

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Сказка» города Белореченска муниципального
образования Белореченский район

ПРОЕКТ

«НАСЫЩЕНИЕ СРЕДЫ ГРУППЫ ЭЛЕМЕНТАМИ
«БЕРЕЖЛИВОГО ПРОСТРАНСТВА» ДЛЯ МОТИВАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ».



Подготовили воспитатели
Тарасенко Т. Н. И Романова Е. А.

- Основной целью внедрения бережливых технологий является повышение безопасности детей, современную организацию рабочих мест, повышение информированности родителей воспитанников, «формирования бережливого сознания дошкольников, бережливого отношения к вещам, книгам, предметам».



Одним из инструментов бережливого производства является принцип 5С.

Что такое система 5С? Это система организации рабочего пространства, обеспечивающая эффективное и безопасное выполнение работ, получила свое наименование от первых букв названий составляющих ее этапов:

- - Сортировка - «Избавься от ненужного!» Ненужные предметы ведут к потере пространства, времени и денег. Все предметы классифицируются на три категории: «нужные», «не срочно» и «ненужные». В соответствии с присвоенным статусом определяется место хранения каждого предмета.
- - Соблюдение порядка - «Каждая вещь на своем месте!» Расположили предметы так, чтобы их было легко найти и использовать.
- - Содержание в чистоте - «Содержи рабочее место в чистоте!» Сделай свое место комфортным и безопасным.
- - Стандартизация - «Создай стандарт рабочего места». Стандартизируй все улучшения, проведенные в процессе.
- - Совершенствование - «Постоянно совершенствуй свое рабочее место!» Сделай так, чтобы система 5С стала неотъемлемой частью твоей жизни.

- Стандартизация - «Создай стандарт рабочего места». Стандартизируй все улучшения, проведенные в процессе. Постоянно совершенствуй свое рабочее место!» Сделай так, чтобы система 5С стала неотъемлемой частью твоей жизни.



- Соблюдение порядка - «Каждая вещь на своем месте!»

Для каждого вида творческой деятельности есть памятки: игрушкам, играм и книжкам отведены свои промаркированные картинками ящики и полочки. Соблюдая эти принципы, ребенок будет четко знать, где находится его шкафчик, какой в нем должен быть порядок, в каком ящике лежит конструктор, а на какой полке – книжки. Дети будут меньше времени тратить на наведение порядка, ведь они сами знают, куда и что положить. Раньше дети, собирая игрушки, клали их на любое свободное место, а потом этот беспорядок начинал разбирать педагог и тратил на это много времени. Но благодаря организации хранения у каждой вещи есть своё обозначенное место и процесс систематической уборки проходит быстрее и интересней. У детей самих возникает желание разложить всё по полочкам. Ребёнок должен осознавать, что в жизни есть место порядку. Это является одним из элементов подготовки ребёнка к самостоятельной школьной жизни.





Алгоритм – это схема, в которую заложена определенная информация, которая несет систему методов и приемов обеспечивающую эффективное запоминание, воспроизведение и сохранение информации.

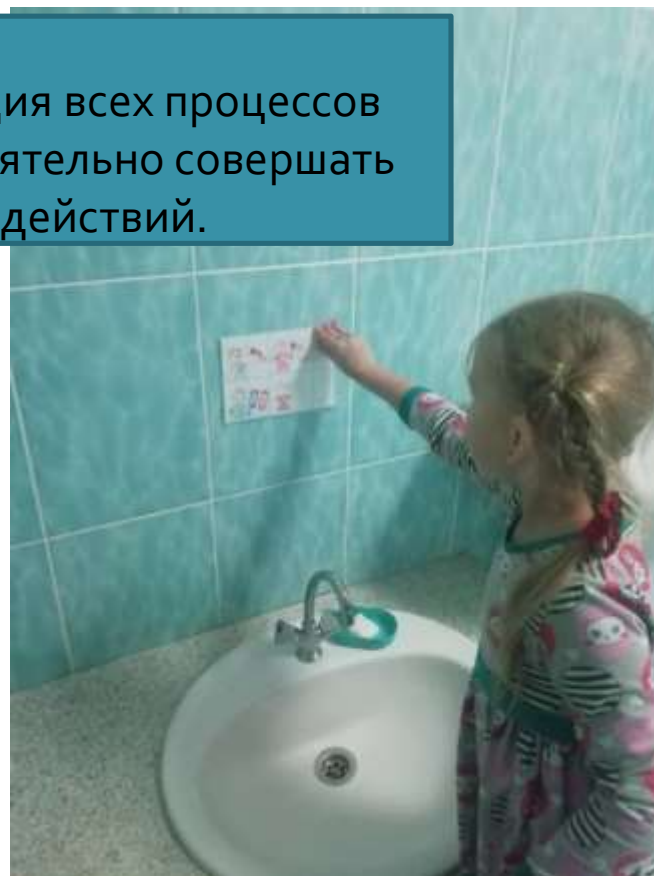
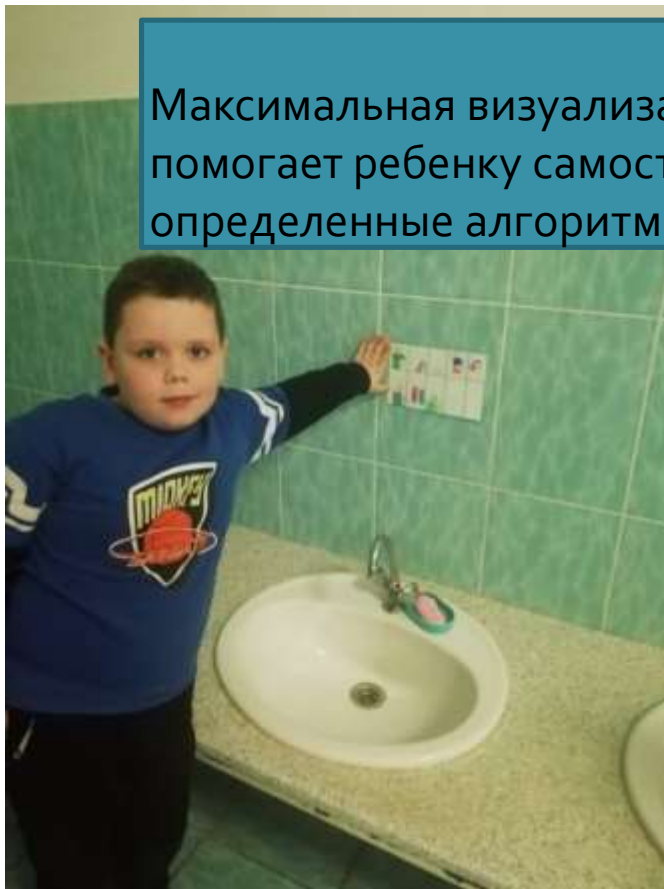


Рисуем сами алгоритмы



Применяя принцип визуализации, ребенок наглядно видит, что для мытья рук ему сначала нужно открыть кран, затем взять мыло, помыть руки, закрыть кран, вытереть руки полотенцем. Педагог не отвлекается на объяснение этой последовательности может использовать сэкономленное время на беседы, игры, чтение и другие дополнительные занятия с детьми.

Максимальная визуализация всех процессов помогает ребенку самостоятельно совершать определенные алгоритмы действий.



Разбираем бумагу по цветам собираем отходы

- Сортировка - «Избавься от ненужного!»

Система принципов бережливости распространяется и на ликвидацию потерь в материальном отношении. Так, например, рациональное использование бумаги и прочих канцелярских товаров исключает излишние траты и экономит финансы.



- Игра «Наш день» состоит из карточек с ситуациями в течение дня и стрелочек. Дети с утра сами составляют, какие события будут происходить сегодня, так дети строят распорядок дня. Дети, приученные к порядку, умеющие самостоятельно планировать свою жизнь в детском саду, лучше вольются в школьную жизнь, что избавит родителей хотя бы от части хлопот.



Одна из главных проблем человечества сегодня – это проблема разумного использования ресурсов и энергии.

Энергосбережение приводит не только к экономии денег, но и позволяет заботиться о Планете в целом. Каждый из нас является частью Планеты, поэтому любое наше действие или бездействие способно повлиять на развитие событий. Энергосбережение – это очень важно, так как нам и нашим потомкам жить на нашей планете Земля!

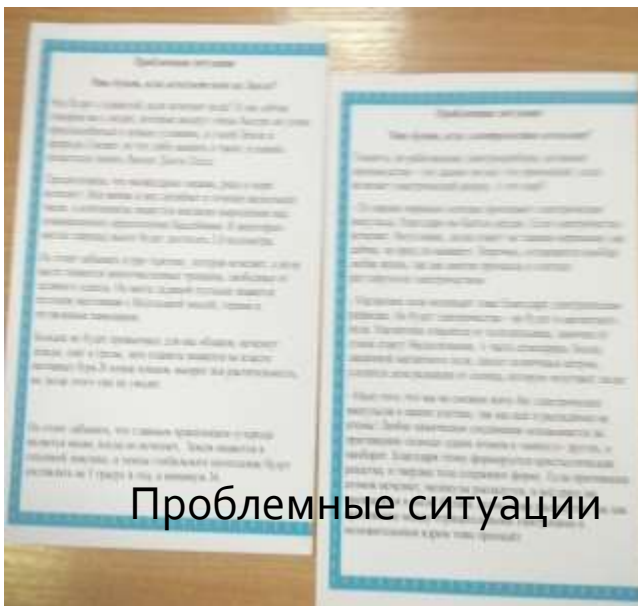
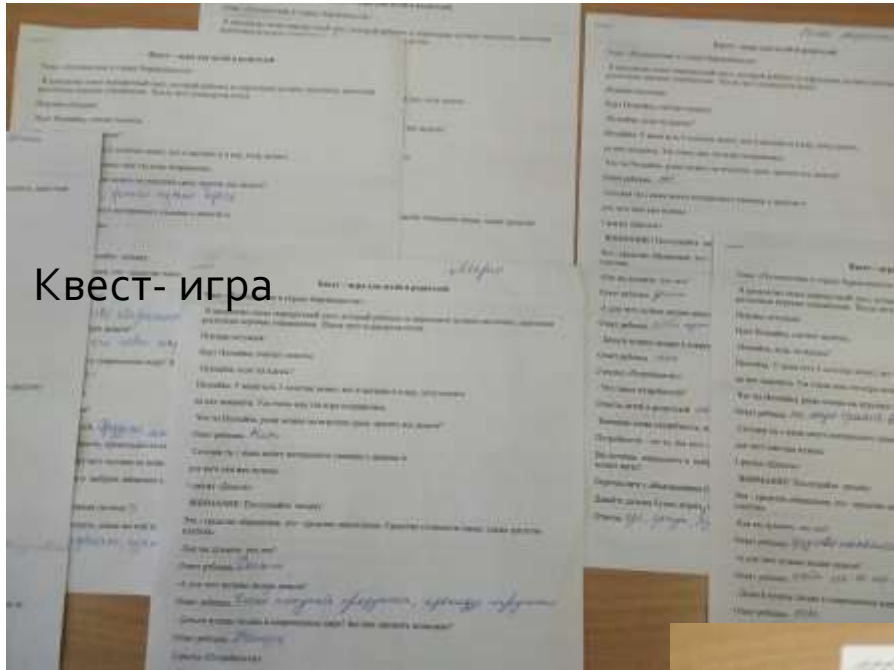


Внедрение «бережливых технологий» в организационную культуру воспитанников, формирование бережливого мышления стало целью второго **проекта «Бережливый – это Я»**, над которым мы работали в октябре – ноябре месяце. Основной этап проекта включил в себя :

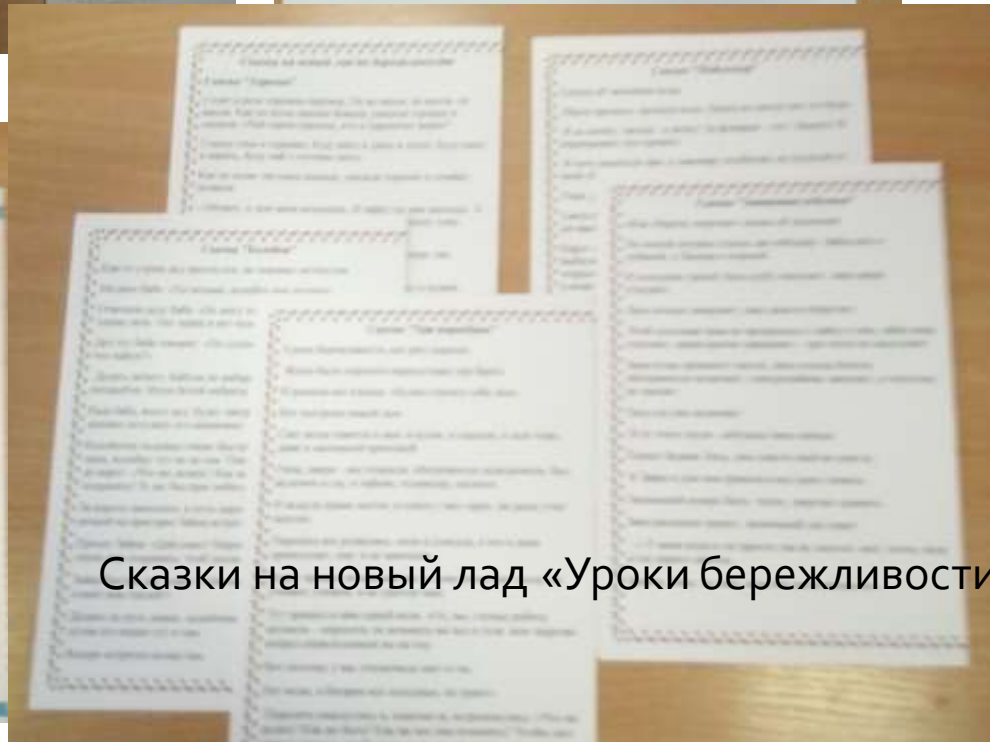
- Создание сборника сказок на новый лад: «Уроки бережливости»
- Создание картотеки проблемных ситуаций: «Что будет, если исчезнет электричество?», «Из крана исчезла вода», «Что будет, если исчезнет пресная вода?»
- Просмотр презентаций и альбомов по теме проекта: «Планета Земля – наш общий дом», «Природные богатства России», «Вода – главное чудо планеты», «Уроки бережливости для трех поросят»;
- Серия наблюдений: «Кто из взрослых следит за электроэнергией в детском саду», «Наши помощники», «Как мы бережем тепло в детском саду» «Как мы используем воду в детском саду», «Кому нужна вода»;
- Беседы об электричестве, свете, воде, доходах родителей, экономии бюджета, своей безопасности и безопасности окружающих, о сортировке мусора, с опорой на жизненный опыт
- Изготовление дидактических игр: «Живое-неживое», «Круговорот воды в природе», «Хорошо или плохо», «Сортировка мусора»;



Квест- игра



Проблемные ситуации



Сказки на новый лад «Уроки бережливости»



Играем и рассматриваем



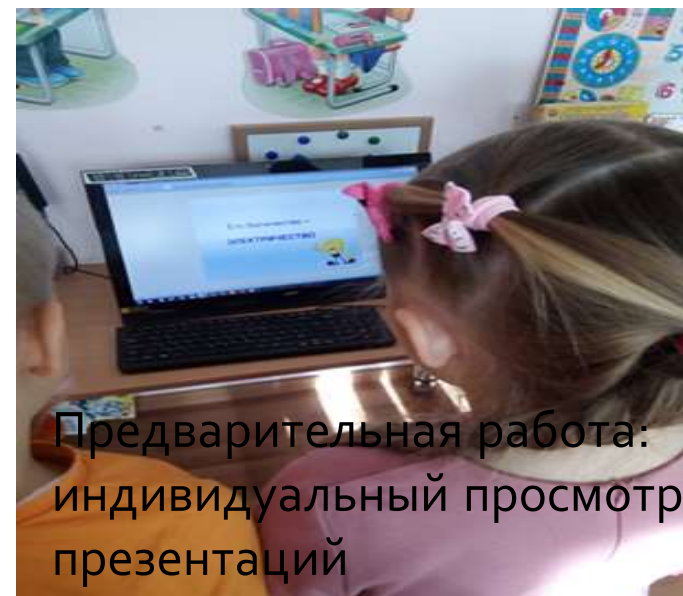
Делаем зарисовки



- ООД «Солнце – источник жизни на земле»; «Уроки бережливости»
- Квест – игра для детей и родителей «Где живут Берегоши»
- Развлечение «Путешествие в страну бережливости»
- Оформление зарисовок эпизодов бережливости, изготовление плакатов, рисунков «Мы за бережливость»;
- Акция «Здесь живут Берегоши»
- Консультации для родителей: «Внедрение бережливых технологий в ДОУ», «Энергосбережение. Как научить этому ребенка»



плакат



Предварительная работа:
индивидуальный просмотр презентаций

Серия наблюдений



Где в детском саду
используется электричество



Как мы используем воду в
детском саду

Кто из взрослых следит за
электроэнергией



Наши помощники



Серия наблюдений

Акция





Уходя, выключай свет!
Используй экономную
лампочку.



Бережливый
– это Я!

Учимся экономить воду! и получать доход



Принципы бережливого производства, внедренные в ДОУ, своей главной задачей ставят воспитание в детях бережливого мировоззрения.

Например, изучая тему воды, дошкольникам рассказали и показали, что запасы воды в мире ограничены, водные ресурсы нужно беречь и рационально использовать. Экономия воды бережет семейный бюджет



Совместная работа над проектом повысила интерес дошкольников и их родителей к проблеме энергосбережения, расширило имеющиеся у них знания в данной области, а также способствовала укреплению детско-родительских отношений в процессе осуществления совместной деятельности.



- Бережное использование, бережливое отношение, рациональное применение, все эти словосочетания давно на слуху. Ресурс нашей планеты не бесконечен, как и ресурс человеческих возможностей. Пора задуматься над тем, как мы можем не в ущерб жизнедеятельности, не теряя производительности и получая высокие показатели на выходе обеспечить человеку возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания и навыки, научить использовать их в повседневной жизни. Конечно, начинать нужно с малого, с корней. И детский сад, как один из первоисточников знаний и умений человека должен принимать в этом процессе непосредственное участие

*Спасибо за
внимание!*

