

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1 «СКАЗКА»
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА

Консультация для родителей
**«РАЗВИТИЕ РИТМИЧЕСКОЙ
СПОСОБНОСТИ У ДЕТЕЙ»**

Ритмическая организация является основой жизни. Все, окружающее нас, живет по законам ритма. Смена времен года, дня и ночи, биение сердца, возрастные процессы - все это и многое другое подчинено определенному ритму.

Ритмическая способность занимает особое место в развитии ребенка. Уже в самых ранних проявлениях лепета обнаруживается ритмическая повторяемость однородных слогов, затем чередование разнородных. Отмечается тесная связь лепета с ритмическими движениями: ребенок ритмично взмахивает руками, прыгает, стучит игрушкой, при этом выкрикивает слоги в ритме движений, а как только движения прекращаются, он умолкает.

Формирование чувства ритма идет параллельно с развитием эмоциональной, двигательной, речевой и познавательной сфер.

Развитием чувства ритма рекомендуется заниматься с самого раннего возраста и в доступной для дошкольников форме: ритмических упражнениях и играх. В игровой форме дети овладевают движениями общей и мелкой моторики, учатся находить ритмическую организацию в музыке и речи, выкладывать орнаментальные узоры. Работа по развитию чувства ритма ведется в процессе овладения детьми различными видами деятельности на музыкальных и физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации, развитию речи, в ходе подвижных, хороводных, дидактических игр и игр-драматизаций.

Рекомендации по развитию чувства ритма

- Слушайте музыку

Она улучшает настроение, способствует эмоциальному развитию.

- Учите ребенка воспроизводить мелодию хлопками, постукиванием, пением. Если малыш еще не научился самостоятельно выполнять задание, хлопайте его ручками, взяв их в свои руки; отстукивайте ритм или дирижируйте его рукой.

- Поощряйте движения под музыку

Устройте парад, маршируя и стучая в барабаны. Организуйте домашний оркестр из игрушечных музыкальных инструментов или кухонной утвари. Меняйте темп движений (то быстрее, то медленнее).

- Инсценируйте детские потешки, песенки, стихи.

АНКЕТА

1. Ф.И. ребёнка _____

2. Название и номер

группы _____

3. На что, по Вашему мнению, должно быть направлено музыкальное

воспитание Вашего ребёнка в детском саду (выделить 2-3 пункта):

- ↳ на общее развитие
- ↳ на подготовку к утренникам, концертам
- ↳ на развитие художественно-эстетического (музыкального) вкуса
- ↳ на приобщение к русской национальной культуре

4. Какой из видов музыкальной деятельности больше всего предпочитает Ваш ребенок (возможно, что это будет не один вариант):

- пение
 - игра на детских музыкальных инструментах
 - музыкально-ритмические движения
 - слушание музыки
 - музыкальные игры
 - инсценировки песен, сказок
 - другое (перечислить конкретно):
-

5. Отметьте темы, которые Вы хотели бы обсудить на встрече с музыкальным руководителем в будущем учебном году:

- ↳ Как развивать музыкальные способности у детей дошкольного возраста
 - ↳ Что должен знать и уметь ребёнок данного возраста
 - ↳ Музыка как средство развития ребенка
 - ↳ О чём нужно подумать, отдавая ребенка в музыкальную школу?
 - ↳ Какой инструмент выбрать при обучении ребенка музыке?
 - ↳ Как подготовить детский праздник дома
 - ↳ Какую музыку слушать с ребенком дома
 - ↳ Пение и здоровье (о пользе пения)
 - ↳ Влияние классической музыки на формирование музыкальной культуры ребенка и его психическое состояние
 - ↳ Ваш вариант
-
-
-

6. Что бы Вы хотели изменить в музыкальной жизни детского сада:

- в образовательном процессе
 - в воспитательном процессе
 - в работе с родителями
-

7. Какой вид сотрудничества с детским садом по вопросу музыкального воспитания вам кажется наиболее приемлемым:

- ↳ Родительские собрания
- ↳ Индивидуальные консультации
- ↳ Участие в детских праздничных мероприятиях

- ↳ Стендовая информация
- ↳ Газета для родителей
- ↳ Ваш вариант сотрудничества

8. Если Вы желаете получить консультацию по вопросам музыкального воспитания ребёнка: