

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1 «СКАЗКА»  
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА

Консультация для родителей  
**«РАЗВИТИЕ РИТМИЧЕСКОЙ  
СПОСОБНОСТИ У ДЕТЕЙ»**

Ритмическая организация является основой жизни. Все, окружающее нас, живет по законам ритма. Смена времен года, дня и ночи, биение сердца, возрастные процессы - все это и много другое подчинено определенному ритму.

Ритмическая способность занимает особое место в развитии ребенка. Уже в самых ранних проявлениях лепета обнаруживается ритмическая повторяемость однородных слогов, затем чередование разнородных. Отмечается тесная связь лепета с ритмическими движениями: ребенок ритмично взмахивает руками, прыгает, стучит игрушкой, при этом выкрикивает слоги в ритме движений, а как только движения прекращаются, он умолкает.

Формирование чувства ритма идет параллельно с развитием эмоциональной, двигательной, речевой и познавательной сфер.

Развитием чувства ритма рекомендуется заниматься с самого раннего возраста и в доступной для дошкольников форме: ритмических упражнениях и играх. В игровой форме дети овладевают движениями общей и мелкой моторики, учатся находить ритмическую организацию в музыке и речи, выкладывать орнаментальные узоры. Работа по развитию чувства ритма ведется в процессе овладения детьми различными видами деятельности на музыкальных и физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации, развитию речи, в ходе подвижных, хороводных, дидактических игр и игр-драматизаций.

Рекомендации по развитию чувства ритма

- Слушайте музыку

Она улучшает настроение, способствует эмоциональному развитию.

- Учите ребенка воспроизводить мелодию хлопками, постукиванием, пением. Если малыш еще не научился самостоятельно выполнять задание, хлопайте его ручками, взяв их в свои руки; отстукивайте ритм или дирижируйте его рукой.

- Поощряйте движения под музыку

Устройте парад, маршируя и стуча в барабаны. Организуйте домашний оркестр из игрушечных музыкальных инструментов или кухонной утвари. Меняйте темп движений (то быстрее, то медленнее).

- Инсценируйте детские потешки, песенки, стихи.

## АНКЕТА

1. Ф.И. ребёнка \_\_\_\_\_

2. Название и номер группы \_\_\_\_\_

3. На что, по Вашему мнению, должно быть направлено музыкальное

воспитание Вашего ребёнка в детском саду (выделить 2-3 пункта):

- ♪ на общее развитие
- ♪ на подготовку к утренникам, концертам
- ♪ на развитие художественно-эстетического (музыкального) вкуса
- ♪ на приобщение к русской национальной культуре

4. Какой из видов музыкальной деятельности больше всего предпочитает Ваш ребенок (возможно, что это будет не один вариант):

- пение
  - игра на детских музыкальных инструментах
  - музыкально-ритмические движения
  - слушание музыки
  - музыкальные игры
  - инсценировки песен, сказок
  - другое (перечислить конкретно):
- 

5. Отметьте темы, которые Вы хотели бы обсудить на встрече с музыкальным руководителем в будущем учебном году:

- ♪ Как развивать музыкальные способности у детей дошкольного возраста
  - ♪ Что должен знать и уметь ребёнок данного возраста
  - ♪ Музыка как средство развития ребенка
  - ♪ О чем нужно подумать, отдавая ребенка в музыкальную школу?
  - ♪ Какой инструмент выбрать при обучении ребенка музыке?
  - ♪ Как подготовить детский праздник дома
  - ♪ Какую музыку слушать с ребенком дома
  - ♪ Пение и здоровье (о пользе пения)
  - ♪ Влияние классической музыки на формирование музыкальной культуры ребенка и его психическое состояние
  - ♪ Ваш вариант
- 
- 

6. Что бы Вы хотели изменить в музыкальной жизни детского сада:

- в образовательном процессе
- 

- в воспитательном процессе
- 

- в работе с родителями
- 

7. Какой вид сотрудничества с детским садом по вопросу музыкального воспитания вам кажется наиболее приемлемым:

- ♪ Родительские собрания
- ♪ Индивидуальные консультации
- ♪ Участие в детских праздничных мероприятиях

- ♪ Стендовая информация
- ♪ Газета для родителей
- ♪ Ваш вариант сотрудничества

---

8. Если Вы желаете получить консультацию по вопросам музыкального воспитания ребёнка: