

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Сказка» города Белореченска
муниципального образования Белореченский район

ПРИНЯТО :
на педагогическом совете
МАДОУ Д/С1
протокол №1 от 31.08.2022 года

УТВЕРЖДЕНО:
приказом по МАДОУ Д/С1
№ 134 от «31» 08 2022г.
Заведующий МАДОУ Д/С1
О.П.Пелих
«31» 08 20 22 г.



**Дополнительная общеобразовательная -
общеразвивающая программа духовно-нравственной
направленности**

«Кубань родная – край казачий»

Срок реализации: 2 года
Возрастной диапазон начала освоения программы: 5-7 лет

Составитель: Трибухова Наталья Сергеевна

г.Белореченск
2022г.

Содержание

1. Содержание	1
2. Пояснительная записка	3
3.Актуальность проблемы патриотического воспитания детей.	3
4.Цель и задачи программы.	5
5.Форма реализации программы.	7
6.Принцип, положенный в основу массовых мероприятий.	7-11
7.Методические рекомендации	11-13
8.Перспективный план работы (старшая группа).	15-30
9.Перспективный план работы (подготовительная группа).	31-51
10.Предполагаемые результаты реализации программы .	51
11.Формы и виды контроля.	51
12.Методические рекомендации.	51-53
13.Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса	53-55

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Обращение к старому, возрождение старого,
сохранение его - это не отказ от нового,
это новое понимание старого, своих корней,
это ощущение себя в истории.
Академик Д. С. Лихачев.

Введение.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

У каждого из нас есть прошлое и настоящее, каждый из нас стремится к будущему. Каждый из нас должен свято беречь прошлое, быть патриотом своей родины - большой и маленькой.

История родного края, казачьего края, как и история нашего государства, необходима каждому из нас.

В конце XVIII века на Кубань переселились наши предки, бывшие запорожские казаки. Росли и развивались кубанские станицы со своим бытом, культурой, поверьями и обрядами.

Сейчас всем очевидна необходимость восстановления утраченных связей современного человека с культурой своего народа. Очевидно и то, что глубинная преемственность в культурных традициях возникает только тогда, когда ребенок начинает осваивать их с самого малого возраста. Воспитание традиционных культурных ценностей должно идти с рождения.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей.

В нашем ДООУ как и в других ДООУ края, ведется работа по сохранению, распространению и развитию национальной культуры. Поэтому в целях сохранения и возрождения казачества, как исторически сложившейся культурно - этнической общности, была организована группа казачий направленности.

Была выдвинута гипотеза, что созданные группы казачьей направленности помогут детям, получить все необходимые знания по истории и культуре родного края, а проведение различных мероприятий будут способствовать изучению истории казачества, быта, традиций, обрядов, промыслов и ремесел казаков.

Объектом программы стали содержательные, технологические, иллюстративные и технические средства по теме «Казачество России».

Цель и задачи программы.

Цель:

Развитие патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения их к культуре Кубанского казачества.

Задачи:

- расширение представлений ребенка о себе, о человеке, культуре, природе путем систематического, интегрированного обращения к богатейшему многовековому опыту казачества.
- закладывание основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, личности, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.
- введение ребенка в мир национальной и общенациональной культуры, оказание помощи в выборе и овладении личностно-значимой системой ценностных ориентаций.
- создание условий по оказанию помощи семье в раскрытии индивидуальности ребенка через включение его в культуру и историю собственного народа.
- обеспечение условий и форм освоения ребенком способов самостоятельного практического применения народной мудрости в различных видах деятельности ДОУ, семье.
- содействие становлению позитивного опыта взаимодействия ребенка со сверстниками и окружающим миром в реальных жизненных ситуациях на основе гуманного деятельного отношения.

Возраст детей, участвующих в организации программы. Сроки реализации Программы.

Программа «Кубань родная – край казачий» рассчитана на 2 года. Программа ориентирована на старший дошкольный возраст, коллектив педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения и родителей.

Форма реализации Программы.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.



Принцип, положенный в основу массовых мероприятий.

В отборе содержания программы мы руководствовались следующими *принципами*:

- *Принципом личностно-ориентированного подхода*, предполагающего создания условий, обеспечивающих становление личного опыта ребенка, поддержку, развитие его индивидуальности и самобытности.

- *Принципом культуросообразности*, предусматривающим освоение богатейшего опыта донского казачества, как систему культурных ценностей, способствующих воспитанию и развитию личностной культуры ребенка.

- **Принципом природосообразности**, предполагающим не только учет возрастных, индивидуально-психологических особенностей ребенка, но и национально-специфических его склонностей и стереотипов поведения, обусловленных этическими семейно-бытовыми традициями и обычаями.

- **Принципом гуманистической ориентации** на общественно одобряемые и передаваемые из поколения в поколения образцы, социально-этические нормы поведения, уважение достоинства и прав человека, заботы о родных и близких, проявление миролюбия, доброжелательного отношения, терпимости к окружающим людям, независимо от национальности и личных свойств.

- **Принципом интеграции**, предполагающим комплексное включение содержания программы в сферы жизнедеятельности, образовательного процесса ДОУ. Освоение ребенком различных элементов фольклора казачества в соответствии с ценностями общечеловеческой культуры.

Этапы реализации Программы.

Этапы работы:

1 этап: на этом этапе следует изучить роль и место культуры казачества в саморазвитии педагога;

2 этап: создание предметно-развивающей среды;

3 этап: обогащение эмоционального опыта детей на основе традиций казачества; развитие любознательности и стремления к изучению истории и культуры.

Реализация:

1 этап: основными источниками при разработке программы стали следующие издания:

-А. П. Кашкаров «Казачьи традиции, обычаи, культура»

-О.В. Щупленков «История и традиции казачества – основа патриотического воспитания»

-Н.В.Бурова «Традиции родного края»

- Ю.Сухарев «Лазоревый цвет» Страницы казачьей истории

- Ф.А.Щербина «История кубанского казачьего войска»

2 этап: для осуществления данной работы разрабатывали содержание пространственно-эстетической среды на основе инновационных принципов В.И.Петровского, А.С.Клариной, Л.А.Смывной, Р.М.Чумичевой.

Конструированная среда строится в двух пластах:

- предметно – пространственной

- духовно – эмоциональной

Каждый элемент включается в процессе деятельности в качестве цели и средства освоения ее личностью, что позволит каждому ребенку в определенных границах утверждать свою индивидуальность.

Предлагается изготовить пособия:

- иллюстрации, картинки, картины;

- плоскостные фигурки людей и животных;

- настольный, кукольный театры;

- игрушки фабричные и самоделки, имитирующие предметы быта казачества (ведра-казаны, коромысло, деревянные ложки, чугушки и т. д.);

- предметы домашнего обихода : мебель – лавки, стол, божница с лампадой, оружие, сбруя, русская печь;

- салфетки, скатерти, рушники;

- глиняная посуда местного (донского) изготовления: кубышки, махотки, макитры, кувшины и др.;
- предметы костюма казаков-донцов и украшения к ним;
- музыкальные инструменты казаков (варган, гребешок);
- макет казачьего куреня, подворья.

Нетрадиционные игровые зоны, например «Семья» (мебель, посуда донских казаков, куклы в казачьих костюмах)

3 этап: воспитательно-образовательная деятельность.

Формирование у детей эмоционально-положительного отношения к культуре казачества включает ряд последовательных этапов – от воспитания гуманных переживаний до сформированного отношения к реальной жизни.

Цель 1 этапа:

- Закрепить у детей представления о положительных качествах (добrote, смелости, скромности, трудолюбия) и отрицательных (жестокости, трусости, лени).
- Воспитывать интерес к народному творчеству.

Разработанная методика включает также слушание детьми музыки, живое исполнение, созерцание изделий декоративно-прикладного искусства (в том числе казачьих костюмов и их элементов), их собственную активную деятельность: импровизация казачьих песен, изображение героев, эпизодов из легенд и былин, получение представлений о социальной действительности.

На 2 этапе основное внимание уделяется изучению быта, традиций, обрядов, праздников казачества, их духовной жизни. Для этого рекомендуем игры-драматизации. Интеллектуально-эмоциональные связи в поведении детей наиболее ярко проявляются в момент принятия той или иной роли, выполнения игровых, ролевых действий, развития сюжета.

На этом этапе следует добиваться, чтобы эмоционально-положительный настрой перерастал в целостное отношение к культуре казачества. Тут не только проявляется любовь к народному творчеству, а и просматривается связь поколений – старшего, которое сберегает народные традиции, и молодого, которое приобщается к ним, и несет с собой в будущее.

Основная задача **3 этапа** работы с детьми: перенос пережитых детьми чувств в реальную жизнь путем дискуссий, оценочных суждений, изготовление атрибутики, экскурсий, встреч. Расширение знаний детей о культуре и быте, истории казачества, знакомство с архитектурой, религиозными мировоззрениями.

Методические рекомендации:

Для успешного усвоения детьми материала, предлагаемого для нравственного, физического развития, закрепления полученных знаний, восприятия себя как части кубанского казачества, причастности к культуре казачества следует:

1. Учитывать возрастные особенности детей. Воспитание и обучение проводить поэтапно, от простого к сложному. Вся жизнь ребенка должна быть пропитана духом кубанского казачества, его культуры.
2. На первом этапе работы с детьми необходимо проводить занятия в форме игры, показа инсценировки, рассказа воспитателя;

Учитывая возрастные особенности, обучающий процесс проводить с учетом индивидуализации, объединяя детей в микрогруппы;

Использовать элементы казачьего фольклора в режимных моментах, на прогулке, во время наблюдений, во время занятий, организации игры;

Проводить дидактические игры типа « У бабушки Загадушки», « Чья игрушка», « Узнай, откуда гости» и др.

Поддерживать связь с родителями, приобщая их к работе.

3. Продолжая начатую работу, на втором этапе следует:

- привлекать детей к самостоятельной деятельности;
- использовать такие формы работы как игра-драматизация, инсценировка казачьих легенд, песен, участие в фольклорных праздниках;
- побуждать детей к созданию образов героев любимых сказок, легенд;
- на занятиях по ИЗО самостоятельно изображать предметы казачьего быта, расписывать костюмы элементами символики, изготавливать игрушки (лепка, конструирование);
- работать в тесной связи с музыкальным руководителем, исполнение казачьих песен, частушек, разучивание хороводов, танцев импровизированные исполнения на народных музыкальных инструментах, участие в фольклорных праздниках, привлечение к работе родителей: встречи с бабушками и дедушками, их рассказы о прошлом, о традициях казачества, посещение церкви на праздники экскурсии в музей изготовление родителями казачьих костюмов чтение и рассказы о праздниках и религии.
- продолжая работу, проводимую на этих этапах обучения и воспитания, побуждать детей к анализу, сравнению культуры казачества в прошлом и настоящем. Закреплять знания, полученные на 1 и 2 этапах и продолжать углубленное изучение тем, предусмотренных программой:
- давать оценку, высказывать свое мнение по поводу мировоззрения кубанских казаков в прошлом;
- использование детьми в речи выражений языка казаков;
- самостоятельная организация игр;
- изучение жизни казачества в городе и деревне, их особенности путем сравнений;
- знакомство с архитектурой, живописью путем рассказов, бесед, экскурсий по городу, музеям;
- разъяснение воспитателям и родителям значимости традиций, обычаев современной жизни;
- использование в свободной двигательной деятельности детей казачьих игр, а также при проведении занятий, на прогулке.

Правила пользования программой

1. Не давайте детям сразу много нового.

2. Постепенно переходите от простого к более сложному.

3. Не спешите сразу называть предмет, его назначение.

Дождитесь высказывания или предположения детей.

4. Создавайте такие игровые ситуации, где ребенок мог бы проявить свои знания и умения. Если дети затрудняются, предложите свою помощь.

5. Закрепляйте знания детей в подвижных играх, инсценировках и сюжетно-ролевых играх.

2. Перспективный план работы (старшая группа)

Раздел	Месяц	Мероприятия	
1. Знакомство с Краснодарским краем	Сентябрь	<p style="text-align: center;">Тема 1.</p> <p style="text-align: center;">«Знакомство с хатой казака»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о жилищах казаков. -развивать любознательность. -воспитывать интерес к прошлому. <p>(беседа в музее «Кубанская хата»)</p>	Игровая ситуация «Кубанская хата»
		<p style="text-align: center;">Тема 2.</p> <p style="text-align: center;">«Знакомство с особенностями климата и растительным миром Краснодарского края»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить с особенностями климата Краснодарского края -расширять представления о растительном мире Кубани. -формировать умение видеть зависимость растительного мира от климата 	Беседа
		<p style="text-align: center;">Тема 3.</p> <p style="text-align: center;">«Знакомство с животным миром Краснодарского края»</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширять знания о животных родного края, их особенностях, образа жизни. -развивать познавательный интерес, любознательность. -воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них. 	Викторина
		<p style="text-align: center;">Тема 4.</p> <p style="text-align: center;">«Знакомство с обитателями морей Краснодарского края»</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с обитателями черного и азовского морей. -расширять знания, интерес детей 	Беседа
1. История и традиции казаков	Октябрь	<p style="text-align: center;">Тема 1.</p> <p style="text-align: center;">«Кто мы, откуда. Где наши корни»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с историческим прошлым родного края, сформировать представление о жизни и быте казаков, -развивать интерес к историческому прошлому, вызывать желание у детей знакомиться с жизнью казаков, -воспитывать уважение к старшему поколению. 	Исследовательская деятельность

		<p align="center">Тема 2.</p> <p>«Ознакомление с символикой: гербом, флагом Белореченского района»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с символикой родного края, казачества (герб, флаг); -воспитывать патриотизм, уважение к традициям и гордость за свою Родину. 	Беседа.
		<p align="center">Тема 3.</p> <p>«Знакомство с бытом казаков».</p> <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщать дошкольников к культуре казаков, - расширять представления о быте казаков в далеком прошлом. 	Экскурсия в музей ДОУ
		<p align="center">Тема 4.</p> <p>«Покров Пресвятой Богородицы»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с праздником Покрова, с приметами этого дня, традициями, обрядами. 	Праздник
		<p align="center">Тема 5.</p> <p>« Как воспитывали казака»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать детям знания о том, как воспитывали в казачьей семье девочек и мальчиков, почему давалось разное воспитание, какая цель преследовалась. 	Турнир -игра
	Ноябрь	<p align="center">Темаб.</p> <p>«Рыцарская жизнь казаков»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать понять детям, что казаки с малолетства в занятиях, в отдыхе, в забавах всегда являются воинами. Воспитывать у детей умение слышать колорит речи кубанских казаков. 	Просмотр фильма
		<p align="center">Тема 7.</p> <p>Рисование «Одежда казаков»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей о кубанской народной одежде, ее названии и назначении. -закреплять знания детей об изготовлении и украшении одежду казаков. 	Творческая деятельность

		<p>-воспитывать желание познавать лучшие традиции народа Кубани.</p> <p>-закреплять навыки рисования красками, закреплять умения детей оформлять работу в цвете, используя элементы декоративной росписи.</p>	
		<p>Тема 8. «День матери казачки»</p> <p>Задачи:</p> <p>-расширить знания детей об истории праздника и особенностях его проведения ;</p> <p>-воспитание нежного и благодарного отношения к своей матери и уважительного отношения ко всем матерям</p>	Праздник
		<p>Тема 9. «Жизнь, традиции и обычаи казаков»</p> <p>Задачи:</p> <p>-знакомить с жизнью, традициями и обычаями казаков,</p> <p>-развивать познавательный интерес к истории своего народа,</p> <p>-приобщать детей к народным традициям,</p> <p>-воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.</p>	Сюжетно-ролевая игра («Кубанская хата»)
		<p>Тема10. «Языческие праздники» (Святки, Новый год)</p> <p>Задачи:</p> <p>– раскрыть нравственные основы казачьей культуры как культуры русской национальной, богатства народа.</p>	Народные забавы

		<p align="center">Тема 11. «Быт казаков»</p> <p>Задачи: -знакомить детей с жизнью, бытом кубанского казачества; - воспитывать любовь к малой Родине.</p>	Игровая ситуация «Кубанская хата»
		<p align="center">Тема 12. «Оружие казаков»</p> <p>Задачи: -знакомить детей с оружием, казаков, - развивать познавательный интерес к истории своего народа, - воспитывать чувство уважения к старшим поколениям</p>	Познавательная деятельность. Встреча с интересными людьми.
	Январь	<p>Тема 13: « Рождество Христово»</p> <p>Задачи: - формирование у детей целостного представления о православии, как части русской культуры, его богатстве, красоте праздников.</p>	Творческая мастерская с родителями
		<p>Тема14: « Крещение»</p> <p>Задачи: - продолжать формировать у детей целостное представление о православии.</p>	Беседа
		<p>Тема 15: «Заповеди казачества».</p> <p>Цели: -познакомить с законами казачества; -развивать интерес к обычаям своего народа; -воспитывать уважение к народным традициям</p>	Сценическая деятельность (встреча в «Кубанской хате»)

	Февраль	<p>Тема 16. «Знакомство с казачьим костюмом»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с казачьим костюмом, -обобщить и систематизировать представления детей о казаках, -формировать умение переносить новые знания в игру, - формирование гражданской принадлежности, -развивать восприятие и память, -воспитывать у детей любовь к родному краю. 	Экскурсия в музей
		<p>Тема 17. Рисование «Казачий костюм»</p> <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширять представления детей о кубанской народной одежде, ее названии и назначении; -Закреплять навыки рисования красками, закреплять умения детей оформлять работу в цвете, используя элементы декоративной росписи. 	Творческая деятельность
		<p>Тема 18. Досуг «Казачи защитники»</p> <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с историей родного края, -отражение содержания регионального компонента в образовательной деятельности; -воспитание у детей чувства патриотизма и любви к Родине; -создание атмосферы веселья, доброжелательности. 	Праздник
		<p>Обрядовые праздники. Тема 19. «Масленица».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомить детей с обрядовыми 	Развлечение «Масленица»

		<p>праздниками, играми, особенностями времен года, -учить детей соблюдать народные традиции, помогать возродить обычаи и обряды наших предков.</p>	
Март	<p>Тема 20 «Сердце матери лучше солнца греет»</p> <p>Задачи: - этическая беседа об отношении казаков к женщине-матери с включением народных легенд, пословиц.</p>	<p>Круглый стол – посиделки (совместная деятельность с родителями)</p>	
	<p>Тема 21 Конструирование «Казачий курень»</p> <p>Задачи: -развивать умение конструировать из природного материала кубанский курень, передавая его характерные основные особенности; -развивать творческие способности детей; -воспитывать любовь к родной Кубанской земле.</p>	<p>Совместная деятельность с воспитателем</p>	
	<p>Тема 22 «Казачий фольклор»</p> <p>Задачи: -познакомить детей с казачьей сказкой, обобщить представления детей о казачестве, прививать любовь к устному народному творчеству, -воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки и поддержки посредством казачьего творчества. Обобщить и активизировать словарь.</p>	<p>Развлечение</p>	

		<p>Тема 23.</p> <p>«Народные игры»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение забытым народным играм; -расширять объем знаний детей об окружающем мире, о себе и своих возможностях через кубанские народные игры; -изучать правила кубанских народных игр; -формировать умения следовать правилам игры; -обучать правильному выполнению основных игровых двигательных упражнений и приёмов; -содействовать развитию речи: обогащению словарного запаса, повышению выразительности речи и движений, навыкам речевого общения в совместной деятельности; -воспитание любви к малой Родине, её традициям и обычаям. 	Игровая деятельность
	Апрель	<p>Тема 24.</p> <p>«Воспитание казачат».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширить представление о воспитании детей у казаков, с их забавами и увеселениями; -развивать интерес к истории родного края; -воспитывать доброжелательные отношения к родным людям. 	Игровые ситуации «Кубанская семья»
		<p>Тема 25.</p> <p>«Пасха, Красная горка»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с главным праздником православных христиан, традиции, обряды. 	Развлечение

		<p style="text-align: center;">Тема 26. «Казачий фольклор»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить с пословицами, созданными на Кубани; -воспитывать чувство любви к родному краю; -развивать эстетические представления; <p>получение знаний о жизни нашего народа при помощи изучения кубанских пословиц.</p>	<p style="text-align: center;">Чтение художественной литературы. Прослушивание аудио записей (посещение хаты)</p>
		<p style="text-align: center;">Тема 27. «Обучение казачьим играм и забавам»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширить кругозор детей -развивать умение самостоятельно и активно играть в казачьи игры -приобретение качеств необходимых в повседневной жизни: находчивость, проявление инициативы, быстрое принятие решения, умение быстро находить выход в сложной ситуации -умение расслабляться, быть чуткими, заботливыми по отношению друг к другу, -развитие психических процессов: зрительно-слуховое восприятие, координации движений, чувства ритма. 	<p style="text-align: center;">Казачьи игры</p>

3. Перспективный план работы (подготовительная группа)

Месяц	Тема	Цели и задачи	Мероприятие, форма проведения
<p>Сентябрь</p>	<p>Тема 1: «Историческое прошлое Кубани, история заселения, жизнь, быт казаков»</p>	<p>Цели и задачи: Развивать интерес к историческому прошлому, вызывать желание у детей знакомиться с жизнью кубанских казаков, воспитывать уважение к старшему поколению</p>	<p>Беседа с показом фотографий, картинок. Чтение рассказов где используется речь (колорит донской речи) донских казаков.</p>
	<p>Тема 2: «Рыцарская жизнь казаков»</p>	<p>Цели и задачи: Дать понять детям, что казаки с малолетства в занятиях, в отдыхе, в забавах всегда являются воинами. Воспитывать у детей умение слышать колорит речи кубанских казаков.</p>	
	<p>Тема 3: « Россия – Родина моя»</p>	<p>Цели и задачи: Формирование патриотических чувств, закрепление знаний государственных символов страны, формирование простейших географических представлений о стране.</p>	<p>Аппликация</p>
	<p>Тема 4: «Подарки с кубанской грядки»</p>	<p>Цели и задачи: формировать у детей интерес к знаниям об овощах. Задачи: систематизировать знания детей об овощах; закрепить знания о месте</p>	<p>Ручной труд</p>

<p>Октябрь</p>	<p>Тема 1: «Ознакомление с символикой: гербом, гимном, флагом Краснодарского края»</p> <p>Тема 2: «Традиции Кубанского казачества».</p> <p>Тема 3: « Покров – первое зазимье».</p> <p>Тема 4: «Изготовление народной куклы из соломки»</p> <p>Тема 5: «Казачья ярмарка»</p>	<p>произрастания; формировать умение соединять готовые формы овощей для объемной аппликации; развивать мелкую моторику рук, речь, мышление; воспитывать любовь к овощам.</p> <p>Цели и задачи: Познакомить детей с символикой Краснодарского края, воспитывать патриотизм, уважение к традициям и гордость за свою Родину.</p> <p>Цели и задачи: Донести до сознания детей принадлежность к традициям Кубанского казачества</p> <p>Цели и задачи: Знакомство с праздником Покрова, с приметами этого дня, традициями, обрядами.</p> <p>Цели и задачи: познакомить и расширить представление о народной кукле; научить детей последовательному изготовлению куклы; воспитывать уважение к народной культуре; развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь и</p>	
----------------	--	---	--

		<p>уважение народной культуре.</p> <p>Цели и задачи: - знакомить детей с традициями кубанского народа, формировать их духовно-эстетическую культуру, воспитывать эмоционально-оценочное отношение к родному краю -развивать музыкальную память, побуждать их к творческой активности, формировать навыки образной деятельности, умение их передавать посредством художественного фольклорного слова, выразительных импровизаций в пении и танце</p>	Праздник
Ноябрь	<p>Тема 1: «Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков»</p> <p>Тема 2: «Казачья кухня»</p>	<p>Цели и задачи: Знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков, развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.</p> <p>Цели и задачи: Познакомить детей с традиционной кухней Православного праздника (блины, куличи, творожная</p>	

		-воспитывать любовь и уважение к матери и побуждать детей сделать приятное маме своими стихами, песнями, танцами	
Декабрь	<p>Тема 1: «Различные виды исторических промыслов и ремесел на Кубани»</p> <p>Тема 2: «Виды народно-прикладного творчества»</p> <p>Тема 3: Пословицы и поговорки из собрания С.Д.Мастепанова. «Человек без Родины, что соловей без песни!»</p> <p>«Откуда появилось слово «Казак»</p>	<p>Цели и задачи: Познакомить детей с трудом наших предков, расширять знания детей о народных ремеслах, воспитывать уважение к труду и людям труда.</p> <p>Цели и задачи: Знакомство и формирование представлений об основных видах народно – прикладного творчества (гончарное ремесло, ковка, плетение из кукурузных листьев, лозы, рогоза плетение из бисера) .</p> <p>Цели и задачи: Знакомить детей с историей края. Рассказать откуда появилось слово «Казак». Продолжать пополнять знания детей об истории казачества. Дать понятие «казачий круг» (что это такое, какие вопросы решались). Познакомить с символами казачьей доблести: бунчук,</p>	

	<p>Тема 4:</p> <p>«Кубанское подворье» (рисование с использованием трафаретов)</p>	<p>булава, насека.</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов; Закрепить особенности работы с трафаретами, используя различные средства; мелки, карандаши, фломастеры... Формировать творческое воображение детей; учить создавать коллективную работу. Воспитывать положительные эмоциональные чувства, желание заботиться о домашних питомцах. Воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>Рисование</p>
<p>Январь</p>	<p>Тема 1: «Национальная одежда кубанского казака и казачки»</p> <p>Тема 2: «Казачий курень»</p>	<p>Цели и задачи: Продолжать углублять знания детей о кубанской одежде, её назначении, названии, разных её частях. Развивать интерес у детей к национальным костюмам, кубанскому орнаменту. Воспитывать желание следовать старинным народным традициям.</p> <p>Цели и задачи: Углубить знания о быте казаков, познакомить с казачьей избой – куренем.</p>	<p>Рассматривание макета казачий курень</p>

	<p>Тема 3: «Казачья утварь»</p> <p>Тема 4: «Изготовление обрядовой маски козы»</p>	<p>Цели и задачи: Мебель, посуда –продолжать знакомить с мебелью в казачьем курене, посудой и другими предметами быта и обихода</p> <p>Цели и задачи: Приобщение детей к истокам русской народной культуры, знакомство с обрядовыми праздниками и русским народным фольклором. Создание благоприятных условий для формирования у детей положительного отношения к народным традициям. Закрепление умений работать с бумагой и картоном, совершенствование навыков вырезания. Воспитание уважительного отношения к культурному наследию и традициям наших предков.</p>	<p>Экскурсия</p> <p>Ручной труд</p>
Февраль	<p>Тема 1: «Обрядовые праздники. Масленица на Кубани»</p>	<p>Цели и задачи: Знакомить детей с обрядовыми праздниками, играми, особенностями времен года. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и</p>	

	<p>Тема 2: «Казачий костюм»</p> <p>Тема 3: «Казачья кухня»</p> <p>Тема 4: «Широкая Масленица» (аппликация из различных материалов – коллаж)</p>	<p>обряды наших предков.</p> <p>Цели и задачи: Продолжать изучать разнообразие одежды, дать понять значение символики в жизни казачества.</p> <p>Цели и задачи: Продолжать знакомить детей с традициями казачьей кухни, правильном рациональном питании.</p> <p>Цели и задачи: Знакомить детей с обрядовым праздником «Масленица»; развивать художественно-творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно-прикладного искусства русской культуры; воспитывать любовь к Родине, ее традициям.</p>	<p>Экскурсия в музей</p> <p>Альбом с рецептами и фото блюд</p> <p>Аппликация</p>
<p>Март</p>	<p>Тема 1: «Хлеб – всему голова»</p> <p>Тема 2:</p>	<p>Цели и задачи: Воспитывать чувство уважения к труженикам Кубани, прививать чувство гордости за людей, которые сеют, выращивают и убирают хлеб, благодарность за труд хлеборобов</p> <p>Цели и задачи:</p>	<p>Этическая беседа об отношении казаков к женщине-матери с включением народных легенд, пословиц, поговорок.</p>

	<p>«Сердце матери лучше солнца греет»</p> <p>Тема 3: «К худой голове своего ума не приставишь»</p> <p>Тема 4: «Изготовление жаворонков из сдобного теста»</p>	<p>Расширять знания о отношении к матери – женщине в казачьей семье.</p> <p>Цели и задачи: Показать детям значение знаний, пословицы, поговорки.</p> <p>Цели и задачи: Познакомить детей с традициями и обычаями русского народа. Вызвать желание детей работать со сдобным тестом – лепка символа весны- «жаворонка»; добиться закреплению умения детей использовать разнообразные приемы лепки; пробудить у детей интерес к народным традициям, любовь к родному краю, уважение к труду, аккуратность.</p>	<p>Беседа об уме и глупости.</p> <p>Лепка</p>
<p>Апрель</p>	<p>Тема 1: «Кубанский фольклор: пословицы, поговорки, песни»</p> <p>Тема 2: «Благовещение – птиц на волю отпущенье»</p>	<p>Цели и задачи: Познакомить детей с поговорками и пословицами, научить понимать их смысл. Дать детям понятие о народном фольклоре, приобщать их к народной культуре</p> <p>Цели и задачи: Знакомство с приметами этого дня, с обычаем отпускать птиц на волю.</p>	

	<p>Тема 3: «Живет в народе песня»</p> <p>Тема 4: «Весна шагает по Кубани»</p>	<p>Цели и задачи: Знакомить детей с казачьими песнями, развивать умение видеть красоту напевов.</p> <p>Цели и задачи: Уточнение характерных признаков весны; развитие логического мышления, слухового восприятия, внимания; развивать мелкую моторику рук; связную речь; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Рисование</p>
<p>Май</p>	<p>Тема 1: «Мой край – Кубань моя родная»</p> <p>Тема 2: «Наши земляки»</p> <p>Тема 3: «Культура общения в семье и обществе»</p>	<p>Цели и задачи: Обобщать знания детей о развитии сегодня нашего края, прививать любовь к родному городу, обращать внимание детей на его красоту, учить радоваться новому облику нашей малой родины.</p> <p>Цели и задачи: Познакомить с творчеством людей прославивших край, писатели и художники</p> <p>Цели и задачи: Формировать у детей общее представление о культуре казачества, ее богатств.</p>	<p>Рассказ о М. А. Шолохове, знакомство с его произведениями («Нахаленок», «Судьба человека»).Рассматривание картин И.И Крылова, Дубовского, Грекова.</p> <p>Просмотр презентации</p> <p>Аппликация</p>

	<p>Тема 4: «Конь – верный друг казака»</p>	<p>Цели и задачи: Познакомить детей с интересными фактами из жизни домашних животных, свидетельствующих об их преданности, отваге, ответной любви и привязанности к человеку, Закрепление умений работать с бумагой и картоном, совершенствование навыков вырезания, развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к Родине, ее традициям</p>	
--	---	--	--

4.Предполагаемые результаты реализации программы.

При подведении итогов реализации Программы проводится итоговый праздник, который включает в себя награждение лучших и самых активных казачат в учебном году почетными грамотами, благодарственными письмами и призами; организацию итоговой выставки с художественно -прикладными и техническими работами; формирование лидерской группы из инициативных и активных участников программы.

5.Формы и виды контроля

При подведении итогов реализации Программы проводится итоговый праздник, который включает в себя награждение лучших и самых активных учащихся в учебном году почетными грамотами, благодарственными письмами и призами; организацию итоговой выставки с художественно -прикладными и техническими работами; формирование лидерской группы из инициативных и активных участников программы.

6. Методические рекомендации.

При составлении календарно – тематического планирования на занятиях возможно чередование теоретических бесед по темам из разных разделов программы. Процесс обучения идет по спирали: возвращаясь к старым темам, учащиеся глубже знакомятся с материалом, углубляют знания, детально изучают все вопросы краеведения.

Необходимо также подготовить ребят к преодолению любых трудностей, воспитывать чувство взаимопомощи.

Целесообразно наладить учёт достижений казачат. Для этого можно завести «Дневник кружковца», куда нужно записывать участие во всех мероприятиях: соревнованиях, походах, защите проектов и т.д. Необходимо оформить «Уголок краеведа», где будут освещаться основные моменты работы кружка.

При проведении некоторых занятий можно привлекать учителей географии, истории, физкультуры, а также школьного врача.

Некоторые занятия на втором году обучения полезно проводить в форме докладов, мультимедийных презентаций, выполненных самостоятельно.

Главное, чтобы на занятиях воспитывалось доброе отношение ко всему живому, развивался интерес к прошлому и настоящему своего города, края, страны. Необходимо сформировать у учащихся навыки исследовательской работы.

При прохождении многих тем можно использовать игровую и соревновательную формы, позволяющие детям проявить свои знания и умения, но также необходимо учить работать детей в команде, работать дружно и быстро.

Вопросам техники безопасности уделяется значительная часть времени и рассматриваются эти вопросы во всех разделах программы. Беседы, тесты по технике безопасности должны проводиться перед каждым выходом, во время практических занятий.

7. Список используемой литературы.

1. Сборник из опыта работы районных служб, дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов. «Ты Кубань, ты наша Родина».

2. «Моя Кубань». Ситдикова Н.В.

3. «Природа родного края». Л. Гринь.

4. «Слово о малой Родине» пособие по кубановедению.

5. «Любимый уголок земли». Н. Я. Паскевич.

6. «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине» В.А. Маркова, Л.М. Данилина, З.Г. Прасолова.