

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№1 «СКАЗКА

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ

Подготовила: воспитатель
подготовительной группы
компенсирующей направленности
«Цветик – семицветик»
Марина Анатольевна Гладышева

АКТУАЛЬНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И РОДИТЕЛЕЙ

Семья:

- ✗ нехватка времени, занятость
- ✗ снижение воспитательного потенциала семьи
- ✗ отстраненность от воспитательно -образовательного процесса
- ✗ перекладывание ответственности на педагогов.

Детский сад:

- ✗ основная задача д/с-взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка
- ✗ ни одна задача не может быть качественно реализована без взаимодействия и сотрудничества с родителями воспитанников

Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей.

Чем богаче и правильнее у ребенка речь:

- тем легче ему высказывать свои мысли,
- шире его возможности в познании окружающей действительности,
- содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми,
- активнее осуществляется его психическое развитие.

Цель взаимодействия:

вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

Задачи:

- повышение компетентности родителей в области речевого развития детей;
- активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей по развитию речи;
- создание условий для совместной игровой и развивающей деятельности родителей и детей

Принципы работы с родителями:

- целенаправленность;
- систематичность;
- доброжелательность, открытость; плановость;
- дифференцированный подход к работе с родителями с учётом специфики каждой семьи.

Методы изучения семьи:

анкетирование; наблюдение за ребёнком; беседа с ребёнком; беседа с родителями.

Основными средствами развития речи являются:

-сказки; -дидактические игры; -театрализованные игры. -литературные вечера; -фольклорные праздники; ярмарки; КВН и д. р.

Овладение ребенком речью успешнее идет тогда, когда с ним занимаются не только в дошкольном учреждении, но и в семье.

Успех в работе по речевому развитию детей зависит от тесной взаимосвязи педагогов, родителей и детей.

Знания родителей того чему учат их ребенка в дошкольном учреждении, знание некоторых методических приемов используемых воспитателем в развитии речи детей – все это поможет по организации речевых занятий дома.

Поэтому важно сделать родителей не только союзниками, но и грамотными помощниками.

Мы стараемся, чтоб родители брали на себя закрепляющие и поддерживающие функции в работе над речью.

Сотрудничество родителей и педагогов становится все более востребованным, поэтому в своей работе я использую разнообразные формы работы с родителями, которые обеспечивают решение проблем каждого ребенка и семьи индивидуально.

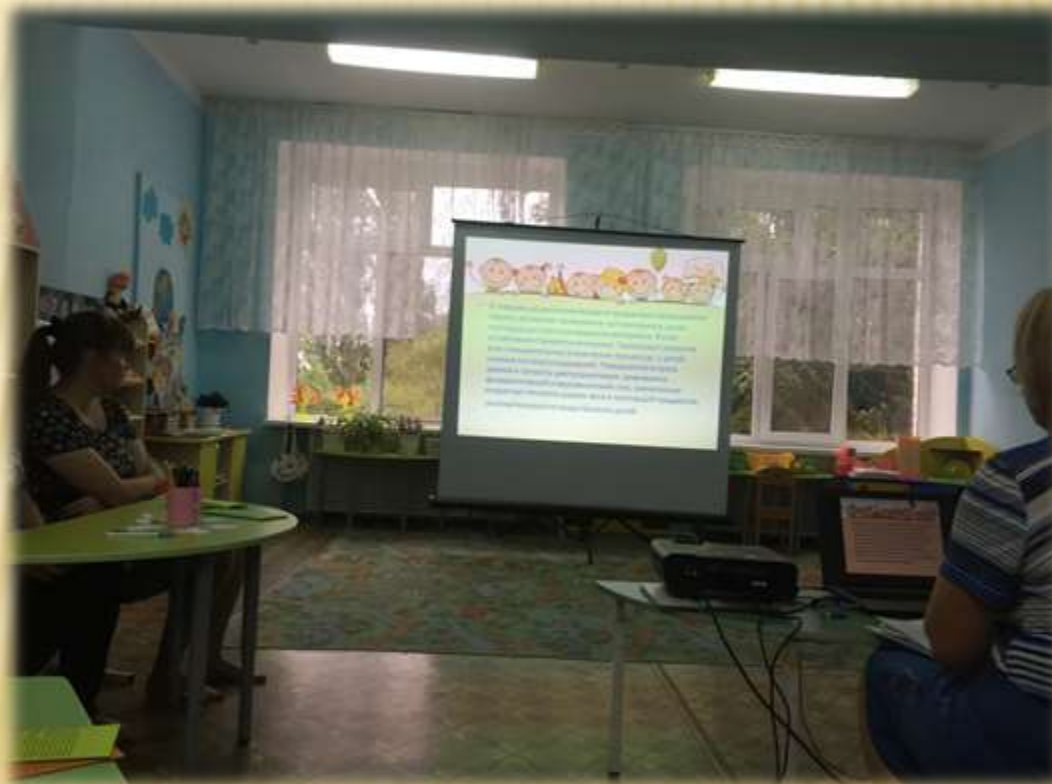
ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- ✗ Родительские собрания
- ✗ Консультации
- ✗ Анкетирование
- ✗ Открытые показы занятий
- ✗ Индивидуальные встречи с родителями
- ✗ Подбор литературы по вопросам и проблемам речевого развития
- ✗ Предоставление наглядного материала по развитию речи

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Цель- просвещение родителей по проблеме речевого развития детей дошкольного возраста. Призвать родителей к сотрудничеству и взаимодействию в работе по развитию речи. Повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах организации речевого развития детей

**«Возрастные особенности детей.
Речевая готовность детей к школе.»**



КОНСУЛЬТАЦИИ

(Индивидуальные или групповые, плановые и неплановые).

Это наиболее доступная форма установления связи педагога с семьей. Педагог, проводя консультацию стремиться дать родителям квалифицированный совет: 1.«Знакомство с развивающей средой в группе» (проигрывание речевых игр). 2. «Особенности речевого развития». 3. «Проблемы в познавательном- речевом развитии ребёнка». 4. «Как успешно подготовить ребёнка к школе». 5. «Научим детей думать», « Какие книги нужно читать детям».



КОНСУЛЬТАЦИИ

«В игры играем связную речь развиваем»



ПОДГРУППОВАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ «АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ ИГРЫ»



СЕМИНАРЫ

Это цикл заседаний по определённой теме, для повышения родительской компетенции т. е. реализации теоретических моделей в процесс воспитания и обучения детей с нарушением речи.

«Развиваем речь и память – учим стихи»



СЕМИНАР «РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ ИГРАЯ»



Информационная форма работы с родителями

Цель- повышение информированности родителей. Все необходимые материалы по речевому развитию размещаются на стенде в уголках для родителей. (папки- передвижки, памятки, рекомендации, тематические папки - передвижки)

Например «Дидактические игры по развитию речи», «Развитие речи: игры в кругу семьи », «Речевые игры по дороге в детский сад», «Русские народные игры в семье», « Игры с детьми по лексическим темам», «Роль книги в развитие ребёнка», «Роль дыхания в процессе речи» и др.



Информационная форма работы с родителям





СОВМЕСТНАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Цель: Формирование активной позиции родителей в вопросах речевого развития детей.

Задачи: Познакомить родителей с разнообразными формами работы по активизации речевого развития детей. Это будет способствовать приобщению родителей к воспитательно - образовательному процессу.

Проект «Матрешка символ русской семьи»



ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ НАГЛЯДНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ С РЕБЕНКОМ ДОМА

Цель:

- ✗ повышение информированности родителей.

Все необходимые материалы по речевому развитию размещаются на стенде в уголках для родителей.

(папки-передвижки, памятки, рекомендации)

Например:

«Пальчиковые игры и упражнения», «Дидактические игры по развитию речи»,

«Словесные игры и упражнения на развитие речи» и
т.д.



АНКЕТИРОВАНИЕ

- ✖ Это одна из активных форм получения и обмена информацией по разным вопросам работы.
- ✖ Анкетирование помогает педагогу получить наиболее полную информацию по определенным вопросам, проанализировать ее и правильно спланировать дальнейшую работу в этом направлении.

БУКРОССИНГ

Если в семье много читают, то и ребёнок будет подражать образу жизни своей семьи.

Задача взрослых – приобщить детей к чтению, привить любовь к книге.

Букрессинг - новая форма работы с родителями.

Буккроссинг в переводе с английского значит "перемещение книг" или книговорот.

Его идея довольно проста: **«Прочитал книгу сам – передай другому».**

Цель буккроссинга в детском саду — пропаганда чтения, повышение интереса к книгам, возрождение интереса к чтению, к чтению русских народных сказок, возрождение традиции семейного чтения.



Все эти формы помогают сделать работу с семьей более интересной и эффективной, способствуют совместной деятельности педагогов и родителей по преодолению недостатков развития речи у детей дошкольного возраста.

Советы которые помогут активизировать участие родителей:

Проявляйте взаимное уважение друг к другу.

Поощряйте инициативу и фантазию родителей, помогайте им.

Привлекайте родителей к занимательным мероприятиям детского сада и группы.

Доводите до сведения родителей, что их участие в жизни ДООУ и группы ценится, а любая помощь с их стороны приветствуется.

Помните!!! У всех людей разные ресурсы и образ жизни. Что свойственно одному человеку, не подходит другому.

Высказывайте свою признательность.

Напоминайте родителям, что вы рады любому их участию.

Постарайтесь заинтересовать и привлечь всю семью.

Поощряйте посещаемость родительских собраний.

Сохраняйте конфиденциальность любой информации.

Обучайтесь навыками сотрудничества. Создавайте совместные развивающие занятия с родителями и детьми для укрепления их взаимопонимания.