

«День Космонавтики»



Конспект занятия в средней группе «День Космонавтики»

Цель: формирование представлений детей о космосе, планетах.

Задачи:

- расширять кругозор детей;
- развивать познавательный интерес и любознательность детей;
- познакомить детей с первым советским космонавтом;

Материалы и оборудование: иллюстрации планет Солнечной системы; аудиозапись: «Космическая музыка», песня «На круглой планете».

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, портрета Ю. А. Гагарина; чтение энциклопедий о космосе, стихотворений, рассказов: В. Бороздин «Первый в космосе», В. Медведев «Звездолет «Брунька», О. Ахметова «В космосе так здорово!», беседы; выставка книг по теме «Космос».



Ход занятия

Воспитатель: Ребята, как вы думаете о чем мы сегодня с вами поговорим?

Дети: О космосе.

Воспитатель: Скажите пожалуйста, как называется планета, на которой мы живем?

Дети: Земля.

Воспитатель: Правильно, ребята! Мы с вами живем на планете Земля. Ребята, а знаете ли вы, что такое космос?
(Ответы детей)

Воспитатель включает музыку с записью песни о космонавтах.

Воспитатель: Дети, а кто знает какой сегодня день

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно! Сегодня 12 апреля, мы отмечаем праздник День космонавтики. Именно в этот день впервые человек полетел в космос. А кто мне скажет, как звали человека, который впервые совершил полет в космос?

(Ответы детей)



Воспитатель: Совершенно верно, именно Юрий Алексеевич Гагарин 12 апреля 1961 года совершил первый полет в космос. Вся страна радовалась этому событию, люди выходили на улицу и поздравляли друг друга.

- Ребята, а как называется профессия человека, который совершает полеты в космос?

Дети: Космонавт.

Воспитатель: А на чем Гагарин полетел в космос?

Дети: На космическом корабле.

Воспитатель: Быть космонавтом сложная и трудная работа. Свою работу космонавты выполняют в скафандрах. Он предохраняет от сильного холода в тени и жарких солнечных лучей, поддерживает кислород и имеет много карманов, каждый из которых имеет свое назначение.

- Ребята, а вы знали, что за несколько лет до полета в космос Гагарина, первыми в космос полетели две собаки: Белка и Стрелка.

Только после того, как они вернулись целыми и невредимыми, в космическое путешествие смог отправиться и облететь всю нашу Землю кругом, Юрий Алексеевич Гагарин. Совершил он полет на ракете «Восток». И с тех пор наша страна 12 апреля отмечает – День Космонавтики.

Первой женщиной-космонавтом была Валентина Терешкова.



С того времени уже много космонавтов из разных стран побывали в космосе.

Воспитатель: Ребята, давайте и мы с вами превратимся в космонавтов и полетим в космос.

Физкультминутка «Космос»

Один, два, три, четыре, пять (*ходьба на месте*)
В космос мы летим опять (*соединить руки над головой*)
Отрываюсь от Земли (*подпрыгнуть*)
Долетаю до Луны (*руки в стороны, покружиться*)
На орбите повисим (*покачать руками вперед-назад*)
И опять домой спешим (*ходьба на месте*)

Воспитатель: Ну вот мы и дома. Это наша родная планета Земля

- Ребята, а вы знаете, что только на нашей планете Земля есть жизнь. Это делает нашу планету уникальной
- Название нашей планеты вы уже знаете, а теперь давайте назовем другие планеты. Чтобы лучше запомнить названия планет есть астрономическая считалка:

Солнце, а вокруг,
Есть планеты, девять штук.
Вам планеты по порядку,
Перечислю я сейчас...

- Раз! Меркурий,
- Два! Венера,
- Три! Земля,
- Четвёртый – Марс.
- Пять! Юпитер,
- Шесть! Сатурн,
- Семь! Уран,
- Восьмой – Нептун.

Номер «девять» звать Плутон,
Тот, кто лишний – выйди вон!

- Ребята, давайте посмотрим на планеты Солнечной системы



Воспитатель:

Меркурий – самая близкая к солнцу планета. Она каменная.

Венера – покрыта толстым слоем облаков. Здесь царит испепеляющая жара. Это самая яркая планета.

Земля – есть вода, кислород, растения и животные.

Марс – есть 4 времени года, покрыт красными песками.

Юпитер – самая большая планета солнечной системы. На ней могли бы уместиться все планеты.

Сатурн – состоит из жидкости и газа. Известна своими кольцами.

Уран – «лежачая планета», вращается вокруг Солнца, как бы лежа на боку.

Нептун – холодная и синяя. Самые сильные ветры на планете.

Плутон – самая дальняя планета.

Воспитатель:

В завершение нашего занятия, предлагаю вам сделать аппликацию «Ракета» из геометрических фигур, а потом мы сделаем выставку ваших работ. Но перед тем, как приступим к работе, давайте разомнем пальчики.

Космическая пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять – *(По одному загибают пальчики на обеих руках)*

В космос полетел отряд. *(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)*

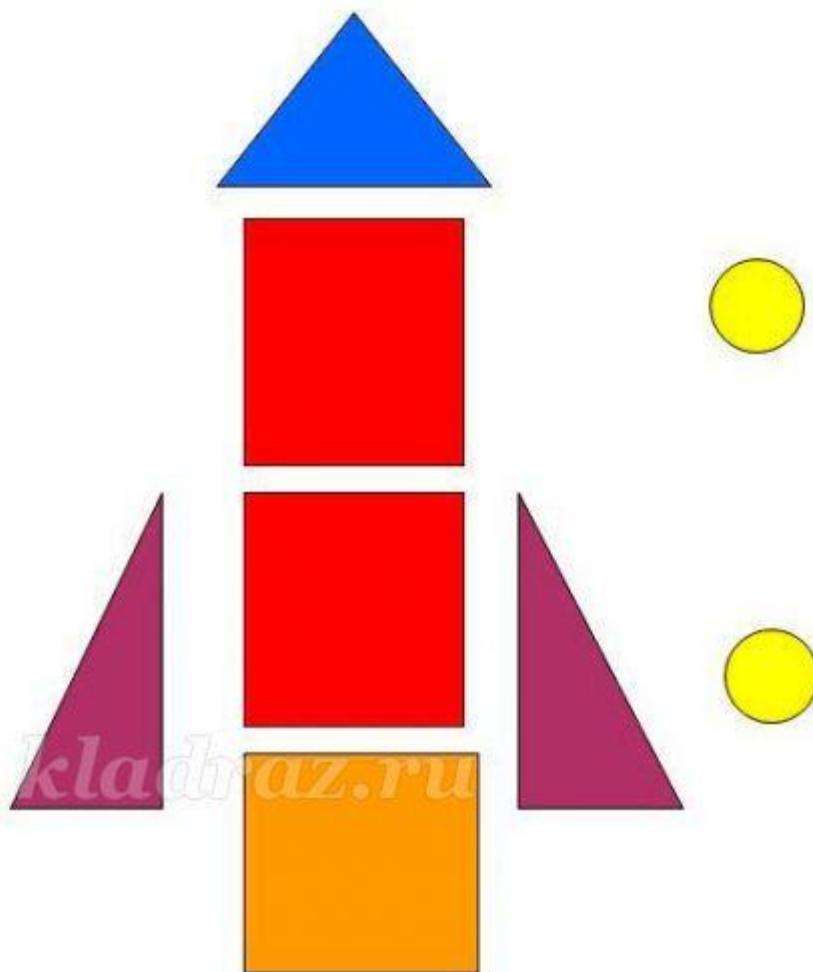
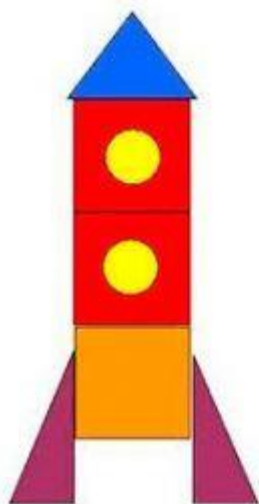
Командир в бинокль глядит, *(Пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)*

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы, *(Загибают пальчики обеих рук)*

Большую желтую луну

А теперь все делаем ракету, на которой полетим в космос.



Воспитатель: Молодцы, ребята! Сегодня у нас с вами было познавательное занятие, вы много узнали интересного о космосе:

- Как называется наша планета!
- Какие животные полетели в космос!
- Как звали первого космонавта!
- Для чего нужен скафандр!
- Кто из вас хочет стать космонавтом?

Спасибо за внимание!