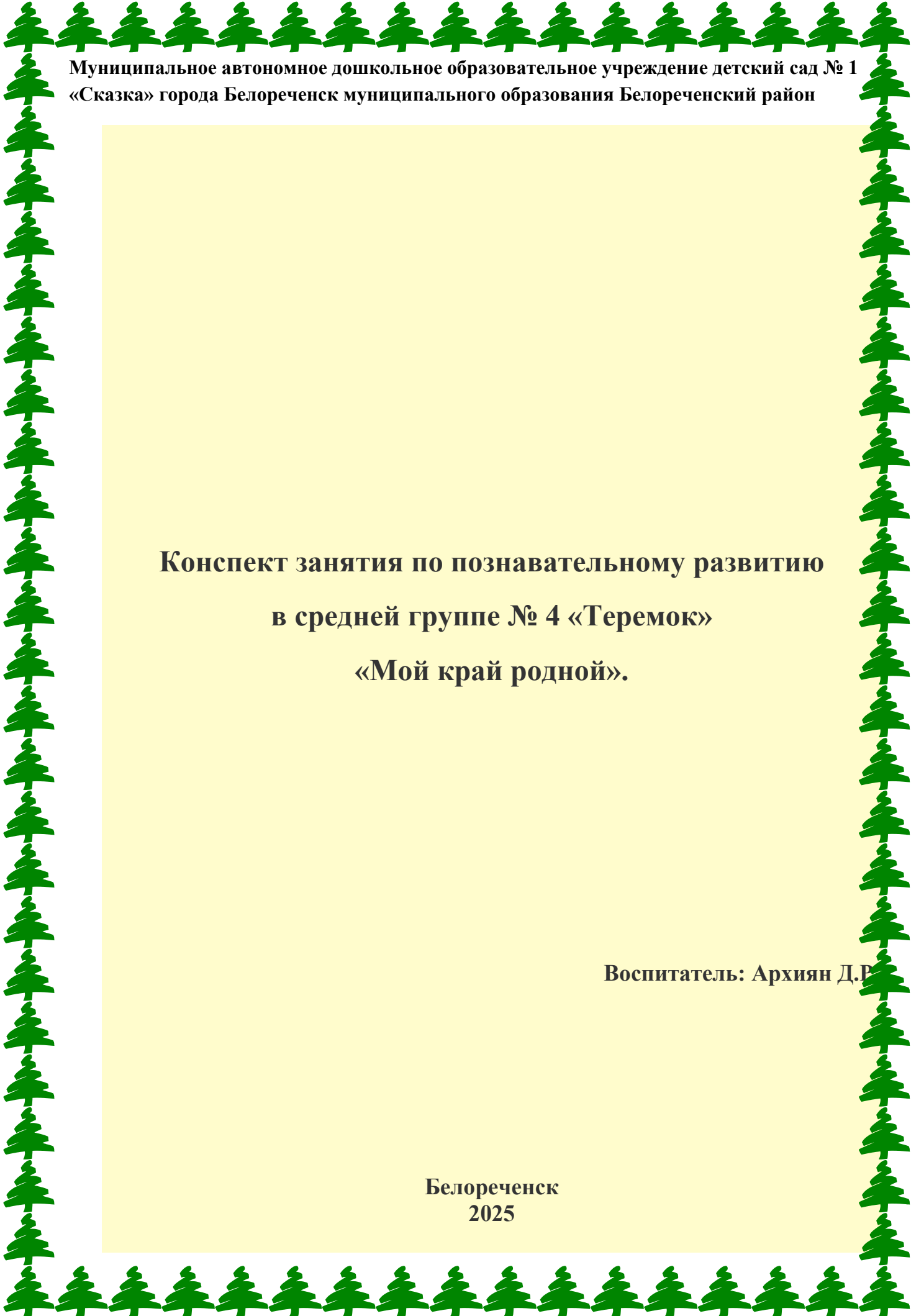




Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1
«Сказка» города Белореченск муниципального образования Белореченский район

**Конспект занятия по познавательному развитию
в средней группе № 4 «Теремок»
«Мой край родной».**

Воспитатель: Архиян Д.Р.

Белореченск
2025

Цель: дать детям представление о Родине и природе родного края.

Задачи: формировать осознанное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её, развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы, воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.

Материалы и оборудование: картинки деревьев, запись песни «С чего начинается Родина?», иллюстрации растений с загадками, шаблоны бабочек, релаксационная мелодия.

Ход беседы:

Воспитатель включает релаксационную мелодию, предлагает детям закрыть глаза и послушать слова:

**Ярко светит солнце,
Дует лёгкий ветерок,
Мы вдыхаем его чистый
Свежий воздух.**

Нам хорошо и приятно.

**Мы хотим жить в мире с природой,
И будем с друзьями защищать всё живое.**

Воспитатель: хочу познакомить вас со словами писателя М.Пришвина «Мы – хозяева природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе — нужна вода, птице – воздух, зверю – лес и горы. А человеку нужна (Родина)».

Сегодня мы поговорим о Родине. Скажем много красивых и хороших слов о ней.

Что такое Родина?

Ответы детей:

Воспитатель: (родной дом, наш край, родной город)
послушайте внимательно песню «С чего начинается Родина?»
Какие слова вы, услышали в песне?

Ответы детей:

Дети вспоминают название города, в котором живут, называют край.

Воспитатель: есть еще один маленький дом, где вы бываете целыми днями. Здесь вы играете, спите, гуляете, занимаетесь. Что это за дом? **Ответы детей:**

Воспитатель: верно - детский сад. Еще улица, где вы бегае с друзьями, игровая площадка. И это все частичка нашей огромной Родины, которая называется Россия.

А этот маленький дом, где мы проводим больше всего времени мы должны беречь? А как мы можем беречь ее?

Ответы детей:

Воспитатель: 1. Содержать в чистоте и порядке игровой уголок

2. Книжки не рвать

3. За собой игрушки убирать

4. Мебель не портить

5. На занятиях быть внимательными

6. Друг с другом не сорится

7. Быть доброжелательными по отношению друг к другу

Воспитатель: предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей Родине, и вспомнить все, что вы знаете о природе нашего края.

Всем и всему на Земле есть место. Вы слышали слово «Природа» Что такое природа?

Ответы детей:

Воспитатель: Солнце, воздух, вода, растения, животные, птицы...

Мы отправляемся в природу, а значит должны быть аккуратны и внимательны.

Воспитатель раскладывает дорожки – следы, по которым дети идут «Из следа в след».

Поприветствуем всё живое: (физкультминутка)

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй матушка — Земля,

Здравствуйте мои друзья.

Воспитатель предлагает сесть на коврик. Рассказ сопровождается показом картинок. Всю природу Земли можно разделить на два огромных мира: мир живой и мир неживой природы.

Чем отличается неживая природа от живой природы?

Ответы детей:

Воспитатель: предметы не живой природы не питаются, не дышат, не растут, не размножаются, не умирают.

Попробуем определить предметы созданные природой и предметы созданные человеком.

Воспитатель предлагает детям взять со стола понравившуюся картинку.

У каждого из вас картинка, на ней изображен предмет. Дети по сигналу воспитателя поднимают картинки с живой и неживой природой

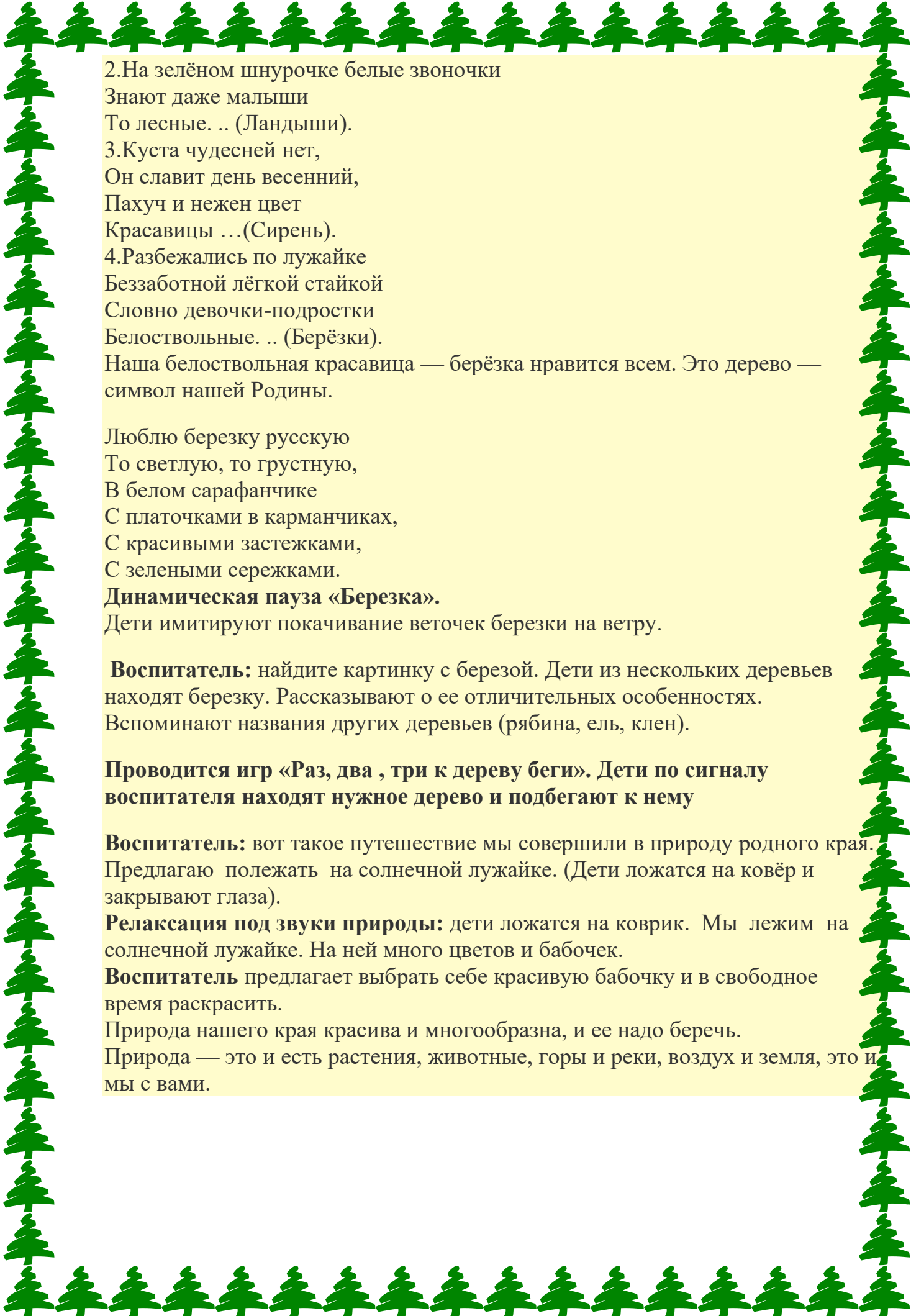
Я буду загадывать загадки, а вы будете находить отгадки на плакате.

1. Я шариком пушистым

Белею в поле чистом —

А дунул ветерок

Остался стебелек. (Одуванчик).



2. На зелёном шнурочке белые звоночки

Знают даже малыши

То лесные. .. (Ландыши).

3. Куста чудесней нет,

Он славит день весенний,

Пахуч и нежен цвет

Красавицы ... (Сирень).

4. Разбежались по лужайке

Беззаботной лёгкой стайкой

Словно девочки-подростки

Белоствольные. .. (Берёзки).

Наша белоствольная красавица — берёзка нравится всем. Это дерево — символ нашей Родины.

Люблю березку русскую

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике

С платочками в карманчиках,

С красивыми застёжками,

С зелеными сережками.

Динамическая пауза «Березка».

Дети имитируют покачивание веточек берёзки на ветру.

Воспитатель: найдите картинку с берёзой. Дети из нескольких деревьев находят берёзку. Рассказывают о ее отличительных особенностях. Вспоминают названия других деревьев (рябина, ель, клен).

Проводится игра «Раз, два, три к дереву беги». Дети по сигналу воспитателя находят нужное дерево и подбегают к нему

Воспитатель: вот такое путешествие мы совершили в природу родного края. Предлагаю полежать на солнечной лужайке. (Дети ложатся на ковёр и закрывают глаза).

Релаксация под звуки природы: дети ложатся на коврик. Мы лежим на солнечной лужайке. На ней много цветов и бабочек.

Воспитатель предлагает выбрать себе красивую бабочку и в свободное время раскрасить.

Природа нашего края красива и многообразна, и ее надо беречь.

Природа — это и есть растения, животные, горы и реки, воздух и земля, это и мы с вами.