

Консультация. «Родителям о детской игре».

Игра - является ведущей деятельностью в дошкольном возрасте.

В семьях, где с нежностью и теплотой относятся к игре ребенка, поддерживают и поощряют детскую фантазию, вырастают хорошие дети. Ведь внимание и тактичное отношение к детским играм-лучшее выражение любви к ребенку.

Специалисты отмечают, что игры имеют многоцелевое назначение: для забавы, для речевого и умственного развития, для развития ориентирования в пространстве и формирования социальных взаимоотношений между людьми.

Игру можно рассматривать как своеобразную форму общественной жизни ребенка-дошкольника.

Учеными и практиками подтверждается большое значение игры для физического и психического развития каждого ребенка, становления его индивидуальности, а также формирования детского коллектива.

Мы уверены, что если вы последуете нашим советам, то ваш ребенок будет счастлив и безмерно вам благодарен.

Игрушки.

Игрушки для детей следует подбирать в соответствии с возрастом ребенка и задачами развития ребенка.

Приучайте детей складывать игрушки после игры в одно место: большую пластмассовую машину или коробку(коробки), что будет приучать его к аккуратности и самостоятельности.

Для трехлетних детей набор игрушек расширяется: к ярким, разноцветным, с четкой формой игрушкам прибавьте простейшие конструкторы, которые малыши собирают вместе со взрослыми; приобретайте «бытовые игрушки», которые должны быть похожи на оригинал и быть прочными.

На этом возрастном этапе ребенок начинает активно включаться в мир реальных жизненных ситуаций, узнает, что люди заняты работой и имеют разные профессии. Поэтому дети чаще всего выбирают сюжеты для ролевых игр из той жизни, которая их окружает: играют в «дочки-матери», «магазин», «доктора», «детский сад» и т.п. Игрушки должны быть больших размеров и отображать различные стороны реальности (чайные и столовые сервизы, наборы, мебель и пр.). Все это свидетельствует о новом этапе социально-эмоционального развития ребенка.

К четырем годам основным видом детской деятельности становятся ролевые игры. Усложняется содержание игры, многие игрушки становятся ненужными, так как детская фантазия способна превратить конкретные предметы в воображаемые.

Старайтесь не покупать ребенку в этом возрасте дорогие игрушки, большую пользу ему принесут игрушки, сделанные своими руками вместе со взрослыми.

Пятилетнего ребенка постепенно перестают занимать крупные игрушки, его интерес и эмоции завоевывают наборы зверушек, солдатиков, кукольных семей.

Проигрывайте с детьми разные варианты с одними и теми же игрушками развивайте у детей фантазию и воображение, так как в этот период детское мышление перестает быть конкретным, а эмоциональный мир обогащается.

Для шестилетнего ребенка приобретите более полезные и интересные для него не статичные и конкретные игрушки, а необычный конструктор, модели кораблей и самолетов, красивые фломастеры или занимательную настольную игру, разборный робот-трансформер, конструкторы LEGO.

Поощряйте любое желание ребенка что-то смастерить, сшить, склеить и кому-то подарить игрушки, сделанные своими руками. Это вызывает в ребенке радость и гордость за свой труд.

С помощью игр развивайте в детях трудолюбие, усидчивость. Это подготовит их к новому виду деятельности-школьному обучению.

Помните, что у старших дошкольников наибольший интерес вызывают канцелярские принадлежности, строительные материалы. Ребенок сам готовит себя к смене игровой деятельности на обучение в школе.

Не заставляйте ребенка выкидывать его устаревшие игрушки, так как с каждой из них у него связаны положительные эмоции и переживания, детские воспоминания, друзья. Подарите их другим детям, детскому саду или ребенку, у которого мало игрушек, и он будет рад такому подарку.

Вдумчиво и ответственно подходите к приобретению детских игрушек, старайтесь, чтобы они не только приносили малышу радость, но и способствовали его развитию, пробуждали интерес к познанию, раскрывали творческие способности ребенка.

Как писал В.А. Сухомлинский «духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры, сказки, фантазии. Без этого он - засушенный цветок».

Игра-источник радости ребенка.

Игра для ребенка –источник радости и счастья. Он счастливо улыбается встрече с новой игрушкой, яркой, красивой, цветной книжкой. Родителям важно знать, во что и как играет их малыш с другими детьми, так как в игре он живет и выражает себя в ней.

Следите за тем, как ваш малыш играет. Если вас что-то обеспокоило при наблюдении за детской игрой, не упускайте время, а обязательно обратитесь к психологу, врачу, так как нередко это сигнализирует об отклонении в нервно-психическом развитии ребенка.

Игра –среда общения ребенка не только с родителями или другими взрослыми, а главное – с его сверстниками. Благодаря игре ребенок становится коммуникабельным, постепенно адаптируется в окружающем мире.

Игра-второй язык ребенка, которым он владеет лучше, чем словами. В игровых символах он передает свои желания, надежды, внутреннее беспокойство, решает свои проблемы.

Предлагаем ряд советов, КАК НАДО вести себя родителям с ребенком, который играет.

- Учите ребенка играть и придавайте значение игре не меньше, чем питанию, прогулкам и воспитанию детей.
- Старайтесь учитывать возраст ребенка при подборе игр для него подбирайте для этих игр специальные игрушки.
- Следите за тем, с кем играет ребенок, коммуникабелен ли он со сверстниками, воспитывайте в нем это качество.
- Старайтесь поощрять фантазию и творчество в игре.
- Не прерывайте игру в самом разгаре, предупреждайте ребенка (за 10 мин.) о том, что надо будет перейти к другому виду деятельности (идти обедать, гулять и т.д.).
- Пытайтесь разгадать символику игры, заложенную в ней информацию об эмоциональном состоянии ребенка, о его фантазиях.
- Разгадав символику игры, помогите ребенку в решении его проблем.
- Если игра не соответствует возрастным особенностям ребенка и он в играх отстает от сверстников, проконсультируйтесь с психоневрологом, психологом.
- Перед поступлением ребенка в школу старайтесь моделировать в сюжетах игр его обучение в 1 классе. Помните, что родоначальником учебной деятельности является игра.

В поведении с играющим ребенком родители НЕ ДОЛЖНЫ:

- относиться к играм ребенка, как к «баловству», наказывать его за чрезмерную увлеченность;
- смеяться над его фантазиями, творческими выдумками в игре;
- покупать «лишние» игрушки, в которые он не играет;
- вмешиваться в выбор партнеров по игре;
- поощрять его замкнутость и эгоизм в игре;
- допускать жестких, агрессивных игр с детьми.

Не лишайте ребенка радости игры, пусть он счастливо проживет свое детство- самоценный период в жизни человека.

Как найти время для игр с ребенком.

Вам наверное, не раз приходилось на просьбу ребенка: «Давай поиграем!» - отвечать: «Подожди, не сейчас, закончу свои дела, тогда поиграем».

Нам всем катастрофически не хватает времени для игры с детьми.

Помните: если вы не уделяете ребенку должного внимания, общаясь с ним только тогда, когда остается время, малыш может чувствовать необъяснимое беспокойство, ему кажется, что все на свете гораздо важнее его самого.

У многих детей складывается впечатление, что для мамы важнее всего хозяйственные дела, а для папы – то, как идут дела на работе.

Показывайте ребенку, что он для вас много значит, что вы его любите и с удовольствием поиграете с ним.

Помните о важности детской игровой деятельности, не относитесь равнодушно, пассивно к играм вашего ребенка, выбирайте минутку времени для общения с ребенком в играх-упражнениях в ходе домашних дел.

Играйте с ребенком, даже если вы заняты приготовлением для семьи ужина.

Игры на кухне.

Многие из вас замечали, что ваша дочка или сын внимательно наблюдают за тем, как вы готовите обед или ужин. А ведь на кухне всегда найдется дело для детских пальчиков.

Попросите ребенка помочь вам:

- пересыпать аккуратно крупу из одной банки в другую емкость и при этом посчитать, сколько уместилось полных столовых ложек;
- отмерить чашками и вылить нужное количество воды в кастрюлю.

Поиграйте с ребенком в слова:

- предложите ему искать на кухне слова. Какие слова можно «вынуть» из борща, винегрета, кухонного шкафа и пр.?
- вспомните «овощи», «фрукты», «ягоды», «грибы» и т.д., «Чем я угощу свою куклу».
- вспомните «вкусные» слова и «угостите» друг друга чем-нибудь вкусненьким.

Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» маме на ладошку, затем вы- ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.

Игры в ванной.

Проводите игры в ванной комнате во время купания ребенка:

- пускайте мыльные пузыри;
- черпайте воду ситом;
- устраивайте «бурное море» кораблику и др.

Организуйте игру «Сколько воды в губке?»

- возьмите кастрюлю, губку, чашку, стакан;
- в кастрюлю налейте немного воды, пусть ребенок положит в нее губку и выскажет предположение о том, сколько воды впитает губка;
- предложите затем достать губку, отжать ее в емкость для измерения объема и убедиться в правильности ответа.

Психологи доказали, что в игре у дошкольника интенсивно развивается психика, формируется память, мышление, восприятие; больше проявляется произвольности, он лучше запоминает, дальше и выше прыгает, быстрее бежит, чем в ситуации обучения.

Помните: в игре дошкольнику обязательно нужны сюжет, тема. Именно поэтому ваш ребенок часто задает вопрос: «Папа, во что мы будем играть?» Не жалейте времени на игру с ребенком, придумывайте тему, сюжет, роли, подыгрывайте малышу, будите его воображение, развивайте личность, расширяйте сферу его интересов.

Не отвлекаясь от собственных домашних дел, вы можете уделить внимание своему ребенку и поиграть с ним.

При этом у ребенка формируются соответствующие умения и навыки, и заодно он получает удовольствие и положительные эмоции от общения с родителями.