

**2МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1 «СКАЗКА»**

г. Белореченск

**Паспорт
группы №2**

Группа находится на втором этаже и состоит из 5-ти помещений:

- раздевалка,
- моечная комната,
- туалетная комната,
- игровая комната
- спальная комната

Площадь игровой зоны – 44,7 кв.м.

Площадь спальной зоны – 50,6 кв.м.

Площадь раздевалки – 17,5 кв.м.

Площадь туалетной комнаты – 15,5 кв.м.

Площадь моечной комнаты – 2,3 кв.м.

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

Цель паспортизации группы:

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

РАЗДЕВАЛКА:

№ П/П

Наименование

1. Информационный стенд для родителей

- 2.Стенд «Уголок психолога»
- 3.Стенд «Наше творчество»
- 4.Советы специалистов (консультации)
- 5.Советы воспитателей (консультации)
- 6.Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой
- 7.Скамейки

ИГРОВАЯ КОМНАТА:

№ п/п

Наименование

- 1.Кровати (трёхъярусные) - (3)
- 2.Стулья детские - (32)
- 3.Стул мягкий- (2)
- 4.Столы детские - (7)
5. Доска демонстрационная -2
- 6.Детская горка качеля-1
- 7.Стол-2
- 8.Шкафы для пособий - (8 шт)
- 9.Кровати-(22шт.)

°

ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ:

Старшая группа №2 «Солнечный город»

Название уголка	Цель	Задачи
Уголок природы.	Расширение познавательного	Воспитание интереса к растениям, желания ухаживать за

	<p>опыта, его использование в трудовой деятельности, наблюдение за природой.</p>	<p>ними. Формирование трудолюбия, доброты, отзывчивости и любви к природе. Расширение и уточнение представлений детей о природе. Закрепление умения наблюдать. Ознакомление с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон.</p>
<p>Уголок речевого развития.</p>	<p>Развитие речевой активности детей, обогащение словарного запаса.</p>	<p>Развитие речи детей, как средства общения. Расширение представления детей о многообразии окружающего мира.</p>
<p>Патриотический уголок.</p>	<p>Расширение краеведческих представлений детей, накоплений познавательного опыта.</p>	<p>Расширение представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Формирование представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. Развитие представления об историческом прошлом и настоящем Кубани.</p>
<p>Книжный уголок.</p>	<p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<p>Воспитание чуткости к художественному слову, зачитывать отрывки с наиболее яркими, запоминающимися описаниями, сравнениями, эпитетами. Развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.</p>
<p>Театрализованный уголок.</p>	<p>Развитие творческих способностей ребёнка, стремление проявить себя в играх – драматизациях.</p>	<p>Развитие интереса к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия. Воспитание артистических качеств, раскрывать творческий потенциал детей, вовлекая их в различные театрализованные представления, предоставлять детям возможность выступать перед сверстниками, родителями и другими гостями.</p>

<p>Уголок конструктивной деятельности.</p>	<p>Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.</p>	<p>Развитие умения устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни. Закрепление умения строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.</p>
<p>Уголок развивающих игр.</p>	<p>Расширение познавательного сенсорного опыта детей.</p>	<p>Развивать интерес к математическим знаниям, самостоятельности и гибкости мышления, смекалки и сообразительности, умения делать простейшие обобщения, доказывать правильность тех или иных суждений, умения предварительно планировать содержание и ход выполнения заданий. Воспитывать привычку к точности, аккуратности, умение контролировать свои действия необходимые будущему школьнику.</p>
<p>Уголок изобразительной деятельности.</p>	<p>Приобщение детей к изобразительному искусству.</p>	<p>Развитие интереса детей к изобразительной деятельности. Продолжать формирование технических умений и навыков работы с разнообразными материалами по рисованию, аппликации и лепке. Формирование бережного отношения к произведениям искусства.</p>
<p>Уголок экспериментирования.</p>	<p>Формирование у детей интереса к экспериментально-исследовательской деятельности.</p>	<p>Развитие интереса к познавательно-исследовательской деятельности, творчеству, любознательности, поисковой активности детей.</p>
<p>Уголок сюжетных игр.</p>	<p>Реализация ребёнком полученных знаний об окружающем мире в игре, накопление жизненного опыта.</p>	<p>Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Поощрять расширение выбора тем для игры, развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего мира.</p>

		<p>Воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками.</p>
Музыкальный уголок.	<p>Развитие творческих способностей в музыкально-художественной деятельности.</p>	<p>Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на неё. Способствовать развитию навыков сольного пения с музыкальным сопровождением и без него. Развивать танцевальное творчество, совершенствовать умение самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание песни. Развивать творчество. Побуждать детей к активным самостоятельным действиям.</p>
Физкультурный уголок.	<p>Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.</p>	<p>Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности. Развивать самостоятельность, творчество, формировать выразительность и грациозность движений. Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>
Уголок релаксации	<p>Способствование уединению и эмоциональному восстановлению детей.</p>	
Уголок безопасности	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.</p>	

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК.

1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера)
2. Бубен большой и маленький;
3. Скакалки, гантели детские;
4. Кегли;
5. Кубики, флажки, ленточки;
6. Бадминтон, кольцоброс;
7. Дидактический материал «Спорт. Спортивный инвентарь»;
8. Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп;
9. Мешочки с песком;
10. Набор для игры «Лошадки»
11. Обручи разных размеров;
12. Гимнастические палки;
14. Атрибуты к подвижным играм;
15. Атрибуты для дыхательной гимнастики
16. Горизонтальная мишень.

УГОЛОК ПРИРОДЫ.

1. Коллекция камней, ракушек, семян;
2. Природный материал;
3. Календарь природы;
4. Муляжи овощей и фруктов;
5. Ящики для рассады;
6. Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих птиц.

7. Дидактические игры .
8. Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии;
9. Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейка, брызгалка, салфетка, палочки с заостренными концами, совки);
10. Альбом «Времена года», «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима. Весна»;
11. «Зимний огород» для проращивания луковиц.

УГОЛОК ТРУДА.

1. Уголок дежурства с кармашками; картинки.
2. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки.
3. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло.
4. Салфетницы, салфетки.

УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА.

1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.
2. Материал для лепки: пластилин, восковой пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки, досочки.
3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, бархатная бумага, ножницы.
4. Образцы по аппликации и рисованию для каждой возрастной группы.
5. Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины.
6. Альбом «Гжель», «Хохломская роспись», «Дымковские узоры» и т.д.
7. Нетрадиционная техника рисования: печатки, рисование воском, набрызг, трафарет.
8. Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.

УГОЛОК «НАША БИБЛИОТЕКА»

1. Тематическая подборка детской художественной литературы;
2. Портреты писателей и поэтов;
3. Детские книги;
4. Литературные игры;
5. Игры с грамматическим содержанием;
6. Книжки-раскраски;
7. Цветные карандаши, бумага;
8. Книжки-рассказы в картинках;
9. Энциклопедии;
10. Хрестоматии;
11. Изображения сказочных персонажей.

УГОЛОК ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ.

1. Занимательный и познавательный материал по математике. Логико-математические игры: «Палочки Кюизенера».
2. Наборы геометрических фигур, цифр;
3. Пеналы «Учись считать»;
4. Волшебные часы;
5. Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди 5 отличий», «Найди одинаковых», «Предметы и контуры», «Хитрые предметы», «Большой, средний, маленький»;
6. Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.»;
7. Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Геометрические формы», «Всё для счёта», «Подбери по цвету и форме»;

8. Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»;
9. Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру;
10. Числовой ряд;
11. Цветные счетные палочки;
12. Геометрические вкладыши.

УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР.

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;
2. Пластмассовый напольный конструктор;
3. Мозаика крупная и мелкая;
4. Пазлы;
5. Мягкие модули
6. Игрушки со шнуровками и застёжками;
7. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
8. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;
9. Конструктор «Зоопарк».

МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК.

1. Дудочки;
2. Погремушки;
3. Деревянные ложки;
4. Гармонь;
5. Бубны;
6. Саксофон,

7. Металлофон,
8. Трещётка,
9. Костаньеты;
10. Гитара,
11. Барабан;
12. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
13. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки;
14. Игрушки с фиксированной мелодией (звуковые книжки).

УГОЛОК ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.

1. Лото, домино в картинках («Домино. Забавные зверята», «Лото», «Развивающее лото», «Лото. Профессии», «Домино. Фрукты»);
2. Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.);
3. Дидактические игры по обучению грамоте;
4. Наборы разрезных картинок;
5. Чудесные мешочки;
6. Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания («Мир растений», «Профессии», «Веселые зверята», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Ребятам о зверятах в лесу», Разрезная азбука, «Уроки вежливости», «Найди пару. Кто плышет по реке», «Найди четвертый лишний»);
7. Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома;
8. Доска, мел, указка;
9. Картинки с последовательно развивающимся действием;
10. 2 вида азбук;
11. Тетради в клетку;
12. Циферблат часов.

ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК.

1. Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;

2. Кукольный театр;
3. Настольный театр;
4. Ширма большая;
5. Шапочки;
6. Маски;
7. Бибабо, пальчиковый, перчаточный театр.

УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ».

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса, весы;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Макароны изделия;
5. Корзины, кошельки;
6. Предметы-заместители;
7. Овощи, фрукты.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. Ширма;
3. Набор доктора;
- 4.Ростомер;

«Аптека»:

Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект кукольной мебели, кровати с постельными принадлежностями;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол;
4. Коляски;
5. Гладильная доска, утюги.

Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:

1. Рули;
2. Инструменты;
3. Разнообразные машины;
4. Фуражка регулировщика;
5. Жезл, свисток;
6. Светофор.

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка);

Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:

1. Посуда;
2. Газовая плита;
3. Фартучки.

КАРТОТЕКА.

«Артикуляционная гимнастика»

«Математическая картотека»

«Трудовое воспитание»

«Пальчиковая гимнастика»

1. Основная характеристика кадрового состава группы:

- Ф.И.О. педагогов группы
Ковалева Валентина Георгиевна
Лебедева Олеся Андреевна

- Ф.И.О. обслуживающего персонала
Григорян Наталья Васильевна

№	Категория персонала	Кол-во	Возраст	Образование	Квалификационная категория
1	<u>Педагогический состав:</u> <i>Ковалева Валентиновна Георгиевна</i>		57	Средне-специальное	СЗД
	<i>Лебедева Олеся Андреевна</i>		37	Высшее	СЗД
2	<u>Обслуживающий персонал:</u> <i>Григорян Наталья Васильевна</i>		25	Высшее	

- Тема самообразования:

1 педагог

«Патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с народной культурой и традициями»

2 педагог

«Формирование у детей дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни.»