

Схема методического контроля в условиях дошкольного образовательного учреждения

1 этап: Определение объекта контроля, который тесно связан с тематикой заседания педагогического совета. Главным объектом тематического контроля в ДООУ является часть образовательного процесса, подлежащая проверке, и его результаты – показатели достижения детей, особенности их воспитанности и развития в выбранном для проверки направлении.

2 этап: Определение стандартов деятельности, которая будет контролироваться.

Стандарт определяется до фактического начала проверки и предполагает установление:

- критериев, по которым будут оцениваться особенности организации педагогического процесса;
- временных рамок проведения проверки.

В стандарте могут быть заданы количественные и качественные показатели, по которым будет оцениваться деятельность.

В структуру стандарта или программы тематического контроля включается определение цели контроля; задач контроля; критериев оценки изучаемого объекта, а также описание диагностических методов, посредством которых будут получены результаты.

3 этап: Выявление и измерение реального положения дел и сопоставление достигнутых результатов с установленными стандартами.

На этом этапе осуществляется непосредственный сбор информации о состоянии объекта контроля. Для этого используются выбранные методы контроля и проводится процедура контроля. При выборе метода контроля следует исходить из особенностей контролируемого объекта.

4 этап: Анализ и оценка собранной информации, определение факторов, обусловивших достигнутые результаты.

После сбора информации необходимо выявить причины, обусловившие реальное положение организации. Для этого руководитель совместно с исполнителями работы отвечают на следующие вопросы:

- Что способствовало успешному решению поставленных задач деятельности (реализация стандарта) и достижению конечных результатов работы (положительные факторы)?
- Почему оказалось возможным влияние положительных факторов? Каким образом в дальнейшем можно их сохранить, усилить их влияние?

- Что и каким образом препятствовало решению поставленных задач и достижению результатов работы (негативные факторы)?

- С чем связано возникновение негативных факторов, их влияние на деятельность? Как предупредить их в дальнейшем?

5 этап: Разработка и осуществление действий на основе полученных результатов.

На данном этапе контроля принимаются решения о дальнейшей деятельности организации. В случае несовпадения фактических результатов с запланированными следует пересмотреть стандарты деятельности и скорректировать планы осуществления аналогичной деятельности в дальнейшем либо устранить причины, обусловившие невыполнение намеченных планов.

Приняв решение по результатам контроля, следует обязательно проверить его исполнение. В противном случае нельзя говорить о завершении процесса контроля.