



Проект «Бережливый детский сад»

МАДОУ Д/С1 «Сказка»

города Белореченска муниципального
образования Белореченский район



**Заместитель заведующего по ВМР:
Макарова Ирина Анатольевна
Старший воспитатель:
Окропирдзе Оксана Викторовна**

2022

Цель бережливых технологий

Повышение безопасности детей, современная организация рабочих мест специалистов ДОУ, повышение информированности родителей воспитанников, формирование бережливого сознания дошкольников



Проблемные точки (выявленные потери)

1

Игровое пространство для
воспитанников

2

Навигация для родителей

3

Неэффективная организация
деятельности педагогов

Рабочая группа проекта «Бережливый детский сад»



Пелих О.П.
заведующий
МАДОУ Д,С1



Макарова И.А.-
заместитель
заведующего по ВМР
МАДОУ Д/С1



Окропиридзе О.В.
- старший
воспитатель
МАДОУ Д/С1



Лещина Ю.Н.
учитель- логопед
МАДОУ Д/С1
(исполнитель проекта)



Тарасенко Т.Н.-
воспитатель
МАДОУ Д/С1
(исполнитель
проекта)



Апрысян Е.М. -
педагог-психолог
МАДОУ Д/С1
(исполнитель
проекта)

Паспорт проекта «Бережливый детский сад»

Общая информация

В МАДОУ Д/С 1 «Сказка» города Белорпеченска функционирует 14 групп
13 групп общеразвивающего вида, 1 группы компенсирующей направленности
Кабинеты следующих специалистов:
Педагога-психолога, учителя-логопеда (1чел.), музыкального руководителя (2 чел.), инструктора по физической культуре (1 чел), медицинской сестры (1 чел)

Выявленные проблемы в процессах

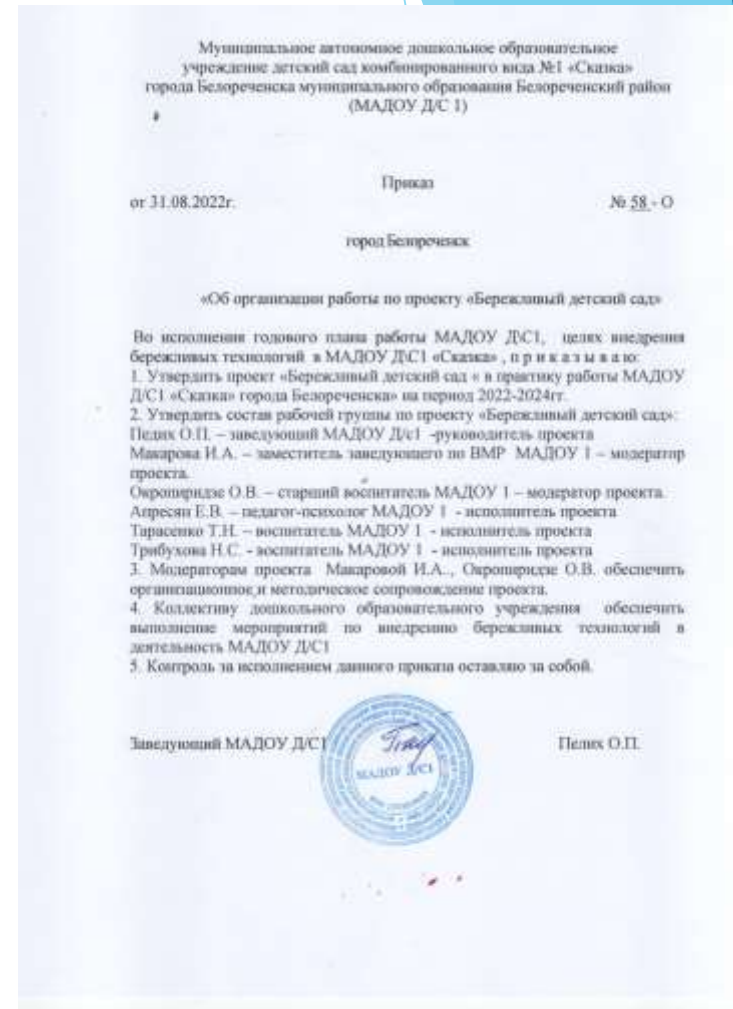
1. Трудности в ориентировке группового пространства
2. Наличие потерь времени для родителей в ДОУ при оформлении ребенка
3. Неоптимальное использование рабочего пространства для эффективной работы сотрудников

Цели проекта

1. Применение удобной навигационной системы в пространстве дошкольного учреждения направленная на повышение системы безопасности детей, родителей и сотрудников.
2. Использование системы визуализации в развивающей среде в рамках организации особого порядка воспитанников в процессе режимных моментов.
3. Оптимизация методического пространства ДОУ - методический кабинет на столе у воспитателя

Приказ

«Об организации работы по проекту «Бережливый детский сад»



План мероприятий проекта «Бережливый детский сад»

МАДОУ Д/С1 «Сказка » города Белореченска муниципального образования Белореченский район

№	Критерия	Задачи	Ответственный	Срок исполнения	Примечание
1 Нормативно-методическая документация по внедрению бережливого управления					
1.1	Внедрение технологии «Бережливый детский сад»	Сформирована нормативно-методическая документация, регламентирующая применение бережливых технологий в управлении образовательной организацией. Создана проектная команда, готовая использовать бережливые технологии в организации различных процессов.	Макарова И.А. Окропирдзе О.В. проектная команда	август 2022 г.	Приказ «О создании программы «Бережливый детский сад» утверждение проектной команды; обучение сотрудников, ответственных за внедрение проекта.
1.2	Создание и реализация модели «Бережливый детский сад »	Разработан методический инструментарий создания модели «Бережливый детский сад » обучающие игры – занятия для детей, обучающие мастер-классы, семинары и консультации для родителей и сотрудников	Макарова И.А. Окропирдзе О.В. проектная команда	август 2022 г.	Внедрение бережливых технологий в деятельность детского сада: -формирование бережливого мышления у участников образовательного процесса - формирования единой среды общения детей и взрослых.

№	Наименование критерия	Целевое значение	Ответственный	Срок исполнения	Примечание
1.3	Оптимизация процесса подготовки документов	Разработан методически инструментарий.	Макарова И.А. Окропиридзе О.В. проектная команда	август 2022 г.	Создание алгоритма подготовки документов
1.4.	Стандартизация процессов: разработки программы деятельности дошкольной образовательной организации, в том числе планирование работы специалистов на учебный год.	Сокращение временных затрат педагогов на разработку образовательных программ на 30%.	Макарова И.А. Окропиридзе О.В. проектная команда	август 2022г.	Создание электронного конструктора, шаблонов, формобразцов документов: - ОП ДОУ; - шаблоны документов (планы, протоколы, паспорта) - памятки (КГН) - библиотека УМК; - инструкции по работе с Google-формами, Google документами. размещение информации в посредством QR-кодов.
1.5.	Цифровизация улучшенных процессов на базе «Виртуальный детский сад»	Оптимизация информационной среды (для работников и для родителей)	Макарова И.А. Окропиридзе О.В. проектная команда	август 2022г.	Дистанционный формат взаимодействия с родителями (законными представителями): - размещение информации (в мессенджерах); - проведение онлайн родительских собраний:

1.6.	Оптимизация процесса первичного приёма родителей (законных представителей) и обработки представленных документов при зачислении ребёнка в ДОУ	Сокращение времени поиска расположения образовательно - воспитательных пространств на территории и в здании ДОО родителями (законными представителями),	Макарова И.А. Окропиридзе О.В. проектная команда	август 2022	-Навигационная разметка, указатели направлений и таблички на кабинетах специалистов, администрации, руководителя. -Размещение информации в демосистеме для ознакомления с образцами заполнения
------	---	---	--	-------------	---

Значимость проекта для развития дошкольного образования обусловлена потребностью поиска эффективных форм работы с воспитанниками, с родителями и сотрудниками ДОУ. Практический опыт раскрывает возможности бережливого производства для повышения качества оказываемых образовательных услуг в ДОУ.

Выводы:

- ▶ В настоящее время работа по внедрению бережливых технологий в образовательном учреждении активно продолжается. Уже сейчас можно сказать, что методы бережливых технологий понятны и продуктивны для восприятия взрослыми и детьми дошкольного возраста, доступны для использования в образовательном учреждении.
- ▶ Проект помогает увидеть проблемы, которые ранее оставались незамеченными. Он подразумевает не только экономию времени и средств, но и бережливое отношение к людям. Это позволяет повысить эффективность образовательного процесса и создавать комфортные условия для воспитанников.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Бережливый детский сад в практике



Содержание лучшей практики

Проект

«Оптимизация логистики внутреннего и внешнего пространства МАДОУ Д/С1»

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчики процесса: участники образовательных (воспитанники, родители, работники)

Периметр проекта: внешнее и внутреннее пространство ДОО

Руководитель проекта: Пелих Ольга Петровна /Руководитель (заведующий) ДОО/

Владелец процесса: Макарова Ирина Анатольевна /заместитель заведующего по воспитательно –методической работе

Команда проекта: администрация и работники ДОО, согласно приказа об утверждении состава команды

Цель:

Повышение эффективности и улучшение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО

Задачи:

1. Создание проектной команды
2. Картирование процесса
3. Разработка навигационной системы
4. Маркировка опасных участков

ПРОБЛЕМЫ

1. Наличие потерь времени в режимным моментах
2. Недостаточно развит навык пространственного ориентирования у детей
3. «Выпадение» из образовательного процесса ребенка во время болезни

Предлагаемые решения:

1. Применение навигационной системы.
2. Применение визуализации. Направленной на повышение безопасности
2. Определение верного маршрута
3. Стандартизация ежедневных операций детей



Процесс логистики внутреннего и внешнего пространства ДОО у воспитанников позволил :

1. Выбрать наиболее эффективный вариант навигации передвижения по ДОО
2. Спрогнозировать поведение участников образовательного процесса
3. Выработать общий смысл единой точки зрения навигации и визуализации

РППС группы (Маркеры визуализации пространства)



Стандартизация - «Создай стандарт рабочего места».

Стандартизируй все улучшения, проведенные в процессе.

Постоянно совершенствуй свое рабочее место!» Сделай так, чтобы система 5С стала неотъемлемой частью твоей жизни.





«Оптимизация процесса первичного приёма родителей для обработки представленных документов для зачисления ребёнка в ДОО»

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчики процесса: участники образовательных (воспитанники, родители, работники)

Периметр проекта: внешнее и внутреннее пространство ДОО

Руководитель проекта: Пелих Ольга Петровна /Руководитель (заведующий) ДОО/

Владелец процесса: Макарова Ирина Анатольевна /заместитель заведующего по воспитательно –методической работе

Команда проекта: администрация и работники ДОО, согласно приказа об утверждении состава команды

Задачи:

1. Создание проектной команды
2. Картирование процесса, определение проблем, рисков и обсуждение путей их решения
3. Разработка навигационной системы
4. Оборудование комфортных зон в местах ожидания для посетителей
5. Применение различных форм работы с родителями (дистанционное) по ознакомлению с учредительными документами.
6. Оптимизация процесса заполнения (лично) бланков документов для зачисления ребёнка в ДОО (одно окно)



Проблемы

1. Временные потери при поиске кабинета руководителя
2. Отсутствие комфорта зоны ожидания
3. Временные потери на ознакомление с учредительными документами
4. Временные потери при заполнении бланков документов лично

Предлагаемые решения:

1. Применение навигационной системы.
2. Созданы комфортных мест ожидания для родителей
3. Применение различных форм работы с родителями (дистанционное).

Процесс первичного приёма родителей (законных представителей) и обработки представленных документов для зачисления ребёнка в ДОО позволил сократить время нахождения посетителей в поиске и расположении образовательно - воспитательных пространств на территории и в здании ДОО

Работаем с родителями





«Оптимизация методического пространства ДОУ -

«Методический кабинет на столе воспитателя»»

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчики процесса: участники образовательных (педагоги -воспитатели)

Периметр проекта: внутреннее пространство ДОО

Руководитель проекта: Пелих Ольга Петровна /Руководитель (заведующий) ДОО/

Автор проекта: Окропиридзе Оксана Викторовна/ старший воспитатель

Команда проекта: администрация и работники ДОО, согласно приказа об утверждении состава команды

Цель и задачи:

- оптимизация пространства рабочего места педагога;
- улучшение образовательного процесса и оптимизация работы;
- повышение качества образования;
- сокращение временных и других потерь;
- обеспечение стандартизации и визуализации;
- повышение трудоспособности сотрудников;
- сохранение человеческих ресурсов;
- развитие образовательной организации.



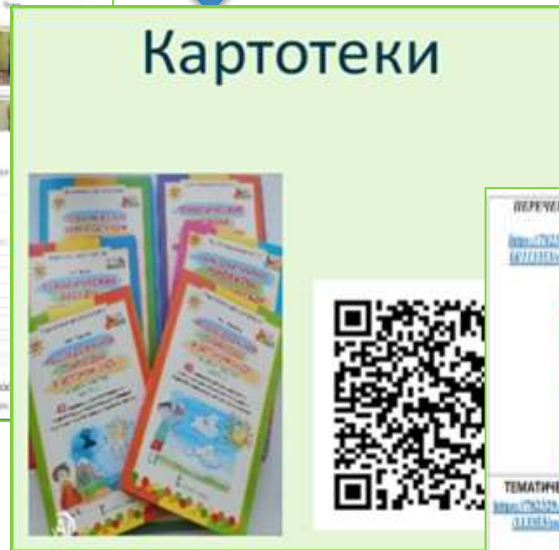
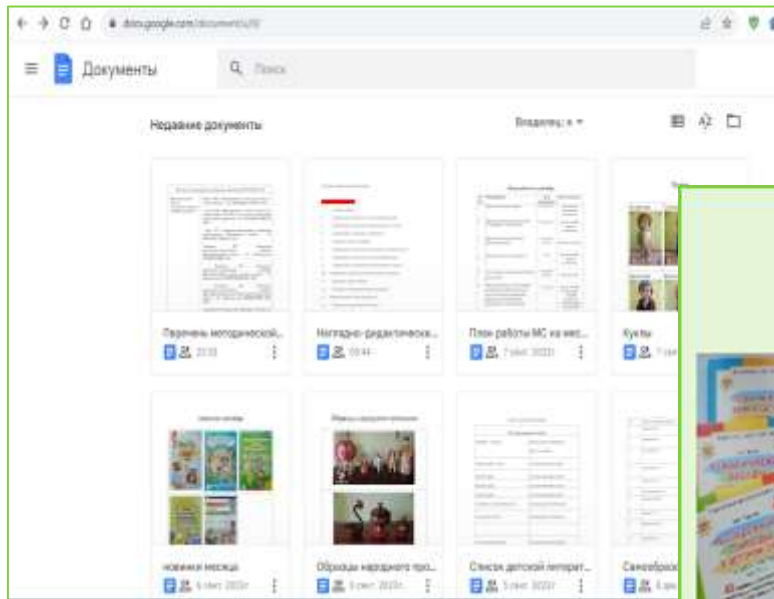
Проблема	Первопричина	Способ решения	Экономия времени
<p>Временные затраты на получение информации о наличии методических пособий, актуальной информации о работе методической службы</p>	<p>Удаленное от большинства групп расположение методического кабинета</p> 	<p>Способ решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Систематизация материалов по областям; • составление каталогов; • цветовая маркировка разделов; • Создание цифровой версии методического кабинета по разделам с использованием технологии QR-кодирования «Методический кабинет на столе воспитателя» 	<p>от 10 мин. до 20 мин.</p>

«Методический кабинет на столе воспитателя» (цифровая версия методического кабинета)



«Методический кабинет на столе воспитателя»

Большая часть каталогов размещена на сервисе гугл документ, что позволяет педагогу быстро через поисковик найти необходимый материал, методической службе вносить изменения в документы в режиме онлайн.





«Организация режимного момента—одевание детей на прогулку с помощью алгоритмов»

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчики процесса: участники образовательных (воспитанники, родители, работники)

Периметр проекта: внешнее и внутреннее пространство ДОО

Руководитель проекта: Пелих Ольга Петровна /Руководитель (заведующий) ДОО/

Владелец процесса: Макарова Ирина Анатольевна /заместитель заведующего по воспитательно –методической работе

Команда проекта: администрация и работники ДОО, согласно приказа об утверждении состава команды

Цель:

Сокращение времени по подготовке педагогов и детей для организация режимного момента – одевание детей на прогулку с помощью алгоритмов.

Задачи:

- 1.Создание проектной команды
2. Разработка алгоритма
3. Картирование процесса

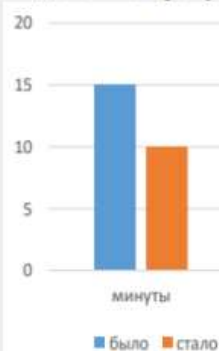
Проблема:

- 1.У детей не развита самостоятельность.
2. Дети отвлекаются на других детей и не следят за алгоритмами
3. Отсутствие в саду детей, которые болеют и забывают алгоритмы одевания

Обоснование выбора процессов

1. Длительный и трудоемкий процесс по качественной подготовке каждого ребенка и педагога для организация режимного момента – одевание детей на прогулку с помощью алгоритмов.
2. Перечисление того, на что будет направлен процесс улучшения:
3. Сокращается время для подготовки к проведению режимного момента – одевание детей на прогулку с помощью алгоритмов.

«Организация режимного момента—одевание детей на прогулку с помощью алгоритмов»



Процесс одевания детей с помощью использования алгоритма позволил сократить время нахождения воспитанников в приемных.

Эффект: У всех детей остается время для самостоятельной деятельности



Алгоритм – это схема, в которую заложена определенная информация, которая несет систему методов и приемов обеспечивающую эффективное запоминание, воспроизведение и сохранение информации.



Рисуем сами алгоритмы



Применяя принцип визуализации, ребенок наглядно видит, что для мытья рук ему сначала нужно открыть кран, затем взять мыло, помыть руки, закрыть кран, вытереть руки полотенцем. Педагог не отвлекается на объяснение этой последовательности может использовать сэкономленное время на беседы, игры, чтение и другие дополнительные занятия с детьми.

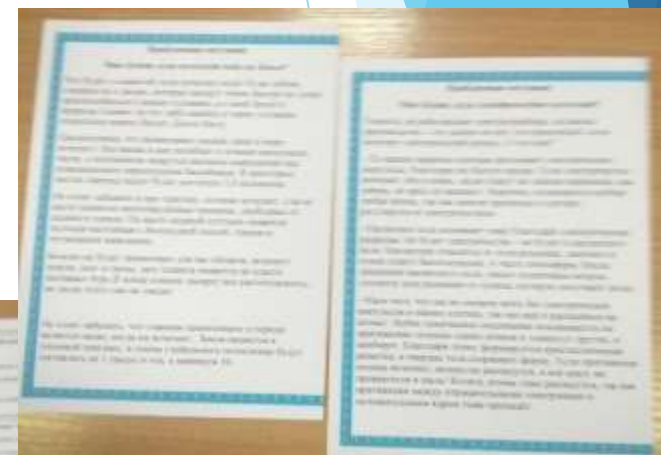
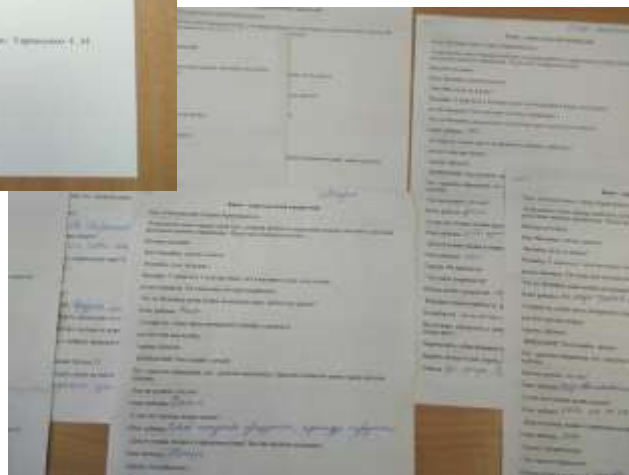


Максимальная визуализация всех процессов помогает ребенку самостоятельно совершать определенные алгоритмы действий.



БЕРЕЖЛИВОСТЬ- ИГРАЕМ, УЧИМСЯ, ПОЗНАЕМ

- Квест- игра
- Проблемные ситуации
- Сказки на новый лад «Уроки бережливости»



- ▶ Игра «Наш день» состоит из карточек с ситуациями в течение дня и стрелочек. Дети с утра сами составляют, какие события будут происходить сегодня, так дети строят распорядок дня. Дети, приученные к порядку, умеющие самостоятельно планировать свою жизнь в детском саду, лучше волеются в школьную жизнь, что избавит родителей хотя бы от части хлопот.



- Соблюдение порядка - «Каждая вещь на своем месте!»

Для каждого вида творческой деятельности есть памятки: игрушкам, играм и книжкам отведены свои промаркированные картинками ящики и полочки. Соблюдая эти принципы, ребенок будет четко знать, где находится его шкафчик, какой в нем должен быть порядок, в каком ящике лежит конструктор, а на какой полке – книжки. Дети будут меньше времени тратить на наведение порядка, ведь они сами знают, куда и что положить. Раньше дети, собирая игрушки, клали их на любое свободное место, а потом этот беспорядок начинал разбирать педагог и тратил на это много времени. Но благодаря организации хранения у каждой вещи есть своё обозначенное место и процесс систематической уборки проходит быстрее и интересней. У детей самих возникает желание разложить всё по полочкам. Ребёнок должен осознавать, что в жизни есть место порядку. Это является одним из элементов подготовки ребёнка к самостоятельной школьной жизни.



Спасибо за внимание