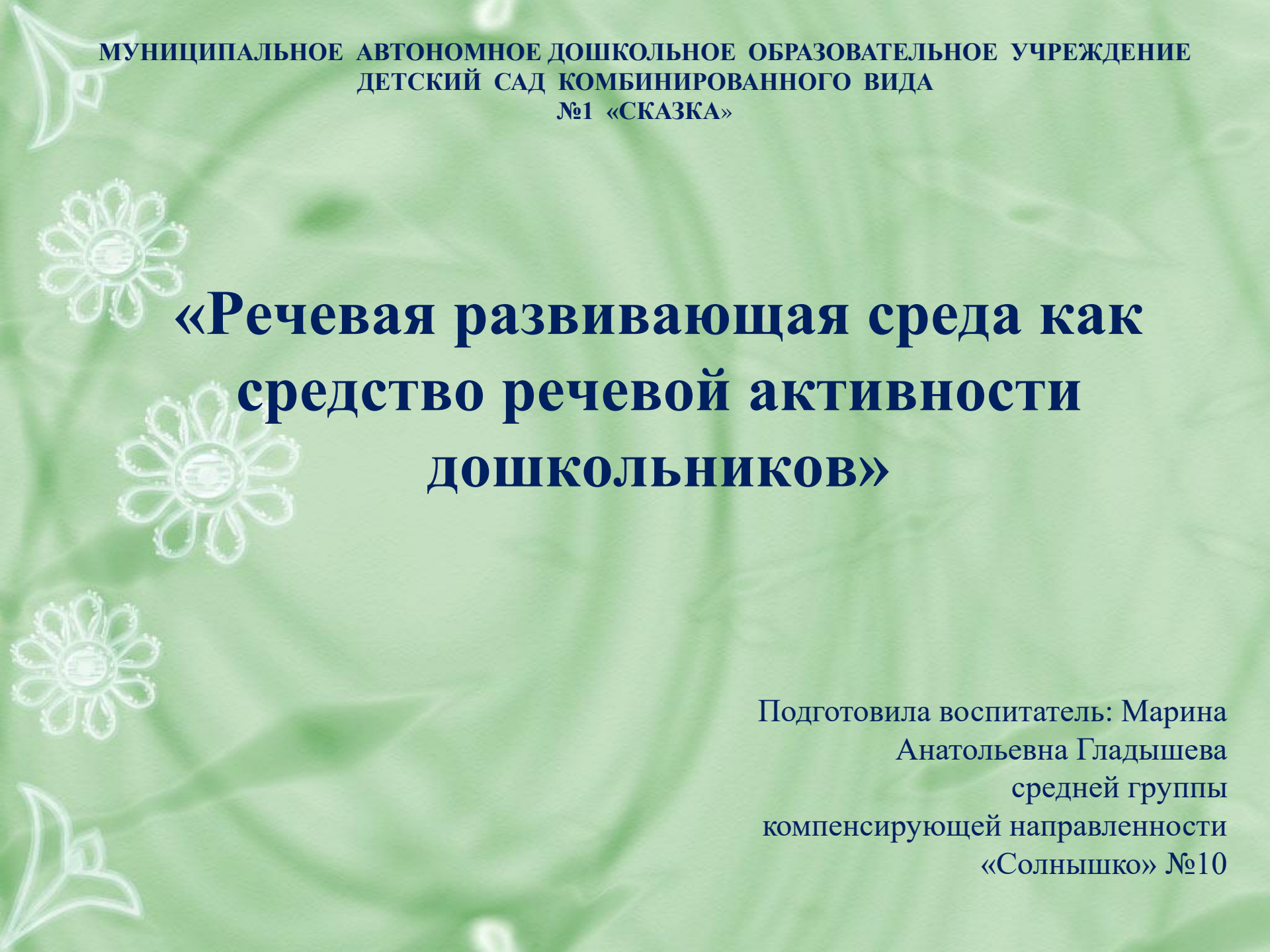


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№1 «СКАЗКА»



**«Речевая развивающая среда как
средство речевой активности
дошкольников»**

Подготовила воспитатель: Марина
Анатольевна Гладышева
средней группы
компенсирующей направленности
«Солнышко» №10



«Наблюдая за детьми, в конечном счете, мы видим, что путь к правильному воспитанию лежит через организацию среды...».
Лев Семёнович Выготский

В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей, так как от уровня речи зависит успешность обучения детей в школе, умение общаться с людьми и общее интеллектуальное развитие. Общение со сверстниками занимает центральное место в повышении речевой активности. Совместные игры и другая разнообразная деятельность побуждает к развитию словарного запаса, умению вступать в диалог, общаться со сверстниками.

Одним из важных условий в речевом развитии дошкольника отводится предметно развивающей среде.

Окружающая среда рассматривается как возможность наибольшего развития индивидуальности ребенка, учета его склонностей, интересов, уровня активности.

«В пустых стенах ребенок не заговорит» – Елизавета Ивановна Тихеева.

Насыщая групповое пространство, в первую очередь думали о том, чтобы дети в группе могли удовлетворить свои важные жизненные потребности в движении, познании, общении со взрослыми и сверстниками.

Цель развивающей речевой среды: насыщение окружающей среды компонентами, обеспечивающими развитие речи ребенка дошкольного возраста.

Задачи построения речевой развивающей среды:

- обеспечение возможности восприятия и наблюдения за правильной речью;
- обеспечение богатства сенсорных представлений;
- обеспечение возможности самостоятельной индивидуальной речевой деятельности ребенка;
- обеспечение комфортного состояния ребенка в проявлении речевых реакций;
- обеспечение возможности исследования и экспериментирования в языковой системе.



Речевая развивающая среда:

- создаёт благоприятные условия для формирования речевых умений и навыков детей не только в специально организованном обучении, но и в самостоятельной деятельности;
- обеспечивает высокий уровень речевой активности детей;
- способствует овладению детьми речевыми умениями и навыками в естественной обстановке живой разговорной речи.

При создании речевой развивающей среды учитывала:

- Возрастные особенности детей;
- Уровень речевого развития ребенка;
- Интересы и способности детей;
- Эстетичность.
- Доступность.



Модель предметной речевой среды

Развивающая речевая среда включает:

- Центр речевого развития;
- Театрализованный центр
- оборудование и атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- Музыкальный центр;
- Книжный центр.

Наполнение речевого центра должно отражать все направления работы по развитию речи:

- Развитие артикуляционной моторики.
- Развитие речевого дыхания
- Закрепление навыков, полученных на ООД.
- Активизация словаря, обобщающих понятий и лексико-грамматических категорий.
- Развитие связной речи.
- Развитие мелкой моторики и графомоторной функции.



В речевом центре накоплен и систематизирован разнообразный практический материал.



В основу речевого центра входит игровой,
познавательный дидактический материал,
направленный на развитие:

- *артикуляционной моторики* (предметные картинki-опоры; артикуляционная гимнастика в альбомах; артикуляционная гимнастика в стихах и картинках).



- *пособия для развития дыхания (разноцветные шаррики; султанчики; бумажные снежинки, свечи (из картона), чашечки с чаем; вертушки; мыльные пузыри)*
- *картотеки игр для развития речевого дыхания*



Игры на развитие дыхания



•пособия для развития мелкой моторики (массажные мячики - огурцы, прищепки, трафареты, бусы, мозаика, кубики, шнуровки, пазлы, природный материал, игры с пуговицами; пальчиковые игры; различный материал для составления букв (счетные палочки, шнурки, пуговицы, природный, бросовый материал); картотеки игр по лексическим темам.



• пособия для развития мелкой моторики



• пособия для развития мелкой моторики (игры с песком)



• игры по развитию связной речи (серии сюжетных картинок; разные виды театра; чистоговорки, стихи, потешки, скороговорки; библиотека детских книг, тематические альбомы по лексическим темам и др.)



Дидактические игры



Д/и «Обобщение»



Д/и «Угадай животное»



Д/и «Составь рассказ по картинкам»



Дидактическая игра «С какого дерева лист»



Д/И «Угадай птичку по описанию»



В группе оформлен театрализованный центр, в котором ребенок может самостоятельно или с участием взрослого взять на себя роль сказочного персонажа. Настольный и кукольный театр способствуют развитию диалогической речи.



Театрализованная игра «Как лисичка с собачкой подружилась»



Театрализованные игры на фланелеграфе



Пальчиковые игры



• **материал по звукоподражанию** (шумовые инструменты; детские музыкальные инструменты: гармошка, барабаны, дудочка, бубен, трещотка, колокольчики, погремушки)



«Нестабильные поверхности, балансиры»

Очень часто у детей наблюдается моторная неловкость: неуклюжие движения, растерянность и нарушение координации. Именно эти особенности доказывают, что у ребенка проблемы с функционированием мозжечка и стволового отдела мозга. Мозжечок – это самый быстродействующий механизм в мозге. Он быстро перерабатывает любую информацию, поступающую из других частей мозга и определяет скорость работы всего головного мозга в целом.

Нарушение связи между мозжечком и лобными долями приводит к замедлению речевых и двигательных процессов.

Решить эти проблемы помогает стимуляция мозжечка посредством балансировочной доски.

Выполнение дошкольниками игр и упражнений на балансировочной доске решает ряд задач:

1. Улучшение координации, навыка балансирования, общей моторики, спортивных навыков.
2. Развитие психических процессов: внимания, мышления, памяти, воображения.
3. Совершенствование речевых навыков.
4. Улучшение зрительно-моторной координации, и пространственной ориентировки.

«Нестабильные поверхности, балансиры»



Балансир «Доска совы» – это изогнутая панель из пластика, на которой можно лежать, сидеть, стоять., использовать в играх.

Применение игровых технологий. Игровое пособие «Чудо-парашют»

Детский игровой парашют является нетрадиционным оборудованием для работы с детьми разного возраста.

Целевое назначение игрового пособия «Чудо - парашют»:

- развивает речь;
- развивает внимание, память;
- вырабатывает согласованность движений с музыкой;
- укрепляет мышцы спины и рук;
- активизирует двигательные навыки;
- развивает координацию движений;
- позволяет тихим и застенчивым детям быстрее адаптироваться в коллективе сверстников;
- гиперактивных детей научит соблюдать правила игры дожидаться своей очереди, взаимодействовать друг с другом;
- развивает звуковысотный, тембровый слух, чувство ритма, темподинамическое представление;
- развивает творческие способности и вызывает положительные эмоции.



Таким образом, игровое пособие «Чудо – парашют» не только развлекает, но и развивает.

Предлагаю вам практический материал по использованию данного пособия.



Игра на развитие ориентировки в пространстве.

(Приставной шаг на лево).

«Мы сейчас пойдём на лево,

А теперь пойдём на право,

В центре быстро соберёмся,

А потом мы разойдёмся,

Поднимаем руки вверх,

А потом опустим в низ,

Повторить ещё разочек ты

поторопись.



«Ветерок для ... (имя ребенка)». Возраст: 2-7 лет.

Цель: раскрепостить детей, вырабатывать согласованность движений, внимание, развивать чувство ритма, снять нервно-психическое напряжение. Ведущий называет имя ребенка, который размещается в центре парашюта, сидя, лежа, как ему нравится. Дети дуют на него, делают волны.



Методический материал



Таким образом, речевая среда в группе, позволяет создать у детей эмоциональную отзывчивость и желание участвовать в речевом общении со взрослыми и самостоятельно, в процессе игры, легко и непринужденно развивать и совершенствовать свои речевые навыки.

При условии правильного организованного педагогического процесса с применением игровых технологий, а также с правильно организованной предметно—развивающей речевой средой, речевое развитие ребенка будет полноценным и эффективным.



Спасибо за внимание!

