

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№1 «СКАЗКА» ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА**

Конспект ООД

Тема: «Транспорт»

Подготовила: Чудинова Е.Ю.

г.Белореченск

Цель: дать представление о транспорте, видах транспорта.

Задачи:

- Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта.
- Выделять основные признаки: цвет, форма, величина, строение, функции.
- Развивать у детей умение выражать свои мысли.
- Развивать внимание, память, воображение.
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Материал и оборудование: картинки с изображением автомобиля, самолёта, автобуса, мотоцикла; игрушки: Котик, грузовая машина, автобус, самолёт, мотоцикл, кубики.

Предварительная работа: наблюдение с детьми за транспортом во время прогулок, рассматривание картинок с изображением транспорта, чтение и заучивание стихов о транспорте.

Ход занятия.

Дети играют. Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, кто-то к нам стучится! Давайте посмотрим!

Котик: Здравствуйте, дети! Мяу-мяу! Я пришёл к вам в гости!

(Котик «говорящий»).

Воспитатель: Ребята, наш Котик любит загадывать загадки. Попробуйте их отгадать.

Котик: Не летит, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька. (Автомобиль)

Воспитатель предлагает найти отгадку среди разложенных на столе предметных картинок и поднять нужную картинку.

Котик загадывает следующую загадку:

Что за чудо-синий дом,

Ребятишек много в нём,

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

Котик: Правильно, ребята! Найдите отгадку среди картинок.

А вот ещё загадка:

Смело в небо пролетает,

Обгоняя птиц полёт,

Человек им управляет.

Что же это? (Самолёт)

Котик: Молодцы, ребята! (предлагает снова найти отгадку среди картинок)

Воспитатель: Ребята, а как можно все эти картинки назвать одним словом?
(транспорт)

Правильно, ребята, это транспорт. Транспорт перевозит людей и грузы.

Человек, который управляет машиной, называется водителем.

Котик: Ребята, я вам кроме картинок принёс игрушки.

В группу «въезжает» грузовая машина (игрушка)

Воспитатель: Что это, ребята?

Дети: машина

Воспитатель: Какая она? Большая или маленькая? (большая)

Что есть у машины? (кабина, кузов, колёса)

Какого цвета кузов? Какого цвета колёса? Какой формы? Зачем нужны колёса?

Ребята, а что можно перевозить на грузовой машине? (камни, песок, мебель...)

Игра «Мы едем, едем, едем!»:

Котик: Ребята, давайте погрузим что-нибудь на нашу грузовую машину,
например, кубики.

Погрузили-поехали! Держа в руках воображаемый руль, дети движутся по
группе, напевая песенку «Мы едем, едем, едем!»

Воспитатель: Приехали! Разгружаем машину!

Котик: Кроме грузовой машины я вам ещё кое-что принёс! (Достаёт игрушку-
самолёт, задаёт вопросы)

Физминутка:

Раз, два, стоит ракета! (руки вытянуты вверх)

Три, четыре-самолёт! (руки в стороны)

Раз, два-хлопок в ладоши (хлопают в ладоши)

А потом на каждый счёт (шагают на месте)

Раз, два, три, четыре (хлопают в ладоши)

Руки выше, плечи шире (руки вверх-вниз)

Раз, два, три, четыре (хлопают в ладоши)

И на месте походили! (шагают на месте)

Котик достаёт следующие игрушки: автобус, мотоцикл. Рассматривает вместе с детьми, задаёт вопросы.

Воспитатель: Вот сколько видов транспорта принёс нам Котик! А теперь давайте вместе с вами построим дорогу и прокатим транспорт по дороге. А наш гость Котик говорит вам «до свиданья».

Котик уходит. Дети из кубиков строят дорогу и прокатывают по ней транспорт.