

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Сказка»  
Города Белореченска муниципального образования Белореченский район  
(МАДОУ Д/С 1)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования  
администрации МО Белореченский район

Г.В. Домский

18.04.2023

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета МАДОУ 1  
(протокол от 23.03.2023 № 4)

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МАДОУ Д/С 1 № 89 от  
18.04.2023 года

заведующий МАДОУ Д/С 1

О.П. Пелих



## Программа развития

Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад комбинированного вида №1 «Сказка»  
города Белореченска муниципального образования  
Белореченский район

на 2023–2027 гг.

г.Белореченск

2023 год

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| 1. Введение .....  | 3  |
| 2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития ...          | 6  |
| 3. Паспорт Программы развития.....   | 6  |
| 4. Механизм Реализации Программы развития.....                                 | 11 |
| Раздел 1. Информационная справка.....  | 11 |
| Раздел 2. Концепция развития.....  | 20 |
| Раздел 3. Ключевые ориентиры Программы развития.....                           | 21 |
| Раздел 4. Мероприятия по реализации Программы развития.....                    | 22 |
| Раздел 5. Мониторинг реализации Программы развития.....                        | 28 |
| Раздел 6 . Система контроля за выполнением основных разделов<br>программы..... | 32 |
| Раздел 7. Прогнозируемый результат Программы развития .....                    | 34 |

## Введение

Статья 28 (п. 7) Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. В основу реализации Программы положен современный программно проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определили формирование новых макро условий для развития общества. Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство.

В современной системе дошкольного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих "сверху" и инициативой "снизу" от педагогов, чутко реагирующих на социальные запросы родителей и ДООУ. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа исходя из сложившихся условий. Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

**Развитие** - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами.

Программа развития МАДОУ Д/С1 руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития МАДОУ Д/С1 (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МАДОУ Д/С1 - предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителя образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В

программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Программа развития МАДОУ Д/С 1 позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;
- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы

#### ***Качественные характеристики программы***

Актуальность- программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность- данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

Рациональность- программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность- программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность- наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость- в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность- соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность- программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОО при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу. Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей.

## **2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития.**

### **2.1. Анализ деятельности МАДОУ Д/С1 «Сказка» за период 2021-2022 год**

Программа развития Учреждения на 2021-2022 год выполнена в полном объеме. За этот период в Учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт МАДОУ Д/С 1 «Сказка»;
- 100% педагогов соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в Учреждении программ;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- укрепилась материально-техническая база Учреждения.

В течение 2021-2022 гг. коллектив Учреждения принимал активное участие во Всероссийских, районных конкурсах педагогов и воспитанников.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны:

- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности Учреждения.

### 3. Паспорт программы развития

|  |  |
|--|--|
| <p>Полное наименование организации</p>                                     | <p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Сказка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район на 2023-2027гг.</p>  |
| <p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p> | <p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.<br/> 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.<br/> 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №</p> |

1726-р.

4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».

6. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января. 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776);

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

8. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792р.

9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.

10. Постановление Главного государственного



|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".</p> <p>11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>12. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p>                            |
| Сведения о разработчиках              | <p>Ответственные: Пелих Ольга Петровна , заведующий МАДОУ Д/С 1, рабочая группа МАДОУ Д/С1, родители (законные представители), воспитанников МАДОУ Д/С1.</p>   |
| Цели программы развития               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol> |
| Комплексные задачи программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования.</li> <li>2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>3. Создание открытой и доступной системы</li> </ol>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>          |
| <p>Основные направления развития организации</p> | <p>1. Развитие качественной и доступной образовательной среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> |
| <p>Период и этапы реализации Программы</p>       | <p>2023 - 2027 г.г.</p>   |

|   |  |
|---|--|
| развития  |  |
| Порядок финансирования программы развития                       | <p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>  |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <p>Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p> |
| Ожидаемые результаты реализации программы                       | <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> |
| <p>Контроль реализации программы развития</p> | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ Д\С1.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ Д/С1.</p>   |

#### **4. Механизм реализации Программы развития**

1. Выполнение требований ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

### **Раздел 1. Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Сказка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район, сокращенное наименование - МАДОУ Д/С 1

Место нахождения: Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Статус юридического лица: муниципальный

Почтовый адрес:

352630, Россия, Краснодарский край, город Белореченск, переулок Родниковый, д.4.

Юридический адрес:

352630, Россия, Краснодарский край, город Белореченск, переулок Родниковый, д.4.

Проектная мощность:

МАДОУ Д/С1 рассчитан на 289 детей, согласно заключения Роспотребнадзора.

Общая площадь составляет 2364,2 м<sup>2</sup>.

Этажность: 2

Площадь земельного участка 14840 м<sup>2</sup>.

**Телефон:** 8(86155)76758

**Адрес сайта:** <https://belds1.obr23.ru>

**Адрес электронной почты:** skazka-blk@mail.ru

**Режим работы МАДОУ Д/С 1:** пятидневная рабочая неделя, 12 часов: с 7.00 ч. – 19.00 ч.

**Учредитель:** управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район

**Заведующий МАДОУ Д/С 1:** Кондратьева Татьяна Васильевна

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО

МАДОУ Д/С 1 функционирует на основании Устава, зарегистрированного

в ИНФС № 9 по Краснодарскому краю, ОГРН 1022300715909 от 24.03.2014г. Обеспечивает педагогическую работу с детьми от 3-7лет, осуществляя комплексный подход в развитии и воспитании согласно лицензии на ведение образовательной деятельности № 06130 от 31 марта 2014 г.

## Комплектование групп

В ДОУ воспитываются дети от 2 лет до 7-8 лет, имеется 14 возрастных групп.

Количество детей: 359

| Количество групп | Название групп  | Количество групп | Направленность групп          | Наполняемость групп детьми |
|------------------|---|------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 1                | Группа раннего возраста                               | 3                | Общеразвивающие               | 62                         |
| 2                | Младшие группы  | 2                | Общеразвивающие               | 53                         |
| 3                | Средние группы  | 2                | Общеразвивающие               | 65                         |
| 4                | Старшие группы  | 3                | Общеразвивающие               | 80                         |
| 5                | Подготовительная к школе группа                       | 2                | Общеразвивающие               | 57                         |
| 6                | Старшая группа компенсирующей направленности          | 1                | Компенсирующей направленности | 12                         |
| 7                | Подготовительная группа компенсирующей направленности | 1                | Компенсирующей направленности | 11                         |

Режим работы – двенадцатичасовой при пятидневной рабочей неделе. МАДОУ Д/С1 размещён в 2-хэтажном здании, построенном в 1983 году по типовому проекту. В детском саду функционирует:

- 14 групповых ячеек;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- подсобные помещения;

- кабинеты: методический, заведующего и заместителя по АХЧ, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальный и физкультурный залы.
- спортивная площадка;
- веранды, прогулочные площадки.

Вариативные формы:

Консультационный центр

Социальный статус семей воспитанников

|                                   | 2021-2022гг. |
|-----------------------------------|--------------|
| Социальный состав родителей       | 359          |
| Служащие                          | 31%          |
| Предприниматели                   | 59%          |
| Рабочие                           | 1%           |
| Студенты                          | 2%           |
| Неработающие                      | 7%           |
| Образовательный уровень родителей |              |
| Высшее образование                | 59%          |
| Средне-специальное                | 28%          |
| Студенты                          | 11%          |
| Среднее                           | 1%           |
| Неполное среднее                  | 1%           |
| Социальный статус семьи           |              |
| Полные и благополучные            | 253 семей    |
| Неполные                          | 46 семей     |
| Многодетные                       | 59 семей     |
| Опекаемые семьи                   | 1 семья      |

Получают компенсационные выплаты по содержанию ребенка в дошкольном учреждении - 335 семей. 20% компенсации – 96 семей, 50 % компенсации - 180 семей, 70% компенсации - 59 семей

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Анкетирование родителей проводимые в МАДОУ показали, что повысилась удовлетворенность родителей воспитанием и обучением детей,

созданием условий, питанием, родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ.

### Виды услуг:

В течении 2021-2022 учебного года в детском саду оказывались дополнительные платные образовательные услуги:

| Направление                  | Название           | ФИО руководителя |
|------------------------------|--------------------|------------------|
| образовательный              | «Обучение грамоте» | Драчкова О.Я.    |
| физкультурно-оздоровительный | «Ритмопластика»    | Мирчанская И.Г.  |
| образовательный              | «Я читаю»          | Неровная М.П.    |
| Интеллектуальное             | Шахматная азбука   | Кешишьян Р.В.    |

### **Совместная работа с социумом:**

1. Взаимодействие с Краснодарским Краевым Институтом Дополнительной Подготовки (ККИДППО).
2. Взаимодействие с МКУ «Центром развития образования».
3. Взаимодействие с Белореченским краеведческим музеем.
4. Взаимодействие с детской библиотекой.
5. Взаимодействие с ПМПК Белореченского филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК

### **Кадровое обеспечение педагогического процесса**

МАДОУ Д/С 1 «Сказка» обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития. Комплектование кадрами строится в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический процесс осуществляет коллектив педагогов в составе 39 человек: 1 – заведующий МАДОУ, 1 – зам.зав по ВМР, 1 – старший воспитатель, 28 – воспитателей. *Узкие специалисты:* 3 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре, 1 учитель-логопед.

Для качественной реализации основной образовательной программы в МАДОУ Д/С1 соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения курсовой



подготовки, участие в очных и онлайн вебинарах, семинарах, мастер – классах, квэстах и т.д.

В ДОУ соблюдается периодичность прохождения педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, распространяют опыт работы на уровне ДОУ и на муниципальном уровне

### Возрастной ценз педагогического коллектива

| 20-25 |   | 25-29 |   | 30-34 |    | 35-39 |    | 40-44 |   | 45-49 |    | 50-54 |   | 55-64 |    | 65-<br>более |   |
|-------|---|-------|---|-------|----|-------|----|-------|---|-------|----|-------|---|-------|----|--------------|---|
| К-во  | % | К-во  | % | К-во  | %  | К-во  | %  | К-во  | % | К-во  | %  | К-во  | % | К-во  | %  | К-во         | % |
| 2     | 5 | 3     | 8 | 5     | 13 | 6     | 15 | 2     | 5 | 9     | 23 | 3     | 8 | 7     | 18 | 2            | 5 |

### Педагогический стаж

| До 3 лет |     | До 10 лет |     | До 15 лет |     | До 20 и старше |     |
|----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|----------------|-----|
| Кол-во   | %   | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   | Кол-во         | %   |
| 7        | 18% | 7         | 18% | 7         | 18% | 18             | 46% |

### Образовательный ценз

| <i>Высшее образование</i> | <i>Среднее специальное</i> | <i>Не имеет образование</i> |
|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 20 чел                    | 14 чел                     | -                           |

### Квалификационная категория педагогов

| Высшая категория | 1 категория | Соответствие занимаемой должности | Нет категории |
|------------------|-------------|-----------------------------------|---------------|
| -                | 4 чел (10%) | 31 чел (79 %)                     | 4 чел (12%)   |

## **Курсовая переподготовка педагогических кадров проходит в соответствии с графиком.**

| Курсы повышения квалификации | Курсы повышения квалификации |
|------------------------------|------------------------------|
| 2021 -2022 год               | 2021-2022 год                |
| 17 чел. (47%)                | 22 чел. (56%)                |

### **Сравнительный уровень квалификации педагогов за 2 года**

| Квалификационная категория        | 2020-2021 г.       | 2021-2022 г.       |
|-----------------------------------|--------------------|--------------------|
| Высшая                            | 0                  | 0                  |
| Первая                            | 2 педагогов – 5%   | 5 педагога-13%     |
| Без категории                     | 11 педагогов – 32% | 14 педагогов -36%  |
| Соответствие занимаемой должности | 23 педагога – 63%  | 20 педагогов – 51% |

### **Обеспечение доступности качественного образования**

В целях обеспечения доступности качественного образования в МАДОУ Д/С1 реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен системно-деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для развития детей, их личностного развития, развития детской инициативы, самостоятельной деятельности, познавательной и творческой активности детей.

### **Создание системы государственно-общественного управления**

Центральным звеном в управлении МАДОУ Д/С1 являются общее собрание трудового коллектива, Административный совет и Совет педагогов.

### **Независимая оценка качества образования**

Оценка качества образования МАДОУ Д/С1 рассчитывается в соответствии с Приказом Минобрнауки от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Основными источниками данных являются:

1. официальный Сайт МАДОУ Д/С1 <https://belds1.obr23.ru>
2. сайт [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru);
3. текст самообследования, опубликованный на официальном Сайте МАДОУ Д/С1;
4. данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами и по доступности информирования, расположенные на Сайте МАДОУ Д/С1 или в тексте самообследования.

### **Основания для разработки Программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития МАДОУ 1;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем МАДОУ 1;
- перспективы развития МАДОУ 1.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа деятельности МАДОУ 1

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала    |   | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов  |   |
|--|---|---|---|
| Сильные стороны  | Слабые стороны  | Благоприятные возможности   | Риски   |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования города Белореченска | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии |
| Использование инновационных подходов к организации     | Преобладание в коллективе педагогов традиционных  | Востребованность среди родителей услуг дополнительного  | Формализм без учета потребностей и реальных   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| методической работы  | подходов к образовательному процессу           | образования  | возможностей конкретного детского сада                           |
| Месторасположение детского сада  | Устаревшая материально-техническая база        | Возможность принять участие в конкурсном движении  | Недостаточное финансирование                                     |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга | Удовлетворенность родителей работой детского сада.<br><br>Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии | Риск не довести до результата выбранные направления развития ДОУ |

### **Основные направления развития МАДОУ Д/С1**

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том

числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

| Направленность                 | Название образовательной программы               | Возраст воспитанников |     |     |     |
|--------------------------------|--|-----------------------|-----|-----|-----|
|                                |  | 2-3                   | 3-4 | 4-5 | 5-7 |
| <b>Физкультурно-спортивная</b> | Ритмопластика                                    | -                     | -   | +   | +   |
|                                | Баскетбол  | -                     | -   | +   | +   |
| <b>Социально-гуманитарная</b>  | Социокультурная адаптация детей                  | +                     | +   | +   | +   |
|                                | Интеллектуальное развитие                        | -                     | +   | +   | +   |
|                                | Художественно-эстетическое и творческое развитие | +                     | +   | +   | +   |
|                                | Логопедические занятия                           | -                     | +   | +   | +   |
|                                | Английский язык                                  | -                     | +   | +   | +   |
|                                | Подготовка к школе                               | -                     | -   | -   | +   |

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

5. Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

1. электронный образовательный контент;
2. инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, компьютеры, программы, доступ к интернет;
3. информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

6. Внедрить электронный документооборот.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

1. проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
2. механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
3. модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
4. обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

9. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

## **Раздел 2. Концепция развития**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению

сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств.

Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

### **Раздел 3. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

**Миссия детского сада** заключается в создании условий обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

#### **Ключевые приоритеты развития МАДОУ Д\С1 до 2027года:**

1. эффективная реализация Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

2. уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;

3. обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

4. построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

5. расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;

6. создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;

7. усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;

8. повышение профессионального мастерства педагогов.

#### **Цель Программы развития будет достигнута в процессе решения следующих задач**

1. расширение спектра качественных образовательных услуг в рамках решения ООП ДО и программы воспитания ДОУ
2. расширение спектра информационно-консультативных услуг;
3. расширение спектра оказания дополнительных образовательных услуг
4. мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
5. повышение качества работы МАДОУ 1

#### **Этапы реализации Программы развития**

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг



реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

#### Раздел 4. Мероприятия по реализации Программы развития

| № п/п   | Мероприятие  | Ответственный   | Срок        | Результат   | Выполнение |
|---|--|---|-------------|---|------------|
| <b>1. Развитие качественной и доступной образовательной среды</b> |  |   |             |   |            |
| 1   | Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР              | 2023        | Анкетирование родителей и педагогов<br><br>Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов |            |
| 2   | Совершенствование образовательной программы  | Заместитель заведующего по ВМР<br><br>Старший воспитатель | 2023        | Корректировка ООП ДО и ее компонентов   |            |
| 3   | Совершенствование Программы воспитания   | Заместитель заведующего по ВМР<br><br>Старший воспитатель | 2023        | Корректировка Программы воспитания и ее компонентов   |            |
| 4.  | Обновление предметно-развивающей среды,  | Заместитель заведующего по АХЧ                            | 2023 - 2027 | Закупка и установка нового образовательного   |            |

|   |  |   |           |   |  |
|---|--|---|-----------|---|--|
|   | способствующей реализации нового содержания дошкольного образования  |   |           | о оборудования, материалов и инвентаря для развития детей |  |
| 5.  | Общественное обсуждение новых представлений о качестве ДО  | Заместитель заведующего по ВМР<br>Старший воспитатель               | 2023      | Перспективы развития                                      |  |
| 6.  | Проведение Брифинга по проблеме оценки качества образования. Разработка «пакета» методик. Используемых при определении качества ДО детей | Заместитель заведующего по ВМР<br>Старший воспитатель               | 2023-2023 | Перспективы развития                                      |  |
| 7.  | Осуществление внутренней оценки качества дошкольного образования   | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР<br>Старший воспитатель | 2023-2027 | Аналитическая справка                                     |  |
| 8.  | Разработка совместных планов работы с родителями по реализации системы ВСОКО   | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР<br>Старший воспитатель | 2023-2027 | Аналитическая справка                                     |  |
| <b>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</b> |  |   |           |   |  |
| 1   | Мониторинг и анализ развития детей в новой   | Старший воспитатель   | 2023      | Оформление аналитической справки                          |  |

|  |  |  |           |                                   |  |
|--|--|--|-----------|-----------------------------------|--|
|  | предметно-развивающей среде  |  |           |                                   |  |
| 2  | Создание карт наблюдений за коммуникативным и способностями воспитанников в групповых формах работы  | Старший воспитатель  | 2023      | Карты наблюдения                  |  |
| 3  | Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников  | Старший воспитатель  | 2023      | Карты оценки                      |  |
| 4  | Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников | Заведующий   | 2024      | Протокол заседания педсовета      |  |
| <b>3. Повышение эффективности работы кадрового состава</b> |  |  |           |                                   |  |
| 1.   | Анализ актуального состояния кадровой политики в ДОУ   | Заведующий   | 2023      | Протокол                          |  |
| 2.   | Разработка и внедрение плана по повышению профессиональной компетентности кадров   | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР<br>Заместитель заведующего по АХЧ | 2023-2027 | Аналитическая справка             |  |
| 3.   | Разработка стратегии повышения   | Заведующий<br>Заместитель  | 2023-2027 | Внедрение комплекса мероприятий с |  |

|  |  |  |           |   |  |
|--|--|--|-----------|---|--|
|  | профессиональной компетентности кадров.  | заведующего по ВМР<br>Заместитель заведующего по АХЧ                           |           | целью создания положительной мотивации труда                                      |  |
| 4.   | Разработка портфолио достижений педагога   | Заместитель заведующего по ВМР<br>Старший воспитатель                          | 2023-2027 | Портфолио   |  |
| 5.   | Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников ДОУ               | Заведующий<br>Заместитель заведующего по ВМР<br>Заместитель заведующего по АХЧ | 2023-2027 | Аналитическая справка   |  |
| <b>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b> |  |  |           |   |  |
| 1  | Анализ востребованности дополнительного образования  | Заместитель заведующего  | 2023      | Анкетирование и опрос родителей   |  |
| 2  | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Старший воспитатель  | 2023      | Протокол заседания педсовета  |  |
| 3  | Разработка программ дополнительного образования  | Старший воспитатель<br>Педагоги дополнительного образования                    | 2023      | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования |  |
| 4  | Проведение педсовета с целью   | Заведующий   | 2023      | Протокол заседания  |  |

|  |   |   |                           |   |  |
|--|---|---|---------------------------|---|--|
|  | определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм |   |                           | педсовета   |  |
| <b>5. Цифровизации образовательного процесса</b> |   |   |                           |   |  |
| 1  | Анализ доступных образовательных платформ                               | Методист                                      | 2023-2027                 | Оформление аналитической справки  |  |
| 2  | Проведение заседания педагогического совета                             | Старший воспитатель                           | 2023                      | Протокол заседания педсовета  |  |
| 3  | Повышение квалификации педагогов  | Старший воспитатель                           | В течение 2023-2027 годов | Обучены 50% педагогов   |  |
| 4  | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения                      | Методист                                      | Июль 2023                 | Анкеты для педагогов и родителей  |  |
| 8  | Мониторинг качества образовательных услуг                               | Старший воспитатель, педагогические работники | В течении года            | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса |  |
| 9  | Поддержание сайта образовательной организации                           | Старший воспитатель                           | В течении года            | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы                   |  |
| <b>6. Совершенствование системы охраны труда</b> |   |   |                           |   |  |
| 1  | Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение   | Старший воспитатель                           | 2023                      | Аналитическая справка   |  |

|  |   |  |           |  |  |
|--|---|--|-----------|--|--|
|  | изменений в сфере охраны труда  |  |           |  |  |
| 2  | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду  | Заведующий                                   | 2023-2027 | Протокол   |  |
| 3  | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда  | Старший воспитатель                          | 2023-2027 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |  |
| <b>7. Усиление антитеррористической защищенности организации</b> |   |  |           |  |  |
| 1  | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий<br>Заместитель заведующего по АХЧ | 2023      | Приказы<br>Локальные нормативные акты детского сада    |  |
| 2  | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности            | Заместитель заведующего по АХЧ               | 2023      | Утвержденные планы                                     |  |
| 3  | Разработка плана проведения учений и тренировок   | Заместитель заведующего по АХЧ               | 2023-2027 | Утвержденные планы                                     |  |
| 4  | Планирование внедрения интегрированной системы  | Заведующий<br>Заместитель заведующего по     | 2023      | Утвержденный план внедрения                            |  |

|              |     |  |  |  |
|--------------|-----|--|--|--|
| безопасности | АХЧ |  |  |  |
|--------------|-----|--|--|--|

## Раздел 5. Мониторинг реализации Программы развития

| Направления развития  | Критерии и показатели оценки  |
|---|---|
| 1. Развитие качественной и доступной образовательной среды. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг, обновление структуры и содержания образовательного процесса | <p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям ВСОКО</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>   |
| 2. Разработка программ, в которых используются современные материально-технические условия  | <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг   | <p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 70%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p>   |
| 4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса   | <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | администрировании  |
| 5. Совершенствование системы охраны труда                 | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.<br><br>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации.<br><br>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности  |

## **Раздел 6 . Система контроля за выполнением основных разделов программы**

Система организации контроля выполнения Программы:

1. Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;
2. Публикации на сайте МАДОУ, в СМИ;
3. Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
4. Участие в экспертизе образовательной деятельности;
5. Участие в муниципальных, районных, областных семинарах, конференциях. Инструментарий проведения контроля: § внутренняя оценка качества образования ДОУ;
6. общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ;
7. статистические показатели мониторинга. Социальный эффект от реализации программы:
8. удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
9. повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОУ.



Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДООУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДООУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДООУ. Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

-осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДООУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года. Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДООУ.

### **Раздел 7. Прогнозируемый результат Программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Пронумеровано и  
скреплено печатью

34 листов

*(Трудовое)*  
О.П.Пелл.  
Зависнувший  
МАДОУ Д/С/1

