

План методического контроля

“Социально-нравственное, эмоциональное развитие детей раннего возраста”

Цель проверки: оценка состояния воспитательно-образовательной работы по теме.

Проверку проводил:

Дата проверки:

Содержание контроля	Методы контроля	Срок	Ответственный	Комментарии
Уровень социальной компетентности детей: - формирование базисного доверия к миру; - овладение социальными формами общения со взрослыми и сверстниками	1. Анализ занятия-драматизации по русским народным сказкам. 2. Дидактические игры-занятия. 3. Дидактические игры. 4. Рассматривание картинок, иллюстраций, пиктограмм, изображающих различные эмоциональные состояния (наборы картинок: люди, птицы, животные). 5. Наблюдения за детьми в процессе самостоятельной игровой деятельности и поддержка ее результатов (формирование положительной самооценки, развитие уверенности в своих возможностях, доброжелательного отношения к партнерам по игре и т.д.);			

	6. Анализ результатов диагностики нервно-психического развития детей (по методике К.Л. Печоры)			
Знание воспитателями программы по теме. Анализ методов, приемов и форм работы с детьми	1. Анализ: - проведения воспитателем занятий, игр-занятий, - индивидуальной работы с детьми; - работы воспитателя с детьми в 1-й и 2-й половинах дня; - самообразования воспитателя; - работы воспитателя с родителями. 2. Собеседование с воспитателями по программе			
Система планирования работы с детьми	Анализ календарных планов работы за квартал года			
Наличие условий для формирования социально-нравственного, эмоционального развития детей: - в группе;	1. Посещение групп. 2. Анализ предметно-развивающей игровой среды в группе: - наличие разнообразного игрового материала и дидактических игрушек для разнообразной деятельности детей;			

- методическом кабинете; - учреждении	- картинок с изображением лиц людей с разным настроением, иллюстраций к произведениям, картинок с птицами и животными с разным эмоциональным состояниями; - фотографий детей с любимой игрушкой, домашними животными, родителями; - детской художественной литературы (сказки, устное народное творчество, произведения по программе); - кукольных театров			
Работа с родителями	1. Анализ: - анкетирования родителей; - планов; - наглядной агитации по данному направлению; - индивидуального собеседования с родителями. 2. Посещение родительских собраний, открытых занятий			