

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 «Сказка»
города Белореченска муниципального образования
Белореченский район

Конспект ООД по развитию речи

«Путешествие к игрушкам»

Подготовила и провела воспитатель:

Степаньян Т. Г.

г.Белореченск

Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам; формировать слуховое и зрительное восприятие художественного текста, желание проговаривать слова и фразы, соотносить слова с действием; отвечать на вопросы воспитателя, закрепить артикуляцию звуков, развивать диалогическую форму речи.

Задачи:

Образовательные: расширять словарный запас; развивать связную речь; учить описывать игрушку; учить отвечать на вопросы воспитателя.

Развивающие: развивать зрительное и слуховое внимание.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к игрушкам. Отзывчивость, умение слушать.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физкультурно-оздоровительное.

Материалы и оборудование: Аудиозапись Чударики «Самолет»; игрушки Зайчик, Мишки, Матрешка, Дракончик, Мячики.

Предварительная работа: чтение стихотворений, беседы об игрушках.

Словарная работа: закрепление обобщающего понятия «Игрушки».

Ход ООД.

Воспитатель: Мы сегодня не одни, гости в группу к нам пришли

Поздоровайтесь с гостями: «Скажите, здравствуйте!».

- Ребята, а вы ходили когда-нибудь с папой и мамой в магазин игрушек? (да).

- Ребята, расскажите, кто ходил, что вам больше всего там понравилось? (Ответы детей).

- Ребята, кто хочет попасть в гости к «Игрушкам»? (все хотим).

- Тогда, я предлагаю вам, сегодня отправится в путешествие к игрушкам. Но сначала отгадайте загадку, на каком транспорте мы с вами отправимся в путешествие. Загадка:

Хоть тяжелый он на вид,
В небо без труда взлетит.
И отправится в полет,
Быстрокрылый ... (самолет).

Воспитатель: Ребята, прежде, чем нам отправиться в путь, давайте с вами не много потанцуем, разогреемся. (Звучит аудиозапись).

Воспитатель: Представим, что я буду большим самолетом, вы – маленькие самолетики.

Заводим моторчики, расправляем крылья, полетели...
Воспитатель: у-у-у...
Дети отвечают: у-у-у... (воспитатель с детьми «летят» по группе и останавливаются на первой остановке).

Первая остановка у Зайчика.

Ребята, посмотрите, кто здесь живет?

Дети: зайчик. А как можно ласково назвать зайку. (Зайчонок, зайчишка, зайка-побегайка).

-Что у зайчонка на голове? (Уши)

-Какие у него уши? (Длинные)

-Правильно, уши у зайчонка длинные. (давайте вместе скажем у зайки длинные уши)

-А что это? (Хвостик)

-Какой хвостик у зайчонка? (Короткий (вместе у зайчонка короткий хвостик))

-Шерстка у зайчика какая? (белая, пушистая мягкая) Правильно.

Давайте вместе **повторим** : у зайчика шерстка белая, пушистая, мягкая.

-А как вы думаете, что умеет делать зайчонок? (Прыгать, бегать, скакать, грызть морковку).

Ребята, а кто знает стихи про зайку.

Стих: Зайку бросила хозяйка,

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог

Весь до ниточки промок. (Повторим вместе).

-Ребята, пора нам отправляться дальше в путь. Заводите моторчики, расправляйте крылья, полетели...у-у-у...

Вторая остановка у медведей.

Ребята, посмотрите, кто здесь живет?

Дети: медведь. А как можно ласково назвать медведя. (Мишка, мишутка).

-Что у мишки на голове? (Уши)

-Какие у него уши? (короткие)

-Правильно, уши у мишки короткие.

-А что это? (Хвостик)

-Какой хвостик у мишки? (Короткий)

- Посмотрите здесь у нас два медвежонка. Какие они? (Мягкие, пушистые, один большой, другой маленький).

- А что любят кушать мишки? (Мед).

Игра «Мишка косолапый».

Мишка косолапый, по лесу идет,

Шишки собирает песенки поет.

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб,

Мишка рассердился и ногою топ.

Воспитатель: Поиграли с мишкой, пора нам отправляться дальше в путь. Заводите моторчики, расправляйте крылья, полетели...у-у-у...

Третья остановка у матрешки.

- Ребята, посмотрите, кто здесь живет?

Дети: матрешки.

- Ой, какие красивые матрёшки, какие у них красивые платья с разными узорами.

- Ребята, покажите самую большую матрешку и самую маленькую.

Пальчиковая игра: Раз Матрена, два Малаша, Мила три, четыре Маша, Маргарита – это пять, нас не трудно посчитать.

Воспитатель: Поиграли с матрешками, пора нам отправляться дальше в путь. Заводите моторчики, расправляйте крылья, полетели...у-у-у...

Четвертая остановка у мячиков.

- Ребята, посмотрите, что здесь в корзине? (Мячики).

-Какой формы мячики? (круглые), а размером (маленький, большой).

Игра: мой веселый, звонкий мяч.

Мой весёлый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Красный, жёлтый, голубой,

Не угнаться за тобой!

Закончив, воспитатель произносит: «*Сейчас догоню!*» Малыши перестают прыгать и убегают от воспитателя, который делает вид, что ловит их.

Нам пора отправляться дальше.

Пятая остановка у дракончика.

- Ребята, посмотрите, кто здесь у нас? (Дракочик).

- Потрогайте, какой он мягкий. А какого цвета? (зеленый).

Дракончик дарит ребятам медальки.

- Ребята, нам пора возвращаться.

Рефлексия:

Воспитатель:

-Ребята, вам понравилось путешествие?

-Вспомните и скажите, у кого в гостях мы побывали?

-Что вам больше всего запомнилось?

-Как вы, ребята, будете относиться к игрушкам?