в школе» (подготовительный этап) –	Октябрь 2021г.	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
2.	<u>Тематический контроль</u> «Реализации проекта «Бережливая Кубань в ДОУ»	Ноябрь 2021 г.	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
3.	<u>Тематический контроль</u> « Организация работы с детьми ОВЗ в ДОУ»	Февраль 2022г.	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
4.	<u>Фронтальный контроль (итоговый)</u> «Подготовка детей к обучению в школе» - подготовительные группы №1,12	Апрель 2022 г.	Заведующий Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагог-психолог

Внутренний контроль осуществлялся системно, по плану:

1. Состояние материальной базы
2. Состояние финансово-хозяйственной деятельности
3. Адаптация воспитанников в ДОУ
4. Санитарное состояние ДОУ
5. Соблюдение требований к прогулке
6. Организация питания в ДОУ
7. Выполнение натуральных норм питания
8. Заболеваемость воспитанников.
9. Посещаемость воспитанников.
10. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений ДОУ
11. Качество планирования воспитательно-образовательной работы.
12. Нормативно-правовая база учреждения
13. Организация работы с родителями.
14. Соблюдение режима дня
15. Организация дополнительного образования в ДОУ
16. Подготовка детей к обучению в школе
17. Оздоровительная работа в ДОУ

Контроль осуществлялся в соответствии с годовым планом - графиком, результаты контроля фиксировались в справках по итогам контроля, справки зачитывались и рассматривались на административных планерках, педагогических советах. Результаты использовались в дальнейшей работе по оказанию конкретной и своевременной помощи педагогам, устранении негативных отклонений в образовательном процессе, внесении корректировки в годовой план работы МАДОУ 1.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В течении 2021-2022 учебного года организована внутренняя оценка качества дошкольного образования МАДОУ Д/С1. Направления деятельности:

1. Анализ качества организации предметно развивающей среды
2. Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования.
3. Оценка динамики показателей здоровья воспитанников
4. Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса.

5. Мониторинг выполнения Муниципального задания.

6. Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада.

С 12.05.2022г. по 28.05.2022г. в МАДОУ 1 проведен мониторинг оценки качества ДО. Результаты выявили положительные и отрицательные моменты в работе, сделаны рекомендации:

1. Обеспечить в МАДОУ 1 системное функционирование структуры и механизма управления дошкольным учреждением, управление осуществлять на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2. Воспитательную работу строить с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

3. Продумать новые направления в области дополнительного образования - разработать и внедрить программы дополнительного образования.

4. Продолжать активную работу в группе компенсирующей направленности, оказывать помощь в организации систематической и последовательной работе по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями.

5. Педагогам ДОУ скорректировать работу с детьми которые нуждаются в особом внимании, изменить способы взаимодействия с семьями воспитанников, составить индивидуальные образовательные маршруты.

6. Продолжать работу в МАДОУ по созданию условий для качественной подготовки воспитанников и реализации основной образовательной программы. Продолжать активную работу регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты дошкольников всех возрастов.

7. В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий.

8. Продолжить работу МАДОУ 1 по улучшению качества предоставляемой услуги, реализовывать системную работу по совершенствованию модели взаимодействия ДОУ с семьями обучающихся для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании материально-технических, психолого-педагогических условий для реализации образовательной программы.

7. Административно-хозяйственная деятельность МАДОУ 1 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 г.г. проведена работа по укреплению, сохранению и обновлению материально-технической базы детского сада.

Деятельность заместителя заведующего по АХЧ направлена:

-на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;

-пополнение материальными ценностями;

- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями города и МАДОУ 1;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – административная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования.

В ДОУ были проведены административные проверки:

- готовность МАДОУ 1 к учебному году;
- готовность МАДОУ Д/С 1 к осенне-зимнему и весенне-зимнему сезонам.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в МАДОУ 1 хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на 2022-2023гг., подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам: организация рационального питания детей; подготовка и проведение летней оздоровительной работы; ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. В течении года произведен необходимый объем хозяйственных работ по улучшению условий труда. Состояние материально-технической базы МАДОУ 1 находится на хорошем уровне. На административном контроле находится вопрос по перерасходу электроснабжения и водоснабжения.

В 2021-2022 гг. для улучшения материально-технической базы МАДОУ 1 выделены и освоены средства в сумме 423865,00 рублей.

8. Выводы о работе педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год

Подводя итоги работы МАДОУ Д/С 1 за 2021-2022 гг., можно сделать вывод поставленные цели коллективом достигнуты, годовые задачи выполнены:

1. Годовой план работы по реализации ООП ОП ДО МАДОУ Д/С 1 выполнен на 100%.
2. Рабочая программа воспитания МАДОУ Д/С 1 выполнена на 100%.
3. Взаимодействие участников образовательных отношений обеспечивает позитивные результаты развития детей.
4. Созданы комфортные условия для гармоничного развития воспитанников.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через повышения уровня профессиональной категории, прохождение курсов повышения квалификации, участие в конкурсном движении
6. Важнейшим показателем результативности образовательного процесса является сформированность предпосылок к учебной деятельности у выпускников и их успешная адаптация при переходе на новую ступень образования.

Перспективы и планы развития МАДОУ 1 на 2022-2023 учебный год

1. Совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
2. Обеспечение доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ.
3. Построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей детей, через:
 - использование разнообразных форм и методов педагогического воздействия;
 - преемственность работы воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.
 - реализацию проекта «Бережливая Кубань» во всех возрастных группах.
5. Обновление содержания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.
6. Расширение перечня дополнительных услуг в области дополнительного образования.
7. Создание условий для повышения профессионального роста педагогов через :
 - транслирование опыта работы на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
 - повышение уровня квалификационной категории.
8. Обеспечения открытости, доступности и системности в работе с родителями.
9. Совершенствование модели взаимодействия со школой. Поиск новых форм сотрудничества.
10. Совершенствование модели взаимодействия с социальными институтами . Поиск новых форм сотрудничества.

11. Улучшение материально-технической базы Учреждения.

**Годовая цель и задачи МАДОУД/С1
на период с 01.09.2022 года по 31.08.2023 года**

Цель: Развитие интеграционной системы ДОУ, дающей новое качество дошкольного образования

Годовые задачи:

1. Совершенствовать доступность образовательных услуг для детей с ОВЗ
2. Продолжать работу по реализации проекта «Бережливая Кубань»
3. Формировать патриотическое мировоззрение у дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем, семейными традициями.

1 раздел. Организационно - методическая работа с кадрами

1.1. План работы методического кабинета

Цель: достижение и поддержание должного качества повседневной воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ и предоставление педагогам возможности себя реализовать.

В плане возможны изменения, дополнения, перенос даты проведения мероприятия, наименований мероприятий.

1.1.1.Организационная деятельность

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подписка на журналы, газеты	октябрь, май	заведующий, зам. зав по ВМР, старший воспитатель
2.	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых МКУ ЦРО и Управлением образования МО Белореченский район	в течении года	зам.зав по ВМР, старший воспитатель
3.	Участие в районных методических объединениях	по плану	зам.зав по ВМР, старший воспитатель
4.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	в течении года	зам.зав по ВМР, старший воспитатель
5.	Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	в течении года	зам.зав по ВМР, старший воспитатель
6.	Разработка положений и сценариев мероприятий.	в течении года	зам.зав по ВМР, старший воспитатель
7.	Корректировка ООП ДО, АООП, Программы воспитания ДОУ с учетом требований законодательства, внесение изменений в приложения.	в течении года	зам.зав по ВМР, старший воспитатель
8.	Организация деятельности по дополнительному образованию	в течении года	зам.зав по ВМР, старший воспитатель
9.	Организация группы казачьей направленности	в течении года	зам.зав по ВМР, старший воспитатель
10.	Организация работы консультационного центра	в течении года	зам.зав по ВМР, старший воспитатель

1.1.2.Методические недели

№.	Образовательная область	Тема методической недели	Дата проведения	Ответственные
1.	Социально коммуникативное развитие	Организация работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста	с 19.09.2022г. по 23.09.2022г.	зам.зав по ВМР, старший воспитатель, воспитатели ДОУ
2.	Познавательное развитие	Организация деятельности ДОО по познавательному развитию	с10.10.2022г. по 14.10.2022 г.	зам.зав по ВМР, старший воспитатель, воспитатели ДОУ
3.	Физическое развитие	Неделя физкультуры «Наше здоровье»	с 14.011.2022г.	зам.зав по ВМР, старший

			по 18.11.2022г.	воспитатель, инструктор ФИЗО
4.	Художественно-эстетическое развитие	Организация системы работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС	с 05.12.2022г. по 09.12.2022г.	зам.зав по ВМР, старший воспитатель, воспитатели ДОУ

1.1.3.Методическая деятельность

№	Месяц	Мероприятие	Ответственные
1.	Сентябрь	Работа с педагогами по подготовке к эффективному проведению родительского собрания.	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
2.	Сентябрь	1. Составление социального паспорта ДОУ. 2. Организация работы Рабочей группы ДОУ: 2.1. Проект «Бережливая Кубань» 2.2. Программа группы казачьей направленности. 2.3. Подготовка конкурсанта на конкурс «Воспитатель года» 2.4. Консультационный центр ДОУ 2.5. Организация ДПОУ	Заведующий Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
3.	Сентябрь	Участие в работе районного методического объединения педагогов ДОУ	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
4.	Сентябрь	Подготовка документации по работе консультационного центра для участия в отборе консультационных центров	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
5.	Сентябрь	Оформление выставки и методических рекомендаций для педагогов «Работа с детьми осенью»	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель, воспитатели
6.	Сентябрь	День работника дошкольного образования	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
7.	Сентябрь	Консультативная работа с конкурсантами по участию в муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году.	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
8.	Сентябрь	Взаимопосещения «Организация воспитательной работы в группах раннего возраста и младшего дошкольного возраста» «Организация ООД в группах раннего возраста» «Организация ООД в группах младшего возраста»	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги-наставники
9.	Октябрь	Консультация для педагогов «Организация развлечений «Осень золотая»	Старший воспитатель
10.	Октябрь	Анкетирование родителей «Единое образовательное пространство ДОУ для детей с ОВЗ»	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
11.	Октябрь	Анкетирование педагогов «Организация работы с детьми ОВЗ»	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
12.	Октябрь	Оформление выставок в МК «Формирование образовательной среды для детей ОВЗ»	Зам.зав. по ВМР Старший

		«Педагогическое проектирование образовательной работы по созданию оптимальных условий для детей с ОВЗ»	воспитатель
13.	Октябрь	Консультация для педагогов «Взаимодействие с семьёй по созданию речевых условий для детей с ОВЗ».	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
14.	Октябрь	Мастер-класс «Использование комфортной развивающей среды в ДОУ для детей ОВЗ» «Составление образовательного маршрута через интернет»	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Трибухова Н.С.
15.	Ноябрь	Взаимопосещения «Организация ООД в группах среднего возраста» «Организация воспитательной работы в группах среднего возраста»	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
16.	Ноябрь	Семинар-практикум «Использование поддержки детей ОВЗ в режимных моментах и проблемных ситуациях»	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
17.	Ноябрь	Консультативные мероприятия по участию в муниципальной олимпиаде для дошкольников	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
18.	Декабрь	Оформление выставки в МК «Организация новогодних праздников»	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
19.	Декабрь	Семинар – практикум «Внедрение «бережливых технологий» в организационную культуру воспитанников, педагогов и родителей, формирование бережливого мышления»	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
20.	Декабрь	Эстафета опыта работы «Создание эффективной системы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников по реализации проекта «Бережливая Кубань». «Единое образовательное пространство в ДОУ для реализации проекта «Бережливая Кубань»	Заведующий Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
21.	Декабрь	Новогодние утренники во всех возрастных группах.	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель музыкальные руководители, воспитатели
22.	Январь	Подготовка и сдача отчетов по Ф 85-К	Зам.зав. по ВМР
23.	январь	Консультативные мероприятия по участию педагогов в конкурсном движении «Педагог, семья, общество - инновационные модели взаимодействия»	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
24.	Январь	Организация работы Рабочей группы ДОУ – анализ работы 1. Программа Развития 2. Образовательная программа. Программа Воспитания 3. Проект «Бережливая Кубань» 4. Программа группы казачьей направленности.	Старший воспитатель

		5. Подготовка конкурсанта на конкурс «Воспитатель года » 6. «Консультационный центр ДОУ»	
25.	Январь	Круглый стол по актуальным проблемам «Формирование в ребенке организации личности для применения культуры бережливого мышления в жизни»	Педагоги ДОУ
26.	Январь	Выставка в МК «Организация работы с дошкольниками по нравственно-патриотическому воспитанию»	Методическая служба ДОУ
27.	Февраль	Консультативные мероприятия по участию в детском конкурсе казачьей песни «Эй да казачата»	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги казачьей группы
28.	Февраль	Анкетирование «Состояние нравственно-патриотической работы в ДОУ»	
29.	Февраль	Выставка в МК «Подготовка к празднику 23 февраля»	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
30.	Февраль	Утренники, развлечения, посвященные 23 февраля во всех возрастных группах	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
31.	Февраль	Консультативные мероприятия по участию муниципальном Лего –фестивале «Зеленый огонек»	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги подг.групп
32.	Февраль	Круглый стол по актуальным проблемам «Система работы с дошкольниками по формированию патриотического мировоззрения»	Педагог-психолог
33.	Март	Консультативные мероприятия по участию педагогов в конкурсном движении «Лучшие практики развития раннего возраста в ДОО» разработки видеозанятий	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги групп раннего возраст
34.	Март	Утренники, развлечения, посвященные Международному женскому дню 8 марта во всех возрастных группах.	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель,
35.	Март	Авторская мастерская «Организация содержательного взаимодействия ребенка с социумом на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека»	Старший воспитатель Педагог-психолог
36.	Март	Взаимопосещения «Организация ООД в старших группах дошкольного возраста» «Организация воспитательной работы в старших группах дошкольного возраста»	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель, педагоги ДОУ
37.	Март	Организация работы Рабочей группы ДОУ – анализ работы: 1. Программа Развития ДОУ 2. Образовательная программа ДОУ. 3. Программа Воспитания ДОУ 4. Программа группы казачьей направленности.	Заведующий Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель

		5. Организация ДПОУ 6. «Консультационный центр ДОУ»	
38.	Март	Консультативные мероприятия по подготовке к участию к конкурсу смотру агитбригад «Поклонимся великим тем годам»	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
39.	Март	Консультативные мероприятия по подготовке к участию Парада Победы дошкольников «Потомки Великих героев»	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ Инструктор ФИЗО
40.	Апрель	Утренники, развлечения, посвященные Дню космонавтики	Музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
41.	Апрель	Рекомендации «Проведение фронтального контроля в подготовительных группах»	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
42.	Апрель	Подготовка и проведение публичного отчета ДОУ	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
43.	Апрель	Консультация «Как провести мониторинг усвоения образовательной программы»	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
44.	Май	Анкетирование педагогов по итогам учебного года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
45.	Май	Консультация «Подготовка к работе в летний оздоровительный период». Рекомендации «Оснащение участков ДОУ к организации летних прогулок»	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
46.	Май	Муниципальный конкурс агитбригад «День Победы»	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель, Педагоги ДОУ, музыкальные руководители
47.	Май	Выпускные утренники «До свиданья детский сад – здравствуй школа»	Музыкальные руководители, воспитатели
48.	Май	Оформление выставки в МК «Здравствуй лето»	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
49.	Май	Организация работы Рабочей группы ДОУ – анализ итогов работы: 1. Программа Развития 2. Образовательная программа. Программа Воспитания 3. Проект «Бережливая Кубань» 4. Программа группы казачьей направленности. 5. Организация ДПОУ 6. «Консультационный центр ДОУ»	Заведующий Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель

1.2. Педагогические советы

№п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	<u>Установочный педагогический совет №1</u> 1.1. Отчет о выполнении плана летней оздоровительной работы. Итоги смотра «Готовность групп к учебному году» 1.2. Отчет «Готовность ДОУ к новому учебному году» 1.3. Утверждение годового плана работы МАДОУ Д/С 1 на 2022-2023 гг. 1.4. Утверждение программ: 1.5. - ООП ДО МАДОУ 1 на 2022-2023 гг. - АООП ДО МАДОУ 1 на 2022-2023 гг. - Программа воспитания МАДОУ 1 на 2022-2023 гг. 1.6. Итоги адаптации воспитанников групп раннего и младшего возраста 1.7. Разное	Август 2022г	Заведующий МАДОУ Д/С1 Пелих О.П. Зам.зав. по ВМР Макарова И.А Старший воспитатель Окропиридзе О.В. Зам.зав. по АХЧ Чаплыгина И.Н. Апресян Е.М.
3.	<u>Педагогический совет №2</u> Тема: «Обеспечение доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ - обучение, развитие, воспитание в условиях ФГОС» Повестка дня: 3.1. Отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета. 3.2. Доклад «Обеспечение доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ - обучение, развитие, воспитание в условиях ФГОС» 3.3. Итоги тематического контроля «Организация работы с детьми ОВЗ в ДОУ» 3.4. Психологические особенности детей ОВЗ. 3.5. Презентация - портфолио «Организация воспитательно-образовательного процесса с детьми ОВЗ» 3.6. Разное	Декабрь 2022г.	Заведующий Пелих О.П. Зам.зав. по ВМР Макарова И.А Старший воспитатель Окропиридзе О.В. Старший воспитатель Окропиридзе О.В. Зам.зав. по ВМР Макарова И.А Педагог-психолог Е.М.Апресян Учителя-логопеды Ю.Н.Лещина Просвирякова И.Д. Мегрикан А.В. Окропиридзе О.В.

2.	Педагогический совет №3 Тема: «Создание эффективной системы воспитательно-образовательной работы в ДОУ по реализации проекта «Бережливая Кубань». Повестка дня: 2.1. Отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета. 2.2. Доклад «Создание эффективной системы воспитательно-образовательной работы в ДОУ по реализации проекта «Бережливая Кубань». Итоги тематического контроля 2.3. «Реализации проекта «Бережливая Кубань в ДОУ» 2.4. «Мастерская педагогических идей» - делимся опытом работы Внедрение бережливых технологий в деятельность ДОУ в рамках реализации проекта «Бережливый детский сад» 2.5. Разное	Февраль 2023г.	Заведующий Пелих О.П. Зам.зав. по ВМР Макарова И.А. Старший воспитатель О.В.Окропирдзе Зам.зав. по ВМР И.А.Макарова Старший воспитатель О.В.Окропирдзе группа №2 Тарасенко Т.Н. группа №5 Чудинова Е.Ю. группа №4 Трибухова Н.С., №9 Сухорукова Е.А. №13 Гладышева М.А. Заведующий Пелих О.П.
3.	Педагогический совет №4 Тема: «Формирование патриотического мировоззрения у дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем, семейными традициями» Повестка дня: 3.1. Отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета. 3.2. Доклад «Формирование патриотического мировоззрения у дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем, семейными традициями в условиях ДОУ» 3.3. Итоги тематического контроля « Организация работы в ДОУ по патриотическому воспитанию» 3.4. Презентация творческих проектов «С чего начинается Родина» 3.5. Разное	Апрель 2023г.	Заведующий Пелих О.П. Зам.зав. по ВМР Макарова И.А. Старший воспитатель Окропирдзе О.В. Старший воспитатель Окропирдзе О.В. Зам.зав. по ВМР Макарова И.А. группа №14 Нервная М.П. группа №5 Папазян М.Л. №13 Коробова А.В. №9 Сухорукова Е.А. группа №10 Мегрикан А.В. Заведующий Пелих О.П.

4.	<u>Педагогический совет №5</u> 4.1. Аналитическая справка - «Анализ работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год» 4.2. Отчеты по итогам образовательной работы за 2022-2023 учебный год: 4.2.1. «Состояние речевого развития воспитанников логопедических групп» - учитель – логопед Лещина Ю.Н., 4.2.2. «Уровень эстетического развития воспитанников МАДОУ 1» 4.2.3. «Психологическая и мотивационная готовность воспитанников подготовительных групп к обучению в школе» 4.2.4. «Уровень физического развития воспитанников МАДОУ 1» 4.2.4. Отчеты педагогов подготовительных к школе групп «Готовность детей к обучению в школе» 4.3. Разное	Май 2023г.	Заведующий Пелих О.П. Зам.зав. по ВМР Макарова И.А Старший воспитатель Окропирдзе О.В. Учитель-логопед Лещина Ю.Н. Музыкальные руководители: Захарова Ю.Э. Аминов А.М., Османова С.М. Педагог - психолог Апресян Е.М. Инструктор по ФИЗО Мирчанская И.Г., Синько И.В. Воспитатели подг.групп Трибухова Н.С., Гладышева М.А. Просвирякова И.Д. Сухорукова Е.А. Заведующий Пелих О.П. Зам.зав. по ВМР Макарова И.А
----	--	------------	---

1.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Тематическое занятие «1 сентября – день знаний»	сентябрь	Воспитатели: Коробова А.В. Жилина И.В. Романова Е.А. Марилян К.В. Сухорукова Е.А.
2.	Открытые ООД по социально коммуникативному развитию	с 19.09.2022 по 23.09.2022г.	воспитатели: Кешишьян Р.В. Степаньян Т.Г. Чудинова Е.Ю., Жилина И.В. Сухорукова Е.А.

3.	Развлечение «Здравствуй, осень»	октябрь	Воспитатели: Фалилеева Д.С. Неровная М.П.. Папазян М.Л., Сухорукова Е.А., Коробова А.В.
4.	Открытые ООД по познавательному развитию	с 10.10.2022 по 14.10.2022г.	воспитатели: Янукян Т.П. Кешишьян Е.В. Марикян К.В. Саркисян М.Р. Ширинян К.Ф. Сухорукова Е.А. Трибухова Н.С. Гладышева М.А.
5.	Новогодний утренник «Новогодняя сказка»	декабрь	Воспитатели: Новоженюк Н.И. Гладышева М.А. Просвирякова И.Д. Степанян Т.В. Папазян М.Л. Коробова А.В.
6.	Открытые ООД по художественно-эстетическому развитию	с 05.12.2022г. по 09.12.2022г.	Новоженюк Н.И. Аксенова М.В. Мегрикан А.В. Тарасенко Т.Н. Степаньян Т.Г., Сухорукова Е.А.
7.	Праздники, посвящённые дню 8 марта. «8 марта - это мамин день».	Март	Воспитатели: Мегрикан А.В. Марикян К.В. Гладышева М.А. Просвирякова И.Д. Неровная М.П. Папазян М.Л., Коробова А.В.
8.	День космонавтики	апрель	Воспитатели Трибухова Н.С., Сухорукова Е.А., Просвирякова И.Д. Гладышева М.А.
9.	Тематические занятия посвященные Дню Победы	май	Воспитатели: Жилина И.В. Гура Л.П. Чудинова Е.Ю., Тарасекно Т.Н., Сухорукова Е.А., Мегрикан Е.В.,

10.	Выпускные утренники «До свиданья, детский сад!»	май	Воспитатели подготовительных групп №4,9,10,13
-----	---	-----	---

1.4. Смотры, конкурсы, выставки

п/п	Содержание работы	Локальный акт	Срок	Ответственный
3.	Смотр -конкурс «Готовность групп, кабинетов к новому учебному году».	Положение о смотре –конкурсе «Лучшее оформление групп и кабинетов к новому учебному году»	Август	Заведующий Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Выставка детских рисунков «Как я провел лето»	Положение о конкурсе рисунков «Как я провел лето»	Сентябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
5.	Выставка совместного творчества педагогов, детей и родителей (из природного материала) «Что нам осень подарила»	Положение о проведении выставки поделок совместного творчества педагогов, детей и родителей из природного материала «Что нам осень подарила»	Октябрь	Воспитатели ДОУ
6.	Выставка рисунков «Моя любимая мама».	Положение о выставке рисунков «Моя любимая мама»	Ноябрь	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
7.	Смотр- конкурс на лучшее оформление групп к празднику «Новогодняя сказка»	Положение о проведении смотра – конкурса на лучшее оформление групп к празднику «Новогодняя сказка»	Декабрь	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
8.	Выставка детских рисунков «Славим армию родную»	Положение о проведение выставки детских рисунков «Славим армию родную»	Февраль	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
9.	Выставка детских рисунков «Букет для мамы»	Положение о проведение выставки детских рисунков «Букет для мамы»	Март	Воспитатели ДОУ

10.	Выставка совместного творчества педагогов, детей и родителей «Золотое яичко»	Положение о выставке совместного творчества «Золотое яичко»	Апрель	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп
11.	Выставка детских рисунков «Космический десант»	Положение о выставке детских рисунков «Космический десант»	Апрель	Воспитатели ДОУ
12.	Смотр –конкурс групп «Вот и лето пришло»	Положение о смотре-конкурсе групп «Вот и лето пришло»	Июнь	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп
13.	Смотр- конкурс готовности к летнему оздоровительному периоду «Лучший летний участок»	Положение о смотре-конкурсе групп «Лучший летний участок»	Май	Заведующий Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Председатель профсоюзного комитета

1.5. Оборудование и оснащение педагогического процесса

№	МЕРОПРИЯТИЯ	Срок	Ответственный
1	Подбор и классификация дидактического материала	В течении года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2	Ведение картотек методической литературы и книгоизданий	В течении года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
3	Оформление материалов по региональному компоненту и речевому развитию детей	В течении года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
4	Разработка консультаций, семинаров, педсоветов по реализуемой программе в соответствии с ФГОС ДО	В течении года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
5	Разработка рекомендаций для педагогов по введению реализации ФГОС ДО	В течении года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
6	Приобретение методической литературы, детской литературы в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой программой	В течении года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
7	Оформление пособий и разработка перспективных планов в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой программой	В течении года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
8.	Оформление подписки на учебный год	2 раза в год	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
9.	Сбор видео и аудио материалов	В течении года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель

1.6. Создание развивающей предметно-пространственной среды

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Оформление групповых и раздевальных комнат в соответствии с ФГОС ДО	Июнь - август	Педагоги групп
2.	Оформление кабинетов специалистов	Июнь - август	Специалисты
3.	Оформление в группах уголков активности (физкультурных)	Октябрь	Педагоги групп
4.	Создание развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС	В течение года	Педагоги групп
5.	Оформление стенда для родителей по тематическим направлениям	Октябрь - май	Педагоги групп
6.	Систематизация материалов по региональному компоненту	Январь-май	Педагоги групп
7.	Оформление наглядной агитации по безопасной жизнедеятельности детей	1 раз в месяц	Педагоги групп
8.	Создание среды для речевого развития детей	Сентябрь - ноябрь	Педагоги групп
9.	Оформление холлов	В течение года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
10.	Оформление мини-галереи детского творчества	1 раз/квартал	Педагоги ДОУ
11.	Озеленение территории ДОУ	Май	Педагоги ДОУ
12.	Оформление прогулочных участков ДОУ	Май	Педагоги ДОУ
13.	Изготовление дидактических игр по различным направлениям деятельности	В течение года	Педагоги Гдоу
14.	Пополнение музыкальных центров музыкально-дидактическими играми	В течение года	Музыкальные руководители Педагоги групп
15.	Пополнение (оформление) музыкально – физкультурного зала	В течение года	Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре

2 раздел. Контроль, регулирование, оценка деятельности

2.1. Внутренний контроль ДОУ

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, Зам. зав по ВМР, Зам. зав по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медицинская сестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Заведующий, Медицинская сестра
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности педагогического коллектива по развитию инициативы и творческих способностей	Тематический	Открытый просмотр, анализ документации, наблюдение	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель

Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Зам. зав по ВМР, старший воспитатель
Организация НОД в старших группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Зам. зав по ВМР, старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, зам. зав по ВМР, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

2.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
1. Анализ качества организации предметно-развивающей среды. Анализ размещения информации на сайте ДОУ	Август В течении года	Зам.зав по ВМР
2. Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
3. Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Мед.работник
4. Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, май	Заведующий, Зам.зав по ВМР
5. Мониторинг выполнения Муниципального задания	Сентябрь, декабрь	Заведующий, Зам.зав по ВМР

2.3.Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса

1.	<u>Фронтальный контроль</u> <u>(предварительный)</u> «Подготовка детей к обучению в школе» (подготовительный этап) – подготовительные группы №4,9,13	Октябрь 2022г.	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагог-психолог
2.	<u>Тематический контроль</u> « Организация работы с детьми ОВЗ в ДОУ»	Ноябрь 2022г.	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
3.	<u>Тематический контроль</u> «Реализации проекта «Бережливая Кубань в ДОУ»	Февраль 2023г.	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
4.	<u>Фронтальный контроль</u> <u>(итоговый)</u> «Подготовка детей к обучению в школе» - подготовительные группы №4,9,13	Апрель 2023 г.	Заведующий Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагог-психолог
5.	« Организация работы в ДОУ по патриотическому воспитанию»	Апрель 2023г.	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель

2.4. План оперативного контроля

Вопросы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь июль август
Санитарное состояние	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2
Охрана жизни и здоровья	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2
Анализ травматизма	1		1				1		1	
Анализ заболеваемости	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1
Выполнение режима прогулки	1		2		2			2		
Культурно-гигиенические навыки	1	2		2		1		2		1
Проведение закаливающих процедур	1		2		1		1		2	
Содержание уголков (книжных, физкультурных, изобразительности..)	1			2			2			2

Условные обозначения:

предупредительный контроль -1
 выборочный контроль - 2

3 Раздел. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

3.1. Психолого – педагогическое сопровождение развития социально – личностных качеств дошкольников.

Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников			
месяц	Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
сентябрь	Проект «Белореченск - мы гордимся тобой» Совместное мероприятие с библиотекой: литературные произведения Белореченских авторов (воспитание интереса к произведениям литераторов Белореченска) Ответственные: воспитатели	Праздник «День знаний» (1 сентября) Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели	Акция: «Солнышко настроения» Ответственные: воспитатели, родители и дети
октябрь	Литературная гостиная: «Здравствуй, Осень золотая» Чтение произведений кубанских поэтов и писателей о временах года Ответственные: воспитатели, родители и дети	Праздник Осени «Осень разноцветная» Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели, родители	Международный день пожилых людей Ответственные: старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность
ноябрь	Проект “Люблю тебя мой край родной” Ответственные: воспитатели, родители и дети	Концерт для мам «От всей души» Фотовыставка «День матери» Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели	День народного единства Ответственные: старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель
декабрь	Акции: «Елочка – зелена иголочка», «Елочка желаний» Ответственные: воспитатели, родители и дети	Семейный новогодний праздник Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель.	Акция: “Внимание - дорога!” Ответственные: воспитатели, родители и дети
январь	Проект «Наши игры» Ответственные: воспитатели, Изготовлении рождественских игрушек-подарков в соответствии с народными традициями	Путешествие в страну Здоровья с Айболитом Ответственные: воспитатели, инструктор ФИЗО	Развлечение «Рождественские посиделки» (Рождество) Ответственные: музыкальный руководитель

февраль	Проект «На героя и слава бежит» Ознакомление дошкольников с героями-казаками, старинным оружием Ответственные: воспитатели, родители	Развлечение «День защитника Отечества» Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели, родители	Акция “Защити себя сам”. Ответственные: воспитатели, родители
март	Марафон «Золотые имена» - рассказ о выдающихся людях кубанского края Ответственные: воспитатели, старшие воспитатели	Семейный праздник «8 Марта» Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель	Акция : Письмо маме» Праздник «Русская Масленица» Театрализованное представление. Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели, родители
апрель	Акция «Береги природу» - знакомство с Красной книгой Краснодарского края Ответственные: воспитатели	«Праздник смеха» День Земли Ответственные: старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физо	День космонавтики Ответственные: старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физо
май	Акция: «Патриот» (посещение памятных мест города Ответственные: воспитатели, родители и дети	Развлечение «Пасхальные развлечения» День семьи (15мая) День защиты детей (1июня) Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ФИЗО	Праздник День Победы Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель, родители

3.2. Проектная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Проект по применению бережливых технологий для оптимизации воспитательно-образовательного процесса в старшем дошкольном возрасте «Бережливая Кубань»	сентябрь-май	Педагоги ДОУ
2.	Проект по художественно-эстетическому развитию «Цветная экология»	сентябрь-ноябрь	Хайриева В.В.
3.	Проект познавательно -исследовательский «Экология для малышей»	декабрь-май	Хайриева В.В.
4.	«Миром правит доброта»	октябрь	Степаньян Т.Г.

3.3.1. Организация физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ДОУ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Создание условий для физического развития детей		
- гибкий режим дня (по сезону и в каникулярное время);	в течение года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
- оборудование инвентарём спортивных площадок, спортивных уголков в группах		
Формирование у детей здорового образа жизни		
- формирование гигиенических навыков;	ежедневно	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
- воспитание интереса и любви к двигательной деятельности;		
- формирование основ безопасности и жизнедеятельности;		Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ Инструктор по физической культуре
- формирование представлений о деятельности организма;		
- формирование знаний о здоровой пище		Педагоги ДОУ медицинская сестра
Охрана психологического здоровья детей		
- создание комфортного психологического климата;	в течение года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ Педагог-психолог
- формирование основ коммуникативной культуры общения с взрослыми и сверстниками;		
- личностно - ориентированный стиль взаимодействия с ребёнком;	ежедневно	
- медико - педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период	в течение года	Педагог-психолог Старшая медсестра
Система двигательной активности		
Регламентированные формы работы - утренняя гимнастика; - психогимнастика; - гимнастики: после сна, пальчиковые, артикуляционные и дыхательные; - игры на преодоление двигательного автоматизма; - физкультминутки; - физ. занятия в спортивном зале и на свежем воздухе; - музыкальные занятия;	по режиму	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ Педагог-психолог Инструктор по физической культуре музыкальный руководитель
Формы совместной деятельности - физкультурные праздники, досуги, забавы; - спортивные игры; - подвижные игры на воздухе и в помещении; - хороводы, игры-упражнения; - индивидуальная работа по освоению осн. движ.	в течение года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ Инструктор по физической культуре музыкальный руководитель
Самостоятельная деятельность двигательная активность детей в помещении и на свежем воздухе	в течение года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Оздоровительное и профилактическое сопровождение		
1. Общеукрепляющие мероприятия: - закаливание естественными физическими факторами;		

- приём детей на улице; - облегчённая форма одежды на физкультурных занятиях, во время прогулок; - сквозное проветривание; - одностороннее проветривание спален во время сна (+17С, +19С); - хождение по дорожкам здоровья; - обширное умывание; - полоскание рта после приёма пищи	в течение года	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ Помощники воспитателя
2. Профилактические мероприятия: -витаминно-профилактический комплекс; - воздушные и солнечные ванны в весенне-летний период;	в течение года по погодным условиям	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Коррекционная деятельность		
- Заседания ПМПк	1 раз в квартал	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель члены ПМПк
- коррекция речевых нарушений;	ежедневно	учителя- логопеды Педагоги ДОУ
- нарушение ЭВС, психических процессов;	по необходимости	педагог-психолог
- коррекция последствий адаптации	по необходимости	педагог-психолог педагоги ДОУ
- подробное обследование детей групп компенсирующей направленности; деление на подгруппы	01-15 сентября	учителя-логопеды
- обследование детей всех массовых групп с целью выявления речевой патологии	апрель	
- индивидуальные	по графику	специалисты
Организация питания		
- эстетика сервировки и воспитание КГН	ежедневно	Педагоги ДОУ
- индивидуальный подход к детям во время приёма пищи		
Динамика уровня физического развития детей		
- Мониторинг физического развития детей	в течение года	Инструктор по физической культуре старшая медсестра
- анализ заболеваемости	ежемесяч.	старшая медсестра
- антропометрия	1 раз в кв.	старшая медсестра

3.3.2. Циклограмма физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ДОУ

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	Оптимизация режима				
1.1	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	1 – 14	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физической культуре	В течение года
1.2	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	1 – 14		Инструктор по физической культуре Старшая медсестра.	В течение года
2	Организация двигательного режима				
2.1.	Физкультурные занятия	С 1-14 1,2,3,4, 5,6,7, 8,9,10, 11, 12, 13.14	2 раза в неделю 1 раз в неделю на прогулке	Инструктор по физической культуре Воспитатели	В течение года
2.2.	Утренняя гимнастика	1 – 14	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
2.3.	Гимнастика после дневного сна	1 – 14	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
2.4.	Физкультминутки	1 – 14	Ежедневно во время занятий	Воспитатели	В течение года
2.5.	Прогулки с включением	1 – 14	2 раза в день	Воспитатели	В течение

	подвижных игровых упражнений				года
2.6.	Музыкально- ритмические занятия	1 – 14	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель, воспитатели	В течение года
2.7.	Спортивный досуг	1-14	1 раз в месяц	Инструктор по физической культуре	В течение года
2.8.	Спортивный праздник	1,2,3,4, 5,6,7, 8,9,10, 11, 12,13,14	2-3 раза в год	Инструктор по физической культуре	Лето, осень, зима
2.9	Оздоровительный бег	12.1.8.9,4,13	Ежедневно по окончанию утренней прогулки либо после утренней гимнастики	Инструктор по физической культуре	04-11 м-ц на улице, 12-03 м-ц зал
2.10.	Гимнастика глаз	1 – 14	Во время занятий	Воспитатель	В течение года
2.11.	Пальчиковая гимнастика	1 – 14	3 – 4 раза в день	Воспитатель, узкие специалисты	В течение года
3	Охрана психического здоровья				
3.1.	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы.	1 – 14	Ежедневно несколько раз в день	Воспитатели, узкие специалисты	В течение года
3.2.	Психогимнастика	12.1.8.9,4,13	Ежедневно	Воспитатели, узкие специалисты	В течение года
4					

	Профилактика заболеваемости				
4.1.	Дыхательная гимнастика	1 – 14	Не менее 3 раз в день	Воспитатели	В течение года
4.2.	Оксалиновая мазь	1 – 14	Ежедневно, раз в день перед приходом в д/с	Родители	11 – 12, 03 – 04 мес.
5	Оздоровление фитонцидами				
5.1.	Чесочно-луковые блюда	1 – 14	Перед обедом	Старшая медсестра	10 – 04 м
5.2.	Ароматизация помещений (чесночные букетики)	1 – 14	В течении дня, ежедневно	Пом. воспитателя, контр. медсестры	Октябрь-апрель
6	Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка				
6.1.	Воздушные ванны (облегченная одежда по сезону года)	1 – 14	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
6.2.	Прогулки на воздухе	1 – 14	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
6.3.	Хожение босиком по траве	1 – 14	Ежедневно	Воспитатели	06-08мес
6.4.	Хожение босиком по «дорожке здоровья»	1 – 14	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
6.5.	Хожение босиком по «солевой дорожке»	1-14		Воспитатели	В течение года

6.6.	Обширное умывание	12.1.8.9,4,13	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	В течение года
6.7.	Водный душ	1 – 14	После прогулки	Воспитатели, пом. воспитателя	Июнь- август
6.8.	Игры с водой	1 – 14	Во время прогулки	Воспитатели	Июнь- август
7	Лечебно-оздоровительная работа				
	<i>Витаминотерапия</i>				
7.1.	Витаминация третьего блюда	1 – 14	Ежедневно	Медсестра	В течение года
7.2.	Свежие фрукты, соки	1-14	Ежедневно, второй завтрак	Медсестра	В течение года

4 Раздел Направленность работы рабочих групп

4.1. Направленность работы рабочих групп

№	Название рабочей группы	Направление работы	Руководитель
1.	Рабочая группа «Мастер»	Разработка: 1. Программа Развития	Замзав. по ВМР И.А.Макарова
		2. Образовательная программа 3. АООП 4. Программы воспитания	Старший воспитатель О.В.Окропирдзе
2.	Рабочая группа «Моя Кубань»	1. Проект «Бережливая Кубань» 2. Программа группы казачьей направленности «Кубань родная – край казачий»	Зам.зав. по ВМР И.А.Макарова Старший воспитатель О.В.Окропирдзе

5 РАЗДЕЛ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

5.1. План работы с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Август		
Анкетирование семей воспитанников, поступивших впервые в ДОУ Ответственные: старший воспитатель, воспитатели	Подготовка буклетов с рекомендациями по адаптации ребёнка в детский сад Ответственные: воспитатели	
сентябрь		
Социально-педагогическая диагностика семей воспитанников Ответственные: ст. воспитатель	Родительские собрания в группах Общее родительское собрание ДОУ	Обсуждение и подведение итогов летнего отдыха. Конкурс детского рисунка «Как я провел лето» Ответственные: воспитатели
октябрь		
Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших Ответственные: ст. воспитатель	Подготовка материала педагогами на сайт ДОУ	Выставка совместного творчества «Что нам осень подарила»

ноябрь		
Посещение семей воспитанников Ответственные: старший воспитатель, воспитатели	Памятки по оздоровлению и безопасности детей Ответственные: ст. медсестра, воспитатели	Акция «Ребенок и семья» Ответственные: заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
декабрь		
Встречи с семьями воспитанников по вопросу развития речи детей Ответственные: учитель - логопед, воспитатели	Консультация «Изготовление новогодних игрушек и ёлочных украшений дома» Ответственные: воспитатели	Выставка «Новогодняя игрушка» Акция «Внимание – дорога!»
январь		
Встречи- знакомства с родителями разных профессий Ответственные: старший воспитатель, воспитатели	Индивидуальные беседы по вопросам развития детей	Развлечение «Рождественские посиделки» (Рождество) Ответственные: музыкальный руководитель
февраль		
Знакомство с семейными событиями и традициями	Круглый стол « Региональный компонент в работе ДОУ»	Выставка фотографий, рисунков «Праздники в моей семье»
март		
Знакомство с опытом семейного воспитания по речевому развитию	Индивидуальные консультации и беседы с воспитателями Рекомендации учителя-логопеда	Чаепитие «Мамин день» в группах Выставка детского творчества Праздник «Русская Масленица» Театрализованное представление. Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели, родители
апрель		
День открытых дверей	Консультации	Мастер-классы по образовательным областям и видам деятельности
май		

Встречи-знакомства с родителями о планах на летний отдых	Памятки «Чем занять ребенка летом» Консультации	Праздник здоровья для детей и родителей Ответственные: инструктор по ФИЗО, воспитатели
--	--	---

5.2. Общие родительские собрания

№п/п		Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	1.1	«Создание единого образовательного пространства развития ребенка в ДОУ. Цели и задачи МАДОУ 1 на 2022-2023 г.г.»	Сентябрь 2022г.	Заведующий МАДОУ Д/С1
	1.2			
2	2.1	Презентация «Подведение итогов о деятельности работы МАДОУ Д/С1 за 2022-2023 гг.»	Апрель 2023г.	Заведующий МАДОУ Д/С1 Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель

5.3. Групповые родительские собрания

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	2 группа раннего возраста №1, №12		
1.1.	«Возрастные особенности психического развития детей 3-го года жизни и основные задачи воспитания»	сентябрь	воспитатели
1.2.	«Формирование основ здорового образа жизни детей 3 года жизни»	декабрь	воспитатели
1.3.	«Развиваем речевую активность детей 3 года жизни через ознакомление с окружающей действительностью»	мврт	воспитатели
1.4.	Результаты усвоения детьми программного материала 1 младшей группы»	май	воспитатели

2.	<u>Вторые младшие группы №3 №6.№7.№11</u>	сентябрь	Воспитатели
2.1.	«Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования в ДОУ» «Психологические особенности детей 3-4 лет » «Общение в семье».		
2.2.	«Бережливые технологии в дошкольном детства. Азбука бережливости у дошколят»	декабрь	Воспитатели
2.3	«Воспитательные ценности детей дошкольного возраста»	март	Воспитатели
2.4.	«Наши достижения»	май	Воспитатели
3.	<u>Средние группы № 8,№14</u>	сентябрь	Воспитатели
3.1	«Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования в ДОУ» «Психологические особенности детей 4-5лет»		
3.2	«Бережливые технологии в дошкольном детства. Азбука бережливости у дошколят»	декабрь	Воспитатели
3.3	«Воспитательные ценности детей дошкольного возраста»	март	Воспитатели
3.4	«Наши достижения»	май	Воспитатели
4.	<u>Старшие группы №2,№5</u>	сентябрь	Воспитатели
4.1	«Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования в ДОУ» «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста и основные направления работы»		
4.2	«Бережливые технологии в дошкольном детства. Азбука бережливости у дошколят»	декабрь	Воспитатели
4.3	«Воспитательные ценности детей дошкольного возраста»	март	Воспитатели
4.4	«Наши достижения»	май	Воспитатели
5.	<u>Подготовительные группы №4,№9.№13</u>	сентябрь	Воспитатели
5.1	«Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования в ДОУ» «Психологические особенности детей 6-7 лет» «Портрет выпускника»		
5.2	«Бережливые технологии в дошкольном детства. Азбука бережливости у дошколят»	декабрь	Воспитатели
5.3	«Воспитательные ценности детей дошкольного возраста»	март	Воспитатели
5.4	«Готовность ребенка к обучению в школе».	апрель	Воспитатели Педагог-психолог

			Узкие специалисты
6	<u>Группа компенсирующей направленности (ОНР), №10 , подготовительная</u>	сентябрь	Учитель-логопед Воспитатели
6.1	«Психолого-педагогические особенности детей подготовительной к школе группы, аспекты коррекционно-развивающей работы с ними».		
6.2	«Особенности развития ребёнка с ОНР»	декабрь	Учитель-логопед Воспитатели
6.3	«Речь и мышление».	февраль	Учитель-логопед Воспитатели
6.4	«Результаты коррекционно-развивающей работы за год»	май	Учитель-логопед Воспитатели

5.4.Консультации, мастер-классы для родителей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Ваш ребенок перешел в новую группу»	Сентябрь	Е.М.Апресян
2.	«Адаптационный период в жизни дошкольника»	Сентябрь	Романова Е.А., Соловьева Л.В.
3.	«Роль семьи в воспитании ребенка»	Сентябрь	Степаньян Т.Г.
4.	«Развитие речи детей 3-4 лет»»	Октябрь	Марикян К.В.
5.	«Роль пальчиковых игр в развитии детей»	Ноябрь	Марикян К.В.
6.	«Мудрые советы и наставления»	Ноябрь	Степаньян Т.Г.
5.	Мастер-класс для родителей «Экологические игры»	Ноябрь	Хайриева В.В.
6.	Мастер-класс для родителей «Рисуем с детьми нетрадиционным способом»	Декабрь	Аксенова М.В.
7.	«Квэст –технологии в детском саду»	Январь	Трибухова Н.С.
8.	Воспитываем добротой»	Февраль	Марикян К.В.
9	Образовательный маршрут для родителей «Азбука безопасности».Правила пожарной безопасности»	Март	Трибухова Н.С.
10.	«Прислушиваемся к советам своих детей»	Апрель	Степаньян Т.Г.
11.	«О воспитании добра в детях»	Май	Степаньян Т.Г.

5.5.Наглядная информация для родителей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Обновление родительских уголков в группах	сентябрь.	Воспитатели всех групп
2.	Коррекция стендов: «Питание детей» «Здоровье» «Медицинский бюллетень»	В течение года	Медсестра
3.	«В «Сказке» весело живём» (обновление фото) «Методическая работа» Размещение материалов о ДОУ на сайте; Размещение материалов в СМИ Выпуск газет «Новости из Сказки»	В течение года	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель воспитатель Пелих О.П. педагоги ДОУ, педагог - психолог, учитель-логопед
4.	Подбор памяток для родителей: «Малыши в детском саду» « Кризис у ребенка» «Скоро в школу» «Безопасность ребенка»	Сентябрь Декабрь Апрель	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель педагоги ДОУ, педагог - психолог
5.	Папки-передвижки: «Игра с мячом для развития речи детей» «Развиваем фонематический слух» «Развиваем речь играя» « Игры в кругу семьи» «Игры с мячом для развития речи детей» «Влияние развития мелкой моторики рук на развитие речи детей» «Патриотическое воспитание дошкольника» «Речевые игры для дошкольников» «Игра. как средство развития речи детей» «Воспитание любви к Родине» «Экологическое воспитание дошкольника» «Мама-терапия (лечение маминой любовью)» «Роль отца в семье» «Лето в гости к нам спешит»	В течение года	Зам.зав. по ВМР, старший воспитатель педагоги ДОУ, педагог - психолог, учитель-логопед

6 Раздел. Административно – хозяйственная работа

6.1.Работа с кадрами

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Общее собрание трудового коллектива: 1.1. Ознакомление сотрудников МАДОУД/С 1 с правилами внутреннего трудового распорядка, проведение инструктажей: - по технике безопасности. - по охране жизни и здоровья. - по охране труда. - по безопасности (антитеррор, пожарная). -Выбор общественного инспектора по безопасности дорожного движения. 1.2. Утверждение графиков трудовых отпусков, проведение инструктажей: - по технике безопасности, - по охране жизни и здоровья детей, - по охране труда, - по безопасности (антитеррор, пожарная). 1.3. Эффективность используемых условий МАДОУ Д/С1 для обеспечения полноценного всестороннего развития детей.	Сентябрь Декабрь Апрель	Заведующий Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Заведующий Зам.зав. по АХЧ
2.	Производственные совещания: 2.1. Создание условий в ДОУ в соответствии с СанПин 2.2. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни детей и взрослых. 2.3. Работа МАДОУ Д/С 1 в летний период	Январь Март Июнь	Заведующий Зам.зав.по АХЧ Зам.зав.по АХЧ
3.	Профсоюзные собрания: 3.1. Отчет профсоюзного комитета о работе за 2022-2023гг. 3.2. Отчет о работе профкома и администрации ДОУ по соблюдению трудового кодекса РФ 3.3. Отчет о работе по охране труда.	Октябрь Январь Апрель	Председатель профсоюзного комитета Заведующий Зам.зав.по АХЧ

6.2. Работа с техническим и обслуживающим персоналом

	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<i>Инструктажи:</i>		
	- «Охрана жизни и здоровья детей»	Декабрь Июнь	Зам.зав. по ВМР

	-«Охрана по ОТ и ТБ»	Декабрь Июнь	Зам.зав. по ВМР Зам.зав по АХЧ
	- «ГО и ЧС»	Декабрь Июнь	Зам.зав по АХЧ
	«По электробезопасности»	Сентябрь	Зам.зав по АХЧ
	- «Вводные инструктажи для вновь поступивших сотрудников».	По мере поступления	Зам.зав по АХЧ
	- «Правила пожарной безопасности».	Сентябрь Март	Зам.зав по АХЧ

	Сторожа	Сентябрь Март	Зам.зав по АХЧ
	<i>Инструктажи:</i> - «Сохранность имущества дошкольного учреждения и оборудования прогулочных участков». - «Соблюдение правил и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности в ДОУ		
	Дворники	Сентябрь -декабрь	Зам.зав по АХЧ
	<i>Инструктаж:</i> - «Работа дошкольного учреждения в осеннее-зимний период».		
4.	Работники пищеблока	Сентябрь Март	Заведующий Медицинская сестра
	<i>Инструктажи:</i> - «Правила маркировки посуды». - «Соблюдение охраны труда на пищеблоке».		

6.3. План мероприятий по охране жизни и здоровья детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Исполнители
1.	Подготовка приказа по МАДОУ «Об охране жизни и здоровья воспитанников».	Сентябрь	Заведующий, Зам.зав по АХЧ
2.	Подготовка документации по разделу «Охрана жизни и здоровья воспитанников», которая включает в себя:	В течение сентября	Медицинская сестра Петросян С.К.

	- форму Ф26 (форма №26/у – 2000г. – медицинская карта ребенка МАДОУ) на каждого ребенка; - документация по учету дошкольников специальных медицинских групп.		
3.	Регулярный контроль выполнения санитарно-гигиенических требований согласно санитарным нормам и правилам:	Постоянно	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель Медицинская сестра
	• Санитарно - гигиеническое состояние детского сада, включая пищеблок.	Постоянно	
	• Соблюдение светового, питьевого, воздушного режима групповых комнат, спортивного зала и других помещений.		
	• Соблюдение санитарно – гигиенических требований при проведении непосредственной образовательной деятельности с воспитанниками: рассаживание воспитанников согласно медицинским рекомендациям, анализ расписания занятий, предотвращение перегрузки занятиям, профилактика близорукости.	Постоянно	
	• Обеспечение воспитанников горячим питанием.	Постоянно	
4.	Организация индивидуального подхода к обучению воспитанников. Контроль учебного процесса.	Постоянно	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель
5.	Анализ заболеваемости дошкольников по группам здоровья.	Постоянно	Медицинская сестра
6.	Инструктаж работников детского сада по вопросам жизни и здоровья воспитанников и соблюдения правил техники безопасности.	2 раза в год	Заведующий Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель
7.	Контроль состояния пожарной безопасности в групповых помещениях (исправность электропроводки).	1раз в месяц	Зам.зав по АХЧ

6.4. План мероприятий по пожарной безопасности

№п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1	2	3	4
1.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	Постоянно	Заведующий Зам.зав.по АХЧ

2.	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: • Приказы о назначении ответственного за пожарную безопасность в МАДОУ; • приказы по обеспечению пожарной безопасности.	Сентябрь	Заведующий Зам.зав.по АХЧ
3.	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: • устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; • соблюдение противопожарного режима; • соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; • содержание территории; • содержание задания, помещения МАДОУ и путей эвакуации; • содержание электроустановок; • учети использование первичных средств пожаротушения в МАДОУ; • содержание пожарной сигнализации;	В течение года	Заведующий Зам.зав.по АХЧ
4.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Заведующий Зам.зав.по АХЧ
5.	Проверка исправности наружных пожарных лестниц и проведение испытания их на прочность	По плану	Заведующий Зам.зав.по АХЧ
6.	Организовать инструктаж по Правилам пожарной безопасности со всеми работниками образовательного учреждения с регистрацией в журнале инструктажей.	2 раза в год	Заведующий Зам.зав.по АХЧ
7.	Оформление противопожарного уголка и стенда в детском саду.	Постоянно	Заведующий Зам.зав.по АХЧ
8.	Изучать с работниками учреждения Правила пожарной безопасности.	1 раз в год	Заведующий Зам.зав.по АХЧ
9.	Систематически очищать территорию учреждения от мусора, не допускать его сжигания на территории.	Постоянно	Зам.зав.по АХЧ
10.	Воспитателям групп: • оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях; • приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками; • взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома;	По плану	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги ДОУ

	организовывать и проводить с воспитанниками беседы и занятия по Правилам пожарной безопасности согласно программе ОБЖ для дошкольников		
11.	Составить график проведения тренировок по эвакуации на случай возникновения пожара	Сентябрь	Зам.зав.по АХЧ
12.	Проведение тренировочных эвакуаций с воспитанниками и сотрудниками детского сада по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС.	2 раза в год	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Зам.зав. по АХЧ
13.	Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола.	1 раз в год	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
14.	Провести проверку огнетушителей и сверить номера огнетушителей в журнал учета первичных средств пожаротушения.	Ежегодно	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
15.	Проводить проверку запасных выходов из здания учреждения.	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ
16.	Проверять исправность электроустановок, электровыключателей, розеток, наличие в электрошитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов.	Постоянно	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
17.	Контроль соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий.	По плану работы МАДОУ	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Педагоги ДОУ
19.	Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий.	Постоянно	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
20.	Проводить проверку АПС (автоматической пожарной сигнализации).	1 раз в месяц	Заведующий Зам.зав. по АХЧ

6.5. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Сроки	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Инструктажи с педагогами по профилактике ДТП	Сентябрь Февраль	Зам.зав.по ВМР , старший воспитатель
2..	Инструктажи с воспитанниками по правилам поведения на дорогах	Ежедневно	Воспитатели специалисты ДОУ
3.	Организация целевые занятия с целью ознакомления ПДД, дорожных знаков	В течение года	Воспитатели групп
4.	Смотр развивающей среды по ПДД.	Март	Воспитатели групп

5.	Консультация для педагогов «Как обучать детей в детском саду правилам безопасного поведения на улице»	Март	Зам.зав.по ВМР , старший воспитатель
6.	Игровая сюжетная программа «Уважая правила движения, к Гене мы идём на день рождения»	Апрель	Воспитатели старшей группы
7.	Организация уголков безопасности для родителей во всех возрастных группах	Апрель	Зам.зав.по ВМР , старший воспитатель Педагоги ДОУ
8.	Викторина «Наш друг Светофор»	Апрель	Воспитатели старших и подготовительных групп
9.	Консультация для родителей в уголок безопасности «Легко ли научить правильно вести себя на дороге?»	Май	Воспитатели ДОУ
10.	Анкетирование родителей по вопросам ПДД	Май	Зам.зав.по ВМР , старший воспитатель
11.	Спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный».	Июнь	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
12.	Конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки»	Июнь	Педагоги ДОУ
13.	Разработка памяток – обращений к детям.	Июнь	Зам.зав.по ВМР , старший воспитатель
14.	Оформление папки – передвижки по ПДД. Содержание: памятка для родителей «Причины ДТП. Рекомендации по обучению детей ПДД», консультация «Воспитываем грамотного пешехода».	Июнь	Педагоги ДОУ

6.6. План мероприятий по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками на водных объектах

№	Планируемое мероприятие	Дата, место проведения	Участники мероприятий	Ответственный
Организационные мероприятия				
1	Составление и утверждение плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах	сентябрь	Заведующий, старшие воспитатели	Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель
2	Совещание с коллективом	Октябрь	Старшие	Зам.зав.по ВМР

	по вопросу «О мерах по обеспечению безопасности несчастных случаев на водных объектах»	Январь Июнь	воспитатели Воспитатели	Старший воспитатель
3.	Обобщение материалов по предупреждению несчастных случаев на водных объектах	май	Старшие воспитатели Воспитатели	Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель
4.	Подведение итогов по предупреждению несчастных случаев на водных объектах	Август	Заведующий, Зам зав. по ВМР старший воспитатель	Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель
Работа с сотрудниками ДОУ				
3	Инструктаж «Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах»	Сентябрь Май	Сотрудники ДОУ	Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель
4.	Тренинг «Оказание первой помощи людям, терпящим бедствие на воде»	Сентябрь	Сотрудники ДОУ	Медицинская сестра
5.	Консультация для педагогов «Формы и методы работы с детьми по формированию у них элементарных навыков безопасного поведения на воде в осенне-зимний период»	В течении года	Воспитатели групп	Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель
6.	Оформление уголка «Правила безопасного поведения на водоемах»	Октябрь Май	Воспитатели групп	Воспитатели ДОУ
Работа с детьми				
7.	Организация образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по темам: - игровое занятие «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!»; - беседа «Осторожно: тонкий лед!»; - «Не зная броду – не суйся в воду!» (решение игровых и проблемных ситуаций); - демонстрация видеofilmа о деятельности водолазов-спасателей, чтение художественной литературы по теме; - опытно-экспериментальная	В течении года	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели старших групп: Воспитатели подготовительных групп

	деятельность с водой и предметами «Тонет - плавает», «Такая разная вода».			
8.	Физкультурный досуг «Водолазы спешат на помощь» (соревнования)	Февраль	Дети подготовительной группы	Инструктор по физической культуре
9.	Викторины: - «Что мы знаем о воде?» - «У воды играем – правила не забываем!»	Март	Дети старшего дошкольного возраста	Воспитатели подготовительных групп:
Работа с родителями				
10.	Распространение среди родителей памяток по вопросам безопасности на водных объектах «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде», «Правила безопасного поведения на водных объектах»	Весь период	Родители ДОУ	Воспитатели старших групп. Воспитатели подготовительных групп.
11.	Оформление стендов и стенгазет в группах на тему «Правила безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и летний периоды»	Сентябрь Январь Май	Родители ДОУ	Воспитатели старших групп. Воспитатели подготовительных групп.
13.	Подведение итогов по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и летний периоды	Август		Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель
14.	Обобщение материалов по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и летние периоды период в ДОУ	Август		Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель

7 Раздел. Работа методического кабинета

7.1. Повышение квалификации педагогов

1. Аттестация педагогов		
Организационный этап Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ деятельности аттестуемого»	Старший воспитатель	Сентябрь
Изучение нормативно - правовых документов	Заведующий, Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	В течение года

Анкетирование педагогов		Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	В течение года
Оформление стенда по аттестации		Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	Октябрь
Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами		Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	В течение года
Работа с аттестуемыми педагогами. 1. Проверка перспективных, календарных, планов работы с родителями. 2. Посещение и анализ проведения занятий, режимных моментов с детьми. 3. Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами 4. Участие в методической работе МАДОУ (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах) 5. Участие в работе РМО 6. Отслеживание результатов работы (педагогическая диагностика)		Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	В течение года
Аттестация 1. Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации. 2. Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации. 3. Формирование списка на прохождение аттестации на первую квалификационную категорию. 4. Творческий отчет педагогов, презентация портфолио. 5. Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации. По окончании аттестационного периода.		Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	В течение года
2. Повышение квалификации педагогов.			
Курсы повышения квалификации педагогов	Ответственный старший воспитатель	По плану	В течение года

7.2. Изучение инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

№	Месяц	Мероприятие	Ответственные
1.	Октябрь	1.Основные научные концепции Программы 2.Цели и задачи реализации Программы. 3.Ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). 4. Утренний круг. Вечерний круг. Ожидаемые результаты деятельности.	Старший воспитатель
	Ноябрь	1.Ключевые принципы организации образовательной среды в детском <i>саду</i> . 2.Ключевые понятия (гlossарий) <u>3.Анкетирование педагогов «Ключевые значения, понятия, принципы Программы»</u>	Старший воспитатель
2	Декабрь	Организационный раздел 1.Организация жизнедеятельности детей 2.Примерный распорядок дня 3.Организация работы по укреплению здоровья детей 4.Условия реализации Программы. <u>5.Анкетирование педагогов по теме «Организация жизнедеятельности детей»</u>	Старший воспитатель
3.	Январь	Формы, методы, средства реализации программы: 1.Психолого-педагогические условия реализации Программы .. 2.Воспитание и обучение в режимных моментах 3.Воспитание и обучение в процессе детской деятельности 4.Основные принципы организации образовательной среды 5.Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Взаимодействие детского сада с семьей <u>Анкетирование педагогов по теме: «Формы, методы, средства реализации программы»</u>	Старший воспитатель
4.	Февраль	Игра, обучение, свобода и культура 1.Что такое игра? 2.Нейропсихологи об обучении и игре 3.Игра и качество дошкольного образования 4.Играющий воспитатель 5.Игра и образовательные принципы	Старший воспитатель
5.	Март	Образование в среде - это возможно Принципы организации центров активности Большие и маленькие центры активности Места для отдыха Ограничение количества детей в центрах активности Уголки уединения Разделение шумных и тихих центров активности Мебель для центров активности Учебные материалы для центров активности «Работающий» стенд <u>Анкетирование педагогов «Организация РППС, как условие реализации Программы»</u>	Старший воспитатель

6.	Апрель	Круглый стол «Современный детский сад. Каким он должен быть».	Старший воспитатель
----	--------	---	---------------------

7.3. План аттестации и курсовой подготовки педагогов

План аттестации и курсовой подготовки педагогических работников МАДОУ Д/С1 на 2022 год

Курсовая подготовка				
№	Ф.И.О.	Должность	Дата последней КП	Дата следующей КП
1.	Гура Л.П.	воспитатель	15.02.2019г.	15.02.2022г.
2	Новоженюк Н.И.	воспитатель	15.02.2019г.	15.02.2022г.
3.	Мирчанская И.Г.	инструктор ФИЗО	13.03.2019г.	13.03.2022г.
4.	Хайриева В.В.	воспитатель	11.03.2019г.	11.03.2022г.
5.	Аминов А.М.	музыкальный руководитель	27 .11. 2019г.	27 .11. 2022г.
6.	Аксенова М.В.	воспитатель	28.11.2019г.	28.11.2022г.
7.	Топоркова Е.В.	музыкальный руководитель	27 .11. 2019г.	27 .11. 2022г.
8.	Тарасенко Т.Н.	воспитатель	20.09.2019г.	20.09.2022г.
8.	Чудинова Е.Ю.	воспитатель	24.12.2019г.	24.12.2022г.
9	Неровная М.П.	воспитатель	01.12.2019г.	01.12.2022г.
Аттестация				
№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата аттестации
1.	Гладышева М.А.	воспитатель	соотв.	12.12.2022г.
2.	Гура Л.П.	воспитатель	соотв.	13.07.2022г.
3.	Марилян К.В.	воспитатель	соотв.	01.07.2022г.
4.	Романова Е.А.	воспитатель	соотв.	01.11.2022г.
5.	Сухорукова Е.А.	воспитатель	соотв.	02.06.2022г.
6.	Чудинова Е.Ю.	воспитатель	соотв.	27.12.2022г.
7.	Кондратова С.Ю.	воспитатель	соотв.	10.08.2022г.
8.	Коробова А.В.	воспитатель	соотв.	03.08.2022г.

7.4. Сведения о самообразовании педагогов МАДОУ Д/С1

№	Ф.И.О.	тема самообразования	Форма и срок отчета
1	Папазян М.Л.	«Формирование у дошкольников представлений о космосе»	Отчетная презентация
2	Хайриева В.В.	«Формирование начал экологической культуры дошкольников»	Отчетная презентация
3	Кешишьян Р.В.	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет.	Отчетная презентация
4	Чудинова Е. Ю	Экологическое воспитание детей в детском саду.	Отчетная презентация
5	Тарасенко Т.Н.	Экологическое воспитание детей старшего возраста	Отчетная презентация
6	Просвирякова И. Д.	"Речевое развитие дошкольников".	Отчетная презентация
7	Гладышева М.А.	«Формирование связной речи у детей подготовительной группы в игровой деятельности»	Отчетная презентация
8	Янукян Т. П.	"Активизация словаря воспитанников младшей возрастной группы".	Отчетная презентация
9	Мегрикан А. В. Х	Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в детском саду	Отчетная презентация
10	Романова Е. А.	"Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности"	Отчетная презентация
11	Новоженюк Н.И.	Художественно-эстетическое воспитание через развитие разнообразных видов деятельности"	Отчетная презентация
12	Марикян К.В.	"Художественно-эстетическое воспитание через развитие разнообразных видов деятельности"	Отчетная презентация
13	Неровная М.П.	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	Отчетная презентация

14	Кешишьян Е.В.	Формирование у детей раннего и дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков.	Отчетная презентация
15	Степаньян Т.Г.	Воспитание доброты у дошкольников	Отчетная презентация
16	Жилина И.В	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	Отчетная презентация
17	Трибухова Н.С.	Современные формы социально-коммуникативного развития дошкольников (квест, фото кросс, образовательные маршруты, путешествие по карте,) и особенности их использования в ДОУ»	Отчетная презентация

7.5. Школа молодого педагога

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

7.5.1. План работы «Школы молодого педагога»

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
I этап: Организационная деятельность.		
1. Анализ образовательного ценза педагогических работников ДОУ. 2. Анкетирование молодых воспитателей по проблемам организации образовательного процесса с детьми. 3. Ситуативные беседы по ООП ДОУ, требованиям ФГОС ДО. 4. Консультация «Организация деятельности взрослых и детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» 5. Консультация «Организация развивающей среды в ДОУ»	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели - наставники

II этап: Основной (педагогическая деятельность по образовательным областям, соответственно ФГОС ДО)		
Тема «Особенности психологического развития дошкольников» 1. Консультация «Особенности развития психических процессов у дошкольников»; 2. Деловая игра «Развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками». 3. Семинар – практикум «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности».	Октябрь	Старший воспитатель Педагог - наставник Педагог - психолог
Тема «Социально – коммуникативное развитие дошкольника» 1. Семинар-практикум «Основные подходы к квэст-технологии и опыт ее применения в образовательном процессе ДОУ при реализации требований ФГОС ДО» 2. Открытые просмотры ООД у педагогов-наставников ДОУ по формированию у дошкольников социальных навыков и умений. 3. Беседа на тему «Эмоциональное благополучие ребёнка в ДОУ».	Ноябрь	Старший воспитатель Педагоги - наставники Педагог - психолог
Тема «Организация образовательной деятельности с детьми по речевому развитию» 1. Консультация «Квэст-технологии в детском саду». 2. Консультация с выполнением практических заданий «Работа воспитателя с детьми, имеющими нарушения речи». 3. Семинар – практикум «Пальчиковые игры, способствующие развитию речи детей». 4. Выставка игр и пособий для использования в работе с детьми по развитию речи. 5. Взаимопосещения мероприятий ООД у воспитателей – наставников по образовательной области «Речевое развитие». 6. Организация досугов по познавательному – речевому развитию дошкольников молодыми педагогами, с сопровождением наставниками.	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатель Педагоги – наставники Старший воспитатель Старший воспитатель, наставники
Тема «Игра в развитии личности дошкольника» 1. Консультация «Игра – ведущий вид деятельности дошкольника». 2. Семинар – практикум «Детские игры». 3. Дискуссия «Организация и руководство сюжетно – ролевыми играми» (выставка атрибутов и пособий).	Январь	Старший воспитатель Педагоги – наставники
Тема «Организация деятельности по образовательной области «познавательное развитие» 1. Консультация «Особенности формирования элементарных математических представлений у дошкольников»	Февраль	Старший воспитатель

2. Консультация «Организация экспериментальной деятельности с дошкольниками» 3. Консультация «Сенсорное развитие дошкольников» (выставка пособий по сенсорному развитию детей, с методическими рекомендациями по их использованию)		Воспитатели наставники
Тема « Организация образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию дошкольников» 1. Консультация «Развитие детского творчества» 2. Семинар – практикум «Нетрадиционные приёмы рисования» 3. Особенности планирования работы с детьми по образовательной области «художественно – эстетическое развитие».	Март	Старший воспитатель Воспитатели наставники
Тема «Я – с семьёй, она – со мной, вместе мы - с детским садом» 1. Беседа «Актуальность проблемы взаимодействия с семьями воспитанников». 2. Консультация «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями».	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели - наставники
Тема «Организация работы с детьми в летний период» 1. Особенности среды развития ребёнка в летний период. 2. Разработка мероприятий на летний период.	Май	Старший воспитатель
III этап. Заключительный		
Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя в ДОУ»	Май	Старший воспитатель, Педагоги-наставники

7.5.2. Наставничество

№	Молодой специалист	Наставник
1.	Коробова Анна Вадимовна	Гладышева Марина Анатольевна
2.	Папазян Маргарита Левоновна	Чудинова Елена Юрьевна
3.	Фалилеева Дарья Сергеевн	Трибухова Наталья сергеевна
4.	Кешишьян Евгения Валерьевна	Кешишьян Рима Владимировна
5.	Соловьева Людмила Викторовна	Янукян Татьяна Петровна
6.	Ширинян Кристине Феликсовна	Марикиан Кристина Владимировна

8 РАЗДЕЛ. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

8.1. Взаимодействие с социальными институтами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Взаимодействие с Краснодарским Краевым Институтом Дополнительной Подготовки (ККИДППО)	В течении учебного года	Заведующая Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель
2	Взаимодействие с МКУ «Центром развития образования» г.Белореченска	В течении учебного года	Заведующая Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель

3	Ознакомление с экспонатами Белореченского краеведческого музея	В течении учебного года	Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель
4.	Взаимодействие с детской библиотекой	В течении учебного года	Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель
5.	Взаимодействие с ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК на базе Белореченского филиала	В течении учебного года	Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель

8.2. План совместной работы ДОУ и МБОУ СОШ № 68

Задачи:

1. Обеспечить взаимодействие педагогов ДОУ и средней школы №68 для успешной адаптации детей к школе.
2. Развивать у детей интерес к школьному обучению, творческие способности, умение общаться со сверстниками и взрослыми, активизировать познавательные процессы с целью плавного перехода в школьную жизнь.
3. Дать родителям практические знания об основных трудностях и возможных способах предупреждения дезадаптации ребенка к школе.

Месяц	Мероприятия		
	Для воспитателей	Для родителей	Для заведующего Для ст.воспитателя
Сентябрь	1.Консультация учителя начальных классов: «Преемственность в работе ДОУ и начальной школы»	1. Информационная памятка: «Звонок для родителей»	Установление связей со школой. Изучение литературы, подборка диагностических методик
Декабрь	1.Беседа: «Умственная готовность детей к обучению в школе» 2.Советы по подготовке собрания с участием учителя начальных классов.	1.Папка-передвижка: «Компьютерные игры и готовность к школе»	Подборка литературы по данной теме. Предметно-развивающая среда в подготовительной к школе группе.
Март	1. Консультация: «Как подготовить портфолио будущего первоклассника»	1. Советы родителям: «Оцените готовность вашего ребенка к обучению в школе». 2. Индивидуальное консультирование родителей специалистами: учитель начальных классов, логопед.	Подборка литературы по данной теме. Координация работы специалистов.
Май	Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников	1.Родительское собрание с показом открытого занятия по ознакомлению с окружающим, ФЭМП, развитию речи	Оформление характеристик и материалов для «портфолио»

Приложения
к годовому плану работы МАДОУ Д\С 1

1. Планирование образовательной деятельности.
2. Годовой календарный график работы.
3. Режим дня МАДОУ Д\С1.
4. Положения о конкурсах внутри МАДОУ Д\С 1.
5. Планы работы специалистов МАДОУ Д\С 1.
6. Циклограмма работы специалистов МАДОУ Д\С 1.
7. План летне-оздоровительной работы.
8. План работы родительского комитета.
9. План работы с родителями воспитанников. План профилактической работы с семьями воспитанников. Перспективный план работы с родителями по проблеме ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА.
10. Перспективный план спортивных праздников и развлечений.
11. Перспективный план музыкальных праздников и развлечений.
12. План проведения заседаний совета ПМПК.
13. План заседаний Совета МАДОУ 1.
14. Организация работы рабочих групп в МАДОУ1.